Федеральная служба по надзору
в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения
«Федеральный центр гигиены и эпидемиологии»
Роспотребнадзора

Лабораторное дело

Выпуск 9

Сборник рекомендаций
по аттестации экспертов испытательных лабораторий,
осуществляющих санитарно-эпидемиологические
исследования, испытания, оценки

Москва • 2012

gost.e-ecolog.ru

Лабораторное дело

Выпуск 9

Сборник рекомендаций по аттестации экспертов испытательных лабораторий, осуществляющих санитарно-эпидемиологические исследования, испытания, оценки

Лабораторное дело: Сборник рекомендаций по аттестации лабораторий, осуществляющих санитарно-эпидемиологические исследования, испытания, оценки. Вып. 9.—М.: Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, 2010.—68 с.

Состав редакционной комиссии: А. И. Верещагин, Е. Н. Беляев, И. В. Брагина, А. А. Катуркина, М. В. Зароченцев, В. Г. Панов, В. Г. Сенникова, В. Н. Смирнов.

© **Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, 2012**

Содержание

1. Введение 3

2. И 301.0—12 «Положение об аттестации экспертов испытательных лабораторий, осуществляющих санитарно-эпидемиологические исследования, испытания, оценки» 5

3. И 301.1—12 «Формы сертификатов экспертов испытательных лабораторий, осуществляющих санитарно-эпидемиологические исследования, испытания, оценки» 37

4. И 301.2—12 «Общие требования к программам специального обучения экспертов испытательных лабораторий, осуществляющих санитарно-эпидемиологические исследования, испытания, оценки» 59

Введение

Настоящий выпуск сборника «Лабораторное дело» знакомит всех заинтересованных специалистов с методическими рекомендациями, применяемыми в Системе аттестации экспертов испытательных лабораторий, организаций, осуществляющих санитарно-эпидемиологические исследования, испытания, оценки.

Указанная система аттестации (сертификации) персонала испытательных лабораторий, организаций, осуществляющих санитарно-эпидемиологические исследования, испытания, оценки, продолжает деятельность по оценке компетентности экспертов, проводимую ранее в рамках Системы аккредитации лабораторий, осуществляющих санитарно-эпидемиологические исследования, испытания. Положения данной системы аттестации экспертов учитывают положения постановления Правительства Российской Федерации от 17 октября 2011 г. № 845 «О Федеральной службе по аккредитации», а также современных редакций национальных и международных стандартов по оценке соответствия.

Система аттестации экспертов испытательных лабораторий, организаций, осуществляющих санитарно-эпидемиологические исследования, испытания, оценки, основана на принципах:

– добровольности;
– беспристрастности;
– открытости;
– компетентности;
– одинаковости общих подходов к аттестации для всех кандидатов в эксперты.

В настоящий сборник вошли три документа, содержащие методические рекомендации по аттестации экспертов.

1) И 301.0—12 «Положение об аттестации экспертов испытательных лабораторий, осуществляющих санитарно-эпидемиологические исследования, испытания, оценки».

Документ включает:

– общие правила аттестации экспертов испытательных лабораторий (центров) и организаций, осуществляющих санитарно-эпидемиологические исследования, испытания (измерения), оценки;
– критерии компетентности экспертов как результат общего образовательного уровня, профессионального опыта, повышения квалификации (переподготовки) и специального обучения в направлении деятельности и аттестации;
– перечень основных направлений аттестации экспертов;
– требования к представляемым на аттестацию документам заявителя (кандидата в эксперты).

2) И 301.1—12 «Формы сертификатов экспертов испытательных лабораторий, осуществляющих санитарно-эпидемиологические исследования, испытания, оценки».

Документ содержит информацию о форме и содержании сертификата эксперта для каждого направления аттестации, из числа приведенных в документе И 301.0—12.

3) И 301.2—12 «Общие требования к программам специального обучения экспертов испытательных лабораторий, осуществляющих санитарно-эпидемиологические исследования, испытания, оценки».

Документ содержит требования к программам специального обучения специалистов, имеющих намерение пройти процедуру аттестации на эксперта, исходя из общих требований к компетентности экспертов, приведенных в документе И 301.0—12.

Документы, зарегистрированные под номерами И 301.1 и И 301.2, являются дополнениями к документу И 301.0.

Федеральная служба по надзору
в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения
«Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Роспотребнадзора

Положение об аттестации экспертов испытательных лабораторий, осуществляющих санитарно-эпидемиологические исследования, испытания, оценки

Методические рекомендации
И 301.0—12

Разработано: Федеральным бюджетным учреждением здравоохранения «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;

кафедрой социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Первый московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова»;

кафедрой организации санитарно-эпидемиологической службы Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия последипломного образования».

Под редакцией Верещагина А. И.

Разработчики: Смирнов В. Н.,
Беляев Е. Н.,
Куликов С. Н.,
Бадулина Л. Ю.

Утверждено: Главным врачом Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 16 февраля 2012 г.

Настоящая редакция Положения разработана с целью дальнейшего развития работ по оценке компетентности экспертов в Системе аккредитации лабораторий, осуществляющих исследования, испытания, установленных в документе И 301—07 «Система аккредитации лабораторий, осуществляющих исследования, испытания. Положение об аттестации экспертов», опубликованном в сборнике рекомендаций «Лабораторное дело», выпуск 7, 2008 г.

Настоящая редакция Положения учитывает требования национальных стандартов по оценке соответствия, принятых на основе международных стандартов ИСО/МЭК серии 17000, таких как, ИСО/МЭК 17025, ИСО/МЭК 17011 и ИСО/МЭК 17024, а также опыт аттестации экспертов в соответствии с ранее действующей редакцией Положения об аттестации экспертов.

Введение

Настоящие методические рекомендации посвящены вопросам обеспечения и оценки компетентности персонала испытательных лабораторий, испытательных лабораторных центров (лабораторных центров), осуществляющих санитарно-эпидемиологические исследования, испытания.

Критерии аккредитации испытательных лабораторий, выполняющих работы по подтверждению соответствия, определяются на основании национальных стандартов, принятых с учетом международных норм. Требования к компетентности персонала лаборатории являются важнейшим критерием аккредитации.

В системах аккредитации, признаваемых Международной ассоциацией по аккредитации лабораторий (ИЛАК, ILAC), должны быть реализованы требования к компетентности персонала лабораторий и персонала, участвующего в оценке компетентности лабораторий, установленные в следующих международных стандартах, принятых Международной организацией по стандартизации (ИСО) и Международной электротехнической комиссией (МЭК):

ИСО/МЭК 17025 «Общие требования к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий»,

ИСО/МЭК 17011 «Оценка соответствия. Общие требования к органам по аккредитации, аккредитующим органы по оценке соответствия»,

ИСО 15189 «Лаборатории медицинские. Частные требования к качеству и компетентности»,

ИСО 19011 «Руководящие указания по аудиту систем управления качеством и/или систем экологического управления»,

ИСО 9001 «Системы управления качеством. Требования».

Перечисленные международные стандарты в период 2005—2010 гг. приняты в Российской Федерации в качестве национальных стандартов путем прямого применения.

Эксперты должны обладать образованием, подготовкой, профессиональными знаниями, навыками и опытом, соответствующими области (направлению) выполняемых работ.

Для обеспечения и подтверждения (демонстрации) компетентности испытательной лаборатории руководство последней должно гарантировать компетентность специалистов, осуществляющих отбор образцов, проводящих испытания, исследования, измерения и работающих со специальным оборудованием, оценивающих результаты испытаний. Задачи по обеспечению компетентности персонала испытательных лабораторий должны достигаться посредством разработки и реализации политики по подбору, подготовке и переподготовке кадров.

Предъявляя высокие требования к компетентности лабораторий и персонала лабораторий, международные стандарты уделяют особое внимание системам управления лабораторией и организацией, в которую входит испытательная лаборатория, включая вопрос управления качеством. При решении этого вопроса следует исходить из определения термина «системы управления качеством» как «системы управления для руководства и управления организацией применительно к качеству» (стандарт ИСО 9000:2005 «Системы управления качеством. Основные положения и словарь» или аналогичный национальный стандарт ГОСТ Р ИСО 9000—2008). Поэтому, наделяя определенными функциями руководителя организации или лаборатории, международные стандарты устанавливают необходимость назначения из состава руководства представителя (управляющего по качеству), который несет ответственность и имеет полномочия касающиеся:

– обеспечения разработки, внедрения и поддержания системы управления качеством;

– представления руководству отчетов о функционировании системы управления и предложений о необходимости ее улучшения;

– распространения понимания персоналом требований к качеству работы (испытаний, исследований, измерений).

Одним из важных инструментов поддержания системы управления качеством (и системы управления организацией в целом) и демонстрации эффективности системы являются периодические (не реже одного раза в год) внутренние проверки деятельности лаборатории. Эти проверки должны проводиться специально подготовленными специалистами из числа персонала лаборатории.

Исходя из приведенных кратких результатов анализа международных стандартов в области оценки соответствия и управления качеством, могут быть предложены следующие направления аттестации (сертификации) экспертов в лабораториях, выполняющих санитарно-эпидемиологические исследования, испытания:

1) проведение испытаний (исследований, измерений) факторов среды обитания и оценка качества испытаний (по видам исследований: физико-химические, токсикологические, бактериологические и другие);

2) оценка результатов испытаний объектов и факторов среды обитания и проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований;

3) внутренние проверки деятельности лабораторий в соответствии с требованиями международных стандартов ИСО 9001, ИСО/МЭК 17025, ИСО 19011.

4) проведение (управление, координация) межлабораторных сравнительных испытаний. Аттестация экспертов по данному на-

правлению подлежит рассмотрению в отдельном документе, касающемся порядка организации и проведения сравнительных испытаний.

При выполнении работ по аттестации экспертов в соответствии с настоящим документом применяются ссылочные документы последних версий (последних годов издания).

Положение об аттестации экспертов лабораторий, осуществляющих санитарно-эпидемиологические исследования, испытания, включает рекомендации:

И 301.0—12 «Положение об аттестации экспертов испытательных лабораторий, осуществляющих санитарно-эпидемиологические исследования, испытания, оценки»;

И 301.1—12 «Формы сертификатов экспертов испытательных лабораторий, осуществляющих санитарно-эпидемиологические исследования, испытания, оценк»и;

И 301.2—12 «Общие требования к программам специального обучения экспертов испытательных лабораторий, осуществляющих санитарно-эпидемиологические исследования, испытания, оценки».

1. Область применения

1.1. Положение об аттестации экспертов испытательных лабораторий (далее – Положение) устанавливает цель, принципы, основные положения и критерии аттестации (сертификации, аккредитации) экспертов лабораторий, осуществляющих санитарно-эпидемиологические исследования, испытания.

1.2. Положение распространяется на деятельность по оценке компетентности персонала лабораторий, осуществляющего деятельность в сфере лабораторных исследований, испытаний, измерений и оценки их результатов.

1.3. Настоящее Положение вместе с другими документами, указанными ниже, и документами, на которые сделаны ссылки, определяют правила и рекомендации аттестации экспертов в Системе аттестации экспертов испытательных лабораторий, осуществляющих санитарно-эпидемиологические исследования, испытания, оценки.

1.4. В Системе установлены правила и рекомендации по первоначальной аттестации экспертов, контролю соответствия критериям аттестации (критериям компетентности), аттестации экспертов на новый срок, приостановлению действия или отмене сертификата эксперта (далее - аттестация экспертов).

1.5. Настоящее положение основывается на национальных стандартах, соответствующих указанным выше международным

стандартам, а также учитывает требования международного стандарта ИСО/МЭК 17024—2003 «Оценка соответствия. Общие требования к органам, производящим сертификацию лиц».

2. Определения

Определения, используемые в настоящем положении, соответствуют правилам и рекомендациям международных стандартов ИСО/МЭК серии 17000.

2.1. **Эксперт** – лицо, обладающее признанной органом по аттестации экспертов испытательных лабораторий, осуществляющих санитарно-эпидемиологические исследования, испытания, оценки, компетентностью в области выполнения функций в определенной сфере деятельности (направлении деятельности, области аттестации).

Примечание. Для целей настоящего документа под лабораториями, осуществляющими санитарно-эпидемиологические исследования, испытания, оценки, понимаются испытательные лаборатории (испытательные центры, испытательные лабораторные центры), осуществляющие исследования, испытания, измерения, оценки объектов и факторов среды обитания в целях, установленных Федеральным законом от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» в редакции Федерального закона от 18 июля 2011 г. № 242-ФЗ.

2.2. **Аттестация (сертификация, аккредитация) экспертов** – процедура, посредством которой орган по аттестации (сертификации) экспертов письменно удостоверяет компетентность эксперта в осуществлении определенной деятельности.

2.3. **Сертификат эксперта** – документ, выданный по правилам аттестации и подтверждающий, что названное лицо признано компетентным для осуществления определенной деятельности.

2.4. **Контроль соответствия критериям компетентности** – проверка с целью установления (подтверждения) того, что компетентность эксперта продолжает соответствовать установленным требованиям.

2.5. **Орган по аттестации экспертов** – орган, осуществляющий аттестацию экспертов.

3. Цель, принципы и основные положения аттестации экспертов

3.1. Цель аттестации экспертов – обеспечение доверия к деятельности экспертов на основе квалифицированной беспристрастной оценки и признания их компетентности (соответствия установленным требованиям – критериям аттестации), а также созда-

ние условий для взаимного признания компетентности экспертов, аттестованных в других системах аттестации (сертификации, аккредитации) персонала.

3.2. Аттестация экспертов основывается на следующих принципах, которые реализованы в правилах и рекомендациях по аттестации:

1) аттестуются лица, добровольно изъявившие желание быть аттестованными для работы в определенной области, подавшие письменное заявление об этом и добровольно следующие установленным правилам;

2) посредством аттестации оценивается компетентность эксперта в определенной области (области аттестации);

3) орган по аттестации обеспечивает квалифицированную беспристрастную оценку компетентности эксперта с соблюдением конфиденциальности информации об эксперте, полученной для целей аттестации (за исключением случаев, определенных законодательством);

4) система аттестации экспертов является общедоступной для всех лиц, соответствующих установленным требованиям и согласных с правилами и рекомендациями системы. Орган по аттестации обеспечивает публикацию правила и рекомендации по аттестации экспертов и удовлетворяет запросы заявителей;

5) общественный контроль системы аттестации обеспечивается ее открытостью и открытостью информации о правилах, процедурах и результатах аттестации в них;

6) система открыта для информационного обмена правилами, рекомендациями, опытом и результатами деятельности.

3.3. Органом по аттестации экспертов является Аттестационный совет, осуществляющий деятельность по аттестации экспертов в соответствии с Положением об Аттестационном совете.

3.4. Состав Аттестационного совета определяется приказом Главного врача Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Роспотребнадзора.

3.5. Сертификат эксперта должен содержать, как минимум, информацию:

– имя лица, кому выдан сертификат, и уникальный номер сертификата;

– название органа по аттестации (сертификации, аккредитации) персонала;

– ссылку на стандарт (стандарты), в отношении которого подтверждается компетентность эксперта, или другой соответствующий документ (документы), на котором основан сертификат;

– область аттестации (сертификации, аккредитации) эксперта;
– дата вступления в силу и срок действия сертификата.

4. Требования к компетентности экспертов

4.1. В соответствии с компетентностью аттестуют экспертов по направлениям деятельности, указанным в прилож. 1 настоящего Положения.

Область аттестации эксперта может включать:

– организацию и проведение испытаний (исследований, обследований, измерений), проверку качества проведения испытаний (*эксперт по испытаниям, исследованиям*);

– организацию и проведение оценок результатов санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний (эксперт по оценке результатов испытаний), включая организацию и проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, оценок;

– организацию и проведение внутренних проверок деятельности лабораторий (эксперт по внутренним проверкам).

Для сохранения преемственности настоящих правил аттестации экспертов и сертификатов экспертов, оформленных по правилам методических рекомендаций И301—07 «Положение об аттестации экспертов», номера направлений деятельности сохранены.

Примечание

При предъявлении требований к экспертам, к процедурам их подготовки и оценки компетентности следует исходить из того, что необходимость наличия экспертов в лабораториях диктуется двумя основными причинами:

– внутренними потребностями обеспечения компетентности испытательной лаборатории;

– необходимостью демонстрации испытательной лабораторией своих возможностей внешним сторонам (при аккредитации, при внешних проверках компетентности, в т. ч. при выполнении контрольных функций любыми контролирующими органами, при получении заказов на испытания, исследования, анализ, измерения).

4.2. Эксперт должен продемонстрировать (подтвердить):

– общие знания и навыки, дающие ему возможность квалифицированно выполнять работы в заявленной области аттестации;

– конкретные знания и навыки в области аттестации;

– а также личные качества.

4.3. Компетентность (квалификацию) эксперта определяют по следующим основным группам требований:

а) образование;

б) подготовка по направлению аттестации (современные постоянно актуализируемые профессиональные знания в областях

деятельности испытательных лабораторий, включая вопросы контроля качества);

в) специальное обучение (подготовка);

г) опыт работы;

д) личные качества.

Примечание. Общие подходы к определению требований к экспертам соответствуют международному стандарту ИСО 19011—2003 «Руководящие указания по аудиту систем управления качеством и/или систем экологического управления».

4.4. Образование.

Эксперт должен иметь высшее образование, необходимое для выполнения работ в одном или нескольких направлениях деятельности (области аттестации):

– испытания (исследования, измерения, анализ), а именно органолептические, физико-химические, бактериологические, вирусологические, паразитологические, токсикологические исследования, исследования ионизирующих излучений, исследования физических факторов (неионизирующей природы), исследования в области клинической лабораторной диагностики и иные испытания, исследования, измерения;

– проведение анализов, исследований, измерений в сфере гигиены и эпидемиологии;

– проведение токсикологических, гигиенических, санитарно-эпидемиологических оценок;

– другие формы оценки соответствия;

– применение (эксплуатация) испытательного оборудования, используемого при проведении испытаний;

– метрологическое обеспечение работ, выполняемых лабораториями;

– нормативное обеспечение деятельности аккредитуемых лабораторий.

4.5. Подготовка по направлению аттестации.

Эксперт должен пройти совершенствование профессиональных знаний (профессиональную переподготовку и (или) совершенствование квалификации) в направлении деятельности (аттестации) в учреждениях, осуществляющих деятельность в сфере послевузовского профессионального образования (имеющих соответствующую лицензию). Специалисты учреждений, обеспечивающих деятельность органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор и надзор в сфере защиты прав потребителей, должны иметь квалификационную категорию и сертификат специалиста (если он необходим для занимаемой должности), соответствующие профилю направления деятельности (области аттестации). Специалисты организаций должны иметь

соответствующие вышеупомянутым условиям аттестацию о квалификации и опыте работы в области деятельности (области аттестации).

Эксперт должен обладать соответствующими области аттестации знаниями из числа ниже перечисленных направлений:

– законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, стандартизации, обеспечения единства измерений, сертификации, аккредитации;

– основных принципов организации и деятельности в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;

– основных положений по государственному санитарно- эпидемиологическому нормированию;

– необходимых в деятельности требований санитарных правил, норм и гигиенических нормативов, документов по стандартизации на продукцию и услуги, включая международные стандарты, правила, рекомендации;

– требований к организации и проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, оценок;

– эксплуатационных характеристик испытательного оборудования и средств измерений;

– требований к метрологическому обеспечению;

– методик испытаний и измерений и требований к ним;

– стандартных образцов, штаммов микроорганизмов, аттестованных смесей, контрольных образцовых веществ и т. п.;

– вопросов обеспечения качества проведения испытаний (исследований, измерений, анализа);

– основных требований к объектам исследований, испытаний, измерений, установленных в законодательных актах, государственных санитарно-эпидемиологических правилах, стандартах;

– технологии производства и применения объектов исследований, испытаний, измерений;

– значимости отклонений характеристик испытуемых объектов от установленных (допустимых) нормативов;

– национальных стандартов, в том числе основанных на международных нормах, по вопросам управления, аккредитации и других вопросов оценки соответствия;

– или в других направлениях области деятельности.

4.6. Специальное обучение (подготовка).

Эксперт должен пройти специальное обучение по вопросам обеспечения и оценки компетентности испытательных лабораторий (организаций), в том числе по требованиям нормативных пра-

вовых документов, национальных стандартов, соответствующих международным нормам, включая:

– общие подходы к системе управления испытательной лабораторией, обеспечивающей качество результатов испытаний;

– общие требования к компетентности испытательных лабораторий, а также частные (дополнительные) требования к компетентности лабораторий, выполняющие исследования по определенным направлениям, видам исследований, испытаний, измерений;

– общие правила и процедуры оценки компетентности (аккредитации) испытательных лабораторий;

– вопросы, связанные с подтверждением и демонстрацией лабораторией своей компетентности выполнять испытания в определенной области;

– пути и способы улучшения системы управления испытательной лабораторией и организацией;

– требования к компетентности и управление компетентностью персонала в испытательных лабораториях, правила оценки компетентности персонала;

– вопросы метрологического обеспечения исследований, испытаний, измерений;

– проведение испытаний, исследований, измерений;

– правила и рекомендации по обеспечению и контролю качества проведения испытаний, исследований, измерений и оценок;

– требования к факторам среды обитания, установленные в технических регламентах (в том числе технических регламентах Таможенного союза), санитарных правилах, национальных стандартах;

– международные и региональные организации по стандартизации;

– современные подходы согласно действующим нормативным и методическим документам по проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, а также токсикологических, гигиенических и иных видов оценок;

– другие знания, необходимость овладения которыми выявляется при выполнении работ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

4.7. Опыт работы.

Для получения и поддержания современного опыта эксперты должны заниматься деятельностью в области аттестации на постоянной основе.

Примечание. В данном пункте имеется ввиду, что лицо, претендующее на аттестацию в качестве эксперта или эксперт связан с работодателем трудовыми отно-

шениями в соответствии со статьей 15 Трудового кодекса Российской Федерации (в редакции Федерального закона от 30.06.2006 № 90-ФЗ).

4.8. Личные качества.

В своей деятельности эксперт должен руководствоваться принципами:

– этичность поведения;

– профессиональная осмотрительность, наблюдательность, проницательность, разносторонность;

– беспристрастность и независимость;

– честность и искренность;

– самостоятельность и упорство.

Эксперт должен уметь:

– высказывать суждение и сделать вывод, основывать свои выводы на объективных свидетельствах;

– мотивировать и отстаивать свое мнение;

– вести деловое обсуждение, тактично взаимодействовать с людьми;

– применять в практической деятельности законы, технические регламенты, нормативные правовые акты, нормативные и методические документы;

– повышать свои знания и умения, воспринимать новые знания и идеи, в том числе альтернативные;

– быть готовым к различным ситуациям;

– выполнять свои функции и принимать решения объективно, независимо.

Оценка личных качеств эксперта осуществляется на рабочем месте путем оценки результатов его деятельности, наблюдения, собеседования, по отзывам руководства и коллег.

4.9. Исходя из общих критериев компетентности экспертов лабораторий, осуществляющих санитарно-эпидемиологические исследования, испытания, установлены следующие критерии компетентности экспертов по укрупненным направлениям деятельности, приведенным в п. 4.3 настоящего Положения.

4.9.1. Критерии компетентности эксперта по испытаниям (исследованиям) и способы оценки компетентности приведены в табл. 1.

4.9.2. Критерии компетентности эксперта, осуществляющего оценку результатов санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний (включая проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз), и способы оценки приведены в табл. 2.

4.9.3. Критерии компетентности эксперта по организации и проведению внутренних проверок деятельности лаборатории и способы оценки приведены в табл. 3.

4.9.4. Критерии компетентности эксперта по управлению испытаниями (в том числе управление качеством) и способы оценки приведены в табл. 4.

Таблица 1

Группа требований к компетентности	Требования к компетентности	Способ оценки
1	2	3
а) Образование	Высшее образование (с учетом профессиональной переподготовки и повышения квалификации), соответствующее направлению (видам) проводимых испытаний, исследований (например, физико-химическим испытаниям, токсикологическим исследованиям и др.)	Анализ документов об образовании
б) Подготовка по направлению аттестации	Обучение в системе послевузовского профессионального образования по заявленному для аттестации направлению исследований. Общий объем обучения (повышения квалификации) не менее 3 месяцев (432 ч). Специалисты, занимающие медицинские должности и выполняющие исследования в рамках этой должности, должны иметь сертификат специалиста по соответствующей специальности	Анализ документов, свидетельствующих об успешном обучении и о тематике обучения
в) Специальное обучение (подготовка)	Обучение национальным правилам и рекомендациям по обеспечению, оценке и поддержанию компетентности испытатель-ных лабораторий и специалистов лабора-торий, соответствующих междуна-родным нормам, включая ГОСТ ИСО/МЭК 17025, ГОСТ Р ИСО 15189, ГОСТ Р ИСО 5725 и другим знаниям из числа приведен-	Проверка знаний путем экзаменования (письменного или устного) либо тестирования при обучении и (или) заочного, либо путем собеседования

Продолжение табл. 1

1	2	3
	ных в п. 4.6 не мене 72 ч за последние 3 года	
г) Опыт по испытаниям	Опыт (стаж) работы по заявленному направ-лению испытаний, исследований, измерений не менее 5 лет. Аттестация заявителя на присвоение квалификационной категории по соответствующей специальности	Анализ отчета заявителя о деятельности по заявленному направлению испытаний, отзыва руководителя организации, копии документа, удостоверяющего стаж
д) Личные качества	По п. 4.8	Анализ отзывов руководства и коллег по работе

Таблица 2

Группа требований к компетентности	Требования к компетентности	Способ оценки
1	2	3
а) Образование	Высшее образование (с учетом профессиональной переподготовки и повышения квалификации) по специальностям: медико-профилактическое дело, санитария, гигиена, эпидемиология	Анализ документов об образовании
б) Подготовка по направлению аттестации	Обучение в системе послевузовского профессионального образования по заявленному для аттестации направлению гигиены и эпидемиологии. Общий объем обучения (повышения квалификации) не менее 3 месяцев (432 ч).	Анализ документов, свидетельствующих об успешном обучении и о тематике обучения

Продолжение табл. 2

1	2	3
	Наличие сертификата специалиста и квалификационной категории по соответствующей специальности	
в) Специальное обучение (подготовка)	Обучение национальным правилам и рекомендациям по обеспечению, оценке и поддержанию компетентности испытательных лабораторий и специалистов, осуществляющих испытания и оценку результатов испытаний, соответствующих международным нормам ГОСТ ИСО/МЭК 17025, ГОСТ Р ИСО 10576-1; требованиям технических регламентов, санитарных правил и национальных стандартов к объектам и факторам среды обитания; требованиям обеспечению и оценке качества выполняемых работ; и другим знаниям из числа приведенных в п. 4.6 не мене 72 ч за последние 3 года	Проверка знаний путем экзаменования (письменного или устного) либо тестирования при обучении и (или) заочного, либо путем собеседования
г) Опыт по испытаниям	Опыт (стаж) работы по заявленному направлению испытаний, исследований, измерений и оценке их результатов не менее 5 лет Аттестация заявителя на присвоение квалификационной категории по соответствующей специальности	Анализ отчета заявителя о деятельности по заявленному направлению испытаний, отзыва руководителя организации, копии документа, удостоверяющего стаж
д) Личные качества	По п. 4.8	Анализ отзывов руководства и коллег по работе

Таблица 3

Группа требований к компетентности	Требования к компетентности	Способ оценки
1	2	3
а) Образование	Высшее образование (с учетом профессиональной переподготовки и повышения квалификации), соответствующее направлению деятельности (видов испытаний) испытательных лабораторий или по стандартизации, метрологии, оценке соответствия, системе управления	Анализ документов об образовании
б) Подготовка по направлению аттестации	Обучение в системе послевузовского образования (повышение квалификации) по видам исследований, испытаний, измерений, по стандартизации, метрологии, оценке соответствия, управлению не менее 500 ч	Анализ документов, свидетельствующих об успешном обучении и о тематике обучения
в) Специальное обучение (подготовка)	Обучение правилам и процедурам обеспечения и оценки компетентности лабораторий, соответствующим законодательству, национальным стандартам, основанным на международных нормах, включая ГОСТ Р ИСО 9001, ГОСТ ИСО/МЭК 17025, ГОСТ Р ИСО 19011 и другие, не менее 72 ч за последние 3 года	Проверка знаний путем экзаменования (письменного или устного) либо тестирования при обучении и (или) заочного, собеседование
г) Опыт (навыки) — общие навыки	Опыт работы в одном из направлений деятельности аккредитуемых лабораторий или по нормативному обеспечению деятельности лабораторий, метрологии, управлению не менее 5 лет. Из них не менее 2 лет учас-	Анализ отзыва с места работы и личного отчета с объективной и представительной информацией о знаниях и

Продолжение табл. 3

1	2	3
	тие в работах по управлению качеством, по аккредитации (включая работы по подготовке лаборатории к аккредитации), в других работах по проверке работы и компетентности лабораторий.	навыках заявителя
– навыки в проведении работ по внутренней проверке	Участие в 3 завершенных проверках лабораторий не менее, чем за 12 дней для накопления опыта по проведения внутренних проверок под руководством эксперта, обладающего компетентностью руководителя группы, в последние 3 года.	Анализ отчета заявителя и отзыва руководства организации, анализ материалов внутренних проверок, собеседование
	Для руководителя группы экспертов (председателя комиссии) дополнительное участие в 3 проверках в качестве руководителя группы в течение последних 3 лет	Анализ материалов по организации, проведению и заключению по результатам проверок, собеседование
д) Личные качества	По п. 4.8	Анализ отзывов коллег по работе, участников работ по проверке

Таблица 4

Группа требований к компетентности	Требования к компетентности	Способ оценки
1	2	3
а) Образование	Высшее образование (с учетом профессиональной переподготовки и повышения квалификации), соответствующее направлению деятельности (видов	Анализ документов об образовании

Продолжение табл. 4

1	2	3
	испытаний) испытательных лабораторий или по стандартизации, метрологии, оценке соответствия, системе управления	
б) Подготовка по направлению аттестации	Обучение в системе послевузовского образования (повышение квалификации) по видам исследований, испытаний, измерений, по стандартизации, метрологии, оценке соответствия, управлению не менее 500 ч	Анализ документов, свидетельствующих об успешном обучении и о тематике обучения
в) Специальное обучение (подготовка)	Обучение правилам и процедурам обеспечения и оценки компетентности лабораторий, соответствующим законодательству, национальным стандартам, основанным на международных нормах, включая ГОСТ Р ИСО 9001, ГОСТ ИСО/МЭК 17025, ГОСТ Р ИСО 19011 и другие, не менее 72 ч за последние 3 года	Проверка знаний путем экзаменования (письменного или устного) либо тестирования при обучении и (или) заочного, собеседование
г) Опыт (навыки)	Опыт работы в одном из направлений деятельности аккредитуемых лабораторий или по нормативному обеспечению деятельности лабораторий, метрологии, управлению не менее 5 лет. Из них не менее 2 лет участие в работах по управлению качеством, по аккредитации (включая работы по подготовке лаборатории к аккредитации), в других работах по проверке работы и компетентности лабораторий	Анализ отзыва с места работы и личного отчета с объективной и представительной информацией о знаниях и навыках заявителя, собеседование
д) Личные качества	По п. 4.8	Анализ отзывов коллег по работе, участников работ по проверке

5. Функции и обязанности эксперта

5.1. Эксперт должен уметь выполнить функции, в отношении которых осуществлена его аттестация и которые указываются в выданном сертификате, из числа основных функций, приведенных ниже:

– провести испытания (исследования, измерения, анализ, оценку);

– провести экспертизу документов, представленных с заказом (заявкой, программой, направлением) на проведение работ, в соответствии с установленными требованиями, правилами и рекомендациями, при необходимости, оценить целесообразность рассмотрения дополнительной информации с целью всесторонней достоверной оценки документов, оформить экспертное заключение на документы;

– организовать и провести санитарно-эпидемиологическую экспертизу, расследование, обследование;

– разработать программу, организовать и провести работу по оценке риска для здоровья населения при воздействии факторов среды обитания;

– разработать программу проведения испытаний, исследований, обследований;

– выполнить работу по проведению исследований, испытаний, токсикологической, гигиенической, санитарно-эпидемиологической оценки в соответствии с программой, правилами и рекомендациями, определить достаточность полученной информации, рассмотреть, при необходимости, дополнительную информацию, осуществить ее обработку и оформить результаты;

– оценить качество проведения испытаний (исследований, измерений) испытательной лабораторией;

– разработать документы системы управления, необходимые для обеспечения качества результатов исследований, испытаний, измерений;

– оценить эффективность системы управления качеством;

– оценить достаточность и профессиональный уровень персонала;

– оценить достаточность и условия применения оборудования, средств измерений, нормативных документов, обеспеченность стандартными образцами, аттестованными смесями, штаммами микроорганизмов, реактивами, питательными средами и т. п.;

– оценить качество проведения испытаний по результатам участия лаборатории в сравнительных испытаниях.

5.2. При выполнении работ эксперт обязан:

– выполнять работы по действующим нормативным документам;

– не заявлять о своей деятельности в качестве эксперта по истечении срока действия или при отмене сертификата эксперта;

– своевременно представлять отчеты и другую информацию (по запросу) Аттестационному совету;

– извещать Аттестационный совет об изменении любого из пунктов информации, представленной ранее в заявлении и комплекте документов и учитываемых Аттестационном советом при аттестации эксперта, в том числе об изменении места работы и (или) выполняемых функций;

– извещать Аттестационный совет об официально предъявленных претензиях в отношении деятельности эксперта;

– не должен использовать свою аттестацию таким образом, которая может нанести вред репутации Аттестационного совета;

– вернуть в Реестр экспертов Аттестационного совета сертификат в случае его отмены.

6. Порядок проведения аттестации

6.1. Лицо, имеющее намерение аттестоваться в качестве эксперта, или эксперт при аттестации на следующий срок (кандидат в эксперты или заявитель) представляет в Аттестационный совет следующие документы:

– заявление (приложение 2);

– анкету кандидата в эксперты (приложение 3);

– копию документа(ов) о высшем образовании;

– копию документа(ов) о подготовке по заявленному направлению (о повышении квалификации) в области аттестации;

– копию документа(ов) о специальной подготовке (обучении) (последнее обучение должно быть в течение последних 3 лет);

– копию документа, подтверждающего присвоение квалификационной категории (если это предусматривается для занимаемой должности);

– характеристику-представление, в которой должно быть изложено мнение руководителя организации о возможности аттестации эксперта по конкретному направлению деятельности;

– послужной список (краткий) за последние 5 лет или выписку из трудовой книжки;

– копии сертификата(ов) специалиста, а также ранее выданного сертификата в настоящей системе и/или в другой системе сертификации (аттестации экспертов);

– письменный ответ на вопросник или на контрольные вопросы при наличии его к моменту оформления заявления.

Предоставленные документы, в т. ч. заполненные от руки, должны быть оформлены аккуратно, разборчиво. Информация в документах не должна быть неясной и противоречивой. Все документы должны содержать дату оформления. Характеристика-представление и отчет о деятельности должны быть оформлены и подписаны в срок, не превышающий трех месяцев до даты представления документов в Аттестационный совет. Копии документов о профессиональной переподготовке и повышении квалификации должны содержать информацию о продолжительности обучения (в учебных часах, днях, неделях или других единицах), а также информацию о наличии в организации, проводившей обучение, лицензии на образовательную деятельность по программе обучения.

Некомплектные документы, не полностью или неправильно оформленные документы, содержащие неверные или противоречивые (неопределенные) сведения, рассмотрению Аттестационным советом не подлежат. Дополнения к представленному ранее и учтенному в Аттестационном совете комплекту документов не принимаются. Указанные документы заявителю не возвращаются.

Примечания.

1. Документы, подтверждающие участие в практической работе, могут быть в виде приказов об участии в комиссиях, рабочих группах, приказов о поручении соответствующей работы, актов о выполненных работах, отчетов и т.п. Документы должны быть подписаны руководителем организации или другим уполномоченным лицом.

2. Документы о повышении квалификации должны быть заверены ответственным лицом кадровой службы или руководителем организации по месту работы кандидата в эксперты или иным установленным образом. Документы, подтверждающие опыт работы, участие в работах, указываемых в отчетах о деятельности, должны содержать отзыв руководителя работы или организации.

3. В отчете эксперт указывает:
– краткую информацию об образовании и специализации;
– конкретные работы из числа, включенных в область аттестации эксперта, которые он выполнил или принял участие в их выполнении;
– степень личного участия по каждой работе;
– знания и умения из числа указанных в пп. 4.5, 4.6, 5.1 настоящего Положения;
– сделанные экспертом выводы, заключения, предложения;
– наличие или отсутствие замечаний со стороны руководителя работы;
– предложения по совершенствованию работ;
– информацию о повышении квалификации;
– информацию об участии в конференциях, симпозиумах, семинарах, совещаниях, круглых столах и других мероприятиях по обсуждению и обмену опытом выполнения работ;

– другую информацию, которая, по мнению эксперта, подтверждает его компетентность выполнять работы в области аттестации.

В отчете следует избегать подробных описаний работы подразделения, организации, в которых работает кандидат в эксперты, если она не свидетельствует о его квалификации, степени вклада (участия). Отчет должен быть кратким.

6.2. Поступившие документы регистрируют в Аттестационном совете и в двухнедельный срок направляют на изучение эксперту или группе экспертов Аттестационного совета.

Эксперт Аттестационного совета в срок не более одного месяца со дня поступления документов в Аттестационный совет:

– рассматривает представленное заявление и комплект документов, другую информацию о деятельности кандидата в эксперты, при ее наличии, например, сведения из отчетов испытательных лабораторий, материалов инспекционного контроля испытательных лабораторий или контроля работы эксперта, отчеты экспертов и другую информацию о квалификации и практическом опыте кандидата в эксперты, его участии в разработке и рассмотрении методик проведения испытаний, исследований, оценок, экспертиз и другую информацию, позволяющую оценить квалификацию и опыт практической деятельности;

– определяет полноту, достаточность, правильность заполнения документов;

– оценивает соответствие квалификации и практической деятельности установленным требованиям;

– готовит предложения по оценке знаний и умений, если ответ на контрольные вопросы не был представлен при представлении заявления, или по дополнительной оценке знаний и умений и направлению вопросов для письменного ответа или устного собеседования;

– готовит свое заключение и представляет его в Аттестационный совет.

6.3. Аттестационный совет направляет контрольные вопросы кандидату в эксперты или в срок не более двух недель после представления заключения эксперта Аттестационного совета рассматривает представленный кандидатом в эксперты комплект документов, заключение эксперта или группы экспертов Аттестационного совета, другую имеющуюся информацию, принимает решение об аттестации (не аттестации) кандидата в эксперты в качестве эксперта или необходимости дополнительного контроля знаний и умений путем собеседования или дополнительного тестирования.

Результаты контроля знаний оцениваются экспертами Аттестационного совета или привлеченными специалистами.

Заочная аттестация эксперта может быть проведена, если его теоретическая подготовка и опыт практической деятельности признаны Аттестационным советом в качестве достаточного основания для оценки соответствия кандидата в эксперты установленным требованиям (например, участие кандидата в разработке, рассмотрении, практической апробации документов по оценке соответствия, проведение с высоким качеством работ по санитарно-эпидемиологическим экспертизам, обследованиям, исследованиям, испытаниям, или участие в проверках компетентности испытательных лабораторий, разработка или управление системой качества, успешная сдача экзамена по результатам специальной подготовки и правильные ответы на контрольные вопросы и др.). Заочная аттестация может быть применима для проведения переаттестации (аттестации на новый срок).

Примечание. При заочной аттестации кандидату в эксперты может быть направлен вопросник (тест контроля знаний или контрольные вопросы). При очной аттестации вопросник или контрольные вопросы могут быть выданы кандидату в эксперты при проведении экзаменационного собеседования.

6.4. Результаты работ по пп. 6.2 и 6.3 настоящего Положения оформляются в виде отдельных документов (заключений, протоколов) или их содержание вносится в ведомость, форму которой устанавливает Аттестационный совет в документах по управлению качеством Аттестационного совета.

6.5. При положительном решении эксперт получает сертификат установленного образца (приведен в прилож. 4), зарегистрированный в Реестре экспертов лабораторий, осуществляющих санитарно-эпидемиологические исследования, испытания.

6.6. Переаттестацию экспертов проводят не реже 1 раза в 5 лет.

6.7. При необходимости Аттестационный совет может провести контроль компетентности эксперта. Контроль компетентности эксперта может быть проведен путем оценки участия эксперта в организации и проведении испытаний, в разработке и обеспечении функционирования системы качества испытательной лаборатории, в работе по оценке соответствия, в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз и других работах, относящихся к области аттестации эксперта, в рамках деятельности испытательного лабораторного центра (испытательной лаборатории).

6.8. Сертификат эксперта может быть отменен:

– при нарушениях установленных требований и правил деятельности эксперта;

– при нарушении требований к компетентности экспертов;

– при изменениях условий (критериев) аттестации, в том числе при расторжении трудовых отношений с организацией, в которой работал эксперт в период его аттестации;

– при обнаруженных несоответствиях критериям аттестации и установленным обязанностям экспертов;

– при обнаружении представления экспертом неверных данных в комплекте документов, учитываемых при аттестации экспертов.

Решение об отмене сертификата принимает Аттестационный совет и извещает об этом эксперта и организацию по месту работы эксперта на постоянной основе. При отмене сертификата эксперт исключается из Реестра.

6.9. При представлении заявления на аттестацию на следующий срок (переаттестацию) эксперт в отчете по произвольной форме указывает свое участие в практической работе, соответствующей разделу сертификата «Область аттестации», за период действия сертификата эксперта.

6.10. Все документы по аттестации эксперта, а также данные о качестве работы эксперта и претензиях к работе эксперта, подлежат регистрации в Реестре экспертов. Все регистрационные записи хранят в течение срока действия сертификата эксперта и последующего полугода со дня истечения срока действия сертификата.

6.11. При отказе в аттестации, отмене или истечении срока действия сертификата эксперта, представленные на аттестацию документы не возвращаются. Документы подлежат хранению в Аттестационном совете в течение полугода с момента отказа в аттестации, отмены или истечения срока действия сертификата.

6.12. При проведении аттестации, хранении регистрационных записей и документов, представленных кандидатом в эксперты, соблюдаются конфиденциальность по отношению к интересам кандидата в эксперты и Аттестационного совета с учетом требований законодательства Российской Федерации.

6.13. Аттестационный совет осуществляет оповещение экспертов и лиц, участвующих в аттестации экспертов, об изменениях в правилах и рекомендациях по аттестации путем публикации этих изменений или новых правил, а также иным образом, доступным для заинтересованных лиц (семинары, конференции, электронная почта, удовлетворение запросов и другие).

6.14. При несогласии с решением Аттестационного совета кандидат в эксперты в срок не более одного месяца с момента получения решения Аттестационного совета может обратиться с апелля-

цией. Для рассмотрения апелляции Председателем Аттестационного совет назначается группа экспертов. В указанную группу не включается эксперт Аттестационного совета, давший первичное заключение по аттестации кандидата в эксперты.

6.15. При необходимости повторного обращения в Аттестационный совет для проведения аттестации устранения несоответствий, отмеченных при первичной аттестации, предоставляется заявление и комплект документов, указанных в п. 6.1.

Приложение 1

Направления деятельности и области аттестации экспертов в Системе аттестации экспертов испытательных лабораторий, осуществляющих санитарно-эпидемиологические исследования, испытания, оценки

Код	Направление деятельности (аттестации)	Область аттестации
1	2	3
02	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	Организация и проведение санитарно-гигиенических лабораторных исследований, испытаний (физико-химических, токсикологических, физических факторов, по радиационной гигиене), контроль качества проведения испытаний
03	Физико-химические исследования	Организация и проведение физико-химических исследований, испытаний, контроль качества проведения испытаний
04	Токсикологические исследования	Организация и проведение токсикологических исследований, испытаний, контроль качества проведения испытаний
05	Исследования физических факторов	Организация и проведение исследований, испытаний, измерений физических факторов неионизирующей природы, контроль качества проведения испытаний
06	Исследования по радиационной гигиене	Организация и проведение исследований, испытаний по радиационной гигиене, контроль качества проведения испытаний
07	Исследования по дезинфектологии	Организация и проведение исследований, испытаний по дезинфектологии, контроль качества проведения испытаний
08	Бактериологические исследования	Организация и проведение бактериологических исследований, испытаний, контроль качества проведения испытаний
09	Паразитологические исследования	Организация и проведение паразитологических исследований, испытаний, контроль качества проведения испытаний

Продолжение прилож. 1

1	2	3
10	Вирусологические исследования	Организация и проведение вирусологических исследований, испытаний, контроль качества проведения испытаний
12	Молекулярно-гинетические исследования	Организация и проведение молекулярно-гинетических исследований, испытаний, контроль качества проведения испытаний
13	Управление испытаниями	Организация выполнения и управление санитарно-эпидемиологическими исследованиями, испытаниями, контроль качества проведения испытаний
14	Оценка результатов испытаний объектов коммунальной гигиены	Организация и проведение оценок результатов санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний (санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований и иных оценок) объектов и факторов коммунальной гигиены
15	Оценка результатов испытаний объектов гигиены питания	Организация и проведение оценок результатов санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний (санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований и иных оценок) объектов гигиены питания
16	Оценка результатов испытаний объектов гигиены труда	Организация и проведение оценок результатов санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний (санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований и иных оценок) объектов и факторов гигиены труда
17	Оценка результатов испытаний объектов гигиены детей и подростков	Организация и проведение оценок результатов санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний (санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований и иных оценок) объектов гигиены детей и подростков
18	Оценка результатов испытаний объектов радиационной гигиены	Организация и проведение оценок результатов санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний (санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований,

Продолжение прилож. 1

1	2	3
		обследований и иных оценок) объектов и факторов радиационной гигиены
19	Оценка результатов испытаний при проведении противоэпидемических мероприятий	Организация и проведение оценок результатов санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний (санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований и иных оценок) при проведении противоэпидемических мероприятий
20	Оценка результатов испытаний и измерений параметров физических факторов неионизирующей природы	Организация и проведение оценок результатов санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний (измерений) (санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований и иных оценок) физических факторов неионизирующей природы
21	Внутренние проверки деятельности лабораторий	Организация и проведение внутренних проверок деятельности лабораторий (испытательных лабораторных центров)

Примечания.

1. В настоящей таблице приведены направления аттестации по основным видам лабораторных исследований. Для специалистов, работающих по более конкретным видам исследований, в заявлении на аттестацию и в сертификате эксперта могут быть указаны эти конкретные виды исследований. Например в направлении 3 могут быть указаны хроматографические методы исследований, в направлении 12 могут быть указаны исследования методом полимеразной цепной реакции и другие.

2. В настоящем документе область аттестации «организация и проведение исследований, испытаний» включает в себя работу со специальным оборудованием.

3. По мере возникновения необходимости по решению Аттестационного совета могут оперативно проводиться аттестация по дополнительным видам исследований с последующим утверждением их в установленном порядке.

4. Эксперты по направлениям деятельности, обозначенных кодами 14—20 в соответствии с требованиями, указанными в разделе 4 настоящих методических рекомендаций, должны обладать знаниями в областях:

— основных требований к испытуемым объектам, установленных в законодательстве, в государственных санитарно-эпидемиологических правилах и нормативах, в стандартах;

— технологии производства и области применения объектов испытаний;

— значимости отклонений характеристик испытуемых объектов от установленных (допустимых) норм.

Приложение 2

Система аттестации экспертов испытательных лабораторий, осуществляющих санитарно-эпидемиологические исследования, испытания, испытания

Председателю
Аттестационного совета

от _____
(кандидата в эксперты или эксперта)

_____ *
(Регистрационный номер, дата)

_____
(Фамилия, Имя, Отчество)

_____
(место работы, адрес, телефон)

Заявление

Прошу аттестовать меня (на новый срок для переаттестации) в качестве эксперта

_____
(направление деятельности)

С правилами аттестации экспертов ознакомился и согласен. Представляю комплект документов, приведенных в приложении.

Приложение

1. *Анкета.*
2. *Копия документа(ов) о высшем образовании.*
3. *Копия документа(ов) о подготовке (повышении квалификации) в области аттестации.*
4. *Копия документа(ов) о специальном обучении в системе аккредитации.*
5. *Копия документа, подтверждающего присвоение квалификационной категории.*
6. *Характеристика-представление.*
7. *Послужной список (краткий) за последние 5 лет или выписка из трудовой книжки.*
8. *Отчет о деятельности (прохождении стажировки), при необходимости.*
9. *Копии сертификата(ов) специалиста, а также ранее выданного сертификата в настоящей системе или в Системе аккредитации лабораторий государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации и (или) в другой системе сертификации (аттестации) экспертов.*
10. *Ответ на контрольные вопросы.*

Примечания.

1. Если в момент подачи заявления фамилия заявителя не соответствует фамилии в представляемых документах об образовании и др., то заявитель представляет копию документа, подтверждающего указанное изменение.
2. Если какой-либо из перечисленных документов заявителем не предоставляется, указания о нем в заявлении следует зачеркнуть (или не печатать).
3. Копии документов заверяются кадровой службой по месту работы заявителя (кандидата в эксперты).
4. Заявитель может приложить другие документы, подтверждающие его квалификацию и опыт работы.

(дата) (подпись) (Фамилия И. О.)

Обязанности эксперта:

— выполнять работы по действующим нормативным документам;

— не заявлять о своей деятельности в качестве эксперта по истечении срока действия, приостановления действия или при отмене сертификата эксперта;

— своевременно представлять отчеты и другую информацию (по запросу) Аттестационному совету;

— не использовать сертификат эксперта таким образом, который может нанести вред репутации Аттестационного совета, и не делать относящихся к аттестации заявлений, которые Аттестационный совет может счесть вводящим в заблуждение или несанкционированными;

— извещать Аттестационный совет об изменении любого из пунктов информации, представленной ранее в заявлении и комплекте документов и учитываемых Аттестационном советом при аттестации эксперта, в том числе об изменении места работы и/или выполняемых функций;

— извещать Аттестационный совет об официально предъявленных претензиях в отношении деятельности эксперта;

— при участии в работах по аккредитации не проводить работы по аккредитации тех объектов, в подготовке к аккредитации которых эксперт принимал участие (сообщая об этом в орган по аккредитации лабораторий в случае поручения ему каких-либо работ по аккредитации данного объекта);

— вернуть в Реестр экспертов подлинники сертификата в случае его отмены.

Примечание

1. Конкретные обязанности эксперта конкретной программой работ.
2. Знакомство и согласие с указанными обязанностями может быть оформлено на отдельном листе.

Согласен (подпись) (дата) (Фамилия И. О.)

Приложение 3

Анкета аттестации экспертов
в «Системе аттестации экспертов испытательных лабораторий, осуществляющих санитарно-эпидемиологические исследования, испытания, оценки»

_____
Фамилия, Имя, Отчество

Год рождения _____
Образование _____ № диплома _____
Наименование учебного заведения _____
Год окончания _____
Специальность по образованию _____
Ученая степень _____ Ученое звание _____
Квалификационная категория _____ по специальности _____
Место работы _____
_____
(Наименование организации)
Занимаемая должность _____
Адрес места работы _____
_____
Адрес местожительства _____
_____
Служебный: телефон _____ факс _____
Электронный адрес _____
Телефон домашний _____
Стаж работы: общий _____ , в занимаемой должности _____
_____ , по заявленному направлению аттестации _____
Сертификат специалиста (серия и номер, специальность, кем выдан, дата выдачи) _____
Дата последнего специального обучения _____
Регистрационный номер ранее полученного сертификата эксперта _____
срок его действия (с... по...) _____ _____
Регистрационный номер и наименование сертификата иной системы аттестации или сертификации персонала и сроки его действия (с... по...) _____

_____ _____
(Дата) (Подпись) (Фамилия И. О.)

Краткая инструкция по заполнению анкеты

1. Фамилию, имя, отчество следует писать печатными буквами.
2. Адреса следует указывать с почтовым индексом, телефоны – с кодом населенного пункта.
3. Ответы на вопросы должны быть полными, включая пояснения в скобках.
4. В строках, где имеется отрицательный ответ, пишется слово «НЕТ».
5. При наличии незаполненных строк или неполных ответов анкета не рассматривается.

Приложение 4

Федеральная служба по надзору
в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

Федеральное государственное учреждение здравоохранения
«Федеральный центр гигиены и эпидемиологии»
Роспотребнадзора

СИСТЕМА АТТЕСТАЦИИ ЭКСПЕРТОВ ИСПЫТАТЕЛЬНЫХ ЛАБОРАТОРИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ, ИСПЫТАНИЯ, ОЦЕНКИ

Аттестационный совет

СЕРТИФИКАТ ЭКСПЕРТА

№ ГСЭН _____
(Регистрационный номер)

Выдан_____ Действителен до _____
(Дата) (Дата)

_____
(Фамилия, Имя, Отчество)

Прошел (прошла) специальную подготовку по вопросам _____

_____

_____

На основании успешной сдачи экзамена и оценки образования, специальной подготовки и опыта работы аттестован(а) в качестве **эксперта.**

Область аттестации: _____

_____

Протокол Аттестационного совета №_____ от _____
(Номер) (Дата)

М.П.

Главный врач ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Роспотребнадзора

_____
(подпись) (Фамилия, И. О.)

Председатель Аттестационного совета

_____
(Фамилия, И. О., подпись)

Лабораторное дело
Выпуск 9

Сборник рекомендаций по аттестации экспертов испытательных лабораторий, осуществляющих санитарно-эпидемиологические исследования, испытания, оценки

Технический редактор А. А. Григорьев

Подписано в печать 06.04.12

Формат 60×88/16 Печ. л. 4,25

Тираж 300 экз.

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
127994, Москва, Вадковский пер. д. 18, стр. 5, 7

Оригинал-макет подготовлен к печати и тиражирован отделом издательского обеспечения Федерального центра гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора
117105, Москва, Варшавское ш., 19а

Отделение реализации, тел./факс 952-50-89

gost.e-ecolog.ru