МИНИСТЕРСТВО СТРОИТЕЛЬСТВА И ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНСТРОЙ РОССИИ)

ПРИКАЗ

от "16" декабря 2016 г. № 975/пр

Москва

Об утверждении свода правил «Здания профессиональных образовательных организаций. Правила проектирования»

В соответствии с Правилами разработки, утверждения, опубликования, изменения и отмены сводов правил, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 1 июля 2016 г. № 624, подпунктом 5.2.9 пункта 5 Положения о Министерстве строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1038, пунктом 92 Плана разработки и утверждения сводов правил и актуализации ранее утвержденных сводов правил, строительных норм и правил на 2015 г. и плановый период до 2017 г., утвержденного приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 30 июня 2015 г. № 470/пр с изменениями, внесенными приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 14 сентября 2015 г. № 659/пр, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить и ввести в действие через 6 месяцев со дня издания настоящего приказа прилагаемый свод правил «Здания профессиональных образовательных организаций. Правила проектирования».

2. Департаменту градостроительной деятельности и архитектуры в течение 15 дней со дня издания приказа направить утвержденный свод правил «Здания профессиональных образовательных организаций. Правила проектирования» на регистрацию в национальный орган Российской Федерации по стандартизации.

gost.e-ecolog.ru

3. Департаменту градостроительной деятельности и архитектуры обеспечить опубликование на официальном сайте Минстроя России в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» текста утвержденного свода правил «Здания профессиональных образовательных организаций. Правила проектирования» в электронно-цифровой форме в течение 10 дней со дня регистрации свода правил национальным органом Российской Федерации по стандартизации.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации Х.Д. Мавлиярова.

И.о. Министра Е.О. Сиэрра

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства строительства и
жилищно-коммунального хозяйства
Российской Федерации
от «16» декабря 2016 г. № 975/пр

ЗДАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ. ПРАВИЛА ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Издание официальное

Москва 2016

МИНИСТЕРСТВО СТРОИТЕЛЬСТВА
И ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

С В О Д П Р А В И Л СП 279.1325800.2016

ЗДАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ. ПРАВИЛА ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Издание официальное

РОССТАНДАРТ
ФГУП
«СТАНДАРТИНФОРМ»
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ
ФОНД СТАНДАРТОВ
Дата регистрации 06 июля 2017г.

Москва 2016

В НАБОР

Предисловие

Сведения о своде правил

1 ИСПОЛНИТЕЛИ – Общество с ограниченной ответственностью «Научно-исследовательский и проектный институт учебных, общественных и жилых зданий» (ООО «Институт общественных зданий»); Общество с ограниченной ответственностью «СтройСервис»

2 ВНЕСЕН Техническим комитетом по стандартизации ТК 465 «Строительство»

3 ПОДГОТОВЛЕН к утверждению Департаментом градостроительной деятельности и архитектуры Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации (Минстрой России)

4 УТВЕРЖДЕН Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 16 декабря 2016 г. № 975/пр и введен в действие с 17 июня 2017 г.

5 ЗАРЕГИСТРИРОВАН Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт)

6 ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ

В случае пересмотра (замены) или отмены настоящего свода правил соответствующее уведомление будет опубликовано в установленном порядке. Соответствующая информация, уведомление и тексты размещаются также в информационной системе общего пользования – на официальном сайте разработчика (Минстрой России) в сети Интернет

© Минстрой России, 2016

Настоящий нормативный документ на может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания на территории Российской Федерации без разрешения Минстроя России

В НАБОР

Содержание

1 Область применения.....
2 Нормативные ссылки .....
3 Термины и определения.....
4 Общие положения.....
5 Требования к размещению и организации участка.....
6 Объемно-планировочные решения.....
Общее решение зданий и комплексов.....
Учебные кабинеты, лаборатории и аудитории.....
Библиотеки .....
Физкультурно-спортивные помещения .....
Зрелищно-клубные помещения .....
Помещения административно-хозяйственного и общественного назначения .....
Предприятия общественного питания .....
Помещения медицинского обслуживания .....
Вспомогательные и подсобные помещения .....
7 Требования пожарной безопасности .....
8 Требования к внутренней среде и инженерному оснащению зданий.....
Приложение А (рекомендуемое). Варианты блокировки основных групп помещений при различных объемно-планировочных решениях зданий.....
Приложение Б (рекомендуемое). Удельные показатели площади учебных кабинетов, лабораторий и аудиторий.....
Приложение В (рекомендуемое). Состав учебно-спортивных залов профессиональных образовательных организаций.....

В НАБОР

Приложение Г (рекомендуемое). Состав и площади зрелищно-клубных помещений .....

Приложение Д (рекомендуемое). Примерный состав и площади административно-хозяйственных помещений .....

Приложение Е (рекомендуемое). Состав и площади помещений общественного назначения.....

Приложение Ж (рекомендуемое). Состав и площади медицинского пункта..

Приложение И (рекомендуемое). Состав, площади и оснащение вспомогательных и подсобных помещений .....

Библиография .....

В НАБОР

Введение

Настоящий свод правил разработан в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ «Градостроительный кодекс Российской Федерации» [1], Федерального закона от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [2], Федерального закона от 23 ноября 2009 г. № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [3], Федерального закона от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» [4], с учетом современного этапа и перспектив развития профессиональных образовательных организаций Российской Федерации и направлен на повышение уровня комфорта, доступности и безопасности образовательного процесса, соответствие проектируемых, реконструируемых и капитально ремонтируемых учебных зданий, их функциональному назначению, повышение экономичности разрабатываемых проектов.

Разработка свода правил выполнена авторским коллективом:

ООО «Институт общественных зданий» (руководитель работы – канд. архитектуры *Д.А. Рождественский*, ответственные исполнители – канд. архитектуры *А.М. Гарнец*, ст. науч. сотрудник *Л.В. Сигачева*, канд. техн. наук *А.И. Цыганов*, канд. архитектуры *Т.А. Исаева*, канд. архитектуры *А.В.Анисимов)* при участии доктора техн. наук *Г.Ш. Мирфатулаева*, доктора техн. наук *Ю.М. Глуховенко* (Ассоциация МОАБ), инж. *В.В. Коноваловой* (НП «Доступная городская среда»).

В НАБОР

V

СВОД ПРАВИЛ

ЗДАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ. ПРАВИЛА ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Buildings of professional educational institutions. Design rules

Дата введения 2017-06-17

1 Область применения

1.1 Настоящий свод правил устанавливает правила к размещению, участкам, функциональным группам помещений, объемно-планировочным решениям, безопасности, инженерному оборудованию, внутренней среде и энергоэффективности проектируемых профессиональных образовательных организаций.

1.2 Настоящий свод правил распространяется на проектирование вновь строящихся, реконструируемых и капитально ремонтируемых зданий.

Настоящий свод правил не распространяется на проектирование:

- зданий общежитий и учреждений культурно-бытового обслуживания преподавателей и студентов;

- производственных помещений;

- непрофильных коммерческих структурных подразделений, не связанных с учебным процессом (автосервис, пекарня, ателье, мастерская по ремонту вычислительной техники и т.п.).

2 Нормативные ссылки

В настоящем своде правил использованы нормативные ссылки на следующие документы:

ГОСТ 22011–95 Лифты пассажирские и грузовые. Технические условия

ГОСТ Р 52289–2004 Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств

Издание официальное

В НАБОР

ГОСТ Р 51631–2008 Лифты пассажирские. Технические требования доступности, включая доступность для инвалидов и других маломобильных групп населения

ГОСТ Р 52382–2010 Лифты пассажирские. Лифты для пожарных

СП 1.13130.2009 «Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы» (с изменением №1)

СП 2.13130.2012 «Системы противопожарной защиты. Обеспечение огнестойкости объектов защиты» (с изменением №1)

СП 3.13130.2009 «Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах. Требования пожарной безопасности»

СП 5.13130.2009 «Системы противопожарной защиты. Установки пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические. Нормы и правила проектирования» (с изменением №1)

СП 12.13130.2009 «Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности» (с изменением №1)

СП 30.13330.2012 «СНиП 2.04.01-85* Внутренний водопровод и канализация зданий»

СП 42.13330.2011 «СНиП 2.07.01-89* Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений»

СП 51.13330.2011 «СНиП 23-03-2003 Защита от шума»

СП 52.13330.2011 «СНиП 23-05-95* Естественное и искусственное освещение»

СП 54.13330.2011 «СНиП 31-01-2003 Здания жилые многоквартирные»

СП 59.13330.2012 «СНиП 35-01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (с изменением №1)

СП 60.13330.2012 «СНиП 41-01-2003 Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха»

В НАБОР

СП 88.13330.2014 «СНиП II-11-77* Защитные сооружения гражданской обороны»

СП 113.13330.2012 «СНиП 21-02-99* Стоянки автомобилей» (с изменением №1)»

СП 118.13330.2012 «СНиП 31-06-2009 Общественные здания и сооружения» (с изменением №1)»

СП 136.13330.2012 «Здания и сооружения. Общие положения проектирования с учетом доступности для маломобильных групп населения»

СанПиН 2.1.2.1188-03 «Плавательные бассейны. Гигиенические требования к устройству, эксплуатации и качеству воды. Контроль качества»

СанПиН 2.2.1/2.1.1.1076-01 «Гигиенические требования к инсоляции и солнцезащите помещений жилых и общественных зданий и территорий»

СанПиН 2.3.6.1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья»

СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно- защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов»

СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий»

СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»

СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования»

Примечание — При пользовании настоящим сводом правил целесообразно проверить действие ссылочных документов в информационной системе общего пользования — на официальном сайте федерального органа исполнительной власти в сфере стандартизации в сети Интернет или по ежегодному информационному указателю «Национальные стандарты», который опубликован по состоянию на 1 января текущего года, и по выпускам ежемесячного информационного указателя «Национальные стандарты» за текущий год. Если заменен ссылочный документ, на который дана недатированная ссылка, то рекомендуется использовать действующую версию этого документа с учетом всех внесенных в данную версию изменений. Если заменен ссылочный документ, на который дана датированная ссылка, то

В НАБОР

рекомендуется использовать версию этого документа с указанным выше годом утверждения (принятия). Если после утверждения настоящего свода правил в ссылочный документ, на который дана датированная ссылка, внесено изменение, затрагивающее положение, на которое дана ссылка, то это положение рекомендуется применять без учета данного изменения. Если ссылочный документ отменен без замены, то положение, в котором дана ссылка на него, рекомендуется применять в части, не затрагивающей эту ссылку. Сведения о действии сводов правил целесообразно проверить в Федеральном информационном фонде стандартов.

3 Термины и определения

В настоящем своде правил применены термины по СП 59.13330 и СП 118.13330.

4 Общие положения

4.1 Профессиональные образовательные организации осуществляют подготовку и повышение квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

4.2 В профессиональных образовательных организациях обучаются выпускники образовательных организаций, имеющие не ниже основного общего или среднего образования.

4.3 Продолжительность обучения, в зависимости от ранее полученного обучаемым образования (полное или неполное общее среднее, специальное и т.д.), и специальности составляет от десяти месяцев до 4 лет десяти месяцев.

4.4 Основным видом профессиональной образовательной организации в России является колледж.

4.5 Колледжи подразделяются:

- на имеющие одно основное структурное подразделение;
- имеющие несколько основных структурных подразделений (отделений), различающихся между собой составом специальностей.

4.6 Колледжи, сформированные из нескольких отделений (колледжи-комплексы), подразделяются на:

В НАБОР

- территориально-отраслевые комплексы, готовящие специалистов для предприятий и учреждений, расположенных в пределах конкретной территории; отделения таких комплексов сосредоточены, как правило, в одной части района или города, например, – в пределах одного административного округа или нескольких близрасположенных районов;

- программно-отраслевые комплексы, готовящие специалистов для конкретных отраслей производства или народного хозяйства в целом, отделения которых, как правило, рассредоточены по территории района или города.

4.7 При подсчете общей, полезной и расчетной площадей, строительного объема, площади застройки и этажности зданий профессиональных образовательных организаций следует руководствоваться СП 118.13330.

4.8 Контингенты обучаемых (студентов) вновь строящихся профессиональных образовательных организаций определяются заданиями на проектирование, исходя из градостроительных, демографических и социально-экономических условий региона.

4.9 Здания профессиональных образовательных организаций следует проектировать по нормальному уровню ответственности согласно [4].

4.10 Расчетный контингент профессиональных образовательных организаций определяется как сумма контингентов обучаемых (студентов) дневного отделения и 15% от контингента заочного отделения.

4.11 Профессиональные образовательные организации, не имеющие отделений, а также отделения колледжей-комплексов рекомендуется проектировать с контингентами не более 1000 обучаемых (студентов).

4.12 Расчетная численность учебной группы составляет 25 обучаемых (студентов).

4.13 Здания профессиональных образовательных организаций должны проектироваться с учетом доступности для маломобильных групп населения (МГН) в соответствии с требованиями СП 59.13330 и СП 136.13330.

В НАБОР

Количество маломобильных студентов определяется заданием на проектирование.

5 Требования к размещению и организации участка

5.1 Размещение зданий профессиональных образовательных организаций и выбор отводимого для строительства участка осуществляется в соответствии с [1] и СП 42.13330.

5.2 Формирование сети профессиональных образовательных организаций следует проводить с учетом размещения предприятий различных отраслей городского хозяйства и промышленности, социальных особенностей региона и реальных возможностей обеспечения обучаемых (студентов) учебно-производственной базой и общежитиями.

5.3 В составе колледжей-комплексов рекомендуется предусматривать головное отделение, на базе которого целесообразно размещать подразделения административно-хозяйственного и вспомогательного обеспечения колледжа (дирекция, хозяйственная часть, объединенная, бухгалтерия, объединенный отдел кадров, объединенная библиотека, объединенный архив, объединенная психологическая служба, объединенный штаб гражданской обороны), и подразделения совместного использования в учебном процессе всеми отделениями колледжа (приемная комиссия, подготовительное отделение (курсы), фонд лекционных аудиторий).

5.4 Профессиональные образовательные организации подразделяются по принадлежности к следующим отраслям народного хозяйства:

- экономика и управление;
- сфера обслуживания;
- энергетика;
- машиностроение и металлообработка;
- транспорт;
- радиотехника и связь;
- информатика и вычислительная техника;

В НАБОР

- строительство и архитектура;

- технология производства продовольственных и потребительских товаров;

- культура и искусство;

- педагогика;

- прочие (пожарная безопасность, полиграфическое дело, народные промыслы, социальные вопросы, библиотечное дело и др.).

5.5 Здания и сооружения профессиональных образовательных организаций должны размещаться на обособленных участках.

5.6 При новом строительстве профессиональные образовательные организации следует размещать приближенно:

- организации отраслей: энергетика, машиностроение и металлообработка, транспорт, радиотехника и связь, строительство и архитектура, технология производства продовольственных и потребительских товаров – к соответствующим отраслевым производственным предприятиям;

- организации сферы обслуживания – к объектам системы обслуживания населения;

- организации культуры и искусства – к объектам культурно-просветительного назначения;

- педагогические образовательные организации – к базовым дошкольным образовательным организациям, общеобразовательным организациям (школам, гимназиям, педагогическим лицеям), с целью формирования учебно-педагогических комплексов.

К профессиональным образовательным организациям отраслей экономики и управления, информатики и вычислительной техники требования к особому размещению в городе не предъявляются.

5.7 При размещении в городе профессиональных образовательных организаций или отделений, рекомендуется предусматривать их кооперирование с другими профессиональными образовательными

В НАБОР

организациями с целью объединения вспомогательного хозяйства, жилой и спортивной зон, а также – с вузом (факультетом вуза) той же отрасли. При этом, студенческие общежития рекомендуется объединять в студенческие городки с комплексным обслуживанием, включенным в единую систему культурно-бытового обслуживания города.

5.8 Участки профессиональных образовательных организаций не допускается пересекать городскими улицами или дорогами.

5.9 На участке профессиональных образовательных организаций следует предусматривать следующие основные функциональные зоны: учебную, учебно-производственную, спортивную, хозяйственную, жилую (при наличии общежитий).

5.10 На участке или вблизи от него в зависимости от профиля и условий строительства профессиональной образовательной организации допускается предусматривать вспомогательные функциональные зоны: учебного полигона, парковки автомобилей, а также, при необходимости, – зону перспективного развития учебной организации.

5.11 Размеры участков профессиональных образовательных организаций следует принимать по СП 42.13330 и СанПиН 2.4.3.1186.

5.12 Размеры и состав функциональных зон участков профессиональных образовательных организаций определяются заданием на проектирование с учетом состава специальностей, площади выделяемого для строительства участка, его рельефа и конфигурации, потребности в общежитиях, плотности застройки участка и других градостроительных факторов.

5.13 При кооперировании нескольких профессиональных образовательных организаций и создании учебных центров, их площадь допускается сокращать, но не более чем на 20% согласно СП 42.13330.

5.14 При проектировании генерального плана профессиональных образовательных организаций рекомендуется:

- учебную зону размещать приближенно к учебно-производственной и спортивной зонам;

В НАБОР

- жилую – приближенно к спортивной зоне;

- зону учебного полигона – к учебно-производственной зоне;

- зону автомобильных стоянок – к учебной зоне и главному входу;

- зону перспективного развития организации - со стороны учебной и учебно-производственной зон.

5.15 В зависимости от профиля профессиональных образовательных организаций в учебной зоне допускается предусматривать открытую выставочную площадку для размещения крупногабаритных образцов техники, механизмов и устройств, площадь которой определяется заданием на проектирование.

5.16 В спортивной зоне допускается размещать как открытые, так и крытые спортивные сооружения и площадки.

5.17 Площадки для спортивных игр с мячом и сооружения для метания спортивных снарядов следует размещать в удалении от здания учебного корпуса на расстояние не менее 25 м. При наличии между площадками и зданием ограждения высотой 3 м – на расстояние не менее 15 м.

Площадки и открытые спортсооружения для занятий гимнастикой, легкой атлетикой и других занятий, проводимых без использования спортивных снарядов следует размещать на расстоянии не менее 10 м.

5.18 Спортивные сооружения и открытые площадки спортивной зоны рекомендуется размещать со стороны спортивных помещений учебного корпуса. Размещение спортсооружений и спортплощадок со стороны других учебных и вспомогательных помещений учебного корпуса или общежитий допускается с соблюдением мер защиты от шума, предусмотренных СП 51.13330.

5.19 Жилую зону профессиональных образовательных организаций рекомендуется размещать в удалении от учебно-производственной зоны и предусматривать для нее отдельный въезд на территорию.

В НАБОР

5.20 При недостаточной площади участка жилую зону допускается размещать на отдельной территории, находящейся в пределах не более 40-минутной транспортно-пешеходной доступности от учебной организации.

5.21 В общежитиях профессиональных образовательных организаций следует предусматривать помещения для студентов, преподавателей, обслуживающего персонала и гостей организации. Допускается выделение зоны жилых домов преподавателей согласно требованиям СП 54.13330.

5.22 Хозяйственную зону рекомендуется располагать поблизости от столовой учебного учреждения и въезда на его территорию.

5.23 В хозяйственной зоне, как правило, размещаются ремонтные и эксплуатационные службы, складские помещения. Площадь хозяйственной зоны, рекомендуется принимать в размере 10–15% от суммарной площади учебной и учебно-производственной зон.

5.24 Зону учебного полигона следует предусматривать, как правило, для профессиональных образовательных организаций отраслей «Транспорт» и «Строительство», размещая ее на примыкающем к основным зонам участке или отдельной территории.

5.25 Площадь зоны учебного полигона определяется заданием на проектирование в соответствии с технологическими требованиями учебного процесса.

5.26 Количество и площадь стоянок автотранспорта работников и обучающихся (студентов) определяется в соответствии с СП 42.13330 и СП 113.13330.

5.27 Количество и площадь мест для стоянки автомобилей инвалидов определяется в соответствии с требованиями СП 59.13330. Такие места должны обозначаться специальными знаками, определяемыми [10] и ГОСТ Р 52289.

5.28 Зона перспективного развития образовательных организаций предусматривается при наличии свободной территории и предназначается для будущего расширения учебной и учебно-производственной зон. Площадь

В НАБОР

зоны перспективного развития рекомендуется предусматривать в размере 20 % суммарной площади учебной и учебно-производственной зон.

5.29 Участки профессиональных образовательных организаций должны иметь ограждение по всему периметру. Тип ограждения приведен в [11].

5.30 Площадь озеленения участка профессиональных образовательных организаций рекомендуется принимать не менее 30% от его площади без учета площади застройки. Деревья должны размещаться в удалении от окон учебных помещений на расстояние не менее 15 м, а кустарники – не менее 5 м в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3.1186.

5.31 На участке со стороны главного входа учебного учреждения рекомендуется предусматривать площадку для проведения общественных мероприятий.

6 Объемно-планировочные решения. Общее решение зданий и комплексов

6.1 Для затесненных градостроительных условий или расчетных контингентов образовательных организаций или их отделений до 600 обучаемых (студентов), рекомендуются компактные объемно-планировочные решения с размещением всех подразделений в едином здании.

6.2 Для относительно свободных градостроительных условий и расчетных контингентов образовательных организаций более 600 обучаемых (студентов) рекомендуются объемно-планировочные решения с выделением учебного, учебно-производственного и общественно-бытового блоков.

6.3 Варианты блокировки групп помещений при различных объемно-планировочных решениях зданий образовательных организаций приведены в приложении А.

6.4 При проектировании крупных профессиональных образовательных организаций и их отделений допускается предусматривать отдельные блоки лекционных аудиторий, спортивного зала (залов), актового зала, столовой.

В НАБОР

6.5 Помещения административно-хозяйственного назначения рекомендуется размещать в единой зоне здания.

6.6 Учебные корпуса профессиональных образовательных организаций следует проектировать высотой не более 9 этажей в соответствии с требованиями СП 118.13330. Высота помещений классов и кабинетов принимается не менее 3 м в соответствии с требованиями СП 118.13330.

6.7 Высоту лабораторий с крупногабаритным оборудованием, учебно-производственных мастерских, лекционных аудиторий вместимостью более 75 мест, спортивных и актовых залов следует принимать в соответствии с технологическими требованиями – не менее 4 м от пола до потолка. Высота спортивных помещений приведена в [12].

6.8 Учебные помещения следует размещать в надземных этажах.

6.9 Учебные помещения следует изолировать от помещений, являющихся источниками шума (мастерские, учебно-спортивные и актовые залы) и запахов (столовые, виварии и др.) с учетом требований СанПиН 2.4.3.1186.

6.10 Помещения лабораторий специальных дисциплин и учебно-производственные помещения мастерских с тяжелым оборудованием следует размещать на первом или цокольном этажах бесподвальных зданий или в подвале согласно СП 118.13330.

6.11 Лаборатории общетехнических и специальных дисциплин, а также – оснащенные тяжелым и крупногабаритным оборудованием, рекомендуется размещать в блоке с учебно-производственными мастерскими.

6.12 Спортивные залы рекомендуется размещать на нижних этажах здания.

6.13 Допускается размещать спортивные залы над помещениями, кроме учебных, при условии соблюдения требований защиты от шума, определяемых СП 51.13330.

6.14 В здании спортивные залы рекомендуется размещать со стороны открытых плоскостных спортивных сооружений.

В НАБОР

6.15 Столовую рекомендуется размещать на нижних этажах здания поблизости от вестибюля. Допускается размещать столовую на двух смежных этажах: на одном – производственные и складские помещения, на другом – обеденный зал с кухней и моечной.

6.16 Проектное решение учебно-спортивных и зрелищно-клубных помещений, должно обеспечивать возможность их автономного использования.

6.17 Перечень помещений, которые допускается размещать в подвальном и цокольном этажах, приведен в СП 118.13330

6.18 Помещения для хранения легковоспламеняющихся и горючих материалов размещать в основном учебном здании не допускается.

6.19 Требования к проектированию помещений, в которых хранятся материалы, содержащие закрытую информацию, приведены в [8] и [9]. Перечень таких помещений определяется заданием на проектирование.

6.20 При проектировании помещений, оснащенных компьютерной техникой, следует руководствоваться СанПиН 2.2.2/2.4.1340.

6.21 Пассажирские лифты следует предусматривать в зданиях профессиональных образовательных организаций при разнице отметок пола вестибюля и верхнего этажа – 9,9 м и более. При меньшей высоте зданий, устройство лифтов не обязательно, за исключением случаев, когда устройство лифта необходимо согласно СП 59.13330. В таких случаях в лифтовых холлах может предусматриваться зона безопасности МГН согласно СП 59.13330.

6.22 Количество входов и выходов из зданий должно соответствовать требованиям нормативных документов по пожарной безопасности и технологическим требованиям СП 59.13330 и СП 118.13330.

6.23 Количество лифтов в зданиях профессиональных образовательных организаций (но не менее двух), их назначение, грузоподъемность и габариты определяются ГОСТ Р 52382, ГОСТ 22011, ГОСТ Р 51631.

В НАБОР

6.24 Коридоры в зданиях образовательных организаций следует проектировать по СП 118.13330, СП 59.13330 и СП 1.13130.

6.25 Размеры сквозных проездов в зданиях следует принимать по СП 118.13330 и СП 1.13130.

Учебные кабинеты, лаборатории и аудитории

6.26 Учебные помещения профессиональных образовательных организаций включают:

- кабинеты и лаборатории;
- групповые и лекционные аудитории.

6.27 Состав учебных помещений следует определять в соответствии с учебными планами и программами, исходя из условий проведения занятий в одну смену.

6.28 При учебных кабинетах, лабораториях, кабинетах информатики и вычислительной техники и лекционных аудиториях вместимостью более 75 мест рекомендуется предусматривать препараторские площадью не менее 18 $м^2$.

6.29 При учебных лабораториях физики и химии следует предусматривать лаборантские площадью не менее 32 $м^2$.

6.30 Залы дипломного и курсового проектирования следует рассчитывать на 30% от численности дипломников. Рекомендуемая вместимость залов составляет от 12 до 50 мест.

6.31 Планировка учебных кабинетов, лабораторий, групповых и полугрупповых аудиторий должна обеспечивать боковое освещение учебных мест естественным светом с левой стороны, или смешанное освещение - верхнее с боковым. Освещение только верхним естественным светом, допускается в лекционных аудиториях вместимостью более 100 мест, залах курсового и дипломного проектирования.

6.32 При проектировании кабинета информатики и вычислительной техники следует руководствоваться требованиями СанПиН 2.2.2/2.4.1340.

В НАБОР

6.33 Препараторские при лекционных аудиториях и кабинета информатики и вычислительной техники должны иметь не менее двух выходов: один – в аудиторию, другой – в коридор (рекреацию).

6.34 В лекционных аудиториях вместимостью до 75 мест включительно допускается устройство горизонтального пола.

6.35 Уровень пола перед доской лекционных аудиторий, лабораторий и учебных кабинетов может быть поднят на высоту до 30 см над уровнем остального горизонтального пола. Ширина повышенной части пола должна составлять не менее 150 см, ширина прохода между повышенной частью и первым рядом – не менее 110 см.

6.36 В аудиториях с амфитеатром при наличии демонстрационного стола, пол от меловой доски до второго ряда мест должен быть горизонтальным.

6.37 Лекционные аудитории вместимостью до 75 мест, имеющих меньшую высоту, рекомендуется размещать в блоке (зоне) учебных помещений. Аудитории большей вместимости – в блоке общественно-бытовых помещений.

6.38 Рекомендуемые удельные показатели площади кабинетов, лабораторий и аудиторий приведены в приложении Б.

Библиотеки

6.39 Библиотеку следует размещать изолированно от актового и спортивного залов, столовой и учебно-производственных мастерских.

6.40 Библиотека должна иметь отдельный служебный вход.

6.41 Антресоли в читальных залах должны иметь не менее двух эвакуационных выходов.

6.42 В библиотеке следует предусматривать условия для работы студентов с электронными носителями информации и интернетом (медиатеку) с использованием оснащенных компьютерами индивидуальных

В НАБОР

кабин. Индивидуальные кабины рекомендуется размещать в специально выделенной зоне читальных залов. Количество оснащенных кабинами читательских мест, рекомендуется принимать не более 30% от общего количества читательских мест библиотеки.

6.43 Устройство прохода через помещения библиотеки в другие помещения учебного учреждения не допускается.

6.44 В колледжах – территориально-отраслевых и программно-отраслевых комплексах, библиотека может предусматриваться, как в каждом отделении колледжа, так и при головном отделении, как объединенная библиотека, а также - в сочетании этих двух вариантов. Выбор варианта устройства библиотеки определяется заданием на проектирование.

6.45 Общую площадь библиотеки следует определять из расчета не менее 0,8 м^2 на одного студента.

6.46 Библиотеки профессиональных образовательных организаций проектируется из расчета численности читателей, равного сумме 100 % расчетного контингента студентов и 100 % численности преподавателей.

6.47 Количество читательских мест библиотеки определяется из расчета не менее 9 % численности читателей.

6.48 Величина книжного фонда библиотеки укрупнено принимается из расчета 50 единиц на одного читателя.

6.49 При реконструкции и расширении существующих библиотек образовательных организаций площадь книгохранилища следует принимать с учетом реального книжного фонда, но не менее расчетной.

6.50 Площадь читального зала следует принимать из расчета не менее 2,4 м^2 на одно обычное читательное место и не менее 6,0 м^2 на одну индивидуальную кабину. Площадь читательского места инвалида определяется по СП 136.13330.

6.51 Площадь помещений закрытого хранения книжного фонда следует принимать из расчета не менее 2,5 м^2 на 1000 единиц хранения со

В НАБОР

стационарными стеллажами и не менее 1,5 м^2 на 1000 единиц хранения с передвижными стеллажами.

6.52 Площадь помещения для хранения книжного фонда на электронных носителях рекомендуется принимать не менее 12 м^2.

6.53 Вспомогательные помещения библиотек профессиональных образовательных организаций следует принимать согласно СП 118.13330.

Физкультурно-спортивные помещения

6.54 Состав спортивных помещений профессиональных образовательных организаций определяется заданием на проектирование в зависимости от величины расчетного контингента и учебной программы физического воспитания. Примерный состав спортивных залов приведен в приложении В.

6.55 Площадь физкультурно-спортивных залов и помещений (без учета вспомогательных помещений при них) следует принимать из расчета не менее 1 м^2 на одного занимающегося согласно СП 118.13330.

6.56 Требования к размерам и устройству спортивных залов и вспомогательных помещений при них приведены в [12].

6.57 В игровых и универсальных спортивных залах следует предусматривать зоны для установки:

- спортивных гимнастических снарядов и тренажеров;
- помоста для занятий тяжелой атлетикой;
- ринга для занятий боксом;
- ковра для занятий борьбой.

6.58 Вход в спортивный зал из раздевальных комнат должен быть организован непосредственно, либо через обособленный от других помещений коридор.

6.59 Допускается объединение спортивных залов в единый трансформируемый зал-манеж и объединение вспомогательных помещений.

В НАБОР

6.60 В отдельно стоящих корпусах спортивных залов и бассейна следует предусматривать дополнительный вестибюль с гардеробом.

6.61 При спортивных залах допускается предусматривать стационарные или трансформируемые места для зрителей.

6.62 Необходимость строительства бассейна и его параметры определяются заданием на проектирование, исходя из учебных программ. Состав и площади помещений бассейна следует принимать по СанПиН 2.1.2.118 (см. также [13]).

6.63 В спортивных залах рекомендуется предусматривать специальное тренажерное оборудование [12], предназначенное для занятий инвалидов.

6.64 Рекомендации по определению открытых спортивных сооружений профессиональных образовательных организаций приведены в [14].

6.65 Размеры спортивных сооружений, их устройство, конструкция покрытий площадок, состав вспомогательных помещений при открытых площадках приведены в [14].

Зрелищно-клубные помещения

6.66 К зрелищно-клубным помещениям относятся: актовый зал с эстрадой и вспомогательными помещениями, фойе - танцевальный зал со вспомогательными помещениями, клубно-кружковые комнаты со вспомогательными помещениями.

6.67 Количество мест в актовом зале принимается равным 60% от расчетного контингента обучающихся (студентов) образовательной организации.

6.68 Площадь актового зала без эстрады определяется из расчета 0,65 $м^2$ на одно место в зале.

6.69 Балконы актовых залов вместимостью более 50 мест должны иметь не менее двух эвакуационных выходов.

В НАБОР

6.70 Планировки и оборудование актового зала должны обеспечивать возможность проведения конференций, заседаний, собраний, концертов, самодеятельных спектаклей, просмотра кинофильмов.

6.71 При проектировании клубно-кружковых помещений допускается вынесение комнат для технического творчества из клубного блока и приближение их к учебно-производственным мастерским.

6.72 Состав и площади зрелищно-клубных помещений рекомендуется принимать по приложению Г.

Помещения административно-хозяйственного и общественного назначения

6.73 Состав помещений административно-хозяйственного назначения и общественного назначения определяется заданием на проектирование, исходя из организационной структуры учебного учреждения

6.74 Помещения административно-хозяйственного назначения рекомендуется размещать на нижних этажах зданий поблизости от вестибюля и общих коммуникаций.

6.75 Примерный состав площади административно-хозяйственных помещений приведены в приложении Д.

6.76 Помещения старшего мастера и мастеров производственного обучения рекомендуется размещать в блоке учебно-производственных мастерских.

6.77 Для кабинета директора и заместителя директора по учебной работе, а также, - для кабинетов заместителей директора по направлениям деятельности допускается предусматривать общую приемную.

6.78 Примерный состав и площади помещений общественного назначения приведены в приложении Е.

6.79 При проектировании территориально-отраслевых и программно-отраслевых колледжей – комплексов, площади помещений объединенной бухгалтерии, объединенного отдела кадров, объединенного штаба гражданской обороны, психологической службы и других объединяемых

В НАБОР

подразделений (кроме архива) следует рассчитывать по формуле Σ×0,7, где Σ - сумма площадей таких помещений, условно определенных для каждого из отделений комплекса.

6.80 Площадь объединенного архива территориально или программно-отраслевого комплекса следует определять как сумму площадей архивов отделений учебного учреждения.

Предприятия общественного питания

6.81 Основным видом предприятия общественного питания в профессиональных образовательных организациях является столовая. Состав и площади помещений столовой определяются заданием на проектирование.

6.82 Столовая включает: обеденные залы (для обучающихся студентов и преподавателей), производственные, складские и административные помещения.

6.83 Площадь обеденных залов (без раздаточной) следует определять из расчета 1,3 м^2 на одно место в зале по СП 118.13330.

6.84 Площадь обеденного зала, требуемая для размещения одного инвалида-колясочника должна составлять не менее 3 м^2 в соответствии с требованиями СП 59.13330.

6.85 Количество мест в обеденных залах следует принимать из расчета – $^1/_3$ расчетного контингента обучающихся (студентов) согласно СанПиН 2.4.3.1186.

6.86 При обеденных залах должны предусматриваться умывальники из расчета – 1 умывальник на 20 мест в обеденном зале, но не менее одного.

6.87 Столовые, работающие на готовой продукции или полуфабрикатах высокой степени готовности, а также столовые, работающие на сырье, вместимостью не более 50 мест, рекомендуется проектировать встроенными в учебный корпус. Столовые, работающие на сырье, вместимостью более 50 мест, рекомендуется проектировать пристроенными к учебным корпусам или

В НАБОР

в отдельно стоящих зданиях, связанных с учебными корпусами отапливаемыми переходами.

6.88 Наибольшее расстояние от отдельно стоящей столовой до учебных и учебно-производственных корпусов не должно превышать 300 м.

6.89 Состав и площади производственных, складских и административных помещений столовых определяются на основании СанПиН 2.3.6.1079 и СанПиН 2.4.3.1186.

Помещения медицинского обслуживания

6.90 Состав и площади помещений медицинского обслуживания (медицинского пункта) следует принимать по приложению Ж в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3.1186.

6.91 Помещения медицинского обслуживания рекомендуется размещать на нижних этажах, поблизости от спортивных и учебно-производственных помещений.

Вспомогательные и подсобные помещения

6.92 В зданиях профессиональных образовательных организаций к вспомогательным и подсобным помещениям относятся:

- вестибюль с гардеробом;
- рекреационные помещения;
- уборные;
- складские помещения, кладовые, помещения уборочного инвентаря;
- помещения для хранения домашней и рабочей одежды;
- душевые;
- помещение серверов;
- помещение учрежденческой автоматической телефонной станции (УАТС);
- помещение охраны.

В НАБОР

6.93 Состав и площади вспомогательных и подсобных помещений, а также количество санитарных приборов в уборных и душевых определяются заданием на проектирование в соответствии с СП 59.13330, СП 118.13330, СанПиН 2.4.3.1186 и приложением И.

6.94 Туалеты для преподавателей и персонала следует предусматривать при каждом туалете для студентов и оборудовать писсуаром, унитазом и умывальником.

6.95 При женских туалетах следует предусматривать кабины личной гигиены женщин площадью не менее 3 м^2, оснащенные гигиеническим душем, унитазом и умывальником.

6.96 Помещения для хранения домашней и рабочей одежды, оснащенные душевыми, рекомендуется размещать при учебно-производственных мастерских.

6.97 В серверной, как правило, следует предусматривать одно рабочее место специалиста, оснащенное компьютером, также размещать шкаф или стеллаж для хранения комплектующих и расходных материалов. Рабочее место в серверной не является основным рабочим местом специалиста, которое должно быть предусмотрено в помещении технического персонала.

6.98 Площадь комнаты охраны рекомендуется принимать из расчета – 6 м^2 на 1 место, но не менее 12 м^2. Необходимость проектирования комнаты охраны определятся заданием на проектирование.

6.99 В комнате охраны должно предусматриваться выходящее в вестибюль окно.

6.100 Помещение охраны должно оснащаться приемно-контрольными приборами систем охранной, пожарной и тревожной сигнализации, а также - мониторами видеоконтроля и другими устройствами, предназначенными для дистанционной охраны помещений и территории.

7 Требования пожарной безопасности

7.1 Противопожарные мероприятия в зданиях профессиональных образовательных организаций должны отвечать требованиям [2], СП

В НАБОР

118.13330, СП 59.13330 и нормативных документов по пожарной безопасности.

7.2 Класс функциональной пожарной опасности помещений в зданиях образовательных организаций высшего образования устанавливается в соответствии с классификацией [2].

7.3 Допустимую высоту и площадь этажа в пределах пожарного отсека в зависимости от степени огнестойкости и класса конструктивной пожарной опасности следует принимать в соответствии с СП 2.13130.

7.4 Определение категории по пожарной и взрывопожарной опасности помещений производственного и складского назначения в зданиях образовательных организаций высшего образования проводится в соответствии с требованиями СП 12.13130.

7.5 Автоматические установки пожаротушения и пожарной сигнализации следует предусматривать в соответствии с СП 5.13130.

Системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре следует предусматривать в соответствии с СП 3.13130.

7.6 Помещения для приемно-контрольных приборов и приборов управления системами сигнализации, пожаротушения, оповещения и управления эвакуацией должны быть с постоянным пребыванием людей и отвечать требованиям СП 5.13130.

7.7 Пути эвакуации из зданий образовательных организаций высшего образования должны соответствовать требованиям [2], СП 118.13330, СП 59.13330, СП 1.13130.

8 Требования к внутренней среде и инженерному оснащению зданий

8.1 Системы водопровода, канализации зданий профессиональных образовательных организаций следует проектировать в соответствии с требованиями СП 30.13330.

В НАБОР

8.2 Системы отопления, вентиляции, горячего водоснабжения и кондиционирования воздуха следует проектировать в соответствии с требованиями СП 60.13330 и СП 118.13330.

8.3 При проектировании естественного и искусственного освещения следует руководствоваться требованиями СП 52.13330, СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278 и СанПиН 2.2.1/2.1.1.1076.

8.4 Требования к проектированию электрооборудования зданий профессиональных образовательных организаций приведены в [5] и [6].

8.5 При проектировании охранно-пожарной и тревожной сигнализации и средств связи [8], [9], следует руководствоваться СП 5.13130, [6].

8.6 Требования к проектированию систем видеонаблюдения и контроля доступа в здания профессиональных образовательных организаций приведены в [8] и [9]. Места размещения устройств видеонаблюдения на участке и в здании следует определять в зависимости от планировки участка, состава помещений и объемно-планировочного решения здания, при разработке задания на проектирование.

8.7 Молниезащита зданий профессиональных образовательных организаций должна предусматриваться в соответствии с инструкцией [7].

8.8 При проектировании зданий профессиональных образовательных организаций следует руководствоваться требованиями энергосбережения и повышения энергетической эффективности [3].

8.9 Требования эксплуатационной и конструктивной безопасности проектных решений профессиональных образовательных организаций, регламентируются [4].

В НАБОР

Приложение А

(рекомендуемое)

Варианты блокировки основных групп помещений при различных объемно-планировочных решениях зданий

Функциональные группы помещений	Компактное решение		Блочные решения								
			традиционное				с выделенным блоком				
			Названия блоков								
	единое здание	блок общежитий	учебный	учебно-производственное	Общественно-бытовой	жилой	учебный	учебно-производственное	выделенный	Общественно-бытовой	жилой
Учебные	•		•				•				
Учебно-производственные	•			•				•			
Учебно-спортивные	•				•				•		
Зрелищно-клубные	•				•				•		
Библиотека	•				•					•	
Административно-хозяйственные	•				•					•	
Столовая	•				•					•	
Жилые	•	•				•					•

Примечание – В случае использования спортивных и зрелищно-клубных помещений учебных учреждений жителями близлежащих городских территорий, учебные учреждения предлагается проектировать с выделенными блоками этих помещений. В выделенных блоках по заданию на проектирование допускается предусматривать более развитый состав помещений для физкультурно-оздоровительных и клубно-досуговых занятий, а также вспомогательных помещений.

ВНАБОР

Приложение Б

(рекомендуемое)

Удельные показатели площади учебных кабинетов, лабораторий и аудиторий

Наименование помещений	Минимальная площадь, $м^2$ на одно место
Кабинеты универсального назначения, лаборатории общеобразовательных и общетеоретических дисциплин	2,2
Кабинеты и лаборатории профессионально-технических и специальных дисциплин	2,4 *
Лаборатории специальных дисциплин	4,0
Аудитории на 12–13 мест	2,5
Аудитории на 25 мест	2,2
Аудитории на 50–150 мест	1,2
Кабинеты иностранного языка, лингафонные кабинеты	2,4
Компьютерные кабинеты, кабинеты информатики и вычислительной техники	4,5
Кабинеты черчения, курсового и дипломного проектирования	2,4
* Необходимо дополнительно включать площадь для размещения технологического оборудования по профилю обучения.	
Примечание – Площади учебных помещений определяются заданием на проектирование, исходя из наполняемости групп.	

В НАБОР

Приложение В
(рекомендуемое)

Состав учебно-спортивных залов профессиональных образовательных организаций

Зал	Размер	Количество учебно-спортивных залов при расчетном контингенте студентов, чел				
		не более 300	301–400	401–600	601–1000	более 1000
Универсальный спортивный зал (гимнастика, спортивные игры, теннис)	36×18	—	—	—	•	•
Универсальный спортивный зал (спортивные игры, гимнастика)	30×18	—	—	•	•	•
Специализированный спортивный зал (художественная гимнастика, борьба, бокс и т.п.)	24×15	•	•	•	•	•
Зал для физкультурно-оздоровительных занятий	18×12	•	•	•	•	•

Примечания

1 Состав учебно-спортивных помещений определяется заданием па проектирование, исходя из условий проведения занятий обучающихся в залах – не менее 3 ч в неделю (1 ч занятий в неделю – на открытых спортплощадках).

2 Допускается объединение расположенных смежно спортзалов с помощью трансформируемых перегородок.

3 Настоящее приложение не распространяется на учебные учреждения со спортивной специализацией.

В НАБОР

Приложение Г
(рекомендуемое)

Состав и площади зрелищно-клубных помещений

Помещение	Единица измерения	Площадь, $м^2$
Актовый зал (без эстрады)	На одно место в зале	0,65
Фойе – танцевальный зал	То же	0,4
Эстрада при актовом зале	»	0,25
Помещения при актовом зале	»	0,08
Клубно-кружковые помещения (не менее двух) – универсальные клубные помещения при численности:	На 100 обучающихся (студентов)	
до 400 студентов	То же	40
от 400 до 600 студентов	»	30
» 600 » 1000 студентов	»	25
Комнаты президиума артистические (при эстраде) при количестве мест в зале		
до 200	Помещение	30
от 200 до 400	То же	60
более 400	»	75
Склады при эстраде	% площади эстрады	25%
Санитарные узлы при эстраде	Всего	6,0 (два унитаза)
Душевые при эстраде	»	8,0 (две душевые)

В НАБОР

Приложение Д

(рекомендуемое)

Примерный состав и площади административно-хозяйственных помещений

Помещение	Площадь помещений, м^2, при расчетном контингенте студентов, чел				
	не более 300	301 - 400	401 - 600	601 - 1000	более 1000
Кабинет директора	24	24	36	36	36
Кабинеты заместителей директора и заведующего учебной частью	18	18	18	18	18
Кабинет заведующего отделением	12	12	18	18	18
Кабинет начальника отдела	9	9	12	12	12
Приемная директора	9	9	12	12	12
Учебная часть	12	12	18	18	18
Методический отдел	24	24	36	36	36
Преподавательская	24	24	24	24	24
Комната старшего мастера	12	12	18	18	24
Комната мастеров	18	18	24	30	36
Кабинет психолога и социолога	12	12	18	18	18
Отдел кадров	12	12	18	18	18
Бухгалтерия с кассой	12	12	18	18	18
Отдел производственной практики	12	12	18	18	18
Помещение компьютерной печати	12	12	18	18	24
Архив	12	18	24	36	36
Помещение технического персонала	12	12	18	18	18
Помещение множительной техники (ксерокопии)	18	18	18	18	18
Экспедиция	9	12	12	18	18
Примечание – Уточненный состав и количество помещений зависят от организационной структуры конкретной организации и определяются заданием на проектирование.					

В НАБОР

Приложение Е
(рекомендуемое)

Состав и площади помещений общественного назначения

Помещение	Площадь помещений, м^2 при расчетном контингенте студентов, чел			
	301–400	401–600	601–1000	более 1000
Помещение организации студенческого самоуправления (кабинет деловых игр)	24	36	36	36
Отдел маркетинга с информационно-аналитической группой	24+12	30+18	30+18	30+18
Кабинет бизнес - проектов (творческая мастерская)	24	36	36	36
Кабинет программистов	24	30	36	36
Отдел трудоустройства	12	18	18	18
Кабинет профориентации (профессиональной подготовки) с выставкой работ студентов	36	54	54	72
Интернет-клуб	12	18	18	18
Редакционно-издательский отдел (с мини-типографией)	24	36	54	54
Центр технических средств обучения (центр инновационных образовательных организаций)	18	24	36	54

В НАБОР

Приложение Ж
(рекомендуемое)

Состав и площади помещений медицинского пункта

Помещение	Площадь, м^2, при расчетном количестве студентов, чел	
	не более 1000	более 1000
Кабинет врача	21	21
Процедурный кабинет	12	18
Кабинет зубного врача	14	14
Кабинет релаксации	18	24

В НАБОР

Приложение И

(рекомендуемое)

Состав, площади и оснащение вспомогательных и подсобных помещений

Помещение	Расчетный показатель	Площадь, м^2, или количество приборов, шт
Вестибюль и гардероб	1 студент	0,25+0,15
Рекреационные помещения	1 студент	0,6
Уборные	—	1 унитаз на 20 женщин, 1 унитаз и 1 писсуар на 30 мужчин; 1 умывальник на 30 студентов, но не менее одного
Складские помещения: кладовые, помещения уборочного инвентаря	1 студент	0,12
Помещение для хранения домашней и рабочей одежды	1 рабочее место	0,4
Душевые	—	1 душевая сетка на 15 чел 1 умывальник на 30 чел
Серверная	Один сервер	9
	Одно рабочее место	9
Помещение УАТС	Помещение	Не менее 12
Помещение охраны	Одно место	6
Примечание – Вестибюль, гардероб и уборные следует рассчитывать на количество учащихся, находящихся в здании с коэффициентом 1,2, учитывающим преподавательский состав и служебный персонал.		

В НАБОР

Библиография

[1] Федеральный закон от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ «Градостроительный кодекс Российской Федерации»

[2] Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

[3] Федеральный закон от 23 ноября 2009 г. № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

[4] Федеральный закон РФ от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»

[5] СП 31-110-2003 Проектирование и монтаж электроустановок жилых и общественных зданий

[6] ПУЭ Правила устройства электроустановок

[7] СО 153-34.21.122-2003 Инструкция по устройству молниезащиты зданий, сооружений и промышленных коммуникаций

[8] Р 78.36.032–2013 Инженерно-техническая укрепленность и оснащение техническими средствами охраны объектов, квартир и МХИГ, принимаемых под централизованную охрану подразделениями вневедомственной охраны. Часть 1. Методические рекомендации

[9] Р 78.36.032–2014 Инженерно-техническая укрепленность и оснащение техническими средствами охраны объектов, квартир и МХИГ, принимаемых под централизованную охрану подразделениями вневедомственной охраны. Часть 2. Квартиры и МХИГ. Методические рекомендации

[10] Правила дорожного движения. Утверждены постановлением Правительства Российской Федерации № 1423 от 23 октября 1993 г.

[11] СН 441-72* Указания по проектированию ограждений площадок и участков предприятий, зданий и сооружений

[12] СП 31-112-2004 Спортивно-физкультурные залы. Части 1 и 2

[13] СП 31-113-2004 Бассейны для плавания

[14] СП 31-115-2006 Открытые плоскостные физкультурно-спортивные сооружения. Часть 1

gost.e-ecolog.ru

В НАБОР