ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО

ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ И МЕТРОЛОГИИ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ГОСТ Р 52657— 2006**

## Информационно-коммуникационные технологии в образовании

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНТЕРНЕТ-ПОРТАЛЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЯ

## Рубрикация информационных ресурсов

Издание официальное

Москва
Стандартинформ
2007

gost.e-ecolog.ru

## Предисловие

Цели и принципы стандартизации в Российской Федерации установлены Федеральным законом от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании», а правила применения национальных стандартов Российской Федерации — ГОСТ Р 1.0—2004 «Стандартизация в Российской Федерации. Общие положения»

**Сведения о стандарте**

1 РАЗРАБОТАН Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования Московский государственный технологический университет «Станкин» (Отраслевой специализированный ресурсный центр регистрации, стандартизации и сертификации информационных ресурсов системы образования)

2 ВНЕСЕН Техническим комитетом по стандартизации ТК 461 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

3 УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 декабря 2006 г. № 423-ст

4 В настоящем стандарте реализованы нормы Федерального закона Российской федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании» (с изменениями от 24 декабря 1993 г., 13 января 1996 г., 16 ноября 1997 г., 20 июля, 7 августа, 27 декабря 2000 г., 30 декабря 2001 г., 13 февраля, 21 марта, 25 июня, 25 июля, 24 декабря 2002 г., 10 января, 7 июля, 8, 23 декабря 2003 г., 5 марта, 30 июня, 20 июля, 22 августа, 29 декабря 2004 г., 9 мая, 18, 21 июля, 31 декабря 2005 г., 16 марта, 6 июля, 3 ноября, 5, 28, 29 декабря 2006 г., 6 января, 5, 9 февраля, 20 апреля 2007 г.)

5 ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ

*Информация об изменениях к настоящему стандарту публикуется в ежегодно издаваемом указателе «Национальные стандарты», а текст изменений и поправок — в ежемесячно издаваемых информационных указателях «Национальные стандарты». В случае пересмотра (замены) или отмены настоящего стандарта соответствующее уведомление будет опубликовано в ежемесячно издаваемом информационном указателе «Национальные стандарты». Соответствующая информация, уведомление и тексты размещаются также в информационной системе общего пользования — на официальном сайте Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии в сети Интернет*

Настоящий стандарт не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии

© СТАНДАРТИНФОРМ, 2007
© СТАНДАРТИНФОРМ, 2008
**Переиздание** (по состоянию на март 2008 г.)

## Содержание

1 Область применения . . . . . 1
2 Нормативные ссылки . . . . . 1
3 Термины и определения . . . . . 1
4 Рубрикация информационных ресурсов . . . . . 2

## Введение

Применение информационно-коммуникационных технологий в сфере образования способствует совершенствованию образовательных технологий, появлению новых форм электронного обучения и средств информационной поддержки для доступа широкого круга обучающихся к электронным образовательным ресурсам с использованием сети Интернет.

Настоящий стандарт входит в комплекс стандартов «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» и устанавливает принципы рубрикации электронных образовательных ресурсов, электронных документов и других сведений, размещенных в образовательных Интернет-порталах федерального уровня, что обеспечивает повышение качества и эффективности процессов создания и эксплуатации образовательных Интернет-порталов.

НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Информационно-коммуникационные технологии в образовании**

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНТЕРНЕТ-ПОРТАЛЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЯ

**Рубрикация информационных ресурсов**

Information and communication technologies in education. Federal level educational internet-portals. Information resources system of heading

**Дата введения — 2008—07—08***

## 1 Область применения

Настоящий стандарт устанавливает общие требования к составу и виду рубрик информационных ресурсов образовательных Интернет-порталов федерального уровня.

## 2 Нормативные ссылки

В настоящем стандарте использованы нормативные ссылки на следующие стандарты и классификаторы.

ГОСТ Р 52653—2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения

ГОСТ Р 52656—2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Образовательные Интернет-порталы федерального уровня. Общие требования

ГОСТ 7.83—2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения

ОК 009—2003 Общероссийский классификатор специальностей по образованию.

ОК 017—94 Общероссийский классификатор специальностей высшей научной квалификации.

ОК 023—95 Общероссийский классификатор начального специального образования.

Примечание — При пользовании настоящим стандартом целесообразно проверить действие ссылочных стандартов и классификаторов в информационной системе общего пользования — на официальном сайте национального органа Российской Федерации по стандартизации в сети Интернет или по ежегодно издаваемому информационному указателю «Национальные стандарты», который опубликован по состоянию на 1 января текущего года, и по соответствующим ежемесячно издаваемым информационным указателям, опубликованным в текущем году. Если ссылочный документ заменен (изменен), то при пользовании настоящим стандартом следует руководствоваться заменяющим (измененным) документом. Если ссылочный документ отменен без замены, то положение, в котором дана ссылка на него, применяется в части, не затрагивающей эту ссылку.

## 3 Термины и определения

В настоящем стандарте применены термины по ГОСТ Р 52653 , ГОСТ Р 52656, а также следующие термины с соответствующими определениями:

3.1 **идентификация электронных образовательных ресурсов:** Установление тождества образовательных контентов на основе совпадения их признаков, представленных в метаданных.

3.2 **рубрикация электронного образовательного ресурса:** Информационный анализ электронного образовательного ресурса с целью определения его принадлежности к определенному подмножеству по сходству или различию в соответствии с принятыми классификационными признаками.

**Издание официальное**

* См. примечание ФГУП «СТАНДАРТИНФОРМ» (с. 7).

## 4 Рубрикация информационных ресурсов

4.1 Рубрикацию электронных образовательных ресурсов выполняют в соответствии с их классификационными признаками, указанными в настоящем стандарте.

4.2 При формировании метаданных образовательного контента рубрикацию выполняет разработчик образовательного ресурса либо оператор образовательного Интернет-портала федерального уровня.

4.3 Формирование метаданных образовательного контента осуществляют на этапе его создания и, при необходимости, дополняют и корректируют на следующих этапах жизненного цикла.

4.4 Электронный образовательный ресурс (ЭОР) классифицируют по следующим признакам:

- целевому уровню и ступени образования;
- форме обучения;
- тематике;
- целевой аудитории;
- типу ЭОР;
- целевому назначению;
- функции, выполняемой в образовательном процессе;
- степени дидактического обеспечения специальности;
- виду образовательной деятельности;
- характеру представления информации;
- степени интерактивности;
- степени соответствия действующим государственным образовательным стандартам.

4.4.1 По целевому уровню образования ЭОР может быть классифицирован как:

- общеобразовательный:
  дошкольное образование,
  начальное общее образование,
  основное общее образование,
  среднее (полное) общее образование;
- профессиональный:
  профессиональная подготовка (для лиц, не имеющих основного общего образования),
  начальное профессиональное образование,
  среднее профессиональное образование,
  высшее профессиональное образование,
  послевузовское профессиональное образование.

Примечание — ЭОР может быть классифицирован сразу на несколько уровней образования.

4.4.2 По форме обучения ЭОР может быть классифицирован как:

- очный;
- очно-заочный;
- заочный;
- семейное образование;
- самообразование;
- экстернат.

Примечание — ЭОР может быть классифицирован сразу на несколько форм обучения.

4.4.3 В соответствии с тематикой ЭОР может быть классифицирован по ОК 009, ОК 017 и ОК 023 по следующим видам науки и искусства:

- физико-математические науки;
- химия;
- биология;
- геолого-минералогия;
- техника;
- сельское хозяйство;
- история;
- экономика;
- философия;
- филология;
- география;
- юриспруденция;

- педагогика;
- медицина;
- фармацевтика;
- ветеринария;
- искусствоведение;
- архитектура;
- психология;
- военное дело;
- социология;
- политика;
- культурология.

4.4.4 Целевую аудиторию ЭОР классифицируют по следующим категориям пользователей:

- абитуриент;
- обучаемый;
- педагогический работник;
- менеджер;
- методист;
- научный работник;
- технический специалист.

4.4.5 В соответствии с типом ресурса ЭОР может быть представлен в виде:

- учебного материала:
  задачник,
  лабораторный практикум,
  учебник, учебное пособие,
  конспект лекций,
  тест, контрольные вопросы,
  электронный учебный курс;
- учебно-методического материала:
  методическое указание,
  учебная программа,
  учебный план,
  план занятий;
- справочного материала:
  геоинформационная/картографическая система,
  база данных,
  словарь,
  справочник,
  энциклопедия;
- иллюстративного и демонстрационного материала:
  атлас,
  карта,
  альбом,
  иллюстрация,
  наглядное пособие;
- дополнительного информационного материала:
  хрестоматия,
  публикация научно-популярного характера,
  печатное издание (книга),
  рекламно-информационная публикация,
  библиография;
- нормативного документа:
  национальный стандарт,
  образовательный стандарт,
  инструкция, нормативный акт;
- научного материала:
  автореферат диссертации,
  диссертация,
  статья,

монография,
обзор;
- электронного периодического издания:
полнотекстовое издание,
оглавление печатных изданий;
- электронной библиотеки;
- образовательного сайта;
- программного продукта:
программного комплекса для образовательных учреждений,
инструментального средства для создания компьютерных средств обучения.

4.4.6 По целевому назначению ЭОР классифицируют по ГОСТ 7.83 на:
- научный;
- научно-популярный;
- производственно-практический;
- нормативный производственно-практический;
- учебный;
- массово-политический;
- справочный;
- для досуга;
- художественный.

4.4.7 По функции, выполняемой в образовательном процессе, ЭОР классифицируют на:
- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- учебную программу;
- конспект лекций;
- хрестоматию;
- словарь;
- справочник;
- практикум (комплект практических заданий, сборник задач, лабораторную работу, виртуальный практикум, сопровождение курсовых и дипломных работ, проведения научно-исследовательской работы, деловые игры);
- тест, комплект тестовых заданий;
- иллюстративный материал (набор слайдов, анимационные и видеофрагменты, аудиосопровождение);
- методические указания, методики изучения дисциплины, выполнения практических и лабораторных работ, решения задач, проведения курсовых, дипломных и научно-исследовательских работ, организации и проведения деловых игр и т. д.);
- учебно-методическое пособие (различные комбинации методических указаний с другими видами учебных пособий);
- научно-популярная публикация;
- научная публикация;

4.4.8 По степени дидактического обеспечения специальности ЭОР может быть классифицирован по:
- специальности;
- дисциплине;
- теме (разделу) дисциплины;
- части темы, дисциплины.

4.4.9 По виду образовательной деятельности, в которой используется ЭОР, их подразделяют на:
- лекционное сопровождение (слайды, видеофрагменты, аудиосопровождение);
- сопровождение практикумов;
- самостоятельная работа;
- для системы дистанционного обучения;
- для системы электронного обучения;
- для самообразования;
- для краткосрочных курсов и системы повышения квалификации.

4.4.10 По характеру представления информации ЭОР разделяют на:
- мультимедийные;
- программные продукты;
- изобразительные;
- аудио;

- текстовые;
- электронные аналоги печатных изданий.

4.4.11 По степени интерактивности ЭОР разделяют на:

- активные;
- описательные;
- смешанные;
- неопределенные.

4.4.12 По степени соответствия действующим государственным образовательным стандартам ЭОР классифицируют на:

- полностью соответствующие;
- соответствующие частично;
- несоответствующие.

УДК 681.118.087:006.354 ОКС 35.080 П85

Ключевые слова: образовательный портал федерального уровня, электронный образовательный ресурс, классификатор, рубрикация

## ПРИМЕЧАНИЕ ФГУП «СТАНДАРТИНФОРМ»

В информационном указателе «Национальные стандарты» № 1—2008 опубликована поправка

**к ГОСТ Р 52657—2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Образовательные интернет-порталы федерального уровня. Рубрикация информационных ресурсов**

| В каком месте | Напечатано | Должно быть |
|---|---|---|
| С.1 | **Дата введения — 2008—07—08** | **Дата введения — 2008—07—01** |

Редактор *М.И. Максимова*
Технический редактор *Н.С. Гришанова*
Корректор *В.И. Варенцова*
Компьютерная верстка *А.Н. Золотаревой*

Подписано в печать 21.05.2008. Формат 60 × 84 1/8. Бумага офсетная. Гарнитура Ариал.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 1,40. Уч.-изд. л. 0,70. Тираж 64 экз. Зак. 556.

ФГУП «СТАНДАРТИНФОРМ», 123995 Москва, Гранатный пер., 4.
gost.e-ecolog.ru gost.e-ecolog.ru
Набрано во ФГУП «СТАНДАРТИНФОРМ» на ПЭВМ.
Отпечатано в филиале ФГУП «СТАНДАРТИНФОРМ» — тип. «Московский печатник», 105062 Москва, Лялин пер., 6.

**Поправка к ГОСТ Р 52657—2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Образовательные интернет-порталы федерального уровня. Рубрикация информационных ресурсов**

| В каком месте | Напечатано | Должно быть |
|---|---|---|
| С.1 | **Дата введения — 2008—07—08** | **Дата введения — 2008—07—01** |

(ИУС № 1 2008 г.)

gost.e-ecolog.ru