МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 59581
от "28" августа 2020 г.

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(Минтруд России)

ПРИКАЗ

31 июля 2020 г. № 481н

Москва

Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях»

В соответствии с пунктом 16 Правил разработки и утверждения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 4, ст. 293; 2014, № 39, ст. 5266), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт «Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях».

Министр А.О. Котяков

gost.e-ecolog.ru

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
труда и социальной защиты
Российской Федерации
от «31» июля 2020 г. № 481н

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях

1341
Регистрационный номер

Содержание

I Общие сведения.....1
II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности).....2
III. Характеристика обобщенных трудовых функций.....3
3.1. Обобщенная трудовая функция «Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях».....3
IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта.....15

I. Общие сведения

Медицинская помощь несовершеннолетним обучающимся	02.074
(наименование вида профессиональной деятельности)	Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи несовершеннолетним обучающимся

Группа занятий:

3221	Средний медицинский персонал по уходу	-	-
(код ОКЗ[1])	(наименование)	(код ОКЗ)	(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

86.90	Деятельность в области медицины прочая
(код (ОКВЭД[2])	(наименование вида экономической деятельности)

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
A	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях	6	Организация и работа по проведению медицинских профилактических осмотров и скрининг-обследований обучающихся	A/01.6	6
			Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни	A/02.6	6
			Профилактика факторов риска для здоровья обучающихся, определяемых условиями обучения и воспитания в образовательных организациях, контроль проведения санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий	A/03.6	6
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/04.6	6
			Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся в неотложной форме	A/05.6	6
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/06.6	6

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях	Код	A	Уровень квалификации	6

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей, профессий	Медицинская сестра – специалист по оказанию медицинской помощи обучающимся
Требования к образованию и обучению	Высшее образование – бакалавриат по направлению подготовки «Сестринское дело» и дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации по вопросам оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	Сертификат специалиста[3] или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности (направлению подготовки) «Сестринское дело (бакалавриат)»[4] Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований)[5, 6] Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью[7]
Другие характеристики	С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий: - дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации); - формирование профессиональных навыков через наставничество; - стажировка; - использование дистанционных образовательных технологий (образовательные порталы и вебинары); - тренинги в симуляционных центрах; - участие в конгрессных мероприятиях Соблюдение врачебной тайны[8], этики и деонтологии в работе с обучающимися, их законными представителями, с коллегами Соблюдение программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих медицинскую деятельность

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	3221	Средний медицинский персонал по уходу
ЕКС[9]	-	Медицинская сестра
ОКПДТР[10]	24038	Специалист по медицинскому уходу
ОКСО[11]	3.34.03.01	Сестринское дело

3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Организация и работа по проведению медицинских профилактических осмотров и скрининг-обследований обучающихся	Код	A/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6

Происхождение трудовой функции	Оригинал X	Заимствовано из оригинала	Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Организация проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся, в том числе в целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, туберкулеза
	Проведение скрининг-обследования состояния здоровья обучающихся, в том числе с использованием аппаратно-программного комплекса для скрининг-оценки уровня психофизиологического и соматического здоровья, функциональных и адаптивных резервов организма с целью раннего выявления нарушений здоровья, в том числе школьно-обусловленных болезней и состояний
	Выявление распространенности среди обучающихся факторов риска возникновения хронических неинфекционных заболеваний (избыточная масса тела, низкая двигательная активность, повышенное артериальное давление, курение, употребление алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ), девиантных форм поведения
	Обеспечение передачи информации об обучающихся и семьях, отнесенных к группам социального риска, в отделение медико-социальной помощи детской поликлиники (детского отделения поликлиники), в органы опеки и попечительства
Необходимые умения	Организовывать профилактические медицинские осмотры обучающихся
	Разрабатывать индивидуальный план профилактических и оздоровительных мероприятий обучающегося с учетом результатов профилактических осмотров, группы здоровья, медицинской группы для занятий физкультурой
	Выявлять у обучающихся факторы риска возникновения хронических неинфекционных заболеваний, в том числе повышенное артериальное давление, избыточную массу тела и ожирение, низкую двигательную активность, курение, употребление алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ, а также выявлять несовершеннолетних с девиантными формами поведения
	Формировать группы несовершеннолетних повышенного медико-

	социального риска здоровью для оптимальной организации процессов обучения и воспитания, оказания медицинской помощи, в том числе коррекции нарушений здоровья, физического и психического развития
	Собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья обучающихся по данным профилактических медицинских осмотров, обращаемости в медицинский кабинет образовательной организации, медицинской документации, поступившей в медицинский кабинет образовательной организации, по результатам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся
	Интерпретировать результаты профилактических медицинских осмотров обучающихся, включая результаты скрининг-обследования и данные лабораторных и инструментальных методов исследований, для использования их в профилактической работе
	Проводить скрининг-обследование состояния здоровья обучающихся по базовой скрининговой программе, интерпретировать полученные результаты
	Проводить скрининг-обследование обучающихся, в том числе: - выявлять нарушения осанки визуальным методом; - проводить плантографию; - измерять артериальное давление, частоту пульса и дыхания; - измерять массу и длину тела, окружность грудной клетки; - определять силу мышц кисти; - определять остроту зрения; - выявлять предмиопию (с помощью теста Малиновского); - выявлять нарушения бинокулярного зрения (с помощью теста Рейнеке); - выявлять нарушения остроты слуха; - проводить экспресс-оценку содержания сахара и белка в моче
	Осуществлять взятие биологического материала для экспресс-оценки (на содержание сахара и белка в моче) при проведении скрининг-обследования обучающихся
	Вести медицинскую документацию в процессе проведения профилактических осмотров и скрининг-обследования обучающихся
	Управлять аппаратно-программным комплексом, применяемым для скрининг-оценки уровня психофизиологического и соматического здоровья, функциональных и адаптивных резервов
	Хранить, вести учет, пополнять запас медицинских изделий и лекарственных препаратов
	Проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинских изделий
	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами
Необходимые знания	Анатомические, физиологические особенности обучающихся в зависимости от возраста и пола, основные закономерности физического, психического развития несовершеннолетних
	Основы формирования здоровья детей и подростков
	Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям
	Порядок оказания педиатрической помощи
	Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях
	Порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних

	Порядок проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ
	Порядок и сроки проведения профилактических медицинских осмотров граждан в целях выявления туберкулеза
	Порядок прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях
	Порядок направления обучающегося в медицинскую организацию, на медицинском обслуживании которой находится несовершеннолетний
	Факторы риска возникновения хронических неинфекционных заболеваний (в том числе, повышенное артериальное давление, избыточная масса тела, низкая двигательная активность), немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, употребления алкоголя, табака и других психоактивных веществ, а также девиантных форм поведения, суицидального поведения и методы их выявления
	Нормативные показатели физического развития и полового созревания в зависимости от возраста
	Клинические проявления часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у обучающихся в зависимости от возраста
	Клинические проявления часто встречающихся школьно-обусловленных нарушений здоровья (невротические и астенические реакции, близорукость, нарушения осанки и сколиоз, уплощение стоп и плоскостопие, синдром вегетативной дисфункции, повышенное и пониженное артериальное давление, носовое кровотечение, пре- и синкопальное состояния), заболеваний и (или) состояний органов пищеварения, эндокринной системы и обмена веществ, острых респираторных вирусных инфекций, травм у обучающихся в зависимости от возраста
	Значения показателей общего анализа мочи, клинического анализа крови, анализа кала на яйца глистов в норме для разных возрастных групп обучающихся
	Медицинские изделия, применяемые для обследования состояния здоровья обучающихся, и правила их применения
	Скрининговые программы контроля за состоянием здоровья обучающихся
	Принцип работы с аппаратно-программным комплексом для скрининг-оценки уровня психофизиологического и соматического здоровья, функциональных и адаптивных резервов организма
	Документация, в том числе анкеты и тесты, применяемые при проведении скрининг-обследования обучающихся
	Принципы формирования групп обучающихся по риску развития заболеваний (состояний)
	Правила хранения, учета, пополнения запаса медицинских изделий
	Правила дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации инструментария
	Правила асептики и антисептики
	Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами
Другие	-

характеристики	

3.1.2. Трудовая функция

Наименование	Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни	Код	A/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6

Происхождение трудовой функции	Оригинал X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Разработка и проведение совместно с обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, педагогическими работниками и их представителями (далее – участники образовательных отношений) мероприятий по реализации программ профилактики хронических неинфекционных заболеваний, немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, употребления алкоголя, табака и психоактивных веществ
	Организация и проведение профилактических и оздоровительных мероприятий в условиях образовательной организации с привлечением медицинских работников центров здоровья, центров медицинской профилактики на основе индивидуальных планов профилактических и оздоровительных мероприятий обучающихся с учетом групп здоровья и медицинских групп для занятия физической культурой
	Информирование участников образовательных отношений по вопросам формирования здорового образа жизни обучающихся, профилактики хронических неинфекционных заболеваний и их обострений, профилактики школьно-обусловленных заболеваний, а также по вопросам безопасности поведения, в том числе в социальных сетях, в информационно-коммуникационной сети «Интернет»
	Организация и проведение мероприятий по иммунопрофилактике инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям
	Гигиеническое воспитание и обучение, санитарно-гигиеническое просвещение участников образовательных отношений по наиболее распространенным заболеваниям и (или) состояниям обучающихся
	Проведение просветительных программ по подготовке обучающихся к созданию семьи, правильному репродуктивному поведению, по предупреждению у несовершеннолетних раннего начала половой жизни, заболеваний, передающихся половым путем, вируса иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) / синдрома приобретенного иммунодефицита (СПИД)
	Передача уполномоченным лицам сведений о выявлении девиантных и асоциальных форм поведения обучающихся (алкоголизм, наркомания, токсикомания, табакокурение, уход в бродяжничество, вовлечение в преступную деятельность)
	Оценка эффективности профилактических мероприятий для обучающихся по результатам скрининг-обследований и профилактических осмотров,

	статистики обращений в медицинский кабинет образовательной организации за медицинской помощью; показателям травматизма в образовательной организации
	Подготовка предложений по созданию безопасных условий обучения, обеспечивающих жизнь и здоровье обучающихся в образовательной организации
	Проведение профессиональной медицинской ориентации обучающихся
Необходимые умения	Разрабатывать и проводить просветительные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся; формировать у обучающихся поведение, направленное на здоровый образ жизни; оценивать знания обучающихся по вопросам здорового образа жизни
	Информировать участников образовательных отношений по вопросам профилактики школьно-обусловленных и хронических неинфекционных заболеваний и их обострений, а также по вопросам безопасности поведения, в том числе в социальных сетях, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	Проводить гигиеническое обучение, санитарно-гигиеническое просвещение родителей, администрации, педагогических и технических работников образовательных организаций, направленное на сохранение и укрепление здоровья обучающихся
	Разрабатывать программы подготовки и проводить мероприятия по подготовке обучающихся к созданию семьи; обучению правильному репродуктивному поведению; предупреждению у несовершеннолетних раннего начала половой жизни, заболеваний, передающихся половым путем, ВИЧ-инфекции / СПИД
	Разрабатывать и проводить программы профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, употребления алкоголя, табака и психоактивных веществ
	Организовывать и проводить противоэпидемические и профилактические мероприятия по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательных организациях, в том числе при возникновении очага инфекции
	Извещать территориальные органы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека об инфекционном или паразитарном заболевании, пищевом, остром отравлении, поствакцинальном осложнении
	Организовывать и проводить в условиях образовательной организации профилактические и оздоровительные мероприятия на основе индивидуальных планов профилактических и оздоровительных мероприятий обучающихся с учетом групп здоровья и медицинских групп для занятия физической культурой
	Проводить мероприятия по иммунопрофилактике инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям в соответствии с нормативными правовыми актами
	Применять лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, медицинские изделия
	Хранить, вести учет, пополнять запас медицинских изделий и лекарственных препаратов, а также организовывать эти процессы
	Проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинских изделий
	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к

	обращению с медицинскими отходами
Необходимые знания	Общие вопросы организации медицинской помощи детскому населению
	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
	Приоритетные направления развития системы здравоохранения и образования Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе детского
	Этиология, патогенез, факторы риска, профилактика часто встречающихся заболеваний, состояний, функциональных отклонений у обучающихся в зависимости от возраста, влияние образовательной деятельности на функциональное состояние организма и состояние здоровья обучающихся
	Принципы и методы мониторинга факторов риска развития неинфекционных и инфекционных заболеваний; поведения, опасного для здоровья обучающихся
	Принципы и методы проведения профилактических и оздоровительных мероприятий для обучающихся с учетом групп здоровья и медицинских групп для занятия физической культурой
	Принципы, формы и методы гигиенического воспитания и обучения, санитарно-гигиенического просвещения участников образовательных отношений
	Противоэпидемические и профилактические мероприятия по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательных организациях при возникновении очага инфекции
	Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний
	Методы применения иммунобиологических лекарственных препаратов
	Национальный календарь профилактических прививок, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения профилактических прививок и категории обучающихся, подлежащих обязательной вакцинации
	Перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок
	Правила хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов
	Правила хранения, учета, пополнения запаса медицинских изделий и лекарственных препаратов
	Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекции, дезинсекции и дератизации в условиях образовательной организации
	Правила дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации инструментария
	Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами
	Основы безопасности поведения, в том числе в социальных сетях, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Другие характеристики	-

3.1.3. Трудовая функция

Наименование	Профилактика факторов риска для здоровья обучающихся, определяемых условиями обучения и воспитания в образовательных организациях, контроль проведения санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий	Код	A/03.6	Уровень (подуровень) квалификации	6

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Идентификация и оценка выраженности факторов риска для здоровья обучающихся, определяемых условиями обучения и воспитания в образовательных организациях
	Контроль за использованием технических средств обучения и воспитания в образовательных организациях
	Оценка влияния факторов риска для здоровья обучающихся, определяемых условиями обучения и воспитания в образовательных организациях, на состояние здоровья обучающихся и их качество жизни
	Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения с учетом групп здоровья обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
	Организация и проведение противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательных организациях при возникновении очага инфекции
	Извещение территориальных органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека об инфекционном или паразитарном заболевании, пищевом, остром отравлении, поствакцинальном осложнении
	Выполнение работы по составлению программы производственного контроля, анализ его результатов
Необходимые умения	Осуществлять контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к условиям воспитания, обучения, питания, физического воспитания, трудового обучения с учетом групп здоровья и потребностей обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
	Выявлять и оценивать факторы риска для здоровья обучающихся, определяемые условиями обучения и воспитания
	Проводить оценку технических средств обучения и воспитания в образовательных организациях на их соответствие нормативным правовым актам Российской Федерации и технического регулирования
	Оценивать напряженность учебной деятельности
	Организовывать и проводить противоэпидемические (профилактические мероприятия) по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательных организациях при возникновении очага инфекции
	Извещать территориальные органы Федеральной службы по надзору в сфере

	защиты прав потребителей и благополучия человека об инфекционном или паразитарном заболевании, пищевом, остром отравлении, поствакцинальном осложнении
	Проводить работу по профилактике травматизма в образовательных организациях
	Осуществлять контроль за составлением программы производственного контроля в образовательных организациях
	Проводить анализ результатов производственного контроля в образовательных организациях
Необходимые знания	Законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
	Основные факторы риска для здоровья обучающихся, определяемые условиями обучения и воспитания в образовательных организациях
	Роль факторов учебной среды и образовательного процесса в формировании функционального состояния организма и здоровья обучающихся
	Основы гигиены образовательной деятельности, трудового воспитания и гигиены питания детей и подростков в образовательных организациях
	Гигиеническая оценка использования технических средств обучения, в том числе электронных
	Методы контроля выполнения санитарно-эпидемиологических требований в условиях образовательных организаций
	Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания, питания, физического воспитания, трудового обучения обучающихся с учетом групп здоровья обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
	Факторы риска развития неинфекционных и инфекционных заболеваний
	Противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательных организациях при возникновении очага инфекции
	Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов учебной среды и образовательного процесса на здоровье обучающихся
	Основы организации и проведения производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в общеобразовательных организациях
	Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекции, дезинсекции и дератизации в условиях образовательной организации
Другие характеристики	-

3.1.4. Трудовая функция

Наименование	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Код	A/04.6	Уровень (подуровень) квалификации	6

Происхождение трудовой функции	Оригинал X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Составление плана работы и отчета о своей работе
	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
	Анализ основных медико-статистических показателей состояния здоровья обучающихся в образовательной организации, в том числе результатов скрининг-обследований обучающихся, результатов профилактических медицинских осмотров, пропусков занятий обучающимися, статистики обращений в медицинский кабинет образовательной организации, травматизма в образовательной организации
	Организация деятельности специалистов со средним медицинским образованием, находящихся в подчинении
	Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
Необходимые умения	Составлять план работы и отчет о своей работе
	Анализировать основные медико-статистические показатели обучающихся в образовательной организации
	Вести и хранить медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения
	Оформлять, хранить и предоставлять справочно-информационные служебные документы
	Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
	Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
	Использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
Необходимые знания	Правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
	Должностные обязанности медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь в образовательных организациях
	Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка
	Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
Другие характеристики	-

3.1.5. Трудовая функция

Наименование	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся в неотложной форме	Код	A/05.6	Уровень (подуровень) квалификации	6

Происхождение трудовой функции	Оригинал X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Распознавание состояния здоровья обучающегося, требующего оказания ему медицинской помощи в неотложной форме
	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме
	Направление обучающегося при наличии медицинских показаний в медицинскую организацию, на медицинском обслуживании которой он находится
	Вызов бригады скорой медицинской помощи для медицинской эвакуации в медицинскую организацию обучающегося, нуждающегося в оказании медицинской помощи в неотложной форме
	Получение информированного согласия родителей (законных представителей) обучающегося на оказание медицинской помощи в неотложной форме
	Информирование родителей (законных представителей) обучающегося об оказанной медицинской помощи в неотложной форме
Необходимые умения	Распознавать состояние здоровья обучающегося, которое требует оказания медицинской помощи в неотложной форме
	Оценивать состояние здоровья обучающихся, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
	Оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь в неотложной форме обучающимся
	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме
	Действовать с соблюдением правил асептики и антисептики
	Направлять обучающегося при наличии медицинских показаний в медицинскую организацию, на медицинском обслуживании которой находится обучающийся
Необходимые знания	Клиническая картина, методы диагностики заболеваний, травм, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, с учетом возрастных групп обучающихся
	Методики сбора жалоб и анамнеза, физикальных обследований (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Правила оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи в неотложной форме обучающимся
	Правила дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации инструментария
	Правила получения информированного согласия родителей (законных представителей) обучающегося на оказание медицинской помощи в неотложной форме
	Правила информирования законных представителей обучающихся об оказанной медицинской помощи в неотложной форме

	Технологии выполнения простых медицинских услуг, применяемые при оказании медицинской помощи в неотложной форме
Другие характеристики	-

3.1.6. Трудовая функция

Наименование	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Код	A/06.6	Уровень (подуровень) квалификации	6

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Вызов бригады скорой медицинской помощи и оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) до приезда бригады скорой медицинской помощи
	Проведение мероприятий базовой сердечно-лёгочной реанимации
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	Информирование родителей (законных представителей) обучающегося об оказанной медицинской помощи в экстренной форме и госпитализации обучающегося
Необходимые умения	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
Необходимые знания	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, включая дефибрилляцию
	Правила информирования законных представителей обучающихся об оказанной медицинской помощи в экстренной форме и госпитализации обучающегося
	Технологии выполнения медицинских услуг, применяемые при оказании

	медицинской помощи в экстренной форме
Другие характеристики	-

IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта

4.1. Ответственная организация-разработчик

Союз медицинского сообщества «Национальная Медицинская Палата», город Москва
Президент Рошаль Л. М.

4.2. Наименования организаций-разработчиков

1	Общероссийская общественная организация «Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья», город Москва
2	Некоммерческое партнерство «Ассоциация специалистов с высшим сестринским образованием», город Москва
3	Ассоциация организаций, осуществляющих содействие деятельности специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием «Союз медицинских профессиональных организаций», город Москва
4	ФГАОУ ВО «Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации» (Сеченовский университет), город Москва
5	ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», город Москва
6	ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации, город Москва

[1] Общероссийский классификатор занятий.

[2] Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

[3] Приказ Минздрава России от 29 ноября 2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (зарегистрирован Минюстом России 29 марта 2013 г., регистрационный № 27918) с изменениями, внесенными приказами Минздрава России от 31 июля 2013 г. № 515н (зарегистрирован Минюстом России 30 августа 2013 г., регистрационный № 29853), от 23 октября 2014 г. № 658н (зарегистрирован Минюстом России 17 ноября 2014 г., регистрационный № 34729) и от 10 февраля 2016 г. № 82н (зарегистрирован Минюстом России 11 марта 2016 г., регистрационный № 41389).

[4] Приказ Минздрава России от 6 июня 2016 г. № 352н «Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему» (зарегистрирован Минюстом России 4 июля 2016 г., регистрационный № 42742), с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 31 июля 2019 г. № 586н (зарегистрирован Минюстом России 3 октября 2019 г., регистрационный № 56127).

[5] Статья 213 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3; 2015, № 29, ст. 4356).

[6] Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» (зарегистрирован Минюстом России 21 октября 2011 г., регистрационный № 22111), с изменениями, внесенными приказами Минздрава России от 15 мая 2013 г. № 296н (зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2013 г., регистрационный № 28970) и от 5 декабря 2014 г. № 801н (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35848), приказом Минтруда России, Минздрава России от 6 февраля 2018 г. № 62н/49н (зарегистрирован Минюстом России 2 марта 2018 г., регистрационный № 50237), приказом Минздрава России от 13 декабря 2019 г. № 1032н (зарегистрирован Минюстом России 24 декабря 2019 г., регистрационный № 56976), приказом Минтруда России, Минздрава России от 3 апреля 2020 г. № 187н/268н (зарегистрирован Минюстом России 12 мая 2020 г., регистрационный № 58320), приказом

Минздрава России от 18 мая 2020 г. № 455н (зарегистрирован Минюстом России 22 мая 2020 г., регистрационный № 58430).

[7] Статья 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3; 2015, № 29, ст. 4363).

[8] Статья 13 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011 г., № 48, ст. 6724; 2020, № 14, ст. 2023).

[9] Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих.

[10] Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

[11] Общероссийский классификатор специальностей по образованию.

gost.e-ecolog.ru