МИНИСТЕРСТВО СТРОИТЕЛЬСТВА
И ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СВОД ПРАВИЛ **СП 460.1325800.2019**

ЗДАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Правила проектирования

Издание официальное

Москва
Стандартинформ
2020

gost.e-ecolog.ru

Предисловие

Сведения о своде правил

1 ИСПОЛНИТЕЛЬ — АО «ЦНИИПРОМЗДАНИЙ»

2 ВНЕСЕН Техническим комитетом по стандартизации ТК 465 «Строительство»

3 ПОДГОТОВЛЕН к утверждению Департаментом градостроительной деятельности и архитектуры Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации (Минстрой России)

4 УТВЕРЖДЕН приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 10 декабря 2019 г. № 792/пр и введен в действие с 11 июня 2020 г.

5 ЗАРЕГИСТРИРОВАН Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт)

6 ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ

В случае пересмотра (замены) или отмены настоящего свода правил соответствующее уведомление будет опубликовано в установленном порядке. Соответствующая информация, уведомление и тексты размещаются также в информационной системе общего пользования — на официальном сайте разработчика (Минстрой России) в сети Интернет

© Минстрой России, 2020
© Стандартинформ, 2020

Настоящий свод правил не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания на территории Российской Федерации без разрешения Минстроя России

Содержание

1 Область применения 1
2 Нормативные ссылки 1
3 Термины и определения, сокращения 3
4 Общие положения. Типология организаций дополнительного образования 4
5 Требования к размещению и функциональному составу земельного участка 7
6 Общие требования к зданиям и помещениям организаций внешкольного образования различного типа. Требования к организациям, встроенным в жилые, учебные и общественные здания 11
7 Требования к объемно-планировочным решениям основных групп помещений 13
8 Акустические и звукоизоляционные требования 23
9 Естественное и искусственное освещение 24
10 Требования к инженерному оборудованию зданий организаций дополнительного образования . . 25
11 Энергетическая эффективность зданий организаций дополнительного образования 27
12 Требования к безопасной эксплуатации здания и участка 28
13 Противопожарные мероприятия 29
14 Требования к доступу маломобильных групп населения 31
Приложение А Примерная номенклатура видов и типов организаций дополнительного образования детей 33
Приложение Б Примерный перечень направленностей дополнительного образования, реализуемых на различных территориальных уровнях 34
Приложение В Виды и средства трансформации помещений зданий организаций дополнительного образования 37
Приложение Г Примерный состав и площади помещений зданий многопрофильных организаций дополнительного образования 39
Библиография 46

Введение

Настоящий свод правил разработан в целях обеспечения соблюдения требований Федерального закона от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».

Настоящий свод правил разработан в целях создания пространственной среды зданий и помещений организаций дополнительного образования детей, обеспечивающей современный уровень образования и воспитания, безопасные условия пребывания обучающихся и удобные условия пребывания персонала.

Свод правил разработан авторским коллективом АО «ЦНИИПРОМЗДАНИЙ» (руководитель темы — канд. архитектуры *Д.К. Лейкина*, канд. экон. наук *Е.А. Лепешкина*, ответственный исполнитель — *А.Ю. Солодова*).

СВОД ПРАВИЛ

ЗДАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Правила проектирования

Buildings of supplementary education institutions for children. Design rules

Дата введения — 2020—06—11

1 Область применения

1.1 Настоящий свод правил устанавливает требования к сети, размещению, составу элементов земельного участка зданий организаций дополнительного образования детей; зданиям, помещениям организаций дополнительного образования детей, встроенным и встроенно-пристроенным в жилые и общественные здания; функциональным группам, составу и площадям помещений, объемно-планировочным решениям, освещению, инженерному оборудованию.

1.2 Настоящий свод правил распространяется на проектирование вновь строящихся, реконструируемых зданий и помещений организаций дополнительного образования детей любых организационно-правовых форм и форм собственности.

2 Нормативные ссылки

В настоящем своде правил использованы нормативные ссылки на следующие документы:

ГОСТ 27674—88 Трение, изнашивание и смазка. Термины и определения

ГОСТ 27751—2014 Надежность строительных конструкций и оснований. Основные положения

ГОСТ 30247.1—94 Конструкции строительные. Методы испытаний на огнестойкость. Несущие и ограждающие конструкции

ГОСТ 30494—2011 Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях

ГОСТ 31937—2011 Здания и сооружения. Правила обследования и мониторинга технического состояния

ГОСТ 33652—2015 (EN 81-70:2003) Лифты пассажирские. Технические требования доступности, включая доступность для инвалидов и других маломобильных групп населения

ГОСТ Р 50571.28—2006 Электроустановки зданий. Часть 7-710. Требования к специальным электроустановкам. Электроустановки медицинских помещений

ГОСТ Р 51631—2008 Лифты пассажирские. Технические требования доступности, включая доступность для инвалидов и других маломобильных групп населения

ГОСТ Р 51671—2015 Средства связи и информации технические общего пользования, доступные для инвалидов. Классификация. Требования доступности и безопасности

ГОСТ Р 51844—2009 Техника пожарная. Шкафы пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний

ГОСТ Р 53307—2009 Конструкции строительные. Противопожарные двери и ворота. Метод испытаний на огнестойкость

ГОСТ Р 54944—2012 Здания и сооружения. Методы измерения освещенности

ГОСТ Р 55555—2013 Платформы подъемные для инвалидов и других маломобильных групп населения. Требования безопасности и доступности. Часть 1. Платформы подъемные с вертикальным перемещением

Издание официальное

ГОСТ Р 55556—2013 (ИСО 9386-2:2000) Платформы подъемные для инвалидов и других маломобильных групп населения. Требования безопасности и доступности. Часть 2. Платформы подъемные с наклонным перемещением

СП 1.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы (с изменением № 1)

СП 2.13130.2012 Системы противопожарной защиты. Обеспечение огнестойкости объектов защиты (с изменением № 1)

СП 3.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах. Требования пожарной безопасности

СП 4.13130.2013 Системы противопожарной защиты. Системы противопожарной защиты ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям (с изменением № 1)

СП 5.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Установки пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические. Нормы и правила проектирования (с изменением № 1)

СП 7.13130.2013 Отопление, вентиляция и кондиционирование. Требования пожарной безопасности

СП 8.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Источники наружного противопожарного водоснабжения. Требования пожарной безопасности (с изменением № 1)

СП 12.13130.2009 Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности (с изменением № 1)

СП 14.13330.2018 «СНиП II-7-81* Строительство в сейсмических районах»

СП 29.13330.2011 «СНиП 2.03.13-88 Полы» (с изменением № 1)

СП 30.13330.2016 «СНиП 2.04.01-85* Внутренний водопровод и канализация зданий» (с изменением № 1)

СП 42.13330.2016 «СНиП 2.07.01-89* Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений» (с изменением № 1)

СП 50.13330.2012 «СНиП 23-02-2003 Тепловая защита зданий» (с изменением № 1)

СП 51.13330.2011 «СНиП 23-03-2003 Защита от шума» (с изменением № 1)

СП 52.13330.2016 «СНиП 23-05-95* Естественное и искусственное освещение»

СП 54.13330.2016 «СНиП 31-01-2003 Здания жилые многоквартирные» (с изменениями № 1, № 2)

СП 59.13330.2016 «СНиП 35-01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»

СП 60.13330.2012 «СНиП 41-01-2003 Отопление, вентиляция и кондиционирование» (с изменением № 1)

СП 113.13330.2016 «СНиП 21-02-99* Стоянки автомобилей» (с изменением № 1)

СП 118.13330.2012 «СНиП 31-06-2009 Общественные здания и сооружения» (с изменениями № 1, № 2, № 3)

СП 132.13330.2011 Обеспечение антитеррористической защищенности зданий и сооружений. Общие требования проектирования

СП 133.13330.2012 Сети проводного радиовещания и оповещения в зданиях и сооружениях. Нормы проектирования (с изменением № 1)

СП 134.13330.2012 Системы электросвязи зданий и сооружений. Основные положения проектирования (с изменением № 1)

СП 136.13330.2012 Здания и сооружения. Общие положения проектирования с учетом доступности для маломобильных групп населения (с изменением № 1)

СП 138.13330.2012 Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным группам населения. Правила проектирования (с изменением № 1)

СП 140.13330.2012 Городская среда. Правила проектирования для маломобильных групп населения (с изменением № 1)

СП 158.13330.2014 Здания и помещения медицинских организаций. Правила проектирования (с изменениями № 1, № 2)

СП 160.1325800.2014 Здания и комплексы многофункциональные. Правила проектирования (с изменением № 1)

СП 251.1325800.2016 Здания общеобразовательных организаций. Правила проектирования (с изменениями № 1, № 2)

СП 252.1325800.2016 Здания дошкольных образовательных организаций. Правила проектирования (с изменением № 1)

СП 255.1325800.2016 Здания и сооружения. Правила эксплуатации. Основные положения (с изменением № 1)

СП 256.1325800.2016 «Электроустановки жилых и общественных зданий. Правила проектирования и монтажа» (с изменениями № 1, № 2, № 3)

СП 309.1325800.2017 Здания театрально-зрелищные. Правила проектирования

СП 310.1325800.2017 Бассейны для плавания. Правила проектирования

СП 332.1325800.2017 Спортивные сооружения. Правила проектирования

СП 383.1325800.2018 Комплексы физкультурно-оздоровительные. Правила проектирования

СанПиН 2.1.2.1188—03 Плавательные бассейны. Гигиенические требования к устройству, эксплуатации и качеству воды. Контроль качества

СанПиН 2.1.2.2645—10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям проживания в жилых зданиях и помещениях

СанПиН 2.2.1/2.1.1.1076—01 Гигиенические требования к инсоляции и солнцезащите помещений жилых и общественных зданий и территорий

СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278—03 Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий

СанПиН 2.2.1/2.1.1.2585—10 Изменения и дополнения № 1 к санитарным правилам и нормам СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278—03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий

СанПиН 2.2.2/2.4.1340—03 Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы

СанПиН 2.4.1.3049—13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций

СанПиН 2.4.2.2821—10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях

СанПиН 2.4.4.3172—14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей

СанПиН 2.4.5.2409—08 Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования

Примечание — При пользовании настоящим сводом правил целесообразно проверить действие ссылочных документов в информационной системе общего пользования — на официальном сайте федерального органа исполнительной власти в сфере стандартизации в сети Интернет или по ежегодному информационному указателю «Национальные стандарты», который опубликован по состоянию на 1 января текущего года, и по выпускам ежемесячного информационного указателя «Национальные стандарты» за текущий год. Если заменен ссылочный документ, на который дана недатированная ссылка, то рекомендуется использовать действующую версию этого документа с учетом всех внесенных в данную версию изменений. Если заменен ссылочный документ, на который дана датированная ссылка, то рекомендуется использовать версию этого документа с указанным выше годом утверждения (принятия). Если после утверждения настоящего свода правил в ссылочный документ, на который дана датированная ссылка, внесено изменение, затрагивающее положение, на которое дана ссылка, то это положение рекомендуется применять без учета данного изменения. Если ссылочный документ отменен без замены, то положение, в котором дана ссылка на него, рекомендуется применять в части, не затрагивающей эту ссылку. Сведения о действии сводов правил целесообразно проверить в Федеральном информационном фонде стандартов.

3 Термины и определения, сокращения

3.1 Термины и определения

В настоящем своде правил применены термины по СП 251.1325800, а также следующие термины с соответствующими определениями:

3.1.1 **вход в здание с уровня земли** *(здесь)*: Высота крыльца (разница отметок уровня пожарного проезда и площадки перед входом) не превышает 1,5 м.

3.1.2

дополнительное образование: Вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

[1, статья 2, пункт 14]

3.1.3 **единовременная вместимость здания ОДО:** Общее число единовременно находящихся в здании обучающихся и посетителей.

3.1.4 **посетители** *(здесь)*: Посетители, из числа населения, группы зрелищных помещений и других автономных блоков.

3.1.5 **зона (подзона) участка:** Часть территории, предназначенная для работы по определенному профилю, направлению, форме, видам работы.

3.1.6 **лаборатория** *(здесь)*: Подразделение ОДО для какого-либо вида технического творчества обучающихся; либо специально приспособленное для проведения научно-исследовательской и образовательной деятельности; группа специально оборудованных помещений и сооружений для какого-либо вида технического творчества обучающихся.

3.1.7 **объединение** *(здесь)*: Общее число обучающихся по одной программе дополнительного образования, структурный элемент ОДО; объединение может состоять из одной или нескольких групп, разбитых по возрасту или уровню навыков обучающихся.

3.1.8 **направленность программы дополнительного образования:** Образовательные программы дополнительного образования, объединенные по признаку общности основного процесса деятельности (профилю); по каждой реализуемой направленности в ОДО может функционировать одно или несколько объединений.

3.1.9 **пропускная способность здания ОДО:** Общее списочное число обучающихся по программам дополнительного образования.

3.1.10 **рекреация** *(здесь)*: Помещение для ожидания занятий и отдыха между занятиями.

3.1.11 **сменность:** Число академических занятий в одном помещении ОДО в течение дня.

3.1.12 **функционально-планировочная группа (блок) помещений:** Помещения, объединенные одним направлением деятельности (содержанием или формой работы).

3.2 Сокращения

АПС — автоматическая пожарная сигнализация;
ДОО — дошкольная образовательная организация;
ИКТ — информационно-коммуникационные технологии;
КПД — коэффициент полезного действия;
МГН — маломобильная группа населения;
ОДО — организация дополнительного образования;
ОО — общеобразовательная организация;
ОУ — осветительная установка;
ТСО — технические средства обучения.

4 Общие положения. Типология организаций дополнительного образования

4.1 Здания (помещения) ОДО проектируют для осуществления образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с [1], [7].

4.2 Проектирование зданий ОДО осуществляется с учетом возможности реализации следующих дополнительных общеобразовательных программ:

- общеразвивающих (научно-технической, спортивно-технической, физкультурно-спортивной, художественной (по видам искусств), историко-культурной, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, социально-экономической, естественнонаучной и иных направленностей);
- предпрофессиональных (спорт, искусство).

4.3 Организации дополнительного образования детей предусматриваются следующих видов:

- многопрофильные: ОДО, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей по нескольким направленностям;
- однопрофильные: ОДО, реализующие дополнительные общеобразовательные программы одной направленности.

4.4 В соответствии с СанПиН 2.4.4.3172 здания ОДО могут быть пристроенными к жилым домам, зданиям административного и общественного назначения (кроме административных зданий промышленных предприятий), а также встроенными в жилые дома и встроенно-пристроенными к жилым домам, зданиям административного общественного назначения (кроме административных зданий промышленных предприятий), в том числе размещаться в помещениях организаций образования, спорта, культуры.

4.5 Функциональная структура зданий ОДО, состав и площадь элементов земельного участка и основных функциональных помещений ОДО устанавливается заданием на проектирование в зависимости от:

1) условий реализации дополнительных общеобразовательных программ:
   - видов реализуемых программ обучения,
   - численности объединений и наполняемости групп (определяется в соответствии с [8] и по согласованию с муниципальными и федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования),
   - режима занятий обучающихся (в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172);
2) наличия дополнительных функций:
   - проведения массовых мероприятий для обучающихся (олимпиады, конкурсы, разноуровневые соревнования в системе дополнительного и общего образования, развлекательных мероприятий, в том числе с присутствием родителей и законных представителей),
   - функционирования детских общественных объединения и организаций,
   - массовых мероприятий для взрослого населения района,
   - возможности использования помещений ОДО населением района для досуга.

4.6 Учебные помещения проектируют исходя из следующих условий:

- направленность реализуемой в помещении дополнительной общеобразовательной программы;
- уровень специализации по направленности;
- количество единовременно занимающихся;
- возраст и возрастной состав обучающихся (одновозрастной, разновозрастной, совместные занятия обучающихся с родителями);
- форма занятий (очная: индивидуально, в группе, всем составом объединения; заочная: дистанционно в режиме реального времени, самостоятельные занятия индивидуально и в группах);
- дополнительная общеобразовательная программа и длительность (срок) обучения по ней.

4.7 В зданиях ОДО следующие помещения допускается проектировать с возможностью использования населением:

- группа массовой и зрелищной работы (концерты, праздники, досуг);
- библиотечно-информационный центр (клубы по интересам, общественные чтения, библиотека);
- спортивные помещения (игры, соревнования);
- помещения учебно-воспитательной работы (кружки для взрослых в вечернее время и выходные).

В зависимости от планируемого режима использования указанных помещений взрослым населением:

- группа помещений выделяется в обособленный блок с отдельным входом (при использовании свободных помещений во время функционирования ОДО для обучающихся);
- отдельные входы не предусматриваются (при использовании помещений вечером и в выходные дни).

4.8 В здания ОДО допускается встраивать ДОО при условии их функционального выделения в отдельный блок с устройством отдельного входа в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049 и пунктом 5.2.2 СП 4.13130.2009.

4.9 Типы зданий ОДО по единовременной вместимости характеризуются двумя показателями — числом обучающихся в учебной части и числом мест в зрительном зале.

4.10 При расчете мощности организации учитывается только общее количество обучающихся, занимающихся в объединениях ОДО (без учета вместимости зрительного зала).

4.11 Требования к организации сети организаций дополнительного образования

4.11.1 Сеть организаций дополнительного образования проектируется в зависимости от численности населения населенного пункта, уровня территориальной доступности и с учетом местных условий.

4.11.2 Номенклатура типов ОДО для детей приведена в приложении А.

4.11.3 Перечень направленностей объединений ОДО представлен в приложении Б.

4.11.4 Территориальное расположение разных типов ОДО следует предусматривать по уровню территориальной доступности возрастному контингенту ОДО, степени распространенности, сложности и уникальности различных видов реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

4.11.5 Уровни территориальной доступности различных типов ОДО приведены в таблице 4.1.

Таблица 4.1

Характеристики	Уровни территориальной доступности различных типов ОДО		
	микрорайонный	районный	городской
Радиус доступности	До 750 м от мест проживания обучающихся:	До 30 мин транспортной доступности	Не нормируется
Возраст обучающихся	До 11 лет	Для обучающихся всех возрастов	Для обучающихся старше 11 лет
Размещение	ОДО на базе ОО (на базе универсальных учебных кабинетов, мастерских и общешкольных помещений ОО, в специальных выделенных блоках и корпусах ОО); встроенные и встроенно-пристроенные в жилые многоквартирные и многофункциональные здания	Встроенные, встроенно-пристроенные в жилые многоквартирные, общественные здания; отдельно стоящие здания ОДО	Отдельно стоящие здания ОДО, комплекс зданий
Реализуемые программы	Однопрофильные ОДО, реализующие дополнительные общеразвивающие программы, допускаемые к размещению в жилой застройке по санитарно-гигиеническим требованиям	1) Многопрофильные ОДО реализующие распространенные дополнительные общеразвивающие программы; 2) однопрофильные ОДО, реализующие дополнительные предпрофессиональные программы; 3) ОДО на базе организаций спорта и культуры районного значения	1) Многопрофильные ОДО, реализующие дополнительные общеобразовательные программы образования редких и малопопулярных направленностей; 2) углубленные программы; уникальные однопрофильные ОДО, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, требующие сложного оборудования, особых условий размещения территории: станция юных техников, станция юных натуралистов, станция юных туристов, детско-юношеские спортивные школы; 3) однопрофильные ОДО реализующие авторские дополнительные общеобразовательные программы, программы для особо одаренных детей; 4) ОДО на базе объектов культуры, спорта, образования

5 Требования к размещению и функциональному составу земельного участка

5.1 Выбор земельного участка территории ОДО и его размещение на территории населенного пункта осуществляют в соответствии с направленностью реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, вместимостью организации, в удобной и безопасной связи с жилой застройкой и остановками общественного пассажирского транспорта.

5.2 Площадь земельного участка ОДО принимается по заданию на проектирование с учетом площади застройки здания ОДО, размещения всех элементов земельного участка, необходимых для реализации дополнительных общеобразовательных программ и досуга обучающихся, а также дорожек, проездов, озеленения.

5.3 Территорию ОДО, программой обучения в которой предусмотрено проведение основных занятий на земельном участке (экологической, туристической, технической, технического спорта), рекомендуется размещать вблизи зон рекреационного назначения.

5.4 Допускается располагать отдельные зоны территории ОДО на автономных земельных участках, находящихся в пешеходной доступности от здания ОДО — до 500 м, использовать существующие спортивные и иные сооружения, соответствующие санитарно-гигиеническим нормам в части требований к территории и сооружениям ОДО.

5.5 При размещении территории ОДО в сложившейся застройке, вблизи магистральных улиц, вход в здание (при отсутствии огороженной территории), вход на земельный участок рекомендуется устраивать на удалении от проезжей части или отделять проезжую часть от тротуара элементами (ограждениями, густой зеленой изгородью и т. д.), препятствующими переходу проезжей части в зону размещения входа.

5.6 Окна аудиторий для музыкальных занятий, производственных мастерских и других помещений, образовательный процесс в которых сопровождается шумом, следует ориентировать в сторону, свободную от застройки, или с учетом расстояний до зданий (территорий), обеспечивающих нормируемый уровень шума в помещениях зданий и на территории.

5.7 При основных входах в ОДО всех типов следует предусматривать место для велосипедов, самокатов, детских колясок.

5.8 Пешеходные дорожки на территории ОДО следует проектировать в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172, СП 59.13330, СП 140.13330.

5.9 Въезды на земельный участок, подъезды к зданию и пожарные проезды вокруг здания ОДО размещают и оборудуют по СП 251.1325800.2016 (пункт 6.4.4), СП 4.13330.

5.10 Места стоянки личного транспорта сотрудников и посетителей предусматривают согласно СП 42.13330 или региональным (местным) нормативам градостроительного проектирования и проектируют в соответствии с СП 113.13330. Для родителей, привозящих детей в ДОО, допускается устройство мест посадки-высадки по СП 251.1325800.2016 (пункт 6.4.2).

5.11 Ограждение земельного участка территории ОДО предусматривают по заданию на проектирование в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172—14 (пункт 2.4) и требованиями органов местного самоуправления.

5.12 Санитарно-гигиенические требования к территории ОДО, в том числе к озеленению приведены в СанПиН 2.4.4.3172.

5.13 Состав и площадь функциональных зон земельного участка ОДО принимают по заданию на проектирование. Предусматривают следующие основные функциональные подзоны: массовых мероприятий, игр и развлечений, отдыха, хозяйственную. Для реализации соответствующих дополнительных общеобразовательных программ предусматривают научно-техническую, физкультурно-спортивную, биологическую (учебно-опытную) и другие подзоны.

5.14 Элементы одной функциональной подзоны рекомендуется группировать и размещать совместно.

5.15 Рекомендуемый состав функциональных зон для разных направленностей на участке ОДО приведен в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Состав функциональных подзон	Направленность								
	Техническая	Художественная	Туристско-краеведческая	Эколого-биологическая	Естественно-научная	Физкультурно-спортивная	Культурологическая	Военно-патриотическая	Социальная
1 Основные функциональные зоны									
1.1 Зона массовых мероприятий									
Площадка для общественных мероприятий	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Танцевальная площадка	–	П	–	–	–	–	П	–	П
Выставочная площадка	П	П	П	П	П	П	П	П	П
Открытая летняя эстрада	–	П	–	–	–	–	П	–	П
Площадка для торжественных построений	–	–	П	–	–	–	–	П	–
1.2 Зона игр и развлечений									
Площадки для игр обучающихся различных возрастных групп	+	+	+	–	+	+	+	+	+
1.3 Зона тихого отдыха									
Площадки тихого отдыха	+	+	+	–	+	+	+	+	+
1.4 Хозяйственная зона									
Площадка для контейнеров	+	+	+	–	+	+	+	+	+
Хозяйственная площадка	+	+	+	–	+	+	+	+	+
2 Функциональные зоны для реализации дополнительных общеобразовательных программ									
2.1 Зона научно-технических занятий									
Площадки для испытания моделей, кордодромы	+	–	–	–	–	–	–	–	–
Транспортные полигоны	+	–	+	–	–	–	–	+	–
2.2 Зона физкультурно-спортивных занятий									
Площадки для спортивных игр	+	–	+	–	–	+	–	–	–
Площадки для уличных тренажеров и гимнастики	–	–	+	–	–	+	–	–	–
2.3 Зона военно-спортивной работы									
Площадки для проведения строевой подготовки	–	–	+	–	–	–	–	+	–
Физкультурно-спортивная площадка	–	–	+	–	–	–	–	+	–
Площадка для гимнастики	–	–	+	–	–	–	–	+	–

Окончание таблицы 5.1

Состав функциональных подзон	Направленность								
	Техническая	Художественная	Туристско-краеведческая	Эколого-биологическая	Естественно-научная	Физкультурно-спортивная	Культурологическая	Военно-патриотическая	Социальная
Специализированные площадки для занятий	–	–	–	–	–	–	–	+	–
2.4 Зона биологических занятий									
Ботанико-растениеводческая подзона	–	–	–	+	–	–	–	–	–
Зоолого-животноводческая подзона	–	–	–	+	–	–	–	–	–
Учебно-опытный участок	–	–	–	+	–	–	–	–	–
Летний класс	П	П	П	+	П	П	П	П	П
Географическая площадка	–	–	+	+	–	–	–	–	–

Условные обозначения:
«–» — элемент не устраивается;
«+» — элемент устраивается;
П — по заданию на проектирование.

5.16 Зона массовых мероприятий

5.16.1 При главном входе в здание следует предусматривать площадку с твердым покрытием (асфальтом, тротуарной плиткой и др.), из расчета 0,3 м^2 на одно место в здании, для проведения массовых мероприятий, экстренной эвакуации. Для инвалидов на кресле-коляске предусматривают площадь не менее 1,2 м^2.

5.16.2 Дополнительно на участке ОДО могут устраиваться: танцевальная выставочная площадки, открытая летняя эстрада, площадка для торжественных построений и др. Указанные площадки проектируют в непосредственной связи с подъездами и подходами к зданию ОДО.

5.16.3 Подзону торжественных построений проектируют, состоящей из трех частей (для участников построений, ведущих, почетных гостей и зрителей), с хорошей визуальной и акустической взаимосвязью.

5.17 Подзона игр и развлечений

5.17.1 Подзону игр и развлечений проектируют с удобным доступом со стороны центрального входа; в условиях сложившейся застройки при дефиците площади земельного участка подзону допускается объединять с зоной массовых мероприятий.

5.17.2 В подзоне игр и развлечений размещают отдельные площадки игр для обучающихся каждой возрастной группы (соответствующих ступеням общего образования). Для отдыха обучающихся старшей возрастной группы допускается использовать физкультурно-спортивные площадки. При оборудовании подзоны игр и развлечений возможно использование рельефа земельного участка с применением лабиринтов, малых архитектурных форм, горок, развивающих комплексов и др.

5.17.3 Для дошкольных групп, включая группы кратковременного ухода и присмотра, площадки оборудуются в соответствии с СП 252.1325800 и СанПиН 2.4.1.3049.

5.18 Зона тихого отдыха

5.18.1 Зону тихого отдыха размещают:
- в открытых внутренних дворах и около стен здания;
- на участке — вдали от источников шума в озелененной части территории.

5.18.2 Зона тихого отдыха может оборудоваться местами для отдыха и тихих игр (павильоном для чтения и настольных игр, площадкой для уличных шахмат и др.).

5.19 Хозяйственная зона

5.19.1 В хозяйственной зоне размещают площадку для сбора мусора, хозяйственную площадку, места для кратковременной остановки автотранспортных средств ОДО, в т. ч. для перевозки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; допускается размещать также хозяйственный блок (склад, гараж, мастерские), котельную и насосную станции (при необходимости). Допускается размещение в хозяйственной зоне корпуса ОДО с мастерскими технического спорта.

5.19.2 В хозяйственную зону рекомендуется предусматривать въезд с твердым покрытием. Хозяйственную зону следует проектировать изолированной от посетителей и обучающихся.

5.19.3 Площадку для сбора мусора размещают и оборудуют в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172—14 (пункт 2.4).

5.20 Зона научно-технических занятий

5.20.1 В зоне научно-технических занятий размещают наружные площадки для испытаний разработанных моделей, кордодромы, бассейны для судомоделирования; полигоны для технических видов спорта.

5.20.2 Для технических видов спорта предусматривают полигоны.

5.20.3 Для изучения правил дорожного движения предусматривают площадку с дорожной разметкой и оборудованием для изучения правил дорожного движения.

5.21 Зона физкультурно-спортивных занятий

5.21.1 Зону физкультурно-спортивных занятий оборудуют площадками для подвижных игр и снарядами для занятий физкультурой в соответствии с реализуемыми спортивными направлениями. При наличии в составе ОДО физкультурно-спортивного блока, зону следует размещать в непосредственной близости к нему, с разделением на подзоны физкультурно-спортивных занятий и военно-спортивной работы.

5.21.2 Для занятий по дополнительным предпрофессиональным программам подзону физкультурно-спортивных занятий проектируют в соответствии с СП 332.1325800.

5.21.3 Для занятий по дополнительным общеразвивающим программам подзону физкультурно-спортивных занятий допускается проектировать аналогично СП 251.1325800.

5.21.4 При уменьшении общей площади земельных участков размеры спортивных площадок и площадок для подвижных игр должны удовлетворять требованиям к проведению спортивных занятий.

5.22 Подзона военно-спортивной работы

5.22.1 В подзоне военно-спортивных работ по заданию на проектирование размещают площадки для проведения строевой подготовки (с трибунами и без них), полосы препятствий, специальные площадки и сооружения для занятий юных моряков, пожарников, пограничников, другие сооружения (тир, караульный пост).

5.22.2 Для общей физкультурной подготовки по военно-патриотическим направлениям предусматривают физкультурно-спортивную и гимнастические площадки настоящей подзоны или используют площадки подзоны физкультурно- спортивных занятий.

5.23 Зона биологических занятий

5.23.1 Зону биологических занятий многопрофильных ОДО следует размещать на наиболее изолированных участках и выделять подзоны: ботанико-растениеводческую (вблизи зоны тихого отдыха) и зоолого-животноводческую (вблизи хозяйственной зоны).

5.23.2 В однопрофильных ОДО эколого-биологической направленности, в которых основные занятия проходят на участке, в зоне биологических занятий, выделяют несколько участков (отделов) для занятий в разных областях биологии, в зависимости от почвенно-климатических условий района и специализации сельского хозяйства в конкретном районе, предусматривают летний класс, географическую площадку и сопутствующие здания и сооружения (учебные теплицы, парники, павильон животноводства, гараж с мастерскими, навес для прицепного сельскохозяйственного инвентаря, сарай для хранения инвентаря, овощехранилище, навес для сушки семян, сарай для хранения ядохимикатов, пасечный домик, бытовые постройки для преподавательского состава). Основные участки (отделы) соединяют проездами шириной не менее 3 м с твердым покрытием.

5.23.3 Летний класс размещают на открытой площадке площадью не менее 2 м^2 на одного обучающегося.

5.23.4 Географическую площадку, оборудованную приборами для наблюдения за сезонными явлениями природы, выделяют ограждением и располагают на открытом (освещенном и проветриваемом) месте.

5.24 Доступность территории участка для МГН

5.24.1 На участке ОДО пути передвижения МГН предусматривают в соответствии с СП 59.13330, СП 136.133330, СП 140.13330:

- к доступному входу/входам в здание;
- к площадкам и элементам участка, предназначенным для использования МГН;
- к специально оборудованным для МГН местам для зрителей при открытых летних амфитеатрах, спортивных сооружениях, объектам для массовых мероприятий, летним классам и др.

Указанные пути должны иметь непрерывную связь с внешними, по отношению к участку, транспортными и пешеходными коммуникациями, остановочными пунктами общественного пассажирского транспорта.

5.24.2 Вход на участок следует оборудовать элементами информации об объекте, доступными для МГН, в том числе инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках.

5.24.3 На путях движения МГН не допускаются непрозрачные калитки на навесных петлях двустороннего действия, калитки с вращающимися полотнами, турникеты и другие устройства, создающие преграду для них.

5.24.4 Лестницы и пандусы на участке территории оборудуются согласно СП 59.13330.

5.24.5 Места отдыха для МГН оборудуют на площадках при основных входах в здания ОДО.

6 Общие требования к зданиям и помещениям организаций внешкольного образования различного типа. Требования к организациям, встроенным в жилые, учебные и общественные здания

6.1 Объемно-планировочные и конструктивные решения зданий ОДО должны обеспечивать соблюдение требований [2]. Архитектурные решения следует принимать с учетом градостроительных, климатических, социокультурных условий района строительства.

6.2 Планировочная организация зданий и помещений ОДО должна обеспечивать:

- универсальность помещений;
- размещение открытых многофункциональных пространств;
- доступность для МГН.

6.3 Здания ОДО проектируют как в компактном объеме, так и в отдельно стоящих корпусах, связанных или не связанных теплыми переходами.

6.4 Отдельно стоящие корпуса допускается проектировать полностью автономными при условии, что для их функционирования не требуется связь с остальными помещениями ОДО.

6.5 Для группы зданий ОДО, относящихся к одной организации и размещаемых на одной территории или в шаговой доступности, допускается предусматривать следующие группы помещений без дублирования по зданиям: административную; зрелищной и массовой работы, медицинскую; библиотеку (библиотечно-информационный центр); пищеблок и обеденный зал.

6.6 Степень огнестойкости, класс конструктивной пожарной опасности и наибольшая высота зданий ОДО, число этажей принимаются в соответствии с СП 2.13330.2012 (пункт 6.7.15) в зависимости от расчетной единовременной вместимости зданий.

6.7 Строительство зданий ОДО выше трех этажей, надстройка зданий ОДО мансардными этажами производится аналогично зданиям ОО в соответствии с СП 118.13330.2012 (пункты 6.89—6.91). Состав и вместимость основных функциональных помещений ОДО определяется заданием на проектирование.

6.8 Площадь учебных кабинетов и лабораторий на одного обучающегося приведена в СанПиН 2.4.4.3172.

6.9 Все основные помещения для обучающихся должны располагаться в надземной части здания.

6.10 Помещения для занятий детей до 11 лет размещают не выше третьего этажа.

6.11 Рекомендуется следующее размещение помещений ОДО с учетом СанПиН 2.4.4.3172—14 (пункт 3.5):

на первом этаже:

- гардеробы;
- помещения для занятий детей дошкольного возраста (до 7 лет);
- мастерские скульптуры, керамики (с отдельным выходом на земельный участок);
- помещения для спортивных занятий, технического творчества с тяжеловесным станочным оборудованием (с отдельными выходами на соответствующие зоны земельного участка);
- залы для проведения массовых и зрелищных мероприятий[1)];
- комнаты для индивидуальных музыкальных занятий на фортепиано;
- медицинский кабинет (при наличии).

На верхних (последних) этажах:

- помещения для групповых и индивидуальных занятий на духовых и ударных музыкальных инструментах, оркестра;
- химико-технические, астрономические лаборатории (с обсерваториями), мастерские рисунка, живописи, графики, скульптуры.

6.12 В цокольном этаже, подвале, четвертом и пятом этажах помещения для обучающихся дополнительного образования размещают в соответствии с СП 118.13330.

6.13 Комнаты для занятий на народных и струнных инструментах могут размещаться на любом этаже.

Комнаты для групповых музыкально-теоретических занятий следует размещать изолированно от шумных помещений.

6.14 Допускается размещение входной группы помещений на любом этаже при условии организации входа в здание с уровня земли.

6.15 Площади и оборудование помещений для занятий с использованием персональных компьютеров проектируют в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340.

6.16 Высота помещений ОДО должна удовлетворять требованиям к воздухообмену в них в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172—14 (приложение 2).

Высоту учебно-воспитательных помещений рекомендуется принимать не менее 3,3 м для вновь строящихся зданий ОДО, не менее 3,0 м — для реконструируемых ОДО, также для размещаемых в I климатической зоне строительства (по СП 131.13330).

Высоту помещений классов хора, оркестра, хореографического зала и зала для занятий по ритмике рекомендуется принимать не менее 3,9 м.

Высоты помещений спортивных и физкультурно-оздоровительных занятий принимают в соответствии с СП 332.1325800.

Высота помещений, вспомогательных к основным функциональным процессам, коридоров и технических этажей принимается по СП 118.13330.2012 (пункты 4.5—4.6).

Высота зрительных залов должна удовлетворять требованиям показа проводимых мероприятий.

6.17 Ширина дверей и тамбуров в помещениях для музыкальных занятий должна быть не менее 1,8 м для беспрепятственного транспортирования крупногабаритных музыкальных инструментов (рояль, пианино).

6.18 Вертикальный транспорт для посетителей в зданиях ОДО проектируют по требованиям СП 118.13330. Если зрительный зал размещен на этаже, вход в который осуществляется с уровня земли, или доступ посетителей в здание ОДО не предусмотрен, вертикальный транспорт допускается проектировать по требованиям для ОО.

6.19 Для вертикального транспортирования крупногабаритных музыкальных инструментов рекомендуется предусматривать грузовой лифт или подъемник.

6.20 Сквозные проезды и проходы в зданиях ОДО проектируются в соответствии с СП 118.13330.2012 (пункт 4.23).

6.21 При проектировании зданий ОДО необходимо предусматривать средства антитеррористической защиты в соответствии с СП 132.13330.

6.22 Оборудование и внутреннюю отделку помещений ОДО предусматривают согласно СанПиН 2.4.4.3172.

6.23 Оконные блоки в зданиях ОДО проектируют по СП 251.1325800.2016 (пункт 7.1.10).

[1)] Расположение помещений выше первого этажа — в соответствии с СП 2.13130.2012 (пункт 6.7.17).

6.24 Объемно-планировочная структура зданий ОДО должна соответствовать назначению организации, ее специфике, условиям эксплуатации, включая связь с участком, и обеспечивать:

- возможность автономной и совместной эксплуатации функционально-планировочных групп помещений;
- удобную связь основных групп помещений с входными группами помещений;
- автономную эксплуатацию групп помещений зрительного зала, помещений массовой и методической работы, помещений учебно-воспитательной работы с выделением подгруппы помещений спортивной деятельности, административных и хозяйственных помещений;
- связь отдельных групп помещений с соответствующими им зонами земельного участка.

6.25 Планировочное и конструктивное решения здания должны обеспечивать необходимую звукоизоляцию для автономной эксплуатации зрительного зала, зала массовых мероприятий и других помещений массовой работы, объединение и совместное использование этих помещений в различных их сочетаниях.

6.26 При проектировании отдельных групп помещений рекомендуется предусматривать возможность трансформации помещений и пространств обучения в зоны отдыха.

6.27 Архитектурно-планировочные решения ОДО единовременной вместимостью до 150 чел. (включительно) следует проектировать универсальными, обеспечивать многофункциональное использование помещений в различных режимах работы, в том числе с помощью средств трансформации.

Перечень средств трансформации помещений в зданиях ОДО приведен в приложении В.

6.28 Встроенные и встроенно-пристроенные ОДО

6.28.1 При размещении ОДО во встроенных и встроенно-пристроенных помещениях должны соблюдаться требования СанПиН 2.4.4.3172, СП 4.13330 и настоящего свода правил.

6.28.2 Встроенные и встроенно-пристроенные ОДО выделяются в непроходной изолированный блок с устройством отдельного входа. Планировочная организация и размещение помещений по этажам встроенных и встроенно-пристроенных ОДО, выполняется в соответствии с требованиями раздела 6.

6.28.3 Высота помещений во встроенных и встроенно-пристроенных ОДО должна соответствовать требованиям СанПиН 2.4.4.3172—2013 (пункт 3.7) и настоящего свода правил.

6.28.4 Во встроенных и встроенно-пристроенных ОДО единовременной вместимостью до 40 чел. допускается устройство единого помещения вестибюля-гардероба из расчета 0,22 м^2 площади на одного человека.

6.28.5 При размещении структурных подразделений ОДО на базе общественных зданий, функциональный процесс которых соответствует направленности реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, для проведения занятий могут использоваться соответствующие помещения общественного здания. При устройстве помещений специально для ОДО (например, для теоретических и практических занятий обучающихся) рекомендуется эти помещения группировать в блок, по возможности обособленный и не проходной для остальных посетителей, расположенный в удобной короткой связи с вестибюльной группой. Для обучающихся должны быть предусмотрены: место для верхней одежды (шкаф или гардероб), уборные по расчету, рекреационные помещения.

6.28.6 В многоквартирных жилых зданиях ОДО размещаются не выше 3 этажа с устройством отдельного входа в соответствии с СП 54.13330, СанПиН 2.1.2.2645. Единовременная вместимость ОДО, встраиваемых в жилые здания высотой, равной высоте этажа, не должна превышать 40 обучающихся.

6.28.7 В зданиях многофункционального назначения ОДО размещают в соответствии с СП 160.1325800.

7 Требования к объемно-планировочным решениям основных групп помещений

7.1 В зданиях ОДО в зависимости от вида и состава направлений предусматриваются функциональные группы помещений, приведенные в таблице 7.1. Состав и площади помещений зданий многопрофильных ОДО приведены в приложении Г.

Таблица 7.1 — **Перечень основных функциональных помещений ОДО**

Функциональная группа	Группа	Основные помещения
Общественные помещения	Массовой работы	Зал массовых мероприятий, игротека, музей, выставочный зал, малый зал
	Зрелищная	Зрительный зал с сопутствующими помещениями
	Методической работы	Методические кабинеты, библиотечно-информационный центр
Помещения учебно-воспитательной работы	Научно-технического творчества	Лаборатории технического моделирования, радио- и электротехническая лаборатория, компьютерные классы
	Эколого-биологического направления деятельности	Зимний сад, комнаты для занятий юных натуралистов и содержания животных
	Туристско-краеведческой	Туристско-краеведческий кабинет, комната для работы детских общественных организаций, помещение (склад) для туристического снаряжения
	Общегуманитарного профиля деятельности	Социально-психологические лаборатории, предназначенных для занятий в области социального творчества, изучения иностранных языков и др.
	Спортивная	Залы для спортивных игр, спортивный и детский бассейны, тренажерные залы с сопутствующими помещениями, входные и обслуживающие помещения
	Художественной деятельности	Аудитории для индивидуальных и групповых инструментальных, вокальных, теоретических, литературно-драматических занятий, изобразительного искусства, скульптуры, кукольного театра, видеофотостудии, мастерской рукоделия и художественной обработки материалов
Административно-хозяйственные помещения	Административно-хозяйственная	Кабинеты для административно-хозяйственного персонала, хозяйственные мастерские, склады и кладовые
	Входная и обслуживающая	Вестибюль с гардеробом, уборные, кладовые, буфет, представительские помещения

7.2 Общешкольные помещения

7.2.1 Группа помещений массовой работы

7.2.1.1 В группу помещений массовой работы входят следующие помещения: зал массовых мероприятий, зрительный зал (актовый, универсальный, малый и др.), зал настольных игр, выставочные помещения (выставочный зал для периодических выставок и выставок творчества обучающихся, музей) и др.

7.2.1.2 Площадь зала массовых мероприятий (без оборудованных мест для зрителей) принимается по заданию на проектирование из расчета не менее 0,65 м^2 на одно место. Допускается размещение зала массовых мероприятий как фойе при зрительном зале, с площадью из расчета на каждое посадочное место в зрительном зале в соответствии с СП 118.13330.2012 (пункт 5.26).

7.2.1.3 В зале массовых мероприятий рекомендуется предусматривать эстраду шириной не менее 1,5 м и балкон для зрителей. Доступ на балкон следует устраивать независимым от доступа в зал.

7.2.1.4 Зал настольных игр размещают как в непосредственной связи с залом массовых мероприятий или вестибюлем (для увеличения площади во время крупных мероприятий), так и независимо от остальных помещений массово-методической работы. Площадь зала настольных игр принимают по заданию на проектирование в зависимости от планируемой вместимости и устанавливаемого оборудования.

7.2.1.5 Взаимное расположение музейных и выставочных помещений должно обеспечивать движение посетителей и функционирование независимо от других помещений массовой работы. Реко-

мендуется предусматривать возможность объединения данной группы помещений с залом массовых мероприятий, связь с группой помещений методической работы.

7.2.2 Группа зрелищных помещений

7.2.2.1 Расчет площадей основных помещений зрелищной группы представлен в таблице 7.2.

Таблица 7.2 — **Основные помещения зрелищной группы**

Помещения	Площадь, м^2/одно место
Зрительный зал	0,7
Малый зал	0,7
Универсальный зал	3

7.2.2.2 Количество, типы зрительных залов и их вместимость принимают по заданию на проектирование в зависимости от вместимости ОДО, характера проводимых мероприятий и в соответствии с 4.6—4.7.

7.2.2.3 Зрительный зал в ОДО предусматривают с уклоном пола (или без уклона — актовый зал), с закрепленными или складными местами для зрителей (рядами мест или поштучно), эстрадой или сценой в соответствии с СП 309.1325800; со складными местами для зрителей и оборудованием для широкого спектра мероприятий (универсальный зал).

7.2.2.4 При использовании зрительного зала в ОДО для мероприятий населения, вместимость и тип зала принимают по заданию на проектирование, проектируют в соответствии с СП 118.13330, СП 309.1325800 и требованиям настоящего свода правил, характеристики зала должны удовлетворять требованиям проведения мероприятий для обучающихся.

7.2.2.5 При использовании зрительного зала только ОДО, его вместимость рекомендуется принимать в 50 %—70 % от пропускной способности организации или 150 %—200 % числа мест для обучающихся.

7.2.2.6 Объемно-пространственное решение зрительного зала должно обеспечивать нормативные условия видимости и акустики при всех видах мероприятий. Помещение зала следует проектировать без внутренних опор, ограничивающих обзор.

7.2.2.7 Зрительный зал, сцену и помещения технического обслуживания сцены и зала следует проектировать по СП 118.133330 и СП 309.1325800.

7.2.2.8 Размер эстрады (сцены), состав сценического оборудования определяется заданием на проектирование.

7.2.2.9 Высоту эстрады (сцены) принимают по заданию на проектирование в зависимости от возрастного состава обучающихся в ОДО. Для ОДО, возраст основного состава обучающихся в котором не превышает 11 лет, высоту эстрады принимают от 0,6 м, для остальных организаций высоту эстрады принимают от 0,8 м до 1,1 м. На эстраду должен быть обеспечен доступ МГН в соответствии с СП 59.13330.

7.2.2.10 В качестве помещений для артистов (артистические, гримерные) допускается использовать учебные помещения театрального отделения. Помещения при сцене (в том числе учебные помещения, используемые для артистов) следует размещать в одном уровне с планшетом эстрады (сцены).

7.2.2.11 Размеры технического центра при зрительном зале принимают по заданию на проектирование в зависимости от типа оборудования. При техническом центре рекомендуется проектировать кладовую для технических средств кинопоказа площадью от 10 м^2.

7.2.2.12 В зрительном зале для проведения массовых мероприятий интерактивного характера, рекомендуется предусматривать три прохода шириной не менее 1,2 м каждый, удобную связь зрительного зала с планшетом сцены (лестницу шириной не менее 1,2 м и пандус с уклоном 8 % шириной не менее 0,9 м).

7.2.2.13 Места для зрителей на креслах-колясках проектируют в соответствии с СП 59.13330.2016 (пункт 8.2.3). Места для зрителей на креслах-колясках должны быть с уклоном не более 1,5 %. Размеры каждого места в плане принимают не менее 0,9 × 1,4 м. Допускается использование складных мест для зрителей в зоне для зрителей на креслах-колясках.

7.2.2.14 При зрительном зале предусматривают фойе в соответствии с СП 118.13330.2012 (пункт 5.23), СП 59.13330. В качестве фойе зала допускается использовать помещения группы массо-

вой работы при условии их смежного размещения с залом и обеспечения требований к площади (из расчета 0,4 м^2 на каждое место в зале). При использовании зрительного зала только ОДО, допускается в качестве фойе проектировать прилегающие рекреации при учебно-воспитательной группе помещений.

7.2.2.15 При группе зрелищных помещений проектируют уборные в соответствии с СП 59.13330, СП 309.1325800.

7.2.2.16 При фойе — выставочном зале (в случае совмещения фойе и выставочного зала) следует предусматривать кладовые для хранения выставочных стендов и другого оборудования.

7.2.3 Универсальный зал

7.2.3.1 Универсальный зал проектируют в качестве основного зала для ОДО, в которых наличие отдельного зрительного зала нецелесообразно, или в качестве дополнительного зала при наличии зрительного.

7.2.3.2 Многофункциональное использование и средства трансформации универсального зала устанавливают заданием на проектирование.

7.2.3.3 Состав дополнительных помещений и оборудования для универсального зала в зависимости от его назначения приведен в таблице В.2.

7.2.3.4 Универсальный зал оборудуют съемными местами для зрителей (отдельными, рядами сидений или складными трибунами) в соответствии с СП 1.13130.2009 (пункт 8.1.29), мобильной (сборно-разборной) эстрадой. Эстраду в универсальном зале допускается устраивать в смежном помещении, отделенном от зала мобильной перегородкой.

7.2.3.5 Для трансформации и складирования рядов сидений допускается предусматривать дополнительную площадь в зале (из расчета дополнительно 0,1 м^2 на каждое зрительское место в зале), либо отдельное помещение (кладовую).

7.2.3.6 Кладовые для хранения сменного оборудования рекомендуется проектировать с прямым доступом из зала. Площадь и габариты кладовой принимаются в зависимости от размеров используемого оборудования.

7.2.4 Группа помещений методической работы

7.2.5 Для группы помещений методической работы предусматривают: методический кабинет и кабинеты методических работников (методический центр), библиотечно-информационный центр.

7.2.6 Методический кабинет

7.2.6.1 Площадь методического кабинета принимают не менее 9 м^2 на одного человека. Количество мест в кабинете принимают по заданию на проектирование.

7.2.6.2 Состав и площади индивидуальных кабинетов работников методического центра принимают по заданию на проектирование в соответствии с СП 118.1325800.

7.2.6.3 Методический центр размещают в группе административных помещений с прямым доступом из группы входных помещений и в связи с группой помещений библиотеки (библиотечно-информационного центра).

7.2.7 Библиотечно-информационный центр

7.2.7.1 В зданиях ОДО рекомендуется предусматривать библиотечно-информационный центр, в который допускается включать библиотеку (хранение и выдача печатных изданий), медиатеку (хранение электронных носителей и средства их воспроизведения, доступ к сети Интернет), дополнительные помещения. Состав и площади библиотечно-информационного центра принимают по заданию на проектирование.

7.2.7.2 В группе помещений библиотеки предусматривают: читательские места, информационный пункт (выдача и прием литературы), места для работы с каталогами, фонды открытого хранения (в том числе периодических изданий), фонды закрытого хранения, боксы для хранения передвижных тележек.

7.2.7.3 В медиатеке предусматривают: индивидуальные кабинки; выделенную зону для индивидуальных и групповых занятий с использованием персональных стационарных и мобильных ИКТ, иного оборудования для воспроизведения информации с электронных носителей (медиазона); копировально-множительный центр, помещение для хранения электронных носителей.

7.2.7.4 Число оборудованных мест в медиазоне рекомендуется принимать с учетом возможности проведения групповых занятий. Площадь медиазоны на одно рабочее место принимается в соответствии с СанПиН 2.4.5.2409.

7.2.7.5 Площадь читального зала, индивидуальных кабин, вспомогательных помещений, в том числе помещений для множительной техники, следует принимать в соответствии с СП 118.13330.

7.2.7.6 Объем печатных фондов библиотеки принимается по заданию на проектирование.

7.2.7.7 Устройство прохода через помещения библиотечно-информационного центра в другие помещения ОДО не допускается. Часть фондов открытого хранения допускается размещать в рекреационных помещениях при соблюдении противопожарных требований, в том числе к ширине проходов.

7.2.7.8 Антресоли в читальных залах должны иметь не менее двух эвакуационных выходов.

7.2.8 Рекреации

7.2.8.1 В зданиях ОДО следует предусматривать рекреационные помещения для обучающихся в непосредственной близости от учебно-воспитательных помещений. Площади рекреационных помещений принимают из расчета не менее 0,6 м^2 на одного обучающегося.

7.2.8.2 Оборудование рекреаций выполняют с учетом возрастных особенностей: для обучающихся старше 11 лет — с оборудованием комфортных мобильных сидений и организацией доступа к печатным изданиям и медиаресурсам. Для обучающихся младше 11 лет — рекомендуется разделение пространства на зоны активной рекреации, отдыха и тихих игр.

7.3 Учебно-воспитательная группа помещений

7.3.1 Учебно-воспитательные помещения ОДО включают учебные кабинеты, лаборатории, мастерские.

7.3.2 Помещения одного направления или общей разновидности учебно-воспитательной деятельности следует размещать в здании с учетом тесной связи по горизонтали или по вертикали (в зависимости от специфики каждого вида деятельности) и возможностью их группировки вокруг общих помещений холлов-выставок.

7.3.3 При организации образовательного процесса с фронтальной формой ведения занятий рекомендуется проектировать учебные помещения прямоугольной формы. Столы обучающихся следует располагать таким образом, чтобы естественный свет из оконных проемов падал на рабочую поверхность слева направо.

7.3.4 Двери в учебные помещения предусматривают из рекреационных помещений или коридоров. Рекомендуемое расположение входов при фронтальных формах занятий — со стороны передних рядов.

7.3.5 Допускается применение трансформируемых перегородок между смежными учебными помещениями, между учебными и рекреационными помещениями.

7.3.6 Площадь учебных лабораторий и мастерских принимается в соответствии с приложением А, а площадь помещений для теоретических занятий — в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172—14 (пункт 3.2). Организация рабочих мест обучающихся в мастерских производится в соответствии с СанПиН 2.4.6.2553.

7.3.7 Оптимальные размеры рабочей зоны обучающихся при фронтальной форме занятий зависят от угла видимости, связанного с расстоянием от доски до первых боковых рядов — парт, типа и характеристик используемой доски — меловой, маркерной, интерактивной. Угол видимости для меловой доски должен составлять не менее 35° для обучающихся 8 лет и старше и не менее 45° для обучающихся 6—7 лет. При использовании электронных интерактивных досок угол видимости определяется в соответствии с их техническими характеристиками; на окнах предусматривают возможность затемнения.

7.3.8 Группа помещений художественной деятельности

7.3.8.1 Группа помещений художественного творчества подразделяется на следующие подгруппы:

- сценических искусств (студия кукольного театра, литературно-драматическая);
- изобразительных;
- музыкальных;
- прикладных;
- кинофотоискусства.

Примечание — Допускается использовать группы помещений сценических искусств в качестве артистических во время концертов и спектаклей, при их размещении в кратчайшей связи с эстрадой (сценой) зрительного зала.

7.3.9 Музыкальное отделение

7.3.9.1 В состав помещений музыкального отделения включают:

- классы для индивидуальных занятий по специальностям (фортепиано, струнные инструменты, арфа, духовые инструменты, народные инструменты, ударные инструменты);
- классы для групповых музыкально-теоретических занятий;

- классы для занятий ансамблей;
- классы для занятий хора;
- классы для занятий оркестра;
- классы для занятий хора и оркестра;
- класс для занятий ритмикой (с раздевальными, душевыми, санузлами);
- помещение для хранения музыкальных инструментов.

7.3.9.2 В классе для занятий хора места для обучающихся рекомендуется размещать амфитеатром с использованием накладных станков, место для руководителя хора — на приподнятой площадке-подиуме высотой 0,15—0,2 м.

7.3.9.3 В классе для занятий оркестра при числе участников оркестра более 30 чел. рекомендуется применение одно- и двухступенчатого подиума.

7.3.10 Хореографическое отделение

7.3.10.1 В состав помещений хореографического отделения включают:

- зал для занятий по классическому танцу;
- зал для занятий по народно-сценическому танцу;
- зал для занятий по историко-бытовому и современному танцу;
- класс теоретических дисциплин;
- костюмерную мастерскую;
- комната для хранения музыкальных инструментов.

7.3.10.2 При залах для занятий ритмикой и хореографией должны быть предусмотрены раздевальные помещения и санитарные узлы в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172. Группу раздевальных помещений и их взаимное размещение с залом проектируют в соответствии с СП 332.1325800.

7.3.11 Изобразительное искусство

7.3.11.1 В состав помещений отделения изобразительного искусства входят следующие помещения:

- мастерские рисунка и живописи, скульптуры и прикладного искусства (кладовые при мастерских);
- кабинет истории искусств;
- помещение для хранения художественного фонда.

7.3.12 Помещения сценических искусств

7.3.12.1 В состав помещений отделения сценических искусств входят:

- литературно-драматическая студия (зальное помещение, подсобное помещение с гримерными столами со стороны сцены);
- студия кукольного театра (зальное помещение, мастерская, костюмерная, кладовая);
- видеофотостудии.

7.3.12.2 В состав помещений видеофотостудии входят:

- печатная, промывочная-проявочная (при пленочной технике, размещаются смежно);
- помещение многофункционального использования (класс, фотопавильон, павильон для киновидеосъемок, видео- и кинопросмотра);
- видеомонтажная-операторская-кабинет (размещается смежно с многофункциональным помещением в задней части для организации кино- видеопросмотра); помещение видеомонтажной должно быть звукоизолированно от класса, с окном в класс и двойной дверью;
- складское помещение.

7.3.13 Группа помещений прикладного творчества

7.3.13.1 Для занятий по прикладному творчеству предусматриваются универсальные учебные кабинеты площадью из расчета не менее 4,5 м^2 на одного обучающегося.

7.3.14 Группа помещений технического творчества

7.3.14.1 Площадь каждой лаборатории определяется заданием на проектирование с учетом вида деятельности, числа рабочих мест, необходимого набора мебели и оборудования.

7.3.14.2 Для возможной последующей взаимозаменяемости площадь лабораторий рекомендуется принимать одинаковой величины (по наибольшей требуемой).

7.3.14.3 Лаборатории технического, юннатско-биологического и краеведческого направлений рекомендуется зонировать на теоретическую, практическую (опытнических работ) и выставочно-складскую зоны.

7.3.14.4 Лаборатории, результатом работы в которых могут быть крупногабаритные изделия, должны быть с двойным или полуторными дверными проемами.

7.3.14.5 Полы в зданиях ОДО проектируют в соответствии с СП 29.13330. В помещениях со станочным оборудованием полы должны соответствовать следующим требованиям: высокая износостойкость (ГОСТ 27674), ударная стойкость, легкость и простота уборки.

7.3.14.6 Покрытие полов в лабораториях физики и химии должно обеспечивать ликвидацию последствий различных химических реакций.

7.3.15 Лаборатории технического моделирования

7.3.15.1 Лаборатория судомоделирования включает помещение с бассейном и подсобное помещение со стеллажами и шкафами для одежды.

Бассейн размерами 6,0 × 1,5 м или 7,0 × 1,5 м с окнами в боковых стенках размещают в центре помещения, при закрытии щитами бассейн используют как рабочий стол.

7.3.15.2 Лаборатория для трассового моделирования включает три помещения: класс для теоретических и практических занятий, подсобного помещения (кладовой) и макетной площадью не менее 54 м^2. Макетную (с собственным входом из коридора) отделяют от помещения для теоретических и практических занятий раздвижной перегородкой.

7.3.15.3 Лаборатория для железнодорожного моделирования включает три помещения: помещение для практических и теоретических занятий (54 м^2), подсобное помещение (18 м^2) и зал макетов железнодорожных транспортных систем и узлов (72 м^2).

7.3.16 Группа помещений технических видов спорта

7.3.16.1 Группу помещений для технических видов спорта рекомендуется выделять в отдельный объем (здание, корпус, соединенный с основным зданием переходом) или совмещать с блоком гаража.

7.3.17 Помещения эколого-биологического направления деятельности

7.3.17.1 Помещения эколого-биологической направленности составляют:

- зимний сад;
- комнаты для теоретических занятий;
- комнаты для содержания животных (уголок живой природы);
- система павильонов на участке (учебные теплицы, павильон животноводства, хозяйственный блок).

7.3.17.2 При устройстве в здании оранжереи, зимнего сада или уголка живой природы необходимо обеспечивать температурный и влажностный режимы, благоприятные для растений и животных.

7.3.17.3 Допускается размещение учебных теплиц и оранжерей на кровле зданий при соблюдении требований СП 2.13130.

7.3.18 Помещения естественно-научной направленности

7.3.18.1 Помещения естественно-научной направленности составляют:

- комнаты для теоретических занятий;
- комнаты для практических занятий (практикум);
- лаборантские;
- подсобные помещения (кладовые).

7.3.18.2 В лаборантских при лабораториях химии и физики предусматриваются встроенные вытяжные шкафы. Лаборантская при лаборатории химии должна быть расположена со стороны классной доски, из нее следует предусматривать второй выход в коридор, на лестницу, в рекреационное или другое смежное помещение.

7.3.19 Помещения общегуманитарного профиля деятельности

7.3.19.1 Общегуманитарное направление деятельности реализуется в помещениях социально-психологической лаборатории, предназначенных для занятий в области социального творчества, изучения иностранных языков и др.

7.3.19.2 Площади лабораторий приведены в СанПиН 2.4.4.3172.

7.3.20 Группа физкультурно-спортивных помещений

7.3.20.1 В группу помещений для спортивной деятельности входят: залы для спортивных игр, спортивный и детский бассейны, тренажерные залы с сопутствующими помещениями, входные и обслуживающие помещения.

7.3.20.2 Назначение и размеры спортивного зала ОДО принимают в зависимости от специализации по видам спорта. Устройство физкультурно-спортивных залов и вспомогательных помещений при них проектируется в соответствии с СП 310.1325800, СП 332.1325800, СП 383.1325800, СП 59.13330 при обеспечении требований СанПиН 2.4.2.2821, СанПиН 2.1.2.1188.

7.3.20.3 Единовременную пропускную способность спортивных залов принимают по таблице 7.3.

Таблица 7.3

Залы по видам спорта и физкультурно-оздоровительным занятиям	Строительные размеры: длина и ширина, м		Рекомендуемая расчетная пропускная способность (при соревнованиях в спортивно-зрелищных залах (чел./смена) высота до низа)
Спортивные залы			
1.1 для баскетбола, волейбола, тенниса и других спортивных игр	36—18	8	24 (48)
1.2 для гимнастики (спортивной) и акробатики	«	6	32 (75)
1.3 для спортивных игр, гимнастики (художественной, спортивной) и акробатики	«	8	32 (75)
2.1 для баскетбола и волейбола	30—18	8	24 (48)
2.2 для баскетбола, волейбола, гимнастики (художественной, спортивной)	«	8	10—24 (50)
3.1 для борьбы (классической, вольной, самбо, дзюдо — на один ковер (татами))	24—15	4	16—30 (20)
Залы для физкультурно-оздоровительных занятий			
4.1 для занятий ритмической гимнастикой, хореографией	12—12 9—9	3,9 3,9	15 12
4.2 для настольного тенниса (на 1 стол)	6 × 4	2,7	4
4.3 для борьбы	15—9 12—9	3,9 3,9	15 12
4.4 для занятий с использованием тренажеров и снарядов для развития силы и выносливости	4,5 м^2 — на каждый вид оборудования	3,9	Один на каждую единицу оборудования

7.3.20.4 При спортивных залах оборудуются помещения для переодевания в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172, СП 59.13330.

7.3.20.5 Расположение помещений группы спортивного зала и их взаимосвязь проектируют в соответствии с СП 332.1325800.

7.3.20.6 Вход в спортивный зал проектируют из коридора или рекреационного помещения шириной не менее 4,0 м, площадью из расчета не менее 0,6 м^2 на одного занимающегося в зале.

7.3.20.7 При необходимости допускается деление спортивных залов мобильными перегородками на части, габаритами не менее 9 × 18 м для единовременных занятий с 2—3 группами обучающихся. Расчет раздевальных производится на всех единовременно занимающихся. Перечень спортивных залов приведен в таблице 7.3.

7.3.21 Бассейн

7.3.21.1 Проектирование помещений бассейнов выполняют в соответствии с СанПиН 2.1.2.1188, СП 310.1325800, СП 59.13330.

7.3.21.2 Ванну для обучения плаванию детей в возрасте от 7 до 14 лет рекомендуется размещать обособленно от основной ванны.

7.3.22 Лаборантские

7.3.22.1 При каждой учебной лаборатории или мастерской устраивают не менее одной размещенной смежно лаборантской площадью от 18 м^2. Лаборантские должны иметь естественнее освещение.

7.3.22.2 Допускается объединять лаборантскую с лабораторией (мастерской) и устраивать одно общее помещение суммарной площади, с размещением хранимых в лаборантской материалов и оборудования для занятий в запирающихся стенных шкафах, установленных по периметру помещения.

7.3.22.3 В многофункциональных кабинетах следует предусматривать выделенные индивидуальные места хранения методических материалов и личных вещей для каждого преподавателя (шкафы, кабинеты, кладовые, центры ТСО), крепления и оборудование для быстрой смены настенных экспозиций.

7.3.22.4 Допускается устройство одного центра ТСО на несколько учебных помещений.

7.3.22.5 При использовании инвентаря и оборудования из регионального центра ТСО, следует предусматривать место для его временного хранения.

7.4 Административно-хозяйственная группа помещений

7.4.1 Административно-хозяйственная группа помещений включает: административные, хозяйственные, входные, обслуживающие и технические группы помещений. Состав и площади этих групп помещений принимают по заданию на проектирование в зависимости от вида организации, места в образовательной сети, типа здания.

7.4.2 Административные группы помещения

7.4.2.1 Административная группа помещений включает: кабинет директора с приемной или без, кабинет бухгалтера, бухгалтерию и кассу, кабинеты заместителей директора, комнату секретаря, канцелярию, учительскую и комнату отдыха для преподавателей, помещение для самоуправления общественных организаций обучающихся, мультимедиа-кабинет, пресс-центр, зал совещаний, зал для членов детских организаций, переговорные.

7.4.2.2 Площадь кабинетов и бухгалтерии в составе административной группы помещений принимается в соответствии с СП 118.13330.

7.4.2.3 Группу административных помещений в ОДО следует выделять в отдельный блок, с коротким доступом из входной группы или устройством отдельного входа (при необходимости). Устройство прохода в группу административных помещений через блоки учебно-воспитательных помещений не допускается.

7.4.2.4 Помещения мастеров производственного обучения размещают при мастерских.

7.4.2.5 Для кабинета управляющего состава (директора, заместителя директора по учебной работе и другим направлениям деятельности) допускается предусматривать общие приемные.

7.4.3 Входные и обслуживающие помещения

7.4.3.1 На входе в здание ОДО рекомендуется оборудовать место дежурного, оснащенное системой контроля доступа в здание. С рабочего места дежурного должен открываться визуальный обзор за входными дверьми, устройствами контроля входа и лицами проходящих через них людей.

7.4.3.2 Системы контроля входа должны обеспечивать возможность беспрепятственной эвакуации из здания.

7.4.3.3 Рекомендуется предусматривать комнату или место ожидания для родителей (законных представителей) внутри здания, до устройств контроля доступа, в стороне от основных путей движения. Площадь места (комнаты ожидания) — 6 м^2 на каждые 100 мест для обучающихся, но не менее 6 м^2.

7.4.3.4 Площадь помещений входной группы (вестибюля и гардероба) принимается в зависимости от максимального единовременного числа мест для обучающихся и других посетителей в здании, пользующихся этим вестибюлем; из расчета не менее 0,2—0,3 м^2 на одно место.

7.4.3.5 В зданиях ОДО единовременной вместимостью до 500 мест (включительно) для обучающихся вестибюль и выставки творчества могут объединяться в одно помещение вестибюля-выставки.

7.4.3.6 В зданиях ОДО вместимостью более 500 мест для обучающихся по заданию на проектирование могут предусматриваться представительские помещения, включающие холл и гостиную.

7.4.3.7 Расчетные площади помещений входной группы приведены в таблице 7.4.

Таблица 7.4

Помещение	Площадь, м^2
Вестибюль:	
- вестибюль	0,2 на одно место в здании
- вестибюль (или зона вестибюля для зрительного зала) - вестибюль-гардероб во встроенных ОДО	0,3 на одно место в зале 0,22 на одно место в здании
Буфет:	
- периодического использования	По заданию на проектирование
- постоянно действующий	2 на одно посадочное место
Уборные:	
- для обслуживания зрительного зала	Один унитаз на каждые 50 женщин/девочек, один унитаз или два писсуара на каждые 100 мальчиков, один умывальник на каждые 100 человек
- для учебных помещений	Один унитаз и один писсуар на 30 мальчиков, один унитаз на 20 девочек, по одному умывальнику на 30 обучающихся, но не менее одного на санузел

7.4.4 Гардероб

7.4.4.1 Для зрительного зала рекомендуется предусматривать гардероб с обслуживанием, а для остальных групп помещений предусматривают гардероб самообслуживания, размещаемый в обособленном помещении. По заданию на проектирование допускается предусматривать резервную площадь для временного хранения верхней одежды на площади вестибюля, вестибюля — выставочного зала или в отдельном помещении (при увеличенном количестве посетителей при проведении массовых мероприятий).

7.4.4.2 Площадь гардероба принимают из расчета не менее 0,15 м^2 на одного человека.

7.4.4.3 Оборудование гардероба в ОДО — по СП 251.1325800. Допускается разделение гардероба на секции и использование индивидуальных шкафчиков.

7.4.4.4 Гардероб для педагогов проектируется изолированно от гардероба для обучающихся, из расчета максимального единовременного числа преподавателей плюс 20 %, но не менее 6 м^2.

7.4.5 Санузлы

7.4.5.1 Уборные в зданиях ОДО предусматриваются для каждой автономно используемой группы помещений.

7.4.5.2 Число санитарных приборов рассчитывается на 100 % мест для обучающихся в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172, для посетителей зрительного зала и персонала — в соответствии с СП 118.13330.2012 (пункт 5.41).

7.4.5.3 Для девочек старше 11 лет предусматривают кабины личной гигиены из расчета одна кабина на 70 чел., площадью не менее 3 м^2. Кабина должна быть оборудована биде или гибким шлангом, унитазом и умывальной раковиной. Кабины личной гигиены рекомендуется оборудовать в уборных.

7.4.6 Пищеблок и столовая

7.4.6.1 В зданиях ОДО рекомендуется предусматривать буфет-раздаточную, предназначенную для приема готовых блюд и кулинарных изделий, поступающих из организаций общественного питания. По заданию на проектирование возможно устройство пищеблоков других видов.

7.4.6.2 Буфет-раздаточную предусматривают как периодического использования (для обслуживания массовых мероприятий), так и постоянно действующий, рассчитанный на обслуживание административно-хозяйственного персонала, педагогов и воспитателей, части обучающихся. В зданиях ОДО единовременной вместимостью более 800 мест для обучающихся предусматривают постоянно действующий пищеблок.

7.4.6.3 Состав и площади пищеблока определяют в соответствии с СанПиН 2.4.5.2409, СП 118.13330.

7.4.6.4 Хозяйственные и подсобные помещения пищеблока допускается размещать в подвальном и цокольном этажах при условии обеспечения их гидроизоляцией, соблюдения санитарно-гигиенических требований по содержанию помещений, предъявляемых к организациям общественного питания.

7.4.6.5 Кладовые пищеблока не допускается размещать под моечными, душевыми и санитарными узлами, под производственными помещениями с трапами.

7.4.6.6 При пищеблоке устраивают кладовую уборочного инвентаря, оборудованную раковиной.

7.4.6.7 В выделенной части обеденного зала или в отдельном помещении, коридоре предусматривают раковины для мытья рук из расчета одна раковина на 20 мест в обеденном зале.

7.4.6.8 Допускается оборудование зданий и помещений ОДО вендинговыми аппаратами. Занимаемую такими автоматами площадь учитывают при расчете площади помещений, в которых их размещают.

7.4.7 Медицинский блок

7.4.7.1 Состав и площадь медицинских помещений в зданиях ОДО устанавливают заданием на проектирование. Медицинские помещения размещают в одном блоке поблизости от входа, с прямым доступом из вестибюльной группы; проектируют и оборудуют в соответствии с СП 158.13330.

7.4.7.2 В ОДО допускается предусматривать кабинеты психолого-социальных работников: логопеда-дефектолога, психолога, социального педагога и других специалистов. Площадь кабинетов принимается в соответствии с СП 158.13330.

7.4.8 Хозяйственные помещения

7.4.8.1 В зданиях ОДО следует предусматривать помещения для хранения, очистки и сушки уборочного инвентаря в соответствии с СП 118.13330.2012 (пункт 5.46). Устройство прохода в помещение уборочного инвентаря через уборную не допускается.

7.4.8.2 При наличии музыкального отделения рекомендуется предусматривать мастерские по ремонту музыкальных инструментов (клавишных, кнопочных, струнных, духовых).

8 Акустические и звукоизоляционные требования

8.1 Планировочными решениями должна обеспечиваться изоляция от шума помещений музыкально-теоретических занятий и других учебно-воспитательных помещений с нормируемым уровнем шума: группирование в отдельных корпусах помещений со схожим уровнем шума, отделение помещений с нормируемым уровнем шума от шумных помещений кладовыми, гардеробами, рекреациями и иными помещениями, уровень шума в которых не нормируется.

8.2 Для создания оптимальных акустических условий в помещениях для музыкальных занятий, соотношения длины, ширины и высоты рекомендуется принимать в зависимости от объема в пропорциях:

80—300 $м^3$ — 1,6:1,25:1;

300—800 $м^3$ — 2,5:1,6:1;

более 800 $м^3$ — 3,2:1,25:1.

8.3 Помещения классов хора и оркестра следует проектировать со стенками или перегородками с повышенной звукоизоляцией.

8.4 Для повышения звукоизолирующей способности перегородок (при уменьшении их массы и без ухудшения звукоизоляции) рекомендуется применять конструкции, состоящие из двух стенок, разделенных с воздушной прослойкой шириной не менее 50 мм без жестких связей.

8.5 Перекрытия с требуемыми звукоизолирующими свойствами выбирают в соответствии с СП 51.13330.

8.6 Не допускается установка окон с горизонтальной навеской переплетов, отражающих в помещения наружные уличные шумы.

8.7 Каналы приточно-вытяжной вентиляции рекомендуется размещать по фронту стены на расстоянии не менее 250 мм и устраивать обособленно для каждого помещения, чтобы исключить передачу шума из одного помещения в другое.

8.8 При размещении помещений для занятий музыкой и танцами необходимо учитывать звуковые и вибрационные помехи при ориентации их оконных проемов. Устройство перегородок, дверей и звукопоглощающая отделка стен в помещениях для музыкальных занятий должны обеспечивать по возможности полную звукоизоляцию помещений между собой и необходимый звуковой режим.

8.9 Во всех помещениях, предназначенных для учебных занятий музыкой, следует предусматривать тамбуры площадью не менее 1,5 м^2. Не рекомендуется размещение помещений для занятий музыкой по обе стороны коридора, с дверями напротив друг друга.

8.10 Стены музыкальных классов рекомендуется выполнять непараллельными (конструктивно и/или с использованием отделки и оборудования), с отклонением 2°—12°. Следует избегать узких и длинных помещений (с пропорцией сторон менее 1:1,5).

8.11 В классах для музыкальных занятий рекомендуется предусматривать встроенные шкафы глубиной не менее 0,45 м.

9 Естественное и искусственное освещение

9.1 Общие требования

9.1.1 Во всех помещениях, предназначенных для работы с детьми, в методических и административных помещениях должно быть предусмотрено естественное освещение.

9.1.2 Ориентация учебно-воспитательных помещений принимается по СанПиН 2.4.4.3172.

9.1.3 Допускается освещение только искусственным светом зрительного зала, киноаудитории, кинофотолаборатории, гардеробных, санитарных узлов, помещений кладовых, киноаппаратных, радиоузлов и дикторских, душевых и снарядных, помещений бассейна для испытания плавающих моделей, центров ТСО.

9.2 Естественное освещение

9.2.1 Естественное и искусственное освещение в зданиях ОДО проектируется согласно СП 52.13330 и СанПиН 2.4.4.3172, СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278.

9.2.2 Требования к инсоляции и солнцезащите в зданиях ОДО приведены в СанПиН 2.2.1/2.1.1.1076.

9.2.3 В помещениях, предназначенных для обучающихся до 12 лет, не рекомендуется применять совмещенное освещение. Раздельное по спектру излучения освещение может осуществляться применением на окнах помещений штор или внутренних экранирующих жалюзи.

9.3 Искусственное освещение

9.3.1 Искусственное освещение в зданиях ОДО выполняется в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172—14 (подраздел 7.2).

9.3.2 Нормируемые значения показателей освещения в ОУ помещений зданий ОДО должны соответствовать СанПиН 2.2.1/2.1.1.2585.

9.3.3 В зданиях ОДО предусматривают рабочее, аварийное, охранное и дежурное освещение.

9.3.4 Рабочее искусственное освещение в помещениях зданий ОДО бывает двух систем: общее (равномерное и локализованное) и комбинированное.

9.3.5 Рабочее освещение следует предусматривать на открытых пространствах, предназначенных для пребывания обучающихся, работы обслуживающего персонала, движения автомобильного транспорта.

9.3.6 В соответствии с СП 52.13330 аварийное освещение разделяется на эвакуационное и резервное.

9.3.7 Нормируемые значения показателей ОУ помещений ОДО обеспечивают как за счет светильников рабочего освещения, так и их совместным действием со светильниками аварийного освещения.

9.4 Источники света

9.4.1 В ОУ основных помещений ОДО следует применять энергоэкономичные источники света, с предпочтением в выборе по наибольшей световой отдаче и сроку службы.

9.4.2 В качестве основных источников света в ОУ помещений зданий ОДО используют люминесцентные лампы (кроме галофосфатных), светодиоды и иные источники света, соответствующие действующим санитарно-гигиеническими нормами и [6].

9.4.3 Источники света по цветовым характеристикам следует выбирать по СП 52.13330. Минимально допустимые световые отдачи источников света для ОУ общего искусственного освещения помещений изложены в СП 52.13330.

9.4.4 Общее и местное освещение помещений зданий ОДО предусматривается с использованием ламп по спектру цветоизлучения: белый, тепло-белый, естественно-белый в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

9.4.5 Лампы накаливания рекомендуется применять в помещениях с нормируемой горизонтальной освещенностью ниже 100 лк (спальни, палаты изолятора). Мощность применяемых ламп накаливания должна быть менее 100 Вт.

9.4.6 В основных помещениях ОДО следует применять светильники с КПД более 50 %.

9.5 Энергоэффективность осветительных установок

9.5.1 В целях контроля за энергопотреблением ОУ зданий ОДО устанавливаются требования к максимально допустимой удельной установленной мощности общего искусственного освещения помещений ОДО с разрядами зрительной работы А, Б, В СП 52.13330.2016 (таблица 4.2). Максимальные значения удельной установленной мощности ОУ зданий ОДО общего искусственного освещения с учетом потерь мощности в пускорегулирующих аппаратах и устройствах управления освещением должны быть не более допустимых значений, приведенных в СП 251.1325800.2016 (таблица 8.1).

9.5.2 В учебных кабинетах и производственных мастерских для обучающихся от 11 лет и старше целесообразно применять системы плавного автоматического светорегулирования, обеспечивающие поддержание нормируемой горизонтальной освещенности.

9.5.3 В ОУ рекреаций и коридоров следует применять датчиковую или режимную систему автоматического управления освещением.

9.5.4 Нормируемые значения показателей световой среды зданий ОДО должны обеспечиваться как при проектировании, так и при эксплуатации ОУ в соответствии с ГОСТ Р 54944.

10 Требования к инженерному оборудованию зданий организаций дополнительного образования

10.1 Водоснабжение и водоотведение

10.1.1 Здания ОДО должны быть оборудованы системами хозяйственно-питьевого и горячего водоснабжения, канализацией и водостоком в соответствии с СП 30.13330 и СанПиН 2.4.2.2821—10 (пункты 8.3—8.6).

10.1.2 Заданием на проектирование должна быть предусмотрена подводка холодной воды: к демонстрационным столам в кабинетах; к смывным бачкам в санузлах.

10.1.2.1 Подводка холодной и горячей воды должна предусматриваться в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172—14 (пункт 4.4). Лаборатории должны иметь подводку воды.

10.1.3 Температура горячей воды в местах водоразбора, независимо от применяемой системы теплоснабжения, должна быть не ниже 60 °С.

10.2 Отопление и вентиляция

10.2.1 Здания ОДО должны быть оборудованы системами отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха согласно СП 118.13330, СП 60.13330 и СанПиН 2.4.4.3172.

10.2.2 При проектировании зданий ОДО вентиляция проектируется по СП 60.13330 с учетом СанПиН 2.4.4.3172—14 (пункт 3.7).

10.2.3 Расчетную температуру и кратность воздухообмена в зданиях ОДО следует принимать по СанПиН 2.4.4.3172.

10.2.4 В зданиях ОДО предусматривают водяное или воздушное отопление.

10.2.5 При водяном отоплении отопительные приборы предусматривают в травмобезопасном исполнении. Температуру теплоносителя для систем внутреннего теплоснабжения следует принимать не более 95 °С.

10.2.6 При воздушном отоплении необходимо предусматривать увлажнение воздуха. Удаление воздуха из учебно-воспитательных помещений ОДО следует предусматривать через коммуникационные помещения, и за счет эксфильтрации через наружное остекление. Температура воздуха, поддерживаемая в рабочее время в системе воздушного отопления, должна быть не более 40 °С, а относительная влажность должна быть 40 %—60 %. В ночной и неучебный периоды возможно понижение температуры помещений, но не ниже 15 °С. При воздушном отоплении вытяжные каналы из учебно-воспитательных помещений не предусматриваются.

10.2.7 Для воздушного отопления, совмещенного с вентиляцией, следует предусматривать автоматическое управление системами.

10.2.8 При приточной вентиляции с механическим побуждением в учебных помещениях предусматривают естественную вытяжную вентиляцию из расчета однократного и более обмена воздуха за 1 ч.

10.2.9 В ОДО предусматривают механическую приточную вентиляцию.

10.2.10 Расчет воздухообмена в пищеблоке зданий ОДО следует проводить в соответствии с СП 118.13330.2012 (пункт 7.21).

10.2.11 Независимо от наличия систем вентиляции с механическим побуждением, в помещениях с пребыванием людей должна быть предусмотрена возможность естественного проветривания.

10.3 Электротехнические и слаботочные устройства

10.3.1 Автоматизация и диспетчеризация

10.3.1.1 Автоматизация инженерных систем зданий ОДО должна быть выполнена в соответствии с СП 134.13330, другими действующими нормами, на проектирование, пунктами 10.3.1.2, 10.3.1.3 и [9].

10.3.1.2 При наличии лифтового оборудования и подъемных платформ для МГН в зданиях ОДО должен быть диспетчерский контроль за параметрами их работы согласно [10], СП 256.1325800, СП 134.13330.

10.3.1.3 Санузлы для МГН должны быть оборудованы системой тревожной сигнализации или системой двухсторонней громкоговорящей связи. Тип системы, которая должна быть применена, определяется в задании на проектирование.

10.3.1.4 Сигналы о работе этого оборудования должны поступать на пост охраны, если заданием на проектирование не предусмотрено иное.

10.3.2 Сети электросвязи

10.3.2.1 Системы электросвязи зданий ОДО проектируют согласно СП 133.13330, СП 134.13330 и настоящему разделу, с уточнением состава систем заданием на проектирование.

10.3.2.2 Для ограничения доступа на ограждаемую территорию здания ОДО входные калитки следует оснащать видеодомофонами, обеспечивая связь между входящим и постом охраны. При этом прокладку кабелей связи проводят подземным или воздушным способом в соответствии с заданием на проектирование.

10.3.2.3 В ОДО следует предусматривать тревожную кнопку с выводом сигналов на пульт централизованного наблюдения вневедомственной охраны согласно заданию на проектирование.

10.3.2.4 Доступ к электрическим шкафам и иному техническому оборудованию не рекомендуется предусматривать из помещений для занятий и отдыха обучающихся.

10.3.3 Охранно-защитная дератизационная система

10.3.3.1 В ОДО должны предусматриваться меры борьбы с грызунами согласно действующим санитарным нормам. При этом следует отдавать предпочтение применению систем нелетального воздействия на грызунов.

10.3.4 Электрооборудование

10.3.4.1 Электрооборудование зданий ОДО следует проектировать согласно СП 256.1325800.

10.3.4.2 Электроснабжение индивидуальных тепловых пунктов, насосных станций хозяйственного и противопожарного водоснабжения, дренажных насосных станций (при их наличии) осуществляют согласно заданию на проектирование.

10.3.5 Локальные компьютерные сети

10.3.5.1 Помещения ОДО оборудуются средствами ИКТ в соответствии с СП 256.1325800.

10.3.5.2 Внутренняя среда и площади помещений, оборудованных компьютерами, должны соответствовать СанПиН 2.2.2/2.4.1340. По заданию на проектирование учебные помещения могут быть оборудованы интерактивной (магнитно-маркерной) доской.

10.3.5.3 Все компьютеры автоматизированных рабочих мест администрации, преподавательского состава и обучающихся должны быть объединены в локальную сеть с возможностью широкополосного доступа к сети Интернет.

11 Энергетическая эффективность зданий организаций дополнительного образования

11.1 В целях достижения оптимальных технико-экономических характеристик зданий и дальнейшего сокращения удельного расхода энергии на отопление, вентиляцию, горячее водоснабжение и энергопотребление рекомендуется предусматривать следующие мероприятия:

- выбор наиболее компактных объемно-планировочных решений зданий, в том числе способствующих сокращению площади поверхности наружных стен, увеличению ширины корпуса здания и др.;
- ориентация здания и его помещений по отношению к странам света с учетом преобладающих направлений холодного ветра и потоков солнечной радиации;
- применение эффективного инженерного оборудования соответствующего номенклатурного ряда с повышенным КПД;
- применение систем отопления, вентиляции, горячего водоснабжения с автоматическим или ручным регулированием;
- применение отопительных систем, оснащенных термодатчиками и термостатическими вентилями на отопительных приборах;
- оснащение инженерных систем приборами учета тепловой энергии, холодной и горячей воды, электроэнергии и газа при централизованном снабжении;
- применение систем освещения помещений, использующих энергосберегающие лампы, оснащенных датчиками движения и освещенности;
- применение индивидуальных тепловых пунктов, оснащенных автоматизированными системами управления и учета потребления энергоресурсов;
- утилизацию теплоты вытяжного воздуха и сточных вод, использование возобновляемых источников энергии (солнечной, ветра и т. д.).

11.2 Ограждающие конструкции для тепловой защиты зданий ОДО, обеспечивающие выполнение требований к его энергетической эффективности, проектируют по СП 50.13330.

11.3 К показателям энергетической эффективности зданий ОДО относят:

- приведенное сопротивление теплопередаче отдельных ограждающих конструкций здания;
- удельную теплозащитную характеристику здания;
- удельный расход тепловой энергии на отопление и вентиляцию здания;
- класс энергосбережения здания.

11.4 Расчетные значения показателей энергетической эффективности зданий, нормируемые значения приведенного сопротивления теплопередаче отдельных ограждающих конструкций здания и удельной теплозащитной характеристики здания определяют по СП 50.13330.

11.5 Нормируемые значения удельной характеристики расхода тепловой энергии на отопление и вентиляцию, Вт/ ($м^3 \cdot °С$), для зданий ОДО до 2020 г. приведены в [3, глава 4], базовые значения принимают по СП 50.13330.2012 (таблица 14) в зависимости от этажности зданий ОДО.

11.6 Для оценки заложенной в проекте здания потребности тепловой энергии на отопление и вентиляцию следует определять класс его энергосбережения.

11.7 Класс энергосбережения здания на стадии проекта следует определять по значению отклонения расчетных значений удельного расхода тепловой энергии на отопление и вентиляцию здания от его нормируемых значений, %, по СП 50.13330.

11.8 Класс энергосбережения, предусмотренный в задании на проектирование здания ОДО в соответствии с СП 50.13330, должен быть не ниже С. Зданию ОДО присваивают классы В и А только при обеспечении энергосберегающих мероприятий, предусмотренных в задании на проектирование.

11.9 Класс энергетической эффективности указывают в энергетическом паспорте здания.

11.10 Требования по энергосбережению зданий ОДО следует считать выполненными, если расчетные значения всех показателей энергетической эффективности здания, приведенных в 11.3, одновременно соответствуют нормативным требованиям, предъявляемым к этим показателям.

11.11 К показателям, характеризующим выполнение требований энергетической эффективности здания ОДО, относится суммарный удельный годовой расход тепловой энергии на отопление, вентиляцию, горячее водоснабжение и электропотребление здания согласно [9].

11.12 Целевые значения этого показателя могут содержаться в региональных и муниципальных программах в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности в соответствии с [9].

11.13 В целях установления соответствия теплозащитных и энергетических характеристик здания ОДО нормируемым показателям и/или требованиям энергетической эффективности объектов капитального строительства, определяемым федеральным законодательством, в ходе проектирования здания ОО следует разрабатывать «Энергетический паспорт проекта здания», форма для заполнения, которого приведена в СП 50.13330.2012 (приложение Д).

11.14 Энерго-, ресурсосбережение инженерных систем и оборудования помещений ОДО следует обеспечивать в соответствии с СП 30.13330.2012 (раздел 10).

11.15 В целях контроля за энергопотреблением удельные установленные мощности общего искусственного освещения помещений различных разрядов зрительной работы в соответствии с СП 52.13330.2016 (таблица 4.2) должны быть не более максимально допустимых значений, приведенных в СП 52.13330.2016 (таблица 7.4).

12 Требования к безопасной эксплуатации здания и участка

12.1 Здания ОДО или их элементы в процессе эксплуатации должны:

- обеспечивать безопасность для жизни и здоровья людей, сохранность имущества;
- соответствовать требованиям нормативных документов, проектной и технической документации по надежности, прочности, долговечности, устойчивости, деформативности;
- быть доступными и безопасными для осуществления осмотров всех видов, технического обслуживания и ремонтов;
- обладать ремонтопригодностью;
- соответствовать предъявляемым проектной документацией санитарно-гигиеническим и экологическим требованиям для находящихся в них людей, окружающих объектов и территорий;
- быть снабженными проектной, исполнительной и эксплуатационной документацией. Расчетный срок службы зданий ОДО определяют в соответствии с ГОСТ 27751—2014 (таблица 1).

12.2 Порядок определения периода эффективной эксплуатации до постановки на капитальный ремонт приведен в [11].

12.3 Значения параметров микроклимата помещений ОДО, предназначенных для пребывания детей, следует принимать в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821. Параметры микроклимата вспомогательных административных и технических помещений ОДО следует принимать в соответствии с ГОСТ 30494 и СП 118.13330.

12.4 Перечень работ по контролю состояния грунтов, конструкций фундаментов и стен подвалов, в том числе при необходимости мониторинга, устанавливают в соответствии с ГОСТ 31937.

12.5 Минимальная периодичность общих осмотров — два раза в год, обследований — в зависимости от категории грунтов, но не реже чем раз в 10 лет.

12.6 На участках и в помещениях ОДО предельно допустимые и допустимые нормативные уровни звукового давления, уровни звука, эквивалентные и максимальные уровни звука проникающего шума следует принимать согласно СП 51.13330.2011 (таблица 1).

12.7 В помещениях ОДО, выходящих окнами в сторону источников воздушного шума (от автомобильных дорог, железных дорог и т. п.) следует устанавливать шумозащитные окна, снабженные вентиляционными устройствами с глушителями шума, обеспечивающими требуемую защиту от шума.

12.8 Техническое обслуживание (содержание) сетей и санитарно- технического оборудования, включая аварийное обслуживание, осуществляется в соответствии с СП 60.13330, ГОСТ Р 50571.28, СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278, а порядок его организации и проведения приведен в [11].

12.9 В составе проектной документации приводят данные, необходимые для выполнения требований по безопасной эксплуатации здания и участка ОДО, в соответствии с СП 255.1325800.2016 (раздел 6).

12.10 Рекомендуется включать в проектную документацию инструкцию по организации оповещения и аварийной эвакуации обучающихся в случае пожара и иных чрезвычайных ситуаций с указанием порядка действий.

12.11 Перечень сведений по эксплуатации зданий и участков ОДО, включаемых в проектную документацию, следует разрабатывать с учетом возможности их использования эксплуатирующими организациями в качестве отдельного документа или разработки на его основе инструкции о технической эксплуатации здания.

12.12 Для осуществления текущего контроля и дистанционного управления инженерно-техническими системами зданий ОДО предусматривают системы автоматизации и диспетчеризации.

12.13 На участках и в помещениях ОДО следует обеспечивать меры для предотвращения касания обучающимися элементов инженерного оборудования, подверженных нагреву поверхностей от 40 °С до 75 °С, накоплению заряда статического электричества, высокочастотной вибрации, выбросам газопаропылевых смесей.

12.14 Конструкции декоративных и защитных экранов отопительных приборов должны обеспечивать возможность доступа к отопительным приборам для их очистки.

12.15 В соответствии с СП 256.1325800 кабинеты и мастерские, где обучающиеся работают с электрооборудованием, аппаратами и приборами напряжением до 0,4 кВ, относятся к группе помещений с повышенной опасностью. Для электрооборудования кабинетов с напряжением питания выше 42 В переменного и 110 В постоянного токов предусматривают заземление. Здание должно быть оборудовано общим устройством, отключающим электроснабжения.

12.16 Для обеспечения пожарной безопасности кабинеты (лаборатории) физики, электротехники и другие, где обучающиеся работают с электрооборудованием, аппаратами и приборами напряжением до 0,4 кВ, и школьные мастерские комплектуют противопожарным инвентарем: ящиком с песком, лопатой, плотной мешковиной (пропитанной огнестойким составом), огнетушителем.

12.17 Минимальная периодичность осмотров для спортивного оборудования устанавливается в соответствии с технической документацией изготовителя, но не менее:

- одного раза в 2—3 месяца, для оценки функционального соответствия: рабочего состояния, степени изношенности, прочности и устойчивости;
- ежегодно, для оценки соответствия технического состояния оборудования требованиям безопасности;
- ежедневно перед началом занятий должны осматриваться полы в хореографических и спортивных залах на предмет дефектов.

12.18 Минимальная периодичность визуальных плановых осмотров стен, полов, потолков, оконных переплетов для определения объема ежегодных ремонтных работ — два раза в год (в периоды летних и зимних каникул).

12.19 Рамы окон в открытом положении должны фиксироваться крючками.

12.20 Устройство дополнительных сидений и размещение зрителей в проходах при проведение массовых мероприятий в залах с оборудованием мест допускается при соблюдении расчетной ширины прохода для эвакуации.

12.21 Размещение цветочных горшков над электрическими проводами запрещается.

13 Противопожарные мероприятия

13.1 Расстояние от границ земельного участка ОДО до границ земельного участка производственного объекта, на территории которого расположены здания и сооружения категорий А, Б и В по взрывопожарной и пожарной опасности [4], автозаправочных станций с подземными резервуарами для хранения жидкого топлива, должно составлять не менее 50 м.

13.2 Расстояние от границ земельного участка ОДО до резервуарных установок сжиженных углеводородных газов должно устанавливаться в соответствии с [5].

13.3 Расстояние от границы земельного участка ОДО до границ участка пожарного депо должно быть не менее 30 м.

13.4 Подъезд пожарных автомобилей к зданию ОДО должен быть обеспечен со всех сторон.

13.5 Ширина пожарного проезда и расстояние от края здания принимается по СП 4.13330.2012 (пункт 8.6). Допускается устройство пожарных проездов по модульным решеткам покрытия.

13.6 Расход воды на наружное пожаротушение должен приниматься в соответствии с СП 8.13130.

13.7 На стенах зданий и сооружений по направлению движения к пожарным гидрантам и водоемам (водоисточникам) должны быть установлены соответствующие указатели (объемные со светильником или плоские, выполненные с применением светоотражающих покрытий, стойких к воздействию атмосферных осадков и солнечной радиации). На них должно быть четко указано расстояние до водоисточника.

13.8 Для обеспечения требуемого предела огнестойкости строительных конструкций зданий, при необходимости, следует применять экологически чистые с низким содержанием летучих органических соединений средства огнезащиты. Применяемые средства огнезащиты должны соответствовать [5].

13.9 Применяемые средства огнезащиты должны обеспечивать выполнение конструкциями их несущих функций после воздействия температурного режима по ГОСТ 30247.1 в течение времени, равного требуемому пределу огнестойкости защищаемой конструкции.

13.10 В расчетах строительных конструкций должны учитываться нагрузки от средств огнезащиты строительных конструкций и систем противопожарной защиты.

13.11 Двери кладовых, мастерских, лабораторий, электрощитовых, вентиляционных камер и других пожароопасных технических помещений (за исключением помещений категорий В4 и Д [4] должны быть противопожарными с пределом огнестойкости не менее EI 30. Пределы огнестойкости противопожарных дверей следует устанавливать по ГОСТ Р 53307.

13.12 Расположение и число эвакуационных путей и выходов следует определять в соответствии с СП 1.13130.

13.13 На путях эвакуации дверные проемы не должны иметь порогов и перепадов высоты пола. При необходимости устройства порогов их высота или перепад высоты должны быть не более 0,014 м в соответствии с требованиями СП 59.13330.

13.14 Ширину дверей в свету в учебных помещениях следует принимать не менее 0,9 м.

13.15 На путях эвакуации из зданий должно быть предусмотрено аварийное и эвакуационное освещение.

13.16 В зданиях ОДО должны быть предусмотрены системы АПС и оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в соответствии с СП 5.13130 и СП 3.13130. Сигнал о срабатывании системы АПС выводится в помещение с круглосуточным пребыванием дежурного персонала (пост охраны) и в ближайшую пожарную часть.

13.17 Каждый этаж здания должен иметь не менее 2 эвакуационных выходов.

13.18 Если с каждого из этажей здания ОДО невозможно обеспечить своевременную эвакуацию всех МГН за необходимое время, то следует предусматривать на этих этажах безопасные зоны, в которых МГН могут находиться до их спасения пожарными подразделениями в соответствии с СП 59.13330.

13.19 Из актовых, спортивных, зрительных и других залов, рассчитанных на пребывание 50 чел. и более, следует предусматривать не менее двух эвакуационных выходов, ведущих к разным лестничным клеткам. При устройстве двух и более выходов в один коридор, этот коридор должен быть разделен противопожарной перегородкой 2-го типа так, чтобы в каждую часть коридора к разным лестничным клеткам вело не менее чем по одному выходу из зала.

13.20 Двери эвакуационных выходов из поэтажных коридоров, холлов, фойе, вестибюлей и лестничных клеток не должны иметь запоров, препятствующих их свободному открыванию изнутри без ключа.

13.21 Характеристики устройств самозакрывания дверей, расположенных на путях эвакуации, должны соответствовать усилию для беспрепятственного открывания дверей ребенком или человеком с ограниченными возможностями.

13.22 Коридоры длиной более 60 м следует разделять противопожарными перегородками 2-го типа на участки, длина которых определяется по СП 7.13130, но должна быть не более 60 м.

13.23 Фасадные системы должны быть класса К0 с применением негорючих материалов облицовки, отделки и теплоизоляции.

13.24 Для предотвращения или ограничения опасности задымления основных коммуникационных путей в зданиях, с целью обеспечения в них безопасной эвакуации и спасения людей, необходимо предусматривать систему приточно-вытяжной противодымной вентиляции в соответствии с требованиями СП 7.13130 и СП 60.13330.

13.25 При проектировании зданий и сооружений, возводимых в районах сейсмичностью 7, 8 и 9 баллов, необходимо соблюдать требования СП 14.13330.2014 (раздел 9).

13.26 Категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности следует определять в соответствии с СП 12.13130.

13.27 Пожарные краны следует размещать в многофункциональных интегрированных пожарных шкафах, предназначенных для размещения и обеспечения сохранности первичных средств пожаротушения, индивидуальной защиты, спасения людей и материальных ценностей в соответствии с СП 10.13130, ГОСТ Р 51844.

13.28 Лестничные клетки, за исключением типа Л2 и лестничных клеток подвалов, должны быть со световыми проемами площадью не менее 1,2 м в наружных стенах на каждом этаже в соответствии с СП 1.13130.

13.29 Лестничные клетки должны быть закрытого типа, с естественным освещением через оконные проемы в наружных стенах на каждом этаже.

13.30 Допускается устройство парадных открытых лестниц, не используемых при эвакуации.

13.31 Не допускается устройство эвакуации по лестницам третьего типа.

13.32 Кресла, стулья, скамьи или звенья из них в зрительных залах (кроме балконов и лож вместимостью до 12 мест), следует предусматривать с устройствами для крепления к полу, предотвращающими их опрокидывание или сдвижку.

13.33 Встраиваемые помещения ОДО должны выделяться в самостоятельные пожарные отсеки при размещении в жилых и общественных зданиях иного класса функциональной пожарной опасности, за исключением жилых многоквартирных зданий.

13.34 Размещать под зрительными залами, в подвальных этажах помещения категорий В1-В3 не допускается.

13.35 Предусматриваемые в составе ОДО пищеблоки выделяются противопожарными перекрытиями и стенами не ниже 2-го типа.

13.36 Помещения производственного и складского назначений, технические помещения (лабораторные помещения, комнаты для трудового обучения, мастерские, кладовые горючих материалов и материалов в горючей упаковке, книгохранилища библиотек, серверные, электрощитовые и т. п.) за исключением помещений категорий В4 и Д, выделяются противопожарными перегородками не ниже 1-го типа и перекрытиями не ниже 3-го типа.

13.37 Окна и отверстия из помещения технического центра, если они предусмотрены при зрительном зале, должны быть защищены согласно требованиям, приведенным в СП 4.131311.2013 (подраздел 5.4).

14 Требования к доступу маломобильных групп населения

14.1 Для создания условий пребывания обучающихся-МГН и посетителей-МГН в строящихся и реконструируемых зданиях ОДО предусматривают мероприятия для создания доступной (безбарьерной) среды по варианту «А» или варианту «Б» в соответствии с СП 59.133330.2016 (пункт 8.1.2).

14.2 Выбор применяемого состава мероприятий, конкретизация требований и определение этапов их реализации устанавливается заданием на проектирование исходя из требований, предъявляемых к зданиям ОДО с целью обеспечения доступа к нему и использования его обучающимися-МГН и посетителями-МГН.

14.3 Мероприятия по доступу МГН в учебно-воспитательные помещения ОДО проектируют по СП 59.13330 в части требований к ОО и [12], СП 138.13330 в части требований к учебно-воспитательным и культурно-просветительским учреждениям; по доступу в зрительный зал, общественные помещения и выделенные блоки для посетителей — в соответствии с требованиями СП 59.13330, СП 136.13330, СП 138.13330.

14.4 На входе в здания следует предусматривать доступные для МГН элементы информации об объекте, и наружные вызывные устройства для вызова персонала для оказания ситуационной помощи инвалидам.

14.5 В помещении для массовых мероприятий должны быть предусмотрены индукционные петли и звукоусиливающая аппаратура в соответствии с ГОСТ Р 51671.

14.6 В зданиях предусматриваются специальные подъемные устройства с ограждающими конструкциями со всех сторон, разноуровневые перила, пандусы, лифты, обеспечивающие передвижение обучающихся внутри зданий; специально оборудованные санузлы, достаточные по ширине входы в учебные и другие помещения, одноуровневые полы во всех помещениях, отсутствие порогов.

14.7 Для передвижения инвалидов на креслах-колясках в помещениях ОДО должны быть обеспечены: возможности разворота диаметром 1,4 м в каждом помещении и в тупиковых частях коридоров; ширина дверных проемов — не менее 0,9 м; ширина проходов в помещениях — не менее 1,2 м; уклон пандуса внутри здания допускается принимать не более 1 : 12.

14.8 В каждом пожарном отсеке зданий ОДО с числом этажей более одного, требуется установка не менее одного (по расчету потоков посетителей) лифта для транспортирования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и взрослых маломобильных и инвалидов с ограниченными

возможностями передвижения в соответствии с СП 59.13330 и ГОСТ Р 51631, используемого также для транспортирования пожарных подразделений.

14.9 Требования к параметрам, оборудованию, устройствам управления и сигнальным устройствам в кабинах лифтов и на этажных площадках, и к руководству по эксплуатации лифтов следует устанавливать в соответствии с ГОСТ 33652. При применении платформ для вертикального или наклонного перемещения инвалидов на перепадах высот на путях движения следует руководствоваться требованиями к их установке, устройствам, конструкциям, системам управления, согласно ГОСТ Р 55555, ГОСТ Р 55556.

14.10 Санузлы для инвалидов должны предусматриваться на всех уровнях зданий, на которые предусмотрен доступ инвалидов на креслах-колясках.

Приложение А

Примерная номенклатура видов и типов организаций дополнительного образования детей

Таблица А.1

Вид ОДО	Уровень территориальной доступности	Тип ОДО	Наименование
Многопрофильные	Городской уровень	Дворец	Детского (юношеского) творчества, творчества детей и молодежи, учащейся молодежи, детских общественных организаций юных натуралистов, спорта для детей и юношества, художественного творчества (воспитания) детей, детской культуры (искусств)
	Районный, городской	Дом	Детского творчества, детства и юношества, учащейся молодежи, детских общественных организаций юных натуралистов, детского (юношеского) технического творчества (юных техников), детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов), художественного творчества (воспитания) детей, детской культуры (искусств)
	Микрорайонный, районный, городской	Центр	Дополнительного образования детей, развития творчества детей и юношества, творческого развития и гуманитарного образования, детского творчества, внешкольной работы, детского (юношеского) технического творчества (научно-технического, юных техников, технического творчества обучающихся), детского и юношеского туризма и экскурсий (краеведения, юных туристов), эстетического воспитания детей (культуры, искусств или по видам искусств), детско-юношеский центр, детский (подростковый) центр, детский экологический (оздоровительно-экологический, эколого-биологический) центр, детский морской центр, детский (юношеский) центр, детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр
Однопрофильные	Районный, городской	Станция	Детского (юношеского) технического творчества (научно-технического, юных техников), юных натуралистов, детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов), детская экологическая (эколого-биологическая) станция
	Районный, городской	Школа техническая	По различным областям науки (химия, биология, физика и др.)
	Районный, городской	Школа спортивная	Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва, детско-юношеские спортивные школы, детско-юношеские спортивно-адаптивные школы, специализированные адаптивные детско-юношеские спортивные школы, адаптивные детско-юношеские клубы физической подготовки, цирковая школа
	Районный, городской	Школа искусств	Музыкальная школа, художественная школа, школа художественных ремесел, театральная школа, школа эстрадного искусства, хореографическая школа

Приложение Б

Примерный перечень направленностей дополнительного образования, реализуемых на различных территориальных уровнях

Таблица Б.1

Направленность объединения	Объединение	Территориальный уровень
Техническая		
Начальное техническое моделирование	Бумажное моделирование, комбинаторика, моделирование из конструкторов заводского изготовления (лего и др.)	Микрорайонный, районный
Техническое конструирование и макетирование (проектирование и изготовление, научно-исследовательская деятельность и экспериментальное моделирование)	Авиамоделирование, ракетомоделирование, судомоделирование, автомоделирование, стендовое моделирование модели-копии и действующие устройства спортивной, транспортной, военной, промышленной, сельскохозяйственной техники, архитектуры	Районный, городской
Технические виды спорта	Велоспорт, мотоспорт, картинг, автоспорт, парашютный спорт, дельтапланеризм, радиоспорт	Городской
Аэрокосмическое образование	Основы астрономии и информатики (астрономия, космонавтика, культурология, информатика), астрофотография, астрофизика	Микрорайонный, районный, городской
Радиоэлектроника (проектирование, конструирование и функциональное моделирование)	Робототехника, электроника, мехатроника	Районный, городской
Медиатворчество и электронные средства массовой информации	Кино-, фото-, видеосъемка	Микрорайонный, районный
Компьютерная техника и программирование	Программирование на компьютерных языках, Web-дизайн, Web-разработки, 3D-моделирование, анимация, компьютерная графика, разработка мобильных приложений	Микрорайонный, районный
Художественная		
Музыкальные и вокальные объединения, хоровые объединения	Сольфеджио, класс композиции, музыкальной литературы, инструментальная музыка, фортепиано, гитара, струнные инструменты, народные инструменты, духовые инструменты, ударные инструменты, электроинструменты, инструментальные ансамбли и оркестры. Вокально-хоровое искусство: сольное пение, хоровое пение, вокальные ансамбли, авторская песня, хореографическое искусство, классический танец, народный танец. Спортивные танцы, современные эстрадные танцы. ритмика, партерная гимнастика, сценическая гимнастика, пластическое движение	Районный, городской
Изобразительное искусство	Графика, живопись, скульптура, композиция, изобразительное искусство, прикладная графика, история искусств	Микрорайонный, районный, городской

Продолжение таблицы Б.1

Направленность объединения	Объединение	Территориальный уровень
Декоративно-прикладное искусство	Основы и техника декоративно-прикладного искусства, лепка и керамика, роспись, оригами, аппликация, батик, бисероплетение, витражное дело, вышивание, вязание, дизайн и декоративные композиции, изготовление кукол и костюмов для кукол, театральные куклы, ковровое ткачество, кружевоплетение, оформительское искусство, фитодизайн, флористика, умелые руки, резьба и выжигание по дереву, художественная обработка древесины, столярное дело, моделирование и портновское искусство, мягкая игрушка, фриволите, фьюзинг, парикмахерское искусство, стилистика и визаж, работа с кожей, работа с природными материалами, гравюра, граффити, икебана, лоскутная техника, макраме, работа с металлом, чеканка, театральный дизайн, декорации	Микрорайонный, районный
Технический дизайн и проектирование	Основы архитектуры, компьютерная графика и дизайн	Микрорайонный, районный
Театральное искусство	Актерское мастерство, сценическая речь, пластическое развитие, кукольный театр, театр теней, бутафория и реквизит	Микрорайонный, районный, городской
Эстрадное и цирковое искусство	Эстрадная музыка и ВИА, эстрадное пение, фокусы, искусство иллюзионистов, конферанс, скетч, пародия, фольклорное искусство, фольклорный хор, фольклорный ансамбль, сольное народное пение, народное творчество	Районный, городской
Литературное творчество и ораторское искусство	Художественное чтение, литературное творчество, анализ произведений, техника речи, ораторское искусство	Микрорайонный, районный
Туристско-краеведческая	Спортивный туризм, основы безопасности жизнедеятельности, юный спасатель, юный турист, экологическая безопасность, водный туризм, топография, юный корабел	Районный, городской
Эколого-биологическая	Биология, биоэкология, биогеография, генетика, наглядная биология (наблюдение за живой природой с использованием технических средств), экология, ботаника, зоология, микробиология, ботаника (практическая, занимательная, современная), экодизайн, биодизайн, зоология (занимательная, юный зоолог), аквариумизм, древние животные, герпетология, позвоночные, орнитология, энтимология, флористика	Микрорайонный, районный, городской
Естественно-научная	Эколого-биологический, биолого-химическая школа (популярная биохимия, физиология, биотехнологии), микробиология, физиология человека, юный медик, физико-географический, физико-химический, занимательная химия, общая химия, органическая химия, юный химик	Микрорайонный, районный, городской

Окончание таблицы Б.1

Направленность объединения	Объединение	Территориальный уровень
Физкультурно-спортивная	Парусный спорт, самооборона и самозащита, пулевая стрельба, стендовая стрельба, дартс, спортивная подготовка (спортивная акробатика, бадминтон, гандбол, художественная гимнастика, плавание, хоккей, футбол, шашки, фехтование, различные виды борьбы и другие виды спорта), общая физическая подготовка и лечебная физкультура (фитнес, аэробика, йога, лечебная физкультура, ритмическая гимнастика, универсальное и оздоровительное плавание и др.)	Микрорайонный, районный, городской
Культурологическая	Школа этикета, кулинария, изучение иностранных языков, краеведение	Районный, городской
Тележурналистика	Юный журналист, основы тележурналистики, радиожурналистика	
Военно-патриотическая	Клуб юных десантников, специальная физическая подготовка, строевая подготовка, огневая подготовка, военно-патриотическая подготовка	Районный, городской
Социально-экономическая	Управление карьерой, Школа коммуникации и самопознания	Микрорайонный, районный
Социально-педагогическая	Юный кинолог, гражданско-правовые, гуманитарные, социокультурные, менеджмент, программы финансово-экономические	Микрорайонный, районный
Предшкольное развитие	Речевое и познавательное развитие, ранняя социализация, физическое развитие, знакомство с окружающим миром, мини-акробатика, ритмика, изобразительное творчество	Микрорайонный, районный

Приложение В

Виды и средства трансформации помещений зданий организаций дополнительного образования

В.1 Виды и средства трансформации помещений приведены в таблице В.1.

Таблица В.1

Вид трансформации помещений	Средства трансформации помещений	Цель трансформации и ее эффективность
Плоскостная трансформация (замена мебели и оборудования, разделение помещения на секции без акустической изоляции)	Трансформируемые оборудование и мебель: - складируемые стулья, скамьи, кресла, банкетки; - складные столы, пюпитры; - выдвижные, складные и наклонные трибуны, разборные стенки, подъемно-опускные щиты, складируемые столы для настольных игр; - лекционные складные стенды, встроенные шкафы, складные щиты и экраны	Возможность проведения различных мероприятий ОДО в одном помещении. Сокращение площади хранения в 2—10 раз в зависимости от типа складного оборудования и мебели (по сравнению со стационарным хранением). Возможность многофункционального использования складного оборудования и мебели (шведские стенки, навесной экран и др.)
Пространственная трансформация (разделение помещения с помощью подвижных перегородок)	Раздвижные перегородки: - сдвижные (трансформируемые путем скольжения створок по направляющим с заходом друг за друга); - занавесы (с горизонтальным или вертикальным направлением и складывающиеся)	Увеличение и уменьшение вместимости зала и иных помещений, в том числе путем подсоединения смежных помещений и т. д.

В.2 Возможность трансформации универсальных залов обеспечивается:
- соответствующими габаритами помещения (по наибольшей необходимой величине);
- устройством ровного пола (без уклона);
- использованием мобильного оборудования, мест хранения;
- размещения дополнительных групп сопутствующих помещений.

Состав и площади вспомогательных помещений при универсальном зале приведены в таблице В.2.

Таблица В.2

Назначение зала	Площадь	Вспомогательные помещения		Оборудование
		Наименование	Площадь	
Театрально-зрелищные и концертные мероприятия	В соответствии с таблицей 7.2	Артистические, гримерные, кладовые бутафории и декораций, технический центр для сценического оборудования и кинопоказа, кладовая для стульев, рядов сидений	Не менее 10 м^2 — помещение артистической, технического центра, бутафории	Съемные ряды кресел и другие типы трансформируемых посадочных мест
Спортивный зал, хореографический зал	По СП 118.13330.2012	Раздевалки, душевые, санузлы для девочек и мальчиков; тренерская; снарядная	1 м^2 на одного обучающегося	Спортивный паркет, спортивный инвентарь, зеркала в полный рост, станки для балета

Окончание таблицы В.2

Назначение зала	Площадь	Вспомогательные помещения		Оборудование
		Наименование	Площадь	
Проведение олимпиад и соревнований	2,5—3,5 м^2 на одного человека в зависимости от планируемой формы работы	Кладовая для мебели. Технический центр для обслуживания средств ИКТ	Не менее 10 м^2	Столы, стулья, электрическое оборудование для подключения средств ИКТ
Совещания методического центра, педагогические съезды, конференции	По нормативам для зрительных залов для конференций, не менее 3,5 м^2 на одно место при групповой рассадке	Кладовая для мебели. Технический центр для обслуживания средств ИКТ	Технический центр — не менее 10 м^2. Кладовая — в зависимости от габаритов и методов хранения	Мебель в зависимости от формата мероприятия

Приложение Г

Примерный состав и площади помещений зданий многопрофильных организаций дополнительного образования

Таблица Г.1

Перечень основных функциональных групп помещений	Площадь помещений, м^2, по единовременной вместимости зданий ОДО				
	Единовременная вместимость Пропускная способность				
	150 400	300 800	500 1200	800 1700	1200 2500
1 Помещения массовой работы					
Зал массовых мероприятий — фойе	65	130	195	325	520
- помещение для массовика	9	12	18	24	32
Игротека	36	42	54	72	90
- подсобная	6	6	9	12	16
Музейный зал	—	—	72	81	90
- подсобная	—	—	—	—	—
Выставочный зал	54	72	72	81	90
- подсобная	9	12	12 + 12	12 + 12	12 + 12
Малый зал	—	—	70 (100 мест)	84 (120 мест)	106 (150 мест)
- артистическая	—	—	12	12	12
- подсобная	—	—	12	12	12
2 Зрелищные помещения					
Зрительный зал	70 (100 мест)	140 (200 мест)	210 (300 мест)	350 (500 мест)	560 (800 мест)
Сцена, планшет сцены	по проекту	54 (9 × 6)	108 (12 × 9)	135 (15 × 9)	189 (18 × 10,5)
- высота сцены до колосников	—	(5,5)	(6)	(11,5)	(12,5)
- портал строительный	—	—	(8,5 × 5)	(10,5 × 5,5)	(13 × 6,5)
Склад бутафории и мебели	12	36	36	36	54
Склад электроаппаратуры	—	10	10	10	12
Пожарный пост	—	—	—	9	15
Холл у выхода на сцену	—	12	24	36	36
Комната президиума	—	—	12	12	12
Артистические	12	24 (2 × 12)	24 (2 × 12)	36 (3 × 12)	48 (4 × 12)
Костюмерная	—	10	24	36	42
Санитарные узлы	2	2	4	6	9

Продолжение таблицы Г.1

Перечень основных функциональных групп помещений	Площадь помещений, м^2, по единовременной вместимости зданий ОДО				
	Единовременная вместимость Пропускная способность				
	150 400	300 800	500 1200	800 1700	1200 2500
Автотрансформаторная	—	—	—	9	18
Регуляторная освещения сцены и зала	—	9	9	12	18
Киноаппаратная	27	27	27	36	40
Звукоаппаратная — радиоузел	10	10	10	12	18
3 Помещения методической работы					
Методический кабинет	—	—	36	54	72
Библиотечно-информационный центр (читальный зал, книгохранилище)	—	—	45	60	90
Комнаты методических работников	12	18	—	12 × 2	18 × 2
4 Группа помещений учебно-воспитательной работы					
4.1 Помещения для художественной деятельности					
Музыкальная студия — класс хора и оркестра	—	—	72	72	144 (2 × 72)
- классы индивидуальных занятий музыкой	107 (3 × 20) + 47	107 (3 × 20) + 47	107 (3 × 20) + 47	174 (4 × 20) + (2 × 47)	194 (5 × 20) + (2 × 47)
- кладовая музыкальных инструментов	9	18	18	36 (2 × 18)	36 (2 × 18)
Хореографическая студия	—	81	108	144	144
- раздевальные с душевыми и санузлами	—	18 (2 × 9)	36 (2 × 18)	36 (2 × 18)	36 (2 × 18)
- подсобная	—	9	9	18	18
Литературно-драматическая студия	—	—	54	72	72
- подсобная	—	—	12	18	18
Студия кукольного театра	—	—	—	72	72
- мастерская кукол	—	—	—	36	36
Студия изобразительного искусства	54	54	54	72	144 (2 × 72)
- подсобная	9	9	9	12	24 (2 × 12)
Студия скульптуры	—	—	—	54	54
- подсобная	—	—	—	9	9

Продолжение таблицы Г.1

Перечень основных функциональных групп помещений	Площадь помещений, м^2, по единовременной вместимости зданий ОДО				
	Единовременная вместимость Пропускная способность				
	150 400	300 800	500 1200	800 1700	1200 2500
Мастерская рукоделия и художественной обработки материалов	—	—	—	54	54
- кладовая	—	—	—	9	9
Видеофотостудия	—	—	90	108	108
Комната заведующего отделом	12	12	18	18	24
4.2 Помещения научно-технического творчества					
Лаборатории технического моделирования с лаборантскими					
- начального моделирования	—	—	54 (36 + 18)	72 (54 + 18)	72 (54 + 18)
- автомоделирования	—	—	—	90 (72 + 18)	90 (72 + 18)
- авиа- и ракетомоделирования	—	—	81 (63 + 18)	99 (81 + 18)	99 (81 + 18)
- судомоделирования	—	—			
- помещение для покраски моделей	—	—	18	18	18
Лаборатория радио- и электротехническая	—	—	54	72	72
- лаборантская	—	—	18	18	18
Лаборатория компьютерной техники	72 (6 + 12)	84 (72 + 12)	84 (72 + 12)	84 (72 + 12)	108 (90 + 18)
Компьютерный класс	—	—	—	36	36
Комната заведующего отделом	9	9	12	18	18
4.3 Помещения для эколого-биологического направления деятельности					
Помещения для занятий юных натуралистов	—	54 (36 + 18)	54 (36 + 18)	72 (2 × 36)	72 (2 × 36)
- лаборантская	—	12	12	18	18
Зимний сад	—	50	70	90	100
Помещение для содержания животных	—	50	70	90	100
- подсобные помещения	—	18	18	24	32
Комната заведующего отделом	—	12	12	18	18
4.4 Помещения для туристско-краеведческой деятельности					
Кабинет туристско-краеведческий	—	—	36	54	54

Продолжение таблицы Г.1

Перечень основных функциональных групп помещений	Площадь помещений, м^2, по единовременной вместимости зданий ОДО				
	Единовременная вместимость Пропускная способность				
	150 400	300 800	500 1200	800 1700	1200 2500
Комната для работы детских общественных организаций	—	—	—	—	54
Подсобная	—	—	—	—	12
Склад	—	—	16	36	36
Комната заведующего отделом	—	—	9	9	12
4.5 Помещения общегуманитарного направления деятельности					
Социально-психологическая лаборатория	—	—	54	72	72
Помещения для занятий	54	54	54	90 (5 + 36)	180 (2 × 54 + 2×36)
Подсобные	9	9	12	18	24
Комната заведующего отделом	—	—	12	18	18
4.6 Помещения спортивной деятельности					
Зал для спортивных игр с местами для зрителей	—	540 (30 × 18)	540 (36 × 18) 360 (24×15)	540 (30 × 18)	540 (36 × 18)
- инвентарная	—	18	32 (18 x 2)	18	18
- раздевальные	—	42 (21 × 2)	42(21 × 2) 40(20×2)	32 (16 × 2)	42 (21 × 2)
- душевые	—	8 (4 × 2)	8(4 × 2) 8(4× 2)	6 (3 × 2)	8 (4 × 2)
- санузлы	—	12 (6 × 2)	12(6 × 2) 12(6×2)	12 (5 × 2)	12 (6 × 2)
- гардеробная домашней одежды	—	18	36	18	18
Тренажерный зал	—	90	108	54	90
- инвентарная	—	8	8	8	8
- раздевальные	—	20 (10 × 2)	32 (16 × 2)	14 (7 × 2)	20 (10 × 2)
- душевые	—	4 (2 × 2)	6 (3 × 2)	4 (2 × 2)	4 (2 × 2)
- санузлы	—	6 (3 × 2)	12 (6 × 2)	4 (2 × 2)	6 (3 × 2)
Бассейны с крытыми ваннами	—	—	—	—	—

Продолжение таблицы Г.1

Перечень основных функциональных групп помещений	Площадь помещений, м^2, по единовременной вместимости зданий ОДО				
	Единовременная вместимость Пропускная способность				
	150 400	300 800	500 1200	800 1700	1200 2500
Спортивный бассейн (ванна 25 × 11)	—	—	—	540 (18 × 30)	540 (18 × 30)
Детский бассейн (ванна 6 × 10)	—	—	—	135 (9 × 15)	135 (9 × 15)
- инвентарные	—	—	—	20 (10 × 2)	20 (10 × 2)
- помещение для медсестры	—	—	—	8	8
- раздевальные	—	—	—		
при спортивной ванне	—	—	—	109	109
при детской ванне	—	—	—	42	42
- душевые при раздевальных:	—	—	—		
спортивной ванны	—	—	—	26 (12,8 × 2)	26 (12,8 × 2)
детской ванны	—	—	—	13 (6,4 × 2)	13 (6,4 × 2)
- санузлы при раздевальных	—	—	—		
спортивной ванны	—	—	—	10 (6 + 4)	10 (6 + 4)
детской ванны	—	—	—	10 (6 + 4)	10 (6 + 4)
Вестибюль-фойе для занимающихся и зрителей:	—	66	138	138	141
зала	—	66	138	84	87
бассейна	—	—	—	54	54
Гардероб верхней одежды:	—	—	52	52	61
для занимающихся в зале	—	—	52	18	27
для занимающихся в бассейне и зрителей	—	—	—	34 (12 + 22)	34 (12 + 22)
Санузлы для зрителей и сотрудников зала и бассейна	—	—	—	28 (16 + 12)	28 (16 + 12)
Бытовые помещения для рабочих	—	18 (9 × 2)	18 (9 × 2)	18 (9 × 2)	27 (9 × 3)
Помещение уборочного инвентаря		По расчету по СП 118.13330 в зависимости от площади			
Кабинет для врача с лабораторией анализа воды	—	—	—	36 (25 + 11)	36 (25 + 11)
Помещение для тренеров	—	24 (12 × 2)	24 (12 × 2)	24 (12 × 2)	36 (12 × 3)

Продолжение таблицы Г.1

Перечень основных функциональных групп помещений	Площадь помещений, м^2, по единовременной вместимости зданий ОДО				
	Единовременная вместимость Пропускная способность				
	150 400	300 800	500 1200	800 1700	1200 2500
Помещение заведующего отделом	—	18	18	18	18
5 Административно-хозяйственные помещения					
Кабинет директора	15	15	28	35	46
Кабинет замдиректора по массовой работе	—	—	12	12	18
Кабинет замдиректора по учебно-воспитательной работе	9	9	12	12	18
Кабинет замдиректора по хозяйственной части	9	9	9	9	12
Помещение бухгалтерии	15	15	28	35	46
Помещение для отдыха педагогов	15	24	30	36	36
Комната технического персонала	9	18 (2 × 9)	18 (2 × 9)	27 (9 × 2)	27 (9 × 2)
Хозяйственная мастерская	—	—	36	72 (2 × 36)	72 (2 × 36)
Склады	30	40	60	70	80
6 Входные и обслуживающие помещения					
Вестибюль	53 (43 + 10)	106 (86 + 20)	169 (129 + 40)	265 (215 + 50)	424 (344 + 80)
Гардероб	19	39	63	102	155
Комната ожидания для родителей	12	16	32	48	64
Буфет	—	—	82	90	110
- зал с раздаточной	—	—	61	68	80
- моечная посуды и подсобные помещения	—	—	21	22	30
Представительские помещения	—	—	54	60	72
Санитарные узлы:					
- при помещениях массовой работы	7,5	12,5	20	27,5	45
- при зрелищных помещениях					

Окончание таблицы Г.1

Перечень основных функциональных групп помещений	Площадь помещений, м^2, по единовременной вместимости зданий ОДО				
	Единовременная вместимость Пропускная способность				
	150 400	300 800	500 1200	800 1700	1200 2500
- при помещениях методической работы	5	10	20	30	40
- при помещениях учебно-воспитательной работы					
- при административно-хозяйственных помещениях	4	6	10	13	15
Кладовые уборочного инвентаря	По расчету по СП 118.13330 в зависимости от площади				

Г.1 Площадь учебного помещения ОДО рассчитывают на предельно возможное число мест. Численный состав обучающихся в учебной группе всех объединений (за исключением хоровых, массовиков-затейников, бальных танцев, научно-исследовательских, конструкторских и экспериментальных кружков) рекомендуется принимать не менее 15 чел.

Наполняемость хоровых кружков, кружков массовиков-затейников и бальных танцев рекомендуется принимать не менее 20 чел. в каждом.

Научно-исследовательские, конструкторские и экспериментальные кружки второго года обучения комплектуются в составе не менее 10 чел. из обучающихся, ранее занимавшихся в кружках этого профиля; кружки третьего года и последующих лет обучения комплектуются из числа посещавших второй год обучения в составе не менее 8 чел.

Библиография

[1] Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

[2] Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»

[3] Федеральный закон от 23 ноября 2009 г. № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

[4] Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

[5] Федеральный закон от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ «Градостроительный кодекс Российской Федерации»

[6] Постановление Правительства Российской Федерации от 25 января 2011 г. № 18 «Об утверждении Правил установления требований энергетической эффективности для зданий, строений, сооружений и требований к правилам определения класса энергетической эффективности многоквартирных домов»

[7] Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

[8] «Методические рекомендации по развитию сети образовательных организаций и обеспеченности населения услугами таких организаций, включающие требования по размещению организаций сферы образования, в том числе в сельской местности, исходя из норм действующего законодательства российской федерации, с учетом возрастного состава и плотности населения, транспортной инфраструктуры и других факторов, влияющих на доступность и обеспеченность населения услугами» (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 4 мая 2016 г. № АК-15/02вн)

[9] ПУЭ Правила устройства электроустановок (7-е изд.)

[10] ТР ТС 011/2011 Технический регламент Таможенного союза «Безопасность лифтов»

[11] ВСН 58-88(р) Положение об организации и проведении реконструкции, ремонта и технического обслуживания зданий, объектов коммунального и социально- культурного назначения

[12] СП 2.2.9.2510-09 Гигиенические требования к условиям труда инвалидов

УДК 727.11 ОКС 91.040.10

Ключевые слова: организации дополнительного образования, детская школа искусств, детская художественная школа, зал массовых мероприятий, программы дополнительного образования

Технический редактор *И.Е. Черепкова*
Корректор *М.С. Кабашова*
Компьютерная верстка *И.А. Налейкиной*

Сдано в набор 20.02.2020. Подписано в печать 11.03.2020. Формат 60×84 1/8. Гарнитура Ариал.
Усл. печ. л. 5,58. Уч.-изд. л. 5,02.
Подготовлено на основе электронной версии, предоставленной разработчиком свода правил

Создано в единичном исполнении во ФГУП «СТАНДАРТИНФОРМ» для комплектования Федерального информационного фонда стандартов, 117418 Москва, Нахимовский пр-т, д. 31, к. 2.

gost.e-ecolog.ru gost.e-ecolog.ru

gost.e-ecolog.ru