ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ СОВЕТА МИНИСТРОВ СССР ПО ДЕЛАМ СТРОИТЕЛЬСТВА
ГОССТРОЙ СССР

СНиП II-66-78

СТРОИТЕЛЬНЫЕ НОРМЫ И ПРАВИЛА

Часть II

НОРМЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Глава 66

Профессионально-технические и средние специальные учебные заведения

Москва 1978

gost.e-ecolog.ru

Издание официальное

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ СОВЕТА МИНИСТРОВ СССР ПО ДЕЛАМ СТРОИТЕЛЬСТВА
(ГОССТРОЙ СССР)

СНиП II-66-78

СТРОИТЕЛЬНЫЕ НОРМЫ И ПРАВИЛА

Часть II

НОРМЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Глава 66

Профессионально-технические и средние специальные учебные заведения

Утверждены
постановлением Государственного комитета Совета Министров СССР
по делам строительства
от 17 мая 1978 г. № 88

МОСКВА СТРОЙИЗДАТ 1978

УДК [69+727.4.011](083.75)

Глава СНиП II-66-78 «Профессионально-технические и средние специальные учебные заведения» разработана ЦНИИЭП учебных зданий Государственного комитета по гражданскому строительству и архитектуре при Госстрое СССР.

С введением в действие настоящей главы утрачивают силу глава СНиП II-Л.5-68 «Профессионально-технические училища. Нормы проектирования», а также глава СНиП II-Л.18-71 «Средние специальные учебные заведения. Нормы проектирования».

Редакторы — инж. *Л. Г. Сурков* (Госстрой СССР), канд. техн. наук *И. М. Архаров*, архит. *В. И. Подольский* (Госпраждангстрой), канд. арх-ры *С. Ф. Наумов* (ЦНИИЭП учебных зданий).

С $\frac{30213-647}{047(01)-78}$ Инструкт.-нормат., I вып. — 1.4—78

© Стройиздат, 1978

Государственный комитет Совета Министров СССР по делам строительства (Госстрой СССР)	Строительные нормы и правила	СНиП II-66-78
	Профессионально-технические и средние специальные учебные заведения	Взамен СНиП II-Л.5-68, СНиП II-Л.18-71

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящие нормы должны соблюдаться при проектировании новых и реконструируемых зданий и сооружений профессионально-технических и средних специальных учебных заведений.

Примечания: 1. При проектировании зданий и сооружений профессионально-технических и средних специальных учебных заведений должны также соблюдаться нормы главы СНиП по проектированию общественных зданий и сооружений.

2. Профессионально-технические и средние специальные учебные заведения в дальнейшем называются учебные заведения.

1.2. Учебные заведения следует проектировать из расчета на 18, 24, 32, 48 и 64 учебные группы или соответственно на 540, 720, 960, 1440 и 1920 учащихся (расчетное количество учащихся).

Примечания: 1. Расчетное количество учащихся учебных заведений следует принимать по наибольшему количеству учащихся дневного отделения, а при совмещении в одном здании дневного, вечернего и заочного отделений — по наибольшему количеству учащихся, занимающихся одновременно.

2. Для технических средних специальных учебных заведений (политехникумы, техникумы отраслей промышленности, строительства, транспорта, связи и др.) расчетное количество учащихся следует принимать, как правило, не менее 960 учащихся, а для сельских средних специальных учебных заведений и средних профессионально-технических учебных заведений — не менее 720 учащихся.

2. ГЕНЕРАЛЬНЫЕ ПЛАНЫ

2.1. Размещение и размеры земельных участков учебных заведений, а также расстояние от остановок общественного транспорта до учебного заведения следует принимать в соответствии с главой СНиП по планировке и застройке городов, поселков и сельских населенных пунктов.

2.2. На земельных участках учебных заведений следует предусматривать следующие зоны: учебно-производственную, спортивную и хозяйственную.

Примечания: 1. При размещении на участке учебных заведений общежитий для учащихся следует также предусматривать жилую зону. В жилой зоне следует размещать только общежития. Для сельских профессионально-технических учебных заведений в жилой зоне допускается размещать дома для инженерно-педагогических работников. Размеры жилой зоны указаны в главе СНиП по проектированию жилых зданий.

2. В хозяйственной зоне следует размещать ремонтные мастерские, гаражи, складские здания и сооружения.

3. Спортивная зона должна, как правило, примыкать к учебно-производственной и жилой зонам.

2.3. Учебные заведения, размещаемые в одном населенном пункте, следует объединять, создавая единые жилые, спортивные и хозяйственные зоны.

2.4. Расстояние от учебных зданий до красной линии должно быть не менее 15 м.

Расстояние от учебных зданий до края проезжей части скоростных и магистральных улиц и дорог должно быть не менее 50 м.

2.5. Площадь, занятая зелеными насаждениями, должна составлять не менее 50%, площади участка учебного заведения.

Примечание. При размещении учебных заведений в сельских населенных пунктах, вблизи лесных и садовых массивов, а также при реконструкции учебных заведений площадь, занятую зелеными насаждениями, допускается сокращать до 30%.

2.6. Ограждение земельных участков следует предусматривать в соответствии с Указаниями по проектированию ограждений площадок и участков предприятий, зданий и сооружений.

2.7. Расстояние от окон учебных помещений до стволов деревьев должно быть не менее 10 м, а до кустарника — не менее 5 м.

Внесены Государственным комитетом по гражданскому строительству и архитектуре при Госстрое СССР	Утверждены постановлением Государственного комитета Совета Министров СССР по делам строительства от 17 мая 1978 г. № 88	Срок введения в действие 1 января 1979 г.

3. ОБЪЕМНО-ПЛАНИРОВОЧНЫЕ И КОНСТРУКТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

3.1. Учебные здания профессионально-технических и средних специальных учебных заведений следует проектировать высотой не более 4 этажей.

3.2. Площади помещений устанавливаются исходя из норм настоящей главы в зависимости от назначения помещений и количества учащихся. Состав помещений учебных заведений указывается в задании на проектирование. Учебные помещения следует проектировать из расчета односменных, а учебно-производственные — двухсменных занятий.

Учебные помещения, как правило, следует проектировать из расчета их загрузки не менее 75% учебного времени.

Площади помещений учебных заведений здравоохранения и физической культуры, а также искусства и культуры (музыкальных, художественных, театральных училищ и др.) определяются заданием на проектирование исходя из их функционального назначения с учетом требований настоящих норм.

Соотношение учащихся по признаку пола (мужчин и женщин) определяется заданием на проектирование.

3.3. Учебные помещения следует размещать в надземных этажах. В цокольных этажах допускается размещать гардеробные, санитарные узлы, душевые, кладовые, книгохранилища и столовые.

В подвальных этажах допускается располагать бойлерные, насосные водопровода и канализации, узлы управления, вентиляционные камеры, камеры для кондиционирования воздуха, машинные отделения лифтов, кладовые, а также учебные тиры.

При размещении спортивных и актовых залов, библиотек и столовых следует учитывать возможность использования их независимо от учебных помещений. Спортивные залы не следует размещать над учебными помещениями.

3.4. Высоту надземных этажей зданий (от пола до пола вышележащего этажа) следует принимать 3,3 м.

Высоту лекционных поточных аудиторий на 90 и 120 мест, лабораторий с крупногабаритным оборудованием, книгохранилищ с двухъярусными стеллажами следует принимать 3,6; 4,2 м и более, кратно укрупненному модулю 600 мм, в соответствии с технологическими требованиями; высоту актовых залов — в соответствии с главой СНиП по проектированию кинотеатров; спортивных залов — в соответствии с главой СНиП по проектированию спортивных сооружений.

3.5. Здания учебных заведений, располагаемые в IV климатическом районе, должны оборудоваться устройствами, обеспечивающими сквозное проветривание учебных помещений и коридоров.

3.6. Ориентацию окон учебных помещений следует принимать в соответствии с главой СНиП по проектированию общеобразовательных школ и школ-интернатов.

3.7. Учебно-производственные здания следует проектировать в соответствии с главой СНиП по проектированию производственных зданий промышленных предприятий.

3.8. Состав и площадь учебно-производственных помещений и необходимых учебных полигонов следует принимать по нормам технологического проектирования предприятий соответствующих отраслей промышленности и народного хозяйства с учетом установки оборудования, применяемого для учебных целей.

3.9. При учебно-производственных помещениях следует предусматривать:

гардеробные площадью на 1 рабочее место 0,15 м² для хранения уличной одежды и 0,4 м² для хранения домашней и рабочей одежды;

душевые и умывальники из расчета 1 душевая сетка на 15 человек и 1 кран на 30 человек;

уборные из расчета 1 унитаз на 30 женщин или 1 унитаз и 0,6 м лоткового писсуара на 40 мужчин.

Гардеробные, душевые, умывальники и уборные следует рассчитывать на количество учащихся (в наиболее многочисленной смене), находящихся в этом здании. Для уличной одежды в гардеробной необходимо предусматривать крючки на вешалках, а для рабочей и домашней одежды — гнезда в закрытых шкафах и крючки на вешалках.

3.10. При наличии переходов между учебно-производственным и учебным зданием гардеробные уличной одежды следует проектировать общими и размещать в учебном здании.

3.11. Учебно-производственные помещения с тяжелым оборудованием и лаборатории следует размещать в первых и цокольных этажах зданий без подвалов.

3.12. При проектировании помещений, в

которых имеются источники шума и вибрации, следует соблюдать нормы главы СНиП по защите от шума и санитарные нормы по проектированию промышленных предприятий.

3.13. Естественное и искусственное освещение помещений учебных заведений следует проектировать в соответствии с главой СНиП по проектированию естественного и искусственного освещения.

3.14. При проектировании зданий учебных заведений следует соблюдать требования главы СНиП по противопожарным нормам проектирования зданий и сооружений.

3.15. Площадь учебных помещений следует принимать по табл. 1.

Таблица 1

Помещения	Количество учащихся	Площадь в м²
1. Учебные кабинеты и групповые аудитории	30	50
2. Учебные кабинеты русского и иностранного языков	15	36
3. Лекционные поточные аудитории	60	72
4. Лекционные поточные аудитории	90	108
5. То же	120	140
6. Учебные кабинеты по специальностям	30	60—72
7. Кабинеты технических средств обучения (ТСО)	30	72
8. Лаборатории, кабинеты чертежно-графических работ, курсового и дипломного проектирования	30	72—90
9. То же	15	36—60
10. Препараторские	—	18

Примечания: 1. Площадь помещений учебных кабинетов и групповых аудиторий, размещаемых в зданиях панельной и каркасной конструкции, допускается увеличивать до 54 м².

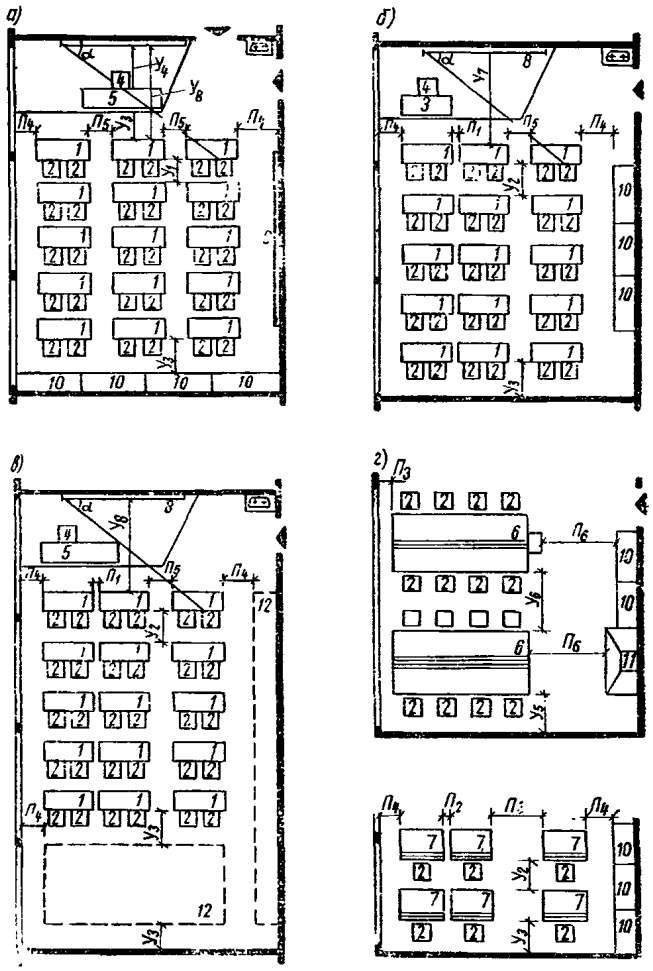
2. Учебные кабинеты русского языка на 15 учащихся предусматриваются только для учебных заведений, где преподавание ведется не на русском языке.

3. Площадь помещений, перечисленных в поз. 6, 8 и 9 табл. 1 настоящих норм, определяется в зависимости от набора и габаритов технологического оборудования.

4. Препараторские предусматриваются из расчета обслуживания каждой препараторской лаборатории, двух смежных учебных кабинетов или двух однородных лабораторий.

5. Лаборатории площадью 81 м² и более допускается размещать в учебно-производственных помещениях.

3.16. Ширину проходов и расстояние между оборудованием в учебных кабинетах и лабораториях (см. схемы) следует принимать:



Схемы планировки учебных помещений

а, в — учебные помещения с демонстрационным столом; *б* — то же, со столом преподавателя; *г* — расстановка лабораторных столов; *д* — то же, чертежных столов; *1* — стол двухместный; *2* — стул учащегося; *3* — стол преподавателя; *4* — стул преподавателя; *5* — демонстрационный стол; *6* — стол лабораторный; *7* — стол чертежный; *8* — доска меловая навесная; *9* — доска приколочная; *10* — шкаф секционный; *11* — лабораторное оборудование; *12* — место для моделей и макетов;

$У_1 = 60$ см — между ученическими столами в ряду;

$У_2 = 70$ см — между чертежными столами, а также между ученическими столами при парном расположении в ряду;

$У_3 = 80$ см — от задних рядов ученических и чертежных столов до задней стены или встроенных шкафов, моделей и макетов

и от 1-го ряда ученических столов до демонстрационного стола,

от моделей и макетов до задней стены или встроенных шкафов;

$У_4$=100 см — от демонстрационного стола до меловой доски;

$У_5$=100 см — от задних рядов лабораторных столов до стены;

$У_6$=140 см — между лабораторными столами;

$У_7$=200 см — от передних рядов ученических столов до меловой доски;

$У_8$=255 см — то же, при наличии демонстрационного стола;

$П_1$=10 см — между рядами ученических столов при их парном размещении;

$П_2$=20 см — между рядами чертежных столов при их парном размещении;

$П_3$=30 см — от лабораторных столов до стены;

$П_4$=50 см — от ученических и чертежных столов до стены, боковых встроенных шкафов или наглядных пособий;

$П_5$=60 см — между рядами столов;

$П_6$=100 см — от лабораторных столов (от раковины) до стены, до шкафов или до оборудования;

α=30—35° — угол рассматривания.

Примечание. При расположении входа в учебное помещение со стороны задних рядов ученических или чертежных столов $П_4$ или $У_3$ увеличивается на 60 см.

3.17. Актовые залы учебных заведений, размещаемых в городах и поселках, следует проектировать на единовременное размещение $^1/_3$, а для располагаемых в сельских населенных пунктах — $^1/_2$ количества учащихся.

3.18. Актовые залы следует проектировать с учетом возможности демонстрации кинофильмов.

Актовые залы вместимостью до 250 мест должны оборудоваться киноаппаратурой для 16-мм пленки, а вместимостью 250 мест и более — киноаппаратурой для 35-мм пленки с учетом возможности демонстрации широкоэкранных фильмов.

3.19. Площадь помещений актового зала следует принимать по табл. 2.

3.20. Библиотеки учебных заведений следует проектировать на расчетное количество учащихся по норме 50 единиц книжного фонда на 1 учащегося в технических, сельскохозяйственных средних специальных и профессионально-технических учебных заведениях, а в гуманитарных средних специальных учебных заведениях — 60 единиц на 1 учащегося.

Таблица 2

Помещения	Площадь в м²
1. Актовый зал (без эстрады)	0,65 (на 1 место в актовом зале)
2. Эстрада глубиной не менее 5,5 м в зданиях учебных заведений:	
до 960 учащихся	54
св. 960 до 1440 учащихся	84
св. 1440 до 1920 учащихся	105
3. Киноаппаратная:	
а) проекционная	18
б) перемоточная	5
4. Радиоузел	10
5. Комнаты для самодеятельных коллективов (артистические уборные при эстраде)	Не менее двух комнат по 15 м² каждая
6. Кладовая для хранения инвентаря	10

Примечания: 1. При размещении актового зала в учебном здании коридоры, переходы и рекреационные помещения следует использовать в качестве фойе. При размещении актового зала в отдельном блоке следует предусматривать фойе исходя из нормы площади 0,3 м² на 1 место в актовом зале.

2. Ширину путей эвакуации следует рассчитывать в зависимости от количества людей, находящихся в актовом зале и фойе.

3.21. Количество мест в читальном зале учебного заведения (включая места для преподавательского состава) следует принимать:

50	мест	на 540 учащихся
55	»	» 720 »
60	»	» 960 »
85	»	» 1440 »
110	»	» 1920 »

Таблица 3

Помещения	Площадь в м²
1. Книгохранилище	2,5 (на 1000 единиц книжного фонда)
2. Читальный зал	2,4 (на 1 место в читальном зале)
3. Абонемент и каталог на количество учащихся:	
до 960	18
св. 960 до 1440	24
св. 1440 до 1920	36

3.22. Площадь помещений библиотек следует принимать по табл. 3.

3.23. Площадь помещений общественных организаций, комнаты технического творчества и фотолаборатории следует принимать согласно табл. 4.

Таблица 4

Помещения	Площадь в м² при количестве учащихся				
	540	720	960	1440	1920
Помещения общественных организаций	18	24	36*	48*	54*
Комната технического творчества	36	42	48*	60*	66*
Фотокинолаборатория	9	12	12	18*	24*
Комната боевой и трудовой славы	24	36	42	54	60

* Допускается проектировать в виде двух раздельных комнат.

СЛУЖЕБНЫЕ И БЫТОВЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ

3.24. Площадь служебных помещений следует принимать по табл. 5.

Таблица 5

Помещения	Площадь в м² при количестве учащихся				
	540	720	960	1440	1920
1. Кабинет директора	18	18	18	24	36
2. Кабинет заместителя директора по учебной части	12	12	12	12	12
3. Приемная директора и заместителя директора по учебной части	9	9	9	12	12
4. Кабинеты заместителей директора	9	9	9	9	9
5. Учебная часть	12	12	12	18	24
6. Преподавательская	30	36	48	60	72
7. Комната старшего мастера (инструктора)	9	9	9	9	9
8. Комната мастеров (инструкторов)	18	24	30	36	42

Продолжение табл. 5

Помещения	Площадь в м² при количестве учащихся				
	540	720	960	1440	1920
9. Методический кабинет и помещение учебных пособий	30+6	36+6	48+12	60+12	60+12
10. Канцелярия	9	9	12	12	18
11. Бухгалтерия с кассой	12	12	18	18	24
12. Помещения технического персонала и кладовые	9	9	12	12	18
13. Архив	18	18	24	24	36
14. Ротаторная	12	12	18	18	24
15. Комната для хранения оружия	12	12	18	18	18

Примечания: 1. При наличии в средних специальных учебных заведениях вечернего или заочного отделения, а в профессионально-технических учебных заведениях — вечернего отделения или групп, обучающихся по программе технического училища, следует предусматривать дополнительные помещения на каждое отделение площадью в м²: кабинет заведующего — 12, помещение методического отдела — 18, экспедицию — 12 и архив — 24.

2. В дневных средних специальных учебных заведениях при 240 и более учащихся на отделении по специализации площадь кабинета заведующего отделением следует принимать 12 м².

3.25. Площадь вестибюлей, гардеробных, рекреационных помещений и санитарных узлов следует принимать по табл. 6.

Таблица 6

Помещения	Измеритель	Площадь в м²
1. Вестибюль и гардеробная	На 1 учащегося	0,25
2. Рекреационные помещения	То же	0,6
3. Санитарные узлы:		
а) для учащихся	1 унитаз на 30 женщин	
	1 унитаз и 0,6 м лоткового писсуара на 40 мужчин	—
	1 умывальник на 60 человек	—
	1 кабина личной гигиены женщин (1 гигиенический душ, 1 унитаз, 1 умывальник) в зданиях вместимостью:	—
	до 960 учащихся	3

Продолжение табл. 6

Помещения	Измеритель	Площадь в м²
	св. 960 до 1920 учащихся	6 (две кабины)
б) для преподавательского состава и служебного персонала (индивидуальные) в зданиях вместимостью:		
до 720 учащихся	2 уборные с 1 унитазом каждая и умывальником в шлюзе	—
св. 720 до 1440 учащихся	4 уборные с 1 унитазом каждая и умывальником в шлюзе	—
св. 1440 до 1920 учащихся	6 уборных с 1 унитазом каждая и умывальником в шлюзе	—
4. Складские помещения	На 100 учащихся	3
5. Хозяйственные кладовые	То же	0,9
6. Кладовые для хранения уборочного инвентаря	»	1,5

Примечания: 1. Вестибюль и гардеробную следует предусматривать на количество учащихся (находящихся в данном здании) с коэффициентом 1,2 на преподавательский состав и служебный персонал. Гардеробная для преподавательского состава и служебного персонала должна быть отделена от гардеробной для учащихся.

2. Площадь гардеробных, душевых, умывальных и уборных для учебно-производственных помещений следует принимать согласно требованиям п. 3.9 настоящих норм.

3. Входы в санитарные узлы не допускается предусматривать из лестничных клеток и размещать их против входов в учебные помещения.

4. Ширина коридоров, примыкающих к учебным помещениям, должна быть не менее 1,8 м, остальных коридоров — не менее 1,2 м. Коридоры шириной 2,6 м и более (в чистоте) допускается использовать в качестве рекреационных помещений. Для учебных зданий, располагаемых в IV климатическом районе, 30% рекреационных помещений допускается предусматривать в виде рекреационных площадок под навесом или площадок, защищенных ширококронными деревьями.

3.26. Площадь помещений узлов управления теплоснабжения, щитовых, бойлерных, котельных, компрессорных, насосных водопровода и канализации, вентиляционных камер, машинных отделений лифтов, трансформаторных подстанций, радиоузлов, местных телефонных станций, аккумуляторных и других технических помещений следует определять по расчету в соответствии с действующими нормами.

3.27. Спортивные залы рассчитываются на учебно-академическую загрузку (I смена) и внеакадемические секционные занятия (II смена).

3.28. Размеры и количество спортивных залов и помещений следует принимать по табл. 7.

Таблица 7

Залы и помещения	Единовременная пропускная способность (чел.)	Размеры в м (в осях)			Количество учебно-спортивных залов и помещений при количестве учащихся				
		длина	ширина	высота (до низа выступающих конструкций)	540	720	960	1440	1920
1. Учебно-спортивный зал	75	36	18	8	—	—	—	—	1
2. То же	60	30	18	7	—	—	1	1	—
3. »	30	24	12	6	1	1	—	—	—
4. Помещение для занятий специальных медицинских групп	30	18	9	5,4	—	—	—	1	1

Примечание. В спортивных залах размерами 30×18 и 36×18 м допускается устройство балконов.

3.29. Площадь помещений при спортивных залах следует принимать по табл. 8.

Таблица 8

Помещения	Количество учащихся	Площадь в м²
1. Снарядная	До 960	21
	Св. 960 до 1920	48
2. Комната инструктора физвоспитания	До 960	9
	Св. 960 до 1920	12
3. Кладовая для хранения:		
а) спортивного инвентаря	—	18
б) лыж и коньков[1]	540	40
	720	60
	960	80
	1440	120
	1920	160
4. Раздевальные, душевые, санитарные узлы	До 720	48
	960	72
	1440	90
	1920	130

[1] В IV климатическом районе не предусматривается.

3.30. Учебный тир следует предусматривать на группу учебных заведений (профессионально-технических учебных заведений, средних специальных учебных заведений, общеобразовательных школ), расположенных на расстоянии до 1 км.

В случае отсутствия в средних и малых городах, в поселках и в сельских населенных пунктах группы учебных заведений допускается при соответствующем технико-экономическом обосновании проектирование тира для одного учебного заведения.

Количество стрелковых мест в учебном тире принимается из расчета: для учебных заведений на 540 учащихся — 1 место, на 720—960 учащихся — 2 места, на 1440 учащихся — 3 места, на 1920 учащихся — 4 места.

3.31. Крытый бассейн размером 25×11 м допускается предусматривать для группы учебных заведений при использовании его для обязательных занятий в течение всего учебного года не менее 48 ч в неделю. В учебных заведениях, проектируемых для IV климатического района, бассейн допускается предусматривать открытым с подогревом воды.

3.32. Объемно-планировочные решения спортивных сооружений следует разрабатывать в соответствии с главой СНиП по проектированию спортивных сооружений.

3.33. Размеры и количество открытых плоскостных спортивных сооружений следует принимать по табл. 9.

Таблица 9

Открытые плоскостные сооружения	Единовременная пропускная способность (чел.)	Количество открытых плоскостных спортивных сооружений при количестве учащихся					Площадь в м²
		540	720	960	1440	1920	
1. Футбольное поле 75×50 м, круговая беговая дорожка, секторы для прыжков и метаний	108	1	1	1	—	—	6500
2. Футбольное поле 90×60 м, круговая беговая дорожка, секторы для прыжков и метаний . . .	125	—	—	—	1	1	9600

Продолжение табл. 9

Открытые плоскостные сооружения	Единовременная пропускная способность (чел.)	Количество открытых плоскостных спортивных сооружений при количестве учащихся					Площадь в м²
		540	720	960	1440	1920	
3. Площадки для спортивных игр:							
волейбол 24×15 м . . .	—	1	1	2	2	2	360
баскетбол 34×18 м . . .	—	1	1	1	1	1	612
ручной мяч 43×33 м . .	—	1	1	1	1	1	1419
теннис 40×20 м	—	—	—	1	1	1	800
городки 30×15 м . . .	—	1	1	1	1	1	450
бадминтон 15×8 м . . .	—	—	—	2	2	2	120
настольный теннис 8×5 м.	—	2	2	3	3	3	40
4. Комбинированная площадка для волейбола и баскетбола	24	—	1	1	2	3	540
5. Площадка для гимнастики . .	—	—	—	—	1	1	600
6. Площадка для начальной военной подготовки . . .	—	1	1	1	1	1	800

Примечания: 1. По периметру открытых плоскостных сооружений (в зоне окружающего озеленения) допускается установка 1—2 рядов скамей.

2. Зона, в которой размещаются открытые спортивные сооружения, должна быть отдалена от других зон учебных заведений и от окон помещений полосой зеленых насаждений. Указанные в поз. 3 площадки следует располагать от окон помещений на расстоянии не менее 10 м.

3.34. Количество мест в столовых средних специальных учебных заведений следует принимать равным 20% количества учащихся в этих учебных заведениях, в столовых профессионально-технических учебных заведений — одной трети количества учащихся.

3.35. Площадь обеденного зала на 1 место следует принимать: в столовых средних специальных учебных заведений не более 1,3 м² (без раздаточной), в столовых профессионально-технических учебных заведений — не более 1 м² (с раздаточной).

3.36. Столовые следует проектировать в соответствии с главой СНиП по проектированию предприятий общественного питания.

Площадь помещений столовых следует принимать по табл. 10.

Таблица 10

Помещения	Площадь помещений столовых в м²									
	работающих на сырье					работающих на полуфабрикатах				
	Количество учащихся									
	540	720	960	1440	1920	540	720	960	1440	1920
I. Обеденный зал										
а) для средних специальных учебных заведений:										
зал для учащихся	140	180	245	365	490	140	180	245	365	490
зал для преподавателей	18	24	24	30	30	18	24	24	30	30
раздаточная	40	60	75	115	150	40	60	75	115	150
Итого	198	264	344	510	670	198	264	344	510	670
б) профессионально-технических учебных заведений:										
зал для учащихся с раздаточной	180	240	320	480	640	180	240	320	480	640
зал для преподавателей	18	24	24	30	30	18	24	24	30	30
II. Производственные помещения										
1. Горячий цех	42	50	57	64	80	42	50	57	64	80
2. Моечная посуды:										
а) столовой	23	30	30	37	54	23	30	30	37	54
б) кухонной	5	6	6	9	12	5	6	6	9	9
3. Холодный цех	10	10	10	17	17	8	10	10	17	17
4. Хлеборезка	6	6	8	8	8	6	6	8	8	8
5. Пирожковый цех	—	—	—	30	46	—	—	—	30	46
6. Мясной цех	10	13	15	15	15	—	—	—	—	—
7. Рыбный цех	—	—	—	6	8	—	—	—	—	—
8. Овощной цех	14	16	18	22	24	—	—	—	—	—
9. Цех доготовки мясорыбных и овощных полуфабрикатов	—	—	—	—	—	12	14	20	26	26
10. Экспедиция	—	—	—	4	6	2	4	4	6	6
11. Комната заведующего производством	—	5	5	6	6	—	5	5	6	6
12. Охлаждаемые камеры:										
а) мяса	5	8	8	10	12	5	8	8	8	8
б) рыбы	—	—	—	4	5	—	—	—	4	5
в) овощных полуфабрикатов	—	—	—	—	—	—	—	—	4	5
г) молочно-жировых продуктов	5	5	5	7	7	5	5	5	7	7
д) фруктов, зелени и напитков	—	—	—	6	6	—	—	5	5	6
е) пищевых отходов	—	5	5	6	6	—	—	5	6	6
13. Кладовая	—	4	4	4	4	—	—	4	4	4
14. Машинное отделение охлаждаемых камер	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5
15. Кладовая для хранения:										
а) сухих продуктов	8	9	9	14	14	7	9	9	12	12
б) овощей	8	10	10	11	11	6	7	7	7	7
в) инвентаря	—	4	5	12	12	—	4	5	12	12
16. Тарная	5	7	7	11	12	5	7	7	11	12
17. Моечная тары	3	3	5	5	5	—	—	—	—	—
18. Комната кладовщика	—	—	4	4	4	—	—	—	4	4
19. Загрузочная	8	8	10	14	14	5	8	12	14	14
III. Служебные и бытовые помещения										
20. Контора	—	—	—	10	13	—	—	14	15	16
21. Комната персонала	5	7	8	10	14	5	6	6	8	10
22. Кабинет директора	—	5	5	7	7	—	—	—	5	7
23. Гардеробная персонала, санитарный узел, душевая	16	23	26	58	58	10	15	20	36	40
24. Бельевая	5	6	6	10	10	—	6	6	8	10
25. Главная касса	—	—	—	4	4	—	—	—	4	4
Всего	380	509	615	940	1169	348	468	602	892	1116

3.37. Количество умывальников в столовых и буфетах должно определяться из расчета 1 умывальник на 60 мест в обеденном зале.

Умывальники должны размещаться в расширенных до 3,5—4 м проходах или коридорах, ведущих в обеденный зал.

3.38. Площадь помещений медицинского пункта учебных заведений следует принимать по табл. 11.

Таблица 11

Помещения	Площадь помещений в м² при количестве учащихся	
	540—960	1440—1920
1. Кабинет врача .	12	14
2. Процедурная . .	14	18
3. Кабинет зубного врача	12	12

3.39. Количество мест в общежитиях определяется заданием на проектирование в зависимости от количества учащихся, подлежащих обеспечению общежитием.

Общежития следует проектировать в соответствии с главой СНиП по проектированию жилых зданий.

4. ВОДОСНАБЖЕНИЕ И КАНАЛИЗАЦИЯ

4.1. Здания профессионально-технических и средних специальных учебных заведений должны быть оборудованы системами хозяйственно-питьевого и горячего водоснабжения, канализации, а при наличии соответствующих обоснований — системами внутренних водостоков, мусоропроводов.

4.2. Водоснабжение, внутренний водопровод, горячее водоснабжение и канализацию зданий учебных заведений следует проектировать в соответствии с главами СНиП по проектированию соответствующих систем.

4.3. В зданиях учебных заведений надлежит предусматривать объединенную систему водопровода с подачей воды питьевого качества на хозяйственно-питьевые и производственные нужды.

Примечание. При устройстве в здании противопожарного водопровода его следует объединять с хозяйственно-питьевым и производственным водопроводом.

4.4. Расчетный расход воды на производственные нужды учебно-производственных помещений следует принимать по данным технологической части проекта.

4.5. Нормы расхода и расчетные секундные расходы воды на лабораторные нужды водоразборной арматурой надлежит принимать в соответствии с главой СНиП по проектированию высших учебных заведений.

4.6. Подачу горячей воды следует предусматривать к умывальникам, в санитарные узлы учебных помещений, общежития, столовые, учебно-производственные помещения и в кабинеты врачей, а также к душевым и к учебным помещениям специализированных лабораторий и кабинетов-лабораторий.

4.7. Лабораторные сточные воды, загрязненные кислотами (при pH ниже 6,6) и щелочами (при pH выше 8,5) перед выпуском во внутреннюю объединенную сеть канализации должны быть нейтрализованы.

5. ТЕПЛОСНАБЖЕНИЕ, ОТОПЛЕНИЕ И ВЕНТИЛЯЦИЯ

5.1. Отопление и вентиляцию зданий следует проектировать в соответствии с главой СНиП по проектированию отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

5.2. При размещении учебных заведений на удаленных от застройки участках и при технико-экономическом обосновании теплоснабжение допускается предусматривать от котельных.

Наружные тепловые сети следует проектировать в соответствии с главой СНиП по проектированию тепловых сетей.

5.3. Расчетные температуры внутреннего воздуха и нормы воздухообмена для основных помещений следует принимать в соответствии с главой СНиП по проектированию высших учебных заведений, общеобразовательных школ и школ-интернатов в зависимости от назначения помещений.

5.4. Отдельные системы вытяжной вентиляции следует проектировать для каждого из следующих помещений: актовых залов, спортивных залов, столовых, лабораторий с препараторскими, оборудованных вытяжными шкафами, киноаппаратных, аккумуляторных.

Отдельная система приточной вентиляции должна предусматриваться для столовых.

5.5. Объем воздуха, удаляемого через вытяжной шкаф, следует определять в зависимости от скорости движения воздуха в расчетном проеме шкафа согласно табл. 12.

Таблица 12

Предельно допустимые концентрации вредных веществ в рабочей зоне в мг/м³	Скорость движения воздуха в расчетном проеме шкафа в м/с
Более 10	0,5
От 10 до 0,1	0,6—1
Менее 0,1	1—1,5

Примечания: 1. Площадь расчетного сечения проема необходимо принимать равной 0,2 м² на 1 м ширины вытяжного шкафа.

2. Коэффициенты одновременности работы проемов вытяжных шкафов в лабораториях устанавливаются заданием на проектирование.

5.6. Из помещений с вытяжными шкафами весь объем воздуха следует удалять через вытяжные шкафы отдельной системой для каждого шкафа.

5.7. Допускается объединять в одну вытяжную систему не более двух вытяжных шкафов, размещенных в одном помещении, если при этом удаляемые вещества не образуют взрывопожароопасных смесей.

5.8. В помещения лабораторий, где выделяются вредные вещества, следует подавать не менее 90% общего количества приточного воздуха для этих помещений. Остальная часть приточного воздуха подается в смежные помещения.

5.9. Газоснабжение зданий учебных заведений следует проектировать в соответствии с главой СНиП по проектированию внутренних и наружных устройств газоснабжения.

5.10. Номинальную тепловую нагрузку газа следует принимать согласно табл. 13.

Таблица 13

Наименование приборов	Номинальная тепловая нагрузка в тыс. ккал/ч
1. Лабораторная горелка малая	1
2. То же, большая	2
3. Стеклодувная горелка малая	6,3
4. То же, большая	12,5

Примечание. Расход газа для других потребителей следует принимать в соответствии с технологической частью проекта и главой СНиП по проектированию внутренних и наружных устройств газоснабжения.

5.11. Коэффициенты одновременности работы лабораторных горелок надлежит принимать:

при количестве горелок	100	200	300	400
коэффициент одновременности	0,3	0,25	0,2	0,18

5.12. Снабжение сжатым воздухом зданий учебных заведений следует проектировать в соответствии с технологической частью проекта.

6. ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ И ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ УСТРОЙСТВА

6.1. Электрооборудование в зданиях профессионально-технических и средних специальных учебных заведений следует проектировать в соответствии с инструкцией по проектированию электрооборудования общественных зданий массового строительства.

6.2. В зданиях учебных заведений следует предусматривать радиофикацию от радиотрансляционных сетей населенных пунктов.

Радиоточки должны предусматриваться в кабинетах директора и его заместителей, учебной части, преподавательской, комнатах старшего мастера и мастеров, в канцелярии, радиоузле, помещении общественных организаций, кабинетах врача и зубного врача, а также в помещениях столовой: обеденном зале, кабинете директора, комнате заведующего производством, конторе, комнате персонала.

6.3. В зданиях учебных заведений необходимо предусматривать радиоузел местного вещания с установкой громкоговорителей в обеденном зале, учебных кабинетах и аудиториях, кабинете ТСО, лабораториях, кабинетах курсового и дипломного проектирования, комнатах для самодеятельных коллективов, помещении общественных организаций, кабинетах директора и его заместителей, учебной части, преподавательской, методическом кабинете, вестибюле и рекреационных помещениях.

6.4. В актовом и спортивном залах учебных заведений необходимо предусматривать установки звукоусиления.

6.5. Установка телефонов телефонной сети населенного пункта в зданиях учебных заведений должна предусматриваться в кабинетах директора и его заместителей (с параллельными телефонами в приемной), учебной части, преподавательской, канцелярии, бухгалтерии, кабинете директора столовой, комнате персонала столовой, кабинете врача.

6.6. В кабинете директора должна предусматриваться установка коммутатора местной связи с оконченными устройствами в кабинете заместителя директора по учебной части, преподавательской, комнате старшего

мастера, канцелярии, бухгалтерии, абонементе библиотеки.

6.7. Установка электрочасов должна предусматриваться в вестибюле, рекреационных помещениях, в актовом, обеденном и спортивном залах, во всех служебных помещениях.

6.8. В учебных кабинетах, лекционных поточных аудиториях, кабинете ТСО и читальном зале необходимо предусматривать сеть для возможности приема передач центрального телевизионного вещания.

6.9. Помещения учебных заведений должны быть оборудованы автоматической пожарной сигнализацией в соответствии с «Перечнем зданий и помещений высших и средних специальных учебных заведений СССР, подлежащих обязательному оборудованию системами автоматической пожарной сигнализации», утвержденным Министерством высшего и среднего специального образования по согласованию с Госстроем СССР и ГУПО МВД СССР.

Учебно-производственные помещения должны быть оборудованы системами автоматического пожаротушения или автоматической пожарной сигнализации в соответствии с перечнями зданий и помещений, подлежащих оборудованию установками автоматического пожаротушения и автоматической пожарной сигнализацией, утвержденными в установленном порядке.

6.10. Установку звонков для регламентации учебного процесса, управляемых от сигнальных электрочасов, необходимо предусматривать в вестибюле и в рекреационных помещениях.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3
2. ГЕНЕРАЛЬНЫЕ ПЛАНЫ 3
3. ОБЪЕМНО-ПЛАНИРОВОЧНЫЕ И КОНСТРУКТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ 4
4. ВОДОСНАБЖЕНИЕ И КАНАЛИЗАЦИЯ 11
5. ТЕПЛОСНАБЖЕНИЕ, ОТОПЛЕНИЕ И ВЕНТИЛЯЦИЯ 11
6. ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ И ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ УСТРОЙСТВА 12

Госстрой СССР

СНиП II-66-78

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ И СРЕДНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ

Редакция инструктивно-нормативной литературы
Зав. редакцией *Г. А. Жигачева*
Редактор *Л. Т. Калачева*
Мл. редактор *Л. М. Климова*
Технический редактор *Т. В. Кузнецова*
Корректоры *Г. Г. Морозовская, В. А. Быкова*

Сдано в набор 10.08.78 Подписано в печать 9.11.78
Формат 84×108¹/₁₆ д. л. Бумага типографская № 2 Гарнитура «Литературная» Печать высокая
Усл. печ. л. 1,68 Уч.-изд. л. 1,34
Тираж 80.000 экз. Изд. № XII—8074 Зак. № 527 Цена 5 к.

Стройиздат
103006, Москва, Каляевская, 23а

Подольский филиал ПО «Периодика» Союзполиграфпрома при Государственном комитете Совета Министров СССР по делам издательств, полиграфии и книжной торговли
г. Подольск, ул. Кирова, 25

Изменение в главе СНиП II-66-78

Постановлением Госстроя СССР от 28 декабря 1978 г. № 252 утверждено и с 1 января 1979 г. введено в действие приведенное ниже изменение главы СНиП II-66-78 «Профессионально-технические и средние специальные учебные заведения», утвержденной постановлением Госстроя СССР от 17 мая 1978 г. № 88.

Пункт 3.13 изложить в следующей редакции:

«3.13. Естественное и искусственное освещение помещений учебных заведений следует проектировать в соответствии с главами СНиП по проектированию естественного и искусственного освещения и по проектированию общеобразовательных школ и школ-интернатов».

gost.e-ecolog.ru