**Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование Российской Федерации**

2.3. ГИГИЕНА. ГИГИЕНА ПИТАНИЯ

# Подготовка и проведение мониторинга состояния питания детей школьного возраста в организованных коллективах

**Методические рекомендации**
**МР 2.3.0152—19**

Издание официальное

**Москва • 2020**

gost.e-ecolog.ru

**Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека**

2.3. ГИГИЕНА. ГИГИЕНА ПИТАНИЯ

# Подготовка и проведение мониторинга состояния питания детей школьного возраста в организованных коллективах

**Методические рекомендации**
**МР 2.3.0152—19**

ББК 51.28
П44

П44 **Подготовка** и проведение мониторинга состояния питания детей школьного возраста в организованных коллективах: Методические рекомендации.—М.: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, 2020.—32 с.

ISBN 978–5–7508–1733–7

1. Разработаны Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (А. Ю. Попова, И. В. Брагина, В. Ю. Смоленский, С. В. Кузьмин), ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» (В. Ю. Ананьев), ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии» (Д. Б. Никитюк, А. К. Батурин, Е. А. Смирнова, Е. А. Пырьева, М. В. Гмошинская, А. Н. Мартинчик, Э. Э. Кешабянц, А. И. Сафронова, С. Ю. Мкоян, Е. А. Нетунаева).

2. Утверждены руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации А. Ю. Поповой 26 сентября 2019 г.

3. Введены впервые.

**ББК 51.28**

Компьютерная верстка Е. В. Ломановой

Подписано в печать 21.04.20

Формат 60x84/16 Печ. л. 2,0

Тираж 100 экз. Заказ 19

Федеральная служба по надзору
в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
127994, Москва, Вадковский пер., д. 18, стр. 5, 7

Оригинал-макет подготовлен к печати и тиражирован
ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора
117105, Москва, Варшавское ш., 19А

Реализация печатных изданий, тел./факс: 8 (495) 633-86-59

**© Роспотребнадзор, 2020**

## Содержание

I. Общие положения и область применения ..... 4

II. Мониторинг состояния питания детей школьного возраста в организованных коллективах ..... 5

*Приложение 1.* Информирование органов образования субъектов Российской Федерации о проведении опросов в образовательных организациях ..... 10

*Приложение 2.* Инструкция для интервьюера ..... 12

*Приложение 3.* Информированное согласие для родителей ..... 13

*Приложение 4.* Анкета для оценки организации питания школьников ..... 14

*Приложение 5.* Анкета по оценке питания школьника (для родителей и детей) ..... 19

*Приложение 6.* Информация для родителей ..... 27

*Приложение 7.* Указания по заполнению. Информированное согласие для родителей ..... 28

Библиографические ссылки ..... 32

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель Федеральной службы
по надзору в сфере защиты прав
потребителей и благополучия человека,
Главный государственный санитарный
врач Российской Федерации

А. Ю. Попова

26 сентября 2019 г.

2.3. ГИГИЕНА. ГИГИЕНА ПИТАНИЯ

# Подготовка и проведение мониторинга состояния питания детей школьного возраста в организованных коллективах

## Методические рекомендации МР 2.3.0152—19

## I. Общие положения и область применения

1.1. Целями государственной политики в области здорового питания и федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» являются: сохранение и укрепление здоровья населения, профилактика заболеваний, обусловленных неполноценным и несбалансированным питанием, повышение устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

Реализация национального проекта «Демография» вместе с национальным проектом «Здравоохранение» должна обеспечить увеличение продолжительности и качества жизни населения России, что не представляется возможным без активной профилактики заболеваний на всех этапах онтогенеза.

Оптимальное питание детей является необходимым условием обеспечения здоровья детского населения, устойчивости к воздействию неблагоприятной внешней среды, формирования пищевого поведения, сохраняющегося на всю последующую жизнь, профилактики алиментарно-зависимых заболеваний: ожирения, сахарного диабета, остеопороза, болезней органов пищеварения и патологии сердечно-сосудистой системы.

В последние годы сохраняется высокая распространенность алиментарно-зависимых состояний среди детского населения. Заболевания,

ассоциируемые с питанием, имеют 21,1 % детей 3—6 лет, 24,7 % детей 7—11 лет и 30,4 % детей 12—13 лет. Причинами служат нарушения в организации питания детей, в том числе в детских организованных коллективах.

В связи с вышеизложенным, назрела необходимость систематической оценки и мониторирования питания в образовательных учреждениях, что позволит не только выявлять и устранять нарушения законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации, осуществлять наблюдение за организованными коллективами в динамике, но и совершенствовать работу по организации питания детей школьного возраста, оценивать эффективность профилактических мероприятий, предпринимаемых в детских организованных коллективах в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография».

1.2. В настоящих методических рекомендациях (далее – МР) представлены подходы[1] к подготовке и проведению мониторинга состояния питания детей школьного возраста в рамках реализации федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» для систематизированного сбора, анализа и интерпретации описательной информации о питании детей, посещающих организованные коллективы.

1.3. МР предназначены для использования специалистами Роспотребнадзора, научных учреждений, организаторами питания в детских образовательных учреждениях и иными заинтересованными лицами.

## II. Мониторинг состояния питания детей школьного возраста в организованных коллективах

2.1. Задачи мониторинга состояния питания детей школьного возраста в организованных коллективах:

– оценка организации питания в организованных коллективах по отдельным показателям (охват детей питанием по приемам пищи: завтраки, обеды, полдники, в том числе горячим питанием; охват бесплатным питанием; стоимость питания в школах);

– анализ меню школьной столовой по показателям пищевой и энергетической ценности, а также частоте включения отдельных блюд;

– оценка основных параметров здоровья, антропометрических характеристик детей, посещающих образовательные организации;

[1] Методика проведения испытания одобрена этическим комитетом ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии», протокол от 30.04.2019 № 5.

– оценка качества и удовлетворенности питанием в образовательных организациях детьми и их родителями;

– оценка частоты потребления отдельных пищевых продуктов детьми школьного возраста путем опроса родителей при участии детей (изучение питания частотным методом в организованном коллективе и дома).

**Подготовка к мониторингу состояния питания детей школьного возраста в организованных коллективах**

2.2. Оценку питания в образовательных организациях следует начать с формирования репрезентативной выборки организаций школьного образования в субъектах федерации.

Формирование выборки организаций осуществляется Роспотребнадзором на основании реестра всех образовательных организаций субъекта Федерации и доводится до сведения и исполнения управлениям Роспотребнадзора по субъектам Российской Федерации (табл. 1). Для обеспечения надежности выборки в каждом субъекте в зависимости от общего числа образовательных организаций должно быть отобрано 500—700 учреждений для оценки организации питания, из которых отобрано по 100 учреждений для опроса родителей по питанию детей.

Таблица 1

**Формирование выборки учреждений**
(осуществляется Роспотребнадзором)

| | Всего школ в регионе* | Организация питания в школах | Оценка питания детей |
|---|---|---|---|
| Московская область | 1 537 | 630 (41 %) | 100 |
| Омская область | 887 | 484 (55 %) | 100 |
| Республика Башкортостан | 2 149 | 713 (33 %) | 100 |
| Свердловская область | 895 | 486 (54 %) | 100 |
| Самарская область | 1 116 | 546 (49 %) | 100 |

* Количество школ уточняется после «чистки» – исключения школ-интернатов, центров реабилитации, социального обслуживания и др.

**Подготовительный этап**

2.3. Исследованию предшествует информирование органов образования субъектов Федерации о проведении опросов в образовательных организациях (приложение 1 к данным МР).

2.4. Подготовка к исследованию предусматривает:

– формирование коллектива исследователей осуществляется в соответствии с приказом Управления Роспотребнадзора по субъекту Российской Федерации. В число исследователей включают сотрудников Управлений Роспотребнадзора по субъекту Российской Федерации и его территориальных отделов, сотрудников учреждений, подведомственных Роспотребнадзору (ФБУЗ, ФБУН), НИУ или вузов;

– обучение коллектива исследователей, знакомство с инструкцией интервьюера (приложение 2 к данным МР). Ответственное лицо за обучение группы исследователей назначается приказом Управления Роспотребнадзора по субъекту.

– согласование исследования с руководителями регионов и региональных органов образования (министерств, департаментов, управлений и др.);

– сверку адресов школ;

– установление контакта с руководством школ;

– тиражирование анкет для школ и детей;

– тиражирование информированных согласий и информации об исследовании для детей и родителей;

– знакомство с программой ввода данных (назначение ответственного за ввод данных). Ответственное лицо назначается приказом Управления Роспотребнадзора по субъекту.

**Формирование выборки детей**

2.5. Отбор детей для опроса осуществляется методом механической (систематической) выборки.

Дети должны быть представлены тремя возрастными группами: 7—8 лет (2-й класс), 10—11 лет (5-й класс) и 15—16 лет (10-й класс) не менее чем по 10 человек в каждой. При этом отбирать следует 13—15 человек из класса на случай отказа части родителей от участия в опросе.

Сначала случайно выбираются по одному 2-му, 5-му и 10-му классу (если их несколько). При отсутствии в школе каких-либо из перечисленных классов обследуются только имеющиеся классы.

В малочисленных классах (до 15 человек) опрашиваются все дети.

Первый ребенок выбирается случайно, затем, с шагом «$n$» отбирается каждый «$k$»-й ребенок. Размер генеральной совокупности (численность класса), при этом – $N = n \times k$. Шаг выборки определяется на основании списка учащихся в классных журналах.

***Пример:*** *в классе 27 детей, нужно отобрать 13. Рассчитываем шаг выборки – он будет равен 2. Выбираем случайно номер ребенка для формирования выборки – он первый, второй или третий. «Жребий» выпал на третьего. Далее к трем прибавляем 2 и т. д.*

Общий объем выборки в целом по региону должен составить в сумме около 1 000 детей каждой возрастной группы.

**Сроки проведения мониторинга питания детей школьного возраста в образовательных учреждениях**

2.6. Данные собирают только за любой отдельно взятый учебный год. Желательно проведение сбора данных в сжатые сроки – 4 недели (при максимально отведенном сроке сбора данных 10 недель).

Сопоставимость данных можно улучшить, если сбор всех данных будет проходить в один и тот же период учебного года.

2.7. Оценку питания детей школьного возраста необходимо осуществлять ежегодно.

**Организация проведения мониторинга**

2.8. Оценка организации питания в школе включает:

– визит в школу: информирование руководства школы и педагогического коллектива о проведении исследования, его целях и задачах, дизайне, временных параметрах, исполнителях;

– заполнение соответствующих таблиц анкеты (приложение 4 к данным МР) интервьюером при содействии директора/заместителя директора образовательной организации, сотрудников, участвующих в организации питания;

– анализ меню организации школьного образования, представленного на официальном сайте школы или информационном стенде с расчетом пищевой ценности и калорийности рациона, а также частоты встречаемости отдельных блюд в циклическом меню.

Каждой анкете присваивается уникальный код, состоящий из двузначной цифры кода субъекта федерации и трехзначной цифры кода школы, разделенные точкой (если цифра кода субъекта федерации или кода школы одно или двузначные, то перед ними вставляются нули – пример: код региона 50, код школы 4; код анкеты записывается как 50.004).

2.9. Оценка питания детей включает:

– контакт с классными руководителями (кураторами) выбранных классов;

– формирование списка выбранных учеников (п. 2.5);

– информирование (с участием куратора класса) родителей о целях и задачах исследования; возможность обеспечить обратный контакт с семьей ребенка: приглашение родителей на собрание, личные контакты, телефон и др. (приложение 6 к данным МР);

– получение информированного согласия родителей (законных представителей) ребенка (приложение 3 к данным МР), с привлечением кураторов классов, включенных в исследование;

– проведение интервью родителей с детьми и заполнение анкеты (приложение 5 к данным МР) – сбор информации об антропометрических параметрах ребенка и его состоянии здоровья, организации питания, отношении к питанию в школе и дома, частоте потребления основных продуктов и блюд. Опрос родителей с детьми проводится интервьюером в соответствии с приложением 7 к данным МР;

– контроль за количеством розданных и возвращенных анкет.

Каждой анкете присваивается уникальный код. Нумерация анкет в каждой школе начинается с № 1. Анкета получает уникальный код, состоящий из двузначной цифры кода субъекта федерации, трехзначной цифры кода школы и двузначного номера анкеты, разделенные точкой (если цифра кода субъекта федерации или кода школы одно или двузначные, то перед ними вставляются нули – пример: код региона 50, код школы 4, а номер анкеты 8; код анкеты формируется как 50.004.08). Аналогичный код присваивается и информированному согласию родителей (приложение 3 к данным МР).

Заполненные анкеты и согласия родителей хранятся в территориальном органе Роспотребнадзора вместе с анкетами оценки организации питания в образовательном учреждении.

2.10. Трудозатраты:

– сбор информации об особенностях организации питания в образовательном учреждении – 0,5 дня;

– анализ меню (интернет-ресурсы, стенд в школе и др.) – 0,5 дня;

– опрос родителей по организации питания – 2—3 дня;

– ввод данных в электронную базу (0,5 часа);

– предусмотрено участие 2 человек на образовательную организацию;

– ввод данных в электронную базу 3—4 дня (15 мин для анкеты оценки питания школьников (для родителей и детей) и 0,5 часа для анкеты для организации питания школьников).

2.11. Ввод данных производится:

– 400—700 анкет об организации питания в школе;

– 3 000 анкет о состоянии здоровья и питания детей.

Приложение 1
к МР 2.3.0152—19

**Рекомендуемый образец**

## Информирование органов образования субъектов Российской Федерации о проведении опросов в образовательных организациях

Министерство (департамент)
образования

Об оказании содействия
реализации федерального проекта
«Укрепление общественного
здоровья» национального проекта
«Демография»

Уважаемые коллеги!

Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16) утвержден паспорт Национального проекта «Демография», в рамках которого предусмотрено реализация федерального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек (Укрепление общественного здоровья)». Ответственным исполнителем федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» в части вопросов здорового питания определен Роспотребнадзор (руководитель А.Ю. Попова).

Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» предусматривает, в том числе, разработку и внедрение системы мониторинга за состоянием питания различных групп населения в регионах, основанную на результатах научных исследований в области нутрициологии, диетологии и эпидемиологии, во взаимосвязи здоровья населения со структурой питания и качеством пищевой продукции (пункт 1.5 Плана мероприятий по реализации федерального проекта) – мониторинг фактического питания.

Частью этого мониторинга должна явиться система выборочных наблюдений за состоянием питания и здоровьем детей в образовательных учреждениях, которая будет включать как оценку организации питания в образовательных учреждениях, так и состояния здоровья и питания этих детей на основании опроса их родителей. Одновременно в рамках этого федерального проекта разворачивается разработка обу-

чающих программ и мероприятий по вопросам здорового питания для детей и взрослых.

В этой связи, результаты наблюдений за состоянием питания детей в образовательных учреждениях, с одной стороны, послужат основой для совершенствования системы организации питания в учреждениях и разработки рекомендаций по оптимизации питания детей с учетом региональных особенностей, а с другой, – обеспечат контроль за эффективностью внедряемых образовательных программ.

Принимая во внимание несомненный интерес министерства (департамента) образования к результатам этого мониторинга, считаем целесообразным участие ваших специалистов в его проведении.

Просим вас оказать содействие в доступе наших представителей в образовательные организации для проведения исследований по изучению организации питания в образовательных учреждениях, в т. ч. анкетирования родителей по вопросам питания их детей после подписания с ними информированного согласия.

Руководитель

Приложение 2
к МР 2.3.0152—19

## ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ИНТЕРВЬЮЕРА

Уважаемый интервьюер!

Вы являетесь участником эпидемиологического исследования, цель которого – мониторинг состояния питания детей школьного возраста.

В период опроса именно интервьюер является основным исполнителем работ и обеспечивает качество конечных результатов исследования. От Вашей добросовестности и ответственности зависят полнота и точность полученных данных.

Содержание анкеты и особенности проведения интервью должны быть тщательно изучены интервьюером до начала исследования и учитываться в процессе опроса.

Интервьюеру следует, прежде всего, представиться, предъявить удостоверение и сообщить о целях своего визита.

Задача интервьюера при знакомстве с детьми и родителями – создать доброжелательную, спокойную атмосферу для предстоящей беседы, убедить в важности и необходимости участия в опросе.

В случае категорического отказа респондента от участия в опросе интервьюер должен выразить сожаление, извиниться за причиненное беспокойство и попрощаться. Однако такого рода случаи должны быть сведены к минимуму.

В своей работе интервьюер исходит из принципа, что он должен выяснять и учитывать подлинные мнения, настроения, пожелания опрашиваемых. Поэтому предложите респондентам отнестись серьезно к тем вопросам, которые ему будут заданы, и попросите их быть откровенными.

После выполнения всего объема задания интервьюер должен лично сдать работу руководителю. Комплект сдаваемых материалов включает в себя:

– заполненные анкеты;
– заполненные информированные согласия родителей;
– неиспользованные (запасные) бланки документов.

Приложение 3
к МР 2.3.0152—19

## ИНФОРМИРОВАННОЕ СОГЛАСИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ID_____

Уважаемые родители!

В рамках национального проекта «Демография» проводится опрос по питанию детей в школах с целью выявления возможности его качественного улучшения. Просим Вас заполнить анкету, которая лучше всего отражает фактическую ситуацию, Ваши привычки или убеждения в связи с данным вопросом. Вся полученная информация является конфиденциальной и будет использоваться только в обобщенном виде.

***Спасибо за сотрудничество!***

### *ИНФОРМИРОВАННОЕ СОГЛАСИЕ*

**на участие в исследовании «Мониторирование питания детей школьного возраста»**

Я, _____ тел.: _____

законный представитель (фамилия, имя ребенка)

_____

осведомлен(а) исследователем об анкетировании особенностей питания моего ребенка.

Я добровольно соглашаюсь на участие в данных исследованиях.

Я извещен(а), что имею право отказаться или в любой момент прекратить участие в данных исследованиях.

Я также извещен(а), что после заполнения анкеты со мной могут связаться организаторы исследования для уточнения отдельных моментов опроса, и готов(а) ответить на заданные вопросы.

Подпись:_____ Дата _____

Приложение 4
к МР 2.3.0152—19

## АНКЕТА ДЛЯ ОЦЕНКИ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

**1. Субъект Федерации** _____ **Код Субъекта Федерации** _____
**2. Код образовательного учреждения** _____
**3. Тип образовательного учреждения:**
1 – обычного типа
2 – с углубленным изучением отдельных предметов
3 – другое (указать) _____
**4. Проектная вместимость школы** _____
**5. Количество детей разного возраста, обучающихся в школе:**
- 1—4 классы _____ чел.
- 5—9 классы _____ чел.
- 10—11 классы _____ чел.

**6. Тип столовой в образовательном учреждении:**
(*возможно несколько вариантов ответа)*
1 – работает на продовольственном сырье
2 – работает на полуфабрикатах
3 – реализует готовые блюда
4 – другое (указать) _____
**6а. Вид организации питания:**
1 – организация работает самостоятельно
2 – заключен договор на аутсорсинг
**7. Информация об услугах по организации питания детей:**
1 – имеется меню на официальном сайте
2 – представлена на стенде
3 – меню представлено на сайте и стенде
4 – отсутствует
**8. Количество детей с отказом от питания**
- 1—4 классы _____ чел.
- 5—9 классы _____ чел.
- 10—11 классы _____ чел.

**9. Количество детей на домашнем обучении:**
- 1—4 классы _____ чел.
- 5—9 классы _____ чел.
- 10—11 классы _____ чел.

**10. На какой перемене предусмотрен завтрак для:**

- 1—4 классы _____
- 5—9 классы _____
- 10—11 классы _____

**11. Указать интервал между школьным завтраком и обедом для:**

- 1—4 классы _____ минут
- 5—9 классы _____ минут
- 10—11 классы _____ минут

**12. Указать продолжительность перемен(ы), отведенной для**

- завтрака _____ минут
- обеда _____ минут
- полдника _____ минут

**13. Имеется ли оборудованное место для мытья и сушки рук?**

1 – ДА
2 – НЕТ

**14. Количество посадочных мест в обеденном зале столовой**

**15. Количество умывальников при обеденном зале столовой**

**16. Имеется ли в школе буфет?**

1 – ДА
2 – НЕТ

**17. Имеется ли у учащихся свободный доступ к питьевой воде?**

*(возможно несколько вариантов ответа)*

1 – вода находится в каждом классе (кулер и прочие)
2 – вода находится в коридорах/рекреациях (кулер и прочие)
3 – вода находится в столовой (кулер и прочие)
4 – вода продается в буфете/столовой
5 – не предусмотрен ни одни вышеуказанный вариант

**18. Укажите, какие варианты получения питания предусмотрены в школе**

*(возможно несколько вариантов ответа)*

1 – бесплатное питание

2 – предусмотрена возможность купить комплексный завтрак, обед, полдник и др.

3 – «свободный выбор» (предусмотрена возможность купить одно блюдо на выбор в какой-либо прием пищи)

4 – предусмотрена возможность выбора из двух альтернативных меню в отдельный прием пищи

**19. Участвует ли школа в реализации образовательных программ по правильному питанию?**

1 – ДА

2 – НЕТ

**19а. Если школа участвует в реализации образовательных программах, то каких?**

1 – «Школьное молоко»

2 – «Разговор о правильном питании»

3 – другие (впишите) _____

**20. Какие классы включены в программу по обучению здоровому питанию** *(возможно несколько вариантов ответа)*

1 – Начальные

2 – Средние

3 – Старшие

4 – Все классы

**21. Охват детей завтраком**

| Классы | Общее количество детей, получающих завтраки | Количество детей, питающихся бесплатно |
|---|---|---|
| 1—4 классы | | |
| 5—9 классы | | |
| 10—11 классы | | |

**22. Охват детей обедом**

| Классы | Общее количество детей, получающих обед | Количество детей, питающихся бесплатно |
|---|---|---|
| 1—4 классы | | |
| 5—9 классы | | |
| 10—11 классы | | |

**23. Охват детей полдником**

| Классы | Общее количество детей, получающих полдник | Количество детей, питающихся бесплатно |
|---|---|---|
| 1—4 классы | | |
| 5—9 классы | | |
| 10—11 классы | | |

**24. Охват детей завтраком и обедом**

| Классы | Общее количество детей, получающих завтрак и обед | Количество детей, питающихся бесплатно |
|---|---|---|
| 1—4 классы | | |
| 5—9 классы | | |
| 10—11 классы | | |

**25. Охват детей завтраком, обедом и полдником**

| Классы | Общее количество детей, получающих завтрак, обед и полдник | Количество детей, питающихся бесплатно |
|---|---|---|
| 1—4 классы | | |
| 5—9 классы | | |
| 10—11 классы | | |

**26. Стоимость завтрака, обеда, полдника**

| Классы | Стоимость, руб. | | |
|---|---|---|---|
| | Завтрак | Обед | Полдник |
| 1—4 классы | | | |
| 5—9 классы | | | |
| 10—11 классы | | | |

**27. Анализ содержания основных пищевых веществ и энергии в меню для 1—4 класса в среднем за _____ дней**

| Пищевые вещества | Завтрак, г | Обед, г | Полдник, г | Итого за ___ приема пищи, г |
|---|---|---|---|---|
| Белок | | | | |
| Жир | | | | |
| Углеводы | | | | |
| Энергетическая ценность | | | | |

**28. Анализ содержания основных пищевых веществ и энергии в меню для 5—9 класса в среднем за _____ дней**

| Пищевые вещества | Завтрак, г | Обед, г | Полдник, г | Итого за ___ приема пищи, г |
|---|---|---|---|---|
| Белок | | | | |
| Жир | | | | |
| Углеводы | | | | |
| Энергетическая ценность | | | | |

**29. Анализ содержания основных пищевых веществ и энергии в меню для 10—11 класса в среднем за _____ дней**

| Пищевые вещества | Завтрак, г | Обед, г | Полдник, г | Итого за ___ приема пищи, г |
|---|---|---|---|---|
| Белок | | | | |
| Жир | | | | |
| Углеводы | | | | |
| Энергетическая ценность | | | | |

**30. Анализ частоты включения отдельных блюд в меню за ____ дней** *(указать частоту, в зависимости от количества дней, на которое разработано меню)*

| Продукты и блюда | Частота в анализируемом меню |
|---|---|
| Хлеб | |
| Зерновые и макаронные (каши, гарниры), в том числе молочные | |
| Масло сливочное | |
| Сыр | |
| Блюда из творога (запеканки и другие) | |
| Блюда из яиц (омлет) | |
| Первые блюда зерновые (круп, макарон) | |
| Первые блюда овощные | |
| Блюда из мяса (рагу, рубленные, запеканки, плов) | |
| Блюда из птицы (рагу, рубленные, запеканки, плов) | |
| Блюда из рыбы (рубленные, запеченные) | |
| Блюда из бобовых (гарниры) | |
| Салаты из свежих овощей (огурцы, помидоры, капуста и др.) | |
| Салаты отварных овощей (винегрет и др.) | |
| Овощные блюда (гарниры) | |
| Картофель (гарниры – пюре, отварной) | |
| Жидкие молочные (кисломолочные) продукты | |
| Колбасные изделия (колбасы, сосиски) | |
| Кондитерские изделия | |
| Выпечка (сдобная, пироги и др.) | |
| Фрукты | |
| Соки | |
| Нектары | |
| Чай | |
| Кофейный напиток или какао | |
| Компоты, кисель, шиповник | |

**31. Дата заполнения анкеты /____/____/2019**

**32. Ф.И.О. интервьюера** _____

**33. Подпись интервьюера** _____

Приложение 5
к МР 2.3.0152—19

## АНКЕТА ПО ОЦЕНКЕ ПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКА
## (для родителей и детей)

Уважаемые родители, в рамках национального проекта «Демография» проводится опрос по питанию детей в школах с целью выявления возможности его качественного улучшения. Просим Вас заполнить анкету, указав в большинстве вопросов один вариант ответа, который лучше всего отражает фактическую ситуацию, связанную с питанием Вашего ребенка. Вся полученная информация является конфиденциальной и будет использоваться только в обобщенном виде.

**Спасибо за сотрудничество!**

**1. № анкеты** ☐☐

**2. Место проживания**_____ **Код региона**_____

**3. Школа** _____ **Код школы** _____

**4. Класс** ☐☐

**5. Дата заполнения**

| ☐☐ | ☐☐ | ☐☐ |
|---|---|---|
| дата | месяц | год |

**6. Дата рождения ребенка**

| ☐☐ | ☐☐ | ☐☐ |
|---|---|---|
| дата | месяц | год |

**7. Возраст (полных лет)** ☐☐

**8. Укажите пол Вашего ребенка**

1 – мальчик
2 – девочка

**9. Укажите, сколько месяцев назад проводили измерение веса и роста у ребенка** ☐☐ месяцев

**10. Укажите, какой был при последнем измерении вес и рост ребенка:**

1 – вес ребенка _____кг
2 – рост ребенка _____см
3 – затрудняюсь ответить _____97
4 – отказ от ответа _____98

**11. Укажите на момент исследования данные матери:**

1 – вес матери _____кг
2 – рост матери _____см
3 – затрудняюсь ответить _____97
4 – отказ от ответа _____98

**12. Укажите на момент исследования данные отца:**

1 – вес отца _____ кг
2 – рост отца _____ см
3 – затрудняюсь ответить _____ 97
4 – отказ от ответа _____ 98

**13. Имеются ли у Вашего ребенка следующие хронические заболевания?** *(можно выбрать несколько вариантов ответа)*

| | ДА | НЕТ |
|---|---|---|
| 1. Сердечно-сосудистой системы | 1 | 2 |
| 2. Органов дыхания | 1 | 2 |
| 3. Органов пищеварения | 1 | 2 |
| 4. Костно-мышечной системы, в том числе сколиоз | 1 | 2 |
| 5. Нарушение обмена веществ, в том числе ожирение и сахарный диабет | 1 | 2 |
| 6. Заболевания крови, в том числе анемия | 1 | 2 |
| 7. Другие, указать _____ | | |
| 8. Затрудняюсь ответить | 97 | |
| 9. Отказ от ответа | 98 | |

**14. Как часто Ваш ребенок болел ОРЗ за последние 12 месяцев?**

Не болел ..... 1
1—3 раза ..... 2
4 и более раз ..... 3
Затрудняюсь ответить ..... 97
Отказ от ответа ..... 98

**15. Знакомы ли Вы и Ваша семья с принципами здорового питания?**

ДА ..... 1
НЕТ ..... 2
Затрудняюсь ответить ..... 97
Отказ от ответа ..... 98

**16. Откуда Вы получаете информацию о принципах здорового питания?** *(выберите два наиболее значимых для вас источника информации)*

От врача или других медицинских работников ....1
Телевидение .....2
Интернет-сайты .....3
Научные печатные издания .....4
Журналы, газеты и др. печатные издания .....5
Родственники, знакомые .....6
Затрудняюсь ответить .....97
Отказ от ответа .....98

**17. Сколько раз в день Ваш ребенок принимает пищу в учебные дни?**
1—2 раза ..... 1
2—3 раза ..... 2
3—4 раза ..... 3
4—5 раз ..... 4
Затрудняюсь ответить ..... 97
Отказ от ответа ..... 98

**18. Сколько раз в день Ваш ребенок принимает пищу в выходные?**
1—2 раза ..... 1
2—3 раза ..... 2
3—4 раза ..... 3
4—5 раз ..... 4
Затрудняюсь ответить ..... 97
Отказ от ответа ..... 98

**19. Завтракает ли ребенок дома перед уходом в школу?**
Всегда ..... 1
Не всегда ..... 2
Не завтракает ..... 3
Затрудняюсь ответить ..... 97
Отказ от ответа ..... 98

**20. Питается ли Ваш ребенок в школьной столовой?**
Всегда ..... 1
Не всегда ..... 2
Не питается ..... 3 *(переход к вопросу 28)*
Затрудняюсь ответить ..... 97 *(переход к вопросу 28)*
Отказ от ответа ..... 98 *(переход к вопросу 28)*

**21. Если ребенок питается в школьной столовой, укажите, что он ест?** *(можно выбрать несколько вариантов ответов)*
Бесплатный завтрак ..... 1
Платный завтрак ..... 2
Бесплатный обед ..... 3
Платный обед ..... 4
Бесплатный полдник ..... 5
Платный полдник ..... 6
Покупает еду в буфете ..... 7
Затрудняюсь ответить ..... 97
Отказ от ответа ..... 98

**22. Где Ваш ребенок обедает?**
В школьной столовой ..... 1
Покупает продукцию из школьного буфета ... 2

Берет еду с собой ..... 3
Дома ..... 4
Не обедает ..... 5
Затрудняюсь ответить ..... 97
Отказ от ответа ..... 98

*На вопрос 23 отвечают те, кто обедает в школьной столовой*

**23. Что чаще ест Ваш ребенок на обед в школе?**

Обед из трех блюд ..... 1
Только первые блюда (суп) ..... 2
Только вторые блюда ..... 3
Только салат ..... 4
Первое блюдо + салат ..... 5
Первое блюдо + салат + напиток .... 6
Второе блюдо + салат ..... 7
Второе блюдо + салат + напиток ..... 8
Другое блюдо ..... 9
Затрудняюсь ответить ..... 97
Отказ от ответа ..... 98

**24. Полностью ли съедает ребенок порцию завтрака/обеда/полдника в школе?** *(Ответить на вопрос, если ребенок завтракает, обедает или полдничает в школе)*

| | ДА | Не всегда | НЕТ | Затрудняюсь ответить | Отказ от ответа |
|---|---|---|---|---|---|
| Завтрак | | | | | |
| Обед | | | | | |
| Полдник | | | | | |

**25. Хватает ли Вашему ребенку выданной порции в школьной столовой?** *(Вопрос задается, если ребенок питается в школьной столовой, см. вопрос 20)*

ДА ..... 1
Не всегда ..... 2
НЕТ ..... 3
Затрудняюсь ответить ..... 97
Отказ от ответа ..... 98

**26. Считает ли Ваш ребенок достаточной длительность перерыва между уроками для приема пищи?**

ДА ..... 1
НЕТ ..... 2
Затрудняюсь ответить ..... 97

Отказ от ответа ..... 98

**27. Нравится ли ребенку обстановка в школьной столовой?**

Да, там чисто, уютно, хорошая сервировка стола ..... 1
Нет, в столовой грязно, неуютно ..... 2
Тесно, много детей, мало места для приема пищи ..... 3
Затрудняюсь ответить. ..... 97
Отказ от ответа ..... 98

**28. Если ребенок НЕ ПИТАЕТСЯ в школьной столовой, то ПОЧЕМУ?**

*(Если питается, вопрос пропустить)*

Из-за отсутствия столовой в образовательном учреждении .. 1
Из-за плохого качества питания в столовой ..... 2
Берет еду с собой ..... 3
Дорого ..... 4
Другие причины ..... 5
Указать какие .....
Затрудняюсь ответить ..... 97
Отказ от ответа ..... 98

**29. Пользуется ли Ваш ребенок школьным буфетом?**

Регулярно ..... 1
Иногда ..... 2
Не пользуется ..... 3
Буфета в школе нет ..... 4
Затрудняюсь ответить ..... 97
Отказ от ответа ..... 98

**30. Какую продукцию покупает Ваш ребенок в буфете?**

Кондитерские изделия (шоколад, конфеты, зефир, сладкое печенье и др.) ..... 1
Выпечку (пирожки, пиццу, сосиска в тесте и др.) ..... 2
Снеки (сухарики, хлебцы) ..... 3
Соки ..... 4
Сокосодержащие напитки, сладкая вода, чай типа Нести .5
Вода питьевая ..... 6
Чай (теплый, заваренный) ..... 7
Молочные продукты и напитки (йогурты, коктейли, фругурты и др.) ..... 8
Затрудняюсь ответить ..... 97
Отказ от ответа ..... 98

**31. Удовлетворяет ли Вас ассортимент буфетной продукции?**

Да ..... 1

Нет ..... 2
Затрудняюсь ответить ..... 97
Отказ от ответа ..... 98

**32. Пьет ли ребенок в школе питьевую воду?**

ДА, ежедневно ..... 1
Редко ..... 2
Не пьет ..... 3
Затрудняюсь ответить ..... 97
Отказ ..... 98

**33. Принимает ли Ваш ребенок витаминно-минеральные комплексы, БАДы к пище?**

Да ..... 1
Нет ..... 2 (*переход к 34 вопросу*)
Затрудняюсь ответить ..... 97 (*переход к 34 вопросу*)
Отказ от ответа ..... 98 (*переход к 34 вопросу*)

**33а. Как часто Ваш ребенок принимает витамино-минеральные комплексы?**

Постоянно ..... 1
2—3 раза в полгода курсами ...2
1—2 раза в год, курсами .....3
Принимает не регулярно .....
Затрудняюсь ответить .....97
Отказ .....98

**34. Как часто Ваш ребенок дома и в школе употребляет (выбрать один из ответов по каждому пункту):**

| | | Каждый день | 3—4 раза в неделю | 1 раз в неделю | 2—3 раза в месяц | 1 раз в месяц | Не употребляет | Затрудняюсь ответить | Отказ от ответа |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a | Каши и блюда из зерновых | | | | | | | | |
| b | Макароны | | | | | | | | |
| c | Мясо говядины, свинины и др. | | | | | | | | |
| d | Мясо птицы: курица, индейка и др. | | | | | | | | |
| e | Молоко, кефир, ряженку и др. жидкие молочные продукты | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| f | Творог и блюда из него (запеканки, суфле, сырники и др.) | | | | | | | | |
| g | Творожные сырки, сладкие молочные десерты | | | | | | | | |
| h | Рыбу и блюда из рыбы | | | | | | | | |
| i | Овощи (кроме картофеля) | | | | | | | | |
| j | Картофель | | | | | | | | |
| k | Фрукты | | | | | | | | |
| l | Колбасу, сосиски, сардельки | | | | | | | | |
| m | Продукты фаст-фуда (гамбургеры, пицца, шаверма и др.) | | | | | | | | |
| n | Чипсы, сухарики | | | | | | | | |
| o | Кетчу | | | | | | | | |
| p | Майонез | | | | | | | | |
| q | Сдобную выпечку и пироги | | | | | | | | |
| r | Торты и пирожные | | | | | | | | |
| s | Шоколад, шоколадные конфеты, батончики | | | | | | | | |
| t | Карамель, зефир, пастила и др. | | | | | | | | |
| u | Сладкие газированные напитки | | | | | | | | |
| v | Соки фруктовые | | | | | | | | |
| w | Напитки с добавлением сахара (компот, кисель, морс и др.) | | | | | | | | |
| x | Питьевую воду | | | | | | | | |
| y | Сколько чайных ложек или кусков сахара обычно ребенок добавляет на чашку (стакан) чая или другого напитка? | 0....1....2....3....4....5....6....7....8....9....10 *(обвести нужную цифру)* | | | | | | | |

**35. Ваши предложения по улучшению организации питания детей в школе**

1. _____

_____

2. _____

_____

**36. Ф.И.О. интервьюера**

_____

Подпись _____

Приложение 6
к МР 2.3.0152—19

## ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Уважаемые родители!

С 2019 года в Российской Федерации выполняется федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография», целью которого является сохранение и укрепление здоровья населения, профилактика заболеваний, обусловленных неправильным питанием, повышение устойчивости к действию неблагоприятных факторов внешней среды. Реализация национального проекта «Демография» вместе с проектом «Здравоохранение» должна обеспечить увеличение продолжительности и качества жизни населения России.

Не вызывает сомнений роль питания в обеспечении здоровья детей и подростков, их умственного и физического развития, способности к обучению. Пищевые привычки, сформированные в детском возрасте, сохраняются на всю жизнь, вносят вклад в сохранение здоровья и предупреждение болезней в последующие периоды жизни: ожирения, сахарного диабета, остеопороза, патологии сердечно-сосудистой системы и др.

В последние годы у детей сохраняется высокая распространенность заболеваний, связанных с нарушениями питания, которые выявляются у 21,1 % детей в возрасте 3—6 лет, у 24,7 % детей 7—11 лет и 30,4 % детей 12—13 лет. Причинами служат недостатки в организации питания детей, в том числе в образовательных учреждениях, где дети проводят значительную часть времени.

Одной из задач проекта «Демография» является разработка мер по совершенствованию школьного питания, в связи с чем запланировано проведение его систематической оценки и мониторинга с участием детей и их родителей.

Ваше участие обеспечит возможность получения необходимой информации по питанию детей, которая станет основой для улучшения его качества в организованных коллективах. Результат напрямую будет зависеть от вашей активности, ответственности и объективности.

Приложение 7
к МР 2.3.0152—19

## Указания по заполнению. Информированное согласие для родителей[2]

**Заполняется родителем (законным представителем) ребенка, выбранного для анкетирования**

Запишите:
Ф., И., О. и номер телефона родителя (законного представителя);
Ф.И. ребенка;
Дату заполнения информированного согласия;
Подпись информированного.

## АНКЕТА ДЛЯ ОЦЕНКИ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ[3]

**На вопросы отвечает исследователь/организатор питания**

| | |
|---|---|
| Вопрос 1 | Запишите название Федерального округа Российской Федерации. Запишите код субъекта Российской Федерации по ОКТМО (1,2 знаки кодов ОКТМО) |
| Вопрос 2 | Запишите код образовательного учреждения в соответствии с инструкцией в МР (п. 2.8) |
| Вопрос 3 | Выберите один из вариантов. при выборе ответа 3, укажите какое именно учреждение |
| Вопрос 4 | Впишите проектную вместимость школы |
| Вопрос 5 | Впишите количество детей разного возраста (1—4, 5—9, 10—11 классы). обучающихся в школе |
| Вопрос 6 | Выберите один из вариантов ответа |
| Вопрос 7 | Выберите один из вариантов ответа |
| Вопрос 8 | Впишите количество детей разного возраста (1—4, 5—9, 10—11 классы) с отказом от питания |
| Вопрос 9 | Впишите количество детей разного возраста (1—4, 5—9, 10—11 классы), находящихся на домашнем обучении |
| Вопрос 10 | Впишите на какой перемене предусмотрен завтрак для 1—4 классов, 5—9 классов и 10—11 классов |

[2] Приложение 3 к настоящим МР.
[3] Приложение 4 к настоящим МР.

| | |
|---|---|
| Вопрос 11 | Впишите интервал (время) между школьным завтраком и обедом для 1—4 классов, 5—9 классов и 10—11 классов |
| Вопрос 12 | Впишите продолжительность перемен(ы), отведенной для завтрака, обеда, полдника |
| Вопрос 13 | Выберите один из вариантов ответа |
| Вопрос 14 | Впишите количество посадочных мест в обеденном зале столовой |
| Вопрос 15 | Впишите количество умывальников при обеденном зале столовой |
| Вопрос 16 | Выберите один из вариантов ответа |
| Вопрос 17 | Выберите один либо несколько вариантов ответа |
| Вопрос 18 | Выберите один либо несколько вариантов ответа |
| Вопрос 19 | Выберите один из вариантов. При выборе варианта ответа 1, перейдите к ответу 19а – выберите один из предложенных вариантов или впишите название образовательной программы по питанию |
| Вопрос 20 | Впишите какие классы включены в программу по обучению здоровому питанию |
| Вопрос 21 | Впишите в таблицу «Охват детей завтраком» количество детей разного возраста (1—4, 5—9, 10—11 классы), получающих завтраки и количество детей, получающих бесплатные завтраки |
| Вопрос 22 | Впишите в таблицу «Охват детей обедом» количество детей разного возраста (1—4, 5—9, 10—11 классы), получающих обеды и количество детей, получающих бесплатные обеды |
| Вопрос 23 | Впишите в таблицу «Охват детей обедом» количество детей разного возраста (1—4, 5—9, 10—11 классы), получающих обеды и количество детей, получающих бесплатные обеды |
| Вопрос 24 | Впишите в таблицу «Охват детей завтраком и обедом» количество детей разного возраста (1—4, 5—9, 10—11 классы), получающих завтраки и обеды и количество детей, получающих бесплатные завтраки и обеды |
| Вопрос 25 | Впишите в таблицу «Охват детей завтраком, обедом и полдником» количество детей разного возраста (1—4, 5—9, 10—11 классы), получающих завтраки, обеды, полдники и количество детей, получающих бесплатные завтраки, обеды, полдники |
| Вопрос 26 | Впишите в таблицу стоимость (руб.) завтрака, обеда и полдника для детей разного возраста (1—4, 5—9, 10—11 классы) |
| Вопрос 27 | Рассчитайте и впишите количество белков, жиров, углеводов (г) и энергетическую ценность (ккал) за прием пищи, используя меню-раскладку для учащихся 1—4 классов за 10—14 дней (либо за другое количество дней, на которое разработано меню) |
| Вопрос 28 | Рассчитайте и впишите количество Б, Ж, У (г) и энергетическую ценность (ккал) за прием пищи, используя меню-раскладку для учащихся 5—9 классов за 10—14 дней (либо за другое количество дней, на которое разработано меню) |

| | |
|---|---|
| Вопрос 29 | Рассчитайте и впишите количество Б, Ж, У (г) и энергетическую ценность (ккал) за прием пищи, используя меню-раскладку для учащихся 10—11 классов за 10—14 дней (либо за другое количество дней, на которое разработано меню) |
| Вопрос 30 | Впишите частоту включения отдельных блюд в меню за количество дней, на которое разработано меню (если продукт используется несколько раз в день, то надо умножить эту цифру на количество дней использования этого продукта в день). *Например: меню составлено на 14 дней, блюдо из рыбы включено в меню 4 раза, пишем цифру «4»; хлеб включается в меню 3 раза в день, умножаем 14 на 3, пишем цифру «42»* |
| Вопрос 31 | Поставьте дату заполнения анкеты |
| Вопрос 32 | Впишите Ф., И., О. интервьюера полностью |
| Вопрос 33 | Поставьте свою подпись |

## АНКЕТА ПО ОЦЕНКЕ ПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКА[4]

**На вопросы отвечают родители совместно с детьми**

| | |
|---|---|
| Вопрос 1 | Впишите номер анкеты |
| Вопрос 2 | Впишите код региона |
| Вопрос 3 | Впишите код школы в соответствии с в соответствии с инструкцией в МР (п. 2.9) |
| Вопрос 4 | Впишите класс, в котором учится ребенок |
| Вопрос 5 | Впишите дату заполнения анкеты |
| Вопрос 6 | Впишите дату рождения ребенка |
| Вопрос 7 | Впишите возраст ребенка (сколько ребенку полных лет на момент заполнения) |
| Вопрос 8 | Выберите один из вариантов ответа |
| Вопрос 9 | Впишите сколько месяцев назад проводили измерение веса и роста у ребенка |
| Вопрос 10 | Выберите один из вариантов ответа |
| Вопрос 11 | Выберите один из вариантов ответа |
| Вопрос 12 | Выберите один из вариантов ответа |
| Вопрос 13 | Выберите один или несколько вариантов ответа. При выборе ответа 7 – уточните какие именно заболевания имеет ребенок |
| Вопрос 14 | Выберите один из вариантов ответа |
| Вопрос 15 | Выберите один из вариантов ответа |
| Вопрос 16 | Выберите два из предложенных вариантов ответа, наиболее значимых для Вас источников информации |
| Вопрос 17 | Выберите один из вариантов ответа |

[4] Приложение 5 к настоящим МР.

| | |
|---|---|
| Вопрос 18 | Выберите один из вариантов ответа |
| Вопрос 19 | Выберите один из вариантов ответа |
| Вопрос 20 | Выберите один из вариантов ответа |
| Вопрос 21 | Выберите один из вариантов ответа |
| Вопрос 22 | Выберите один из вариантов. При выборе ответов 3, 4, 5 или затрудняюсь ответить – пропустите вопрос 23 |
| Вопрос 23 | Выберите один из вариантов ответа |
| Вопрос 24 | Заполните таблицу. Необходимо поставить галочки на пересечении приема пищи (завтрак, обед и полдник – по горизонтали) и предложенных вариантов ответа (по вертикали), если ваш ребенок завтракает, обедает или получает полдник в школьной столовой |
| Вопрос 25 | Выберите один из вариантов, если ребенок питается в школьной столовой |
| Вопрос 26 | Выберите один из вариантов ответа |
| Вопрос 27 | Выберите один из вариантов ответа |
| Вопрос 28 | Выберите один из вариантов, если ребенок не питается в школьной столовой |
| Вопрос 29 | Выберите один из вариантов ответа |
| Вопрос 30 | Выберите один из вариантов ответа |
| Вопрос 31 | Выберите один из вариантов ответа |
| Вопрос 32 | Выберите один из вариантов ответа |
| Вопрос 33 | Выберите один из вариантов ответа |
| Вопрос 33а | Выберите один из вариантов ответа |
| Вопрос 34 | Заполните таблицу. Необходимо поставить галочки на пересечении граф по горизонтали (предложенных продуктов, блюд) и по вертикали (частоты их употребления) |
| Вопрос 35 | Впишите пожелания и предложения по организации питания в вашем образовательном учреждении (кратко, несколько слов) |
| Вопрос 36 | Впишите Ф., И., О. интервьюера полностью, поставьте свою подпись |

## Библиографические ссылки

1. Семейный кодекс Российской Федерации.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации.

3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

4. Паспорт Федерального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек» национального проекта «Демография».

5. СанПиН 2.4.5.2409—08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в образовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

6. СанПиН 2.4.4.2599—10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».

7. СанПиН 2.4.4.3155—13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей».

8. МР 2.4.5.0107—15 «Организация питания детей дошкольного и школьного возраста в организованных коллективах».

9. МР 2.3.1.2432—08 «Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации».

10. МР 0100/8606-07-34 «Рекомендуемый ассортимент пищевых продуктов для реализации в школьных буфетах».

11. МР 0100/8605-07-34 «Примерные меню горячих школьных завтраков и обедов для организации питания детей 7—11 и 11—18 лет в государственных образовательных учреждениях».

gost.e-ecolog.ru