ВЕДОМСТВЕННЫЕ СТРОИТЕЛЬНЫЕ НОРМЫ

# ДЕТСКИЕ ДОШКОЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

## НОРМЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ

# ВСН 49-86

## Госгражданстрой

Издание официальное

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ
ПО ГРАЖДАНСКОМУ СТРОИТЕЛЬСТВУ И АРХИТЕКТУРЕ
ПРИ ГОССТРОЕ СССР

gost.e-ecolog.ru

УДК 725.573.011(083.74)

**Детские дошкольные учреждения. Нормы проектирования:**

ВСН 49-86
Госграждансстрой /Госграждансстрой.— М.: Стройиздат, 1988.—32 с.

Разработаны ЦНИИЭП учебных зданий Госграждансстроя (канд. архит. Н. Н. Щетинина — руководитель темы, архит. М. Н. Тюричева, инженеры В. С. Вольман, Э. К. Соколов, В. А. Белов, Г. Л. Якубович, канд. техн. наук Л. Е. Герке); ВНИИ гигиены детей и подростков Минздрава СССР (д-р мед. наук Г. В. Терентьева, кандидаты мед. наук Г. А. Шаршаткина и О. Г. Иванова); НИИ дошкольного воспитания АПН СССР (канд. мед. наук Т. Л. Богина); НИИ дефектологии АПН СССР (канд. пед. наук Л. П. Носкова).

Внесены ЦНИИЭП учебных зданий Госграждансстроя.

Подготовлены к утверждению Управлением по строительству общественных зданий и сооружений (архитекторы Ю. А. Шаронов, Л. А. Шалов) и Управлением по научным исследованиям и нормированию (канд. техн. наук И. М. Архаров) Госграждансстроя.

Согласованы Минпросом СССР письмом от 30 августа 1985 г. № 826-27/24, ГСЭУ Минздрава СССР письмом от 30 августа 1985 г. № 125-12/1569-5.

В [illegible] 047(01)-86 Инструкт[illegible]мат.—II вып.— 24—87

© Стройиздат, 1988

| Государственный комитет по гражданскому строительству и архитектуре при Госстрое СССР (Госгражданстрой) | Ведомственные строительные нормы | ВСН 49—86 |
|---|---|---|
| | | Госгражданстрой |
| | Детские дошкольные учреждения Нормы проектирования | — |

Настоящие нормы и правила распространяются на проектирование зданий детских дошкольных учреждений общего типа (детских яслей-садов и детских садов), специализированных дошкольных учреждений (кроме учреждений, относящихся к системе Министерства социального обеспечения), комплексов дошкольных учреждений, а также помещений для групп кратковременного пребывания дошкольников при жилых домах.

При проектировании зданий детских дошкольных учреждений должны соблюдаться требования, предусмотренные СНиП 2.08.02—85.

## 1. ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ

1.1. Детские дошкольные учреждения общего типа следует проектировать не более чем на 350 мест, а специализированные дошкольные учреждения — не более чем на 120 мест.

Количество разных возрастных групп в здании следует определять по демографическим данным региона строительства.


| Внесены ЦНИИЭП учебных зданий Госгражданстроя | Утверждены приказом Государственного комитета по гражданскому строительству и архитектуре при Госстрое СССР от 9 октября 1986 г. № 328 | Срок введения в действие 1 июля 1987 г. |
|---|---|---|


*Издание официальное*

1.2. Комплексы дошкольных учреждений следует проектировать на основе централизации пищеблока, постирочной, служебно-бытовых, медицинских помещений, а также помещений для физкультурных и музыкальных занятий детей.

Вместимость и структура комплекса дошкольных учреждений должны определяться заданием на проектирование по согласованию с органами просвещения и здравоохранения.

1.3. Детские дошкольные учреждения вместимостью менее 140 мест следует проектировать только для сельских населенных пунктов и поселков городского типа.

В сельских населенных пунктах допускается предусматривать сезонное увеличение вместимости учреждений, объединение детских дошкольных учреждений общего типа с начальными или малокомплектными школами, а также с жильем для персонала при вместимости дошкольного учреждения менее 25 мест.

1.4. Специализированные дошкольные учреждения для воспитания детей с нарушениями физического и умственного развития следует проектировать универсального типа с оснащением оборудованием, соответствующим следующим профилям нарушений: слуха, зрения (для слабовидящих, с косоглазием или амблиопией), опорно-двигательного аппарата, интеллекта, речи (логопедические).

Примечания: 1. Логопедические группы допускается предусматривать в составе детских дошкольных учреждений общего типа.

2. Для воспитания детей с нарушениями физического и умственного развития допускается предусматривать дошкольные отделения в школах-интернатах соответствующего профиля.

1.5. Помещения для групп кратковременного пребывания детей дошкольного возраста следует проектировать при жилых домах.

Возрастные группы детей в детских дошкольных учреждениях и группах кратковременного пребывания дошкольников следует принимать по обязательному прил 1.

## 2. ГЕНЕРАЛЬНЫЕ ПЛАНЫ

2.1. Размещение зданий и размеры земельных участков детских дошкольных учреждений общего типа следует принимать в соответствии с требованиями СНиП II-60-75 **.

Площадь земельных участков сельских детских до-

школьных учреждений общего типа с увеличением мест на летний период следует принимать по максимальной вместимости учреждений.

2.2. На земельных участках детских дошкольных учреждений следует размещать площадки: групповые, для занятий физкультурой, для выращивания овощных и ягодных культур, для содержания животных и птиц (в сельской местности), хозяйственную.

2.3. Площадь озеленения участков детских дошкольных учреждений общего типа должна составлять не менее 16 $м^2$ на 1 место, в том числе зеленых насаждений, газонов и цветников — не менее 7 $м^2$; в комплексах детских яслей-садов — не менее 14 $м^2$.

Допускается уменьшение общей площади озеленения на 50 % в условиях реконструкции, примыкания земельных участков непосредственно к лесным или парковым территориям, а также в IA, IБ, IГ и IIA климатических подрайонах.

Площадь озеленения на участках специализированных дошкольных учреждений должна составлять не менее 25 $м^2$ на 1 место.

Примечание. В площадь озеленения включаются площади зеленых насаждений, газонов, цветников, площадки для выращивания овощных и ягодных культур, травяного покрытия групповых и физкультурных площадок.

2.4. Количество групповых площадок на земельных участках детских дошкольных учреждений должно соответствовать количеству детских групп в здании.

Площадь групповых площадок в расчете на 1 место в детских дошкольных учреждениях общего типа должна составлять в ясельных группах 7,5 $м^2$, дошкольных — 7,2 $м^2$, в специализированных дошкольных учреждениях — 10 $м^2$.

2.5. Групповые площадки должны соединяться кольцевой дорожкой шириной 1,5 м, которую можно совмещать с проездом к зданию. На дорожке и проезде следует производить разметку и установку дорожных знаков для обучения детей правилам поведения пешеходов на улице.

Уклон дорожки не должен превышать 6 %, а в горных условиях — 8 %, радиусы поворота должны быть не менее 1,5 м.

2.6. Групповые площадки детей ясельного возраста должны иметь травяное покрытие, а групповые площадки

детей дошкольного возраста должны иметь, кроме травяного, покрытие из грунтов, укрепленных или улучшенных различными местными материалами, площадью не более 60 м$^2$.

В районах с вечномерзлыми грунтами покрытие групповых площадок для детей ясельного возраста следует, а дошкольного возраста допускается предусматривать дощатым.

**2.7.** При групповых площадках во всех климатических районах страны (кроме IA, IБ, IГ климатических подрайонов) следует предусматривать навесы площадью 40 м$^2$ для укрытия детей от атмосферных осадков и излишней солнечной радиации.

Вместо навесов допускается предусматривать крытые неостекленные веранды, пристроенные к зданиям детских дошкольных учреждений.

**2.8.** Навесы, проектируемые для IIIБ климатического подрайона и IV климатического района, должны иметь ограждение с двух сторон, а во всех других климатических районах — с трех сторон.

**2.9.** В пределах навеса следует размещать пристроенный шкаф для хранения игрушек и инвентаря.

Полы навесов в детских дошкольных учреждениях, проектируемых для II климатического района и подрайонов IВ, IД и IIIА, следует выполнять деревянными. Устройство полов из асфальтовых покрытий не допускается.

**2.10.** На земельных участках детских дошкольных учреждений вместимостью до 150 мест следует размещать одну физкультурную площадку, св. 150 мест — две физкультурные площадки для ясельных и дошкольных групп. Площадь физкультурной площадки следует принимать из расчета 10 м$^2$ на 1 место в группе.

На физкультурной площадке для дошкольных групп необходимо предусмотреть: беговую дорожку не менее 30 м; яму для прыжков 4×4 м; зоны для гимнастических снарядов и для спортивных игр

Примечание. На участках яслей-садов, проектируемых для IA, IБ, IГ и IIA климатических подрайонов страны, физкультурную площадку допускается не предусматривать.

**2.11.** На участках яслей-садов общего типа с числом мест св. 250, размещаемых в III и IV климатических райо

нах, следует устраивать открытые ванны для обучения детей плаванию.

При меньшей вместимости — плескательные ванны для приучения детей к воде и играм в воде или гелиодушевые.

Открытые ванны следует проектировать шириной 4—6 м, длиной 8—12,5 м и переменной глубиной 0,6—0,8 м. Плескательные ванны должны иметь свободную форму площадью 20—25 м$^2$ и переменную глубину 0,1—0,5 м. Доступ к ваннам следует предусматривать через ножную ванну и проходной душ.

**2.12.** На участках детских дошкольных учреждений, за исключением размещаемых в IА, IБ, IГ и IIА климатических подрайонах, следует предусматривать площадку для выращивания овощных и ягодных культур из расчета 0,6 м$^2$ на ребенка дошкольного возраста, а в сельской местности — площадку для содержания животных и птиц площадью 30 м$^2$.

Примечание Допускается не предусматривать площадку для выращивания овощных и ягодных культур при размещении участка на территории с уклоном более 20 %.

**2.13.** На земельных участках детских дошкольных учреждений всех типов следует размещать хозяйственную площадку. Площадь хозяйственной площадки следует принимать для детских учреждений вместимостью: до 50 мест — 70 м$^2$, свыше 50 до 150 мест — свыше 100 м$^2$, свыше 150 мест — 150 м$^2$.

**2.14.** Хозяйственная площадка должна иметь твердое покрытие и размещаться при входах в помещения кухни и прачечной, примыкая к проезду к зданию. Не допускается примыкание хозяйственной площадки к групповым и физкультурным площадкам.

Мусоросборники следует размещать только на хозяйственной площадке. В сельской местности на хозяйственной площадке следует предусматривать место для сушки белья.

**2.15.** На земельных участках детских дошкольных учреждений в случаях, когда требуется хранение более недельного запаса овощей и фруктов, допускается размещать при хозяйственных площадках овощехранилище площадью не более 50 м$^2$.

Разрешение на строительство овощехранилища в каждом отдельном случае должно быть получено в районном отделе архитектуры.

**2.16.** Проезды и полосы для проезда пожарных машин к зданиям детских дошкольных учреждений должны обеспечивать доступ пожарных подразделений в групповые ячейки.

**2.17.** Территория земельного участка детских дошкольных учреждений общего типа должна иметь ограждение высотой 1,6 м.

Допускается (по местным условиям) увеличение или уменьшение высоты ограждения на 0,4 м, а также применение живой изгороди.

**2.18.** Участки для групп кратковременного пребывания дошкольников, размещаемых в жилых домах, не предусматриваются.

## 3. ОБЪЕМНО-ПЛАНИРОВОЧНЫЕ И КОНСТРУКТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ ЗДАНИЙ

**3.1.** Здания детских дошкольных учреждений общего типа разрешается проектировать высотой не более 3 этажей.

При проектировании трехэтажных зданий должны соблюдаться требования пп. 3.9 и 3.10 настоящих ВСН.

Специализированные дошкольные учреждения разрешается проектировать высотой не более 2 этажей.

Помещения для групп кратковременного пребывания дошкольников разрешается проектировать только в первых этажах жилых зданий.

**3.2.** Детские дошкольные учреждения, как правило, следует размещать в одном отдельно стоящем здании.

Примечания: 1. Допускается в IV климатическом районе размещать в отдельных зданиях комплексы дошкольных учреждений, а также служебно-бытовые помещения, пищеблок и постирочную.

2. Допускается пристраивать детские дошкольные учреждения II степени огнестойкости вместимостью до 150 мест к торцам жилых домов II степени огнестойкости (при отсутствии на торцах окон жилых комнат).

**3.3.** При проектировании дошкольного учреждения с жильем для персонала высоту этажей допускается принимать равной высоте этажа жилого дома.

При объединении в одном здании дошкольного учреждения и школы (или жилых помещений) помещения дошкольного учреждения должны быть отделены противопожарными перегородками I типа и перекрытиями III типа и иметь обособленные выходы наружу.

**3.4.** В зданиях детских дошкольных учреждений следует предусматривать помещения: групповые, для физкультурных и музыкальных занятий, медицинские и служебно-бытовые, пищеблок. Постирочные в зданиях детских дошкольных учреждений следует проектировать с учетом возможности централизованной стирки детского белья на фабриках-прачечных.

**3.5.** В зданиях детских дошкольных учреждений общего типа с сезонным расширением площадь медицинских, служебно-бытовых помещений, пищеблока и постирочной следует определять из расчета максимального количества мест в этом здании в летний период.

**3.6.** В надземных этажах всех типов дошкольных учреждений следует размещать помещения групповых ячеек, зал для музыкальных и гимнастических занятий, медицинские помещения, кухню с раздаточной, моечную кухонной посуды, заготовочный и доготовочный цехи.

**3.7.** Освещение вторым светом допускается в моечной кухонной посуды, верхним светом — в бассейне и раздевальных.

В качестве светопрозрачного заполнения проемов для освещения помещений вторым светом следует применять закаленное или армированное стекло и стеклоблоки.

Допускается не предусматривать естественное освещение в буфетных, приемной изолятора, комнате персонала, а также в кладовой чистого белья при наличии в здании комнаты кастелянши.

**3.8.** Ориентацию окон помещений по сторонам горизонта в зданиях детских дошкольных учреждений следует принимать по табл. 1.

**3.9.** Наибольшее количество мест и наибольшую этажность в зависимости от степени огнестойкости зданий детских дошкольных учреждений общего типа следует принимать по табл. 2.

**3.10.** Трехэтажные здания детских дошкольных учреждений следует проектировать в крупных и крупнейших городах с соблюдением противопожарных мероприятий:

на третьем этаже могут располагаться только помещения старших групп, залы для музыкальных и гимнастических занятий, а также служебно-бытовые помещения и прогулочные веранды;

из каждой групповой ячейки должны быть запроектированы рассредоточенные выходы на две лестничные клетки. Коридоры, соединяющие лестничные клетки,

Таблица 1

| Помещение | Ориентация окон помещений при расчетных географических поясах северной широты | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | севернее 60 ° | | 60—45 ° | | южнее 45 ° | |
| | оптимальная | допустимая в азимутах | оптимальная | допустимая в азимутах | оптимальная | допустимая в азимутах |
| 1. Групповая | Ю | От 70° до 290° | Ю | От 85° до 275° | Ю | От 25° до 335° |
| 2. Спальня | В | Любая | В | Любая | С | Любая |
| 3. Зал для музыкальных и гимнастических занятий, палаты изолятора, комната с ванной для массажа, физиотерапевтический кабинет | Ю | Любая | Ю | Любая | Ю | Любая |
| 4. Кухня, заготовочный и доготовочный цехи | С | « | С | « | С | « |
| 5. Медицинская и процедурная комнаты | В | « | В | « | В | « |

Примечания: 1 Для ограничения перегрева помещений необходимо предусматривать солнцезащиту при ориентации окон групповых, спален, залов, палат изолятора, кухни, заготовочных или доготовочных цехов, обращенных на азимуты 200—275 ° для районов 60—45 ° с. ш и азимуты 90—290 ° для районов южнее 45 ° с. ш.

2. При ориентации комнаты для специальных занятий на Ю, ЮЗ и ЮВ следует предусмотреть исключение попадания прямых солнечных лучей в оконный проем.

необходимо разделять самозакрывающимися дверьми с уплотнением в притворах из условия обеспечения выходов из каждой групповой ячейки в разные отсеки коридора;

входные двери групповых ячеек должны быть выполнены с уплотнением в притворах.

**3.11.** В детских дошкольных учреждениях, проектируемых для IIIБ и IV климатических районов, допускается устройство наружных открытых лестниц, галерей и переходов.

Ширина коридоров и галерей на путях эвакуации в зданиях детских дошкольных учреждений должна быть не менее 1,4 м.

**3.12.** Поручни и ограждения в зданиях детских дошкольных учреждений должны отвечать следующим требованиям:

Таблица 2

| Количество мест в здании | Степень огнестойкости | Этажность |
|---|---|---|
| До 50 | IV, V, IIIа | 1 |
| » 100 | IIIб, | 1 |
| » 150 | III | 2 |
| » 350 | II | 2 (3) |

Примечания: 1. Для случаев, оговоренных в п. 3.10 настоящих Норм, трехэтажные здания детских дошкольных учреждений должны быть II степени огнестойкости независимо от количества мест в здании.

2. При объединении детских дошкольных учреждений в одном здании со школой степень огнестойкости следует принимать по общему количеству мест в здании, а при устройстве противопожарной стены между детским дошкольным учреждением и начальной школой — по количеству мест в каждой части здания.

3. Отапливаемые переходы между зданиями, пристроенные прогулочные веранды следует проектировать той же степени огнестойкости, что и основные здания.

4. В качестве утеплителя стен зданий детских дошкольных учреждений следует применять неорганические материалы. Допускается применение железобетонных стеновых панелей с полимерным (органическим утеплителем, полностью замоноличенным в конструкции панели, при толщине защитного слоя бетона со всех сторон не менее 50 мм.

5. Специализированные дошкольные учреждения следует проектировать в зданиях не ниже II степени огнестойкости.

6. Отделка стен и потолков залов музыкальных и гимнастических занятий и путей эвакуации должна быть предусмотрена из несгораемых материалов, а отделка всех остальных помещений в зданиях II, III и IV степени огнестойкости — несгораемыми и трудносгораемыми материалами. Двери кладовых и гладильной должны быть противопожарными.

поручни для взрослых должны располагаться на высоте 0,85 м, а для детей — у стен или на ограждении лестницы на высоте 0,5 м;

высота ограждения лестниц для детей должна быть 1,2 м, а в специализированных дошкольных учреждениях для детей с нарушением интеллекта — 1,8 м или со сплошным ограждением сеткой;

в ограждении лестниц вертикальные элементы должны иметь просвет не более 0,1 м; горизонтальные членения в ограждениях не допускаются;

высота ограждения крылец при подъеме на три и более ступеньки должна быть 0,8 м;

на остекленных дверях должны предусматриваться защитные решетки высотой не менее 1,2 м.

**3.13.** Наружные входы в здания детских дошкольных учреждений следует предусматривать:

с тройными тамбурами в зданиях, проектируемых для IA, IБ, IГ климатических подрайонов; наружная дверь одного из входов в такое здание, который не используется для эвакуации детей, должна открываться внутрь;

с двойными тамбурами в зданиях, проектируемых для строительства в IВ, IД климатических подрайонах, II и III климатических районах (кроме IIIБ климатического подрайона), в наружных входах, ведущих в групповые ячейки;

без тамбуров в зданиях, проектируемых для строительства в IIIБ климатическом подрайоне и IV климатическом районе (за исключением районов с большой запыленностью воздуха), в наружных входах, не ведущих в ясельные групповые ячейки.

Во всех остальных случаях наружные входы следует проектировать с одним тамбуром.

Глубина тамбура должна быть не менее 1,6 м.

**3.14.** Для зданий детских дошкольных учреждений следует, как правило, предусматривать встроенную мебель в следующих помещениях:

групповых — ленточные столы под окнами и шкафы для пособий художественной и методической литературы;

спальнях — встроенные откидные или выкатные кровати и шкафы для постельного белья;

раздевальнях — шкафы для одежды детей и персонала группы;

туалетных — хозяйственные шкафы;

залах — шкафы и стеллажи для хранения пособий;

кабинете заведующего, методкабинете — шкафы для книг, методических пособий, образцов десткого творчества;

кладовых — стеллажи;

комнате персонала — шкафы для хранения одежды персонала.

Встроенные шкафы для хранения хозяйственного инвентаря допускается размещать в туалетных и кладовых.

**3.15.** Полы и стены помещений детских дошкольных учреждений должны быть гладкими и иметь покрытие или отделку, допускающие уборку влажным способом. Цветовая отделка должна производиться только в светлых тонах.

В специализированных дошкольных учреждениях для слабовидящих детей цвета дверей, дверных наличников, выступающих частей здания, границ ступеней, мебели и

оборудования должны контрастировать с цветом стен.

**3.16.** Полы групповых, раздевален, туалетов ясельных групп, залов должны иметь утепленную основу.

В специализированных дошкольных учреждениях для детей с нарушением интеллекта в залах для музыкальных и гимнастических занятий на полу следует предусматривать геометрический рисунок.

**3.17.** Стены в кухне, буфетных, постирочной, туалетных, кладовой овощей, охлаждаемых камерах следует облицовывать керамической плиткой на высоту 1,5 м. В пищеблоках, работающих на сырье, в зоне заготовочной высота облицовки должна быть 1,8 м.

## Групповые помещения

**3.18.** Каждая возрастная группа детей должна размещаться в помещениях групповой ячейки, состоящей из раздевальни, групповой, спальни, туалетной и буфетной. Все помещения групповой ячейки следует, как правило, размещать на одном этаже. Допускается размещать на первом этаже раздевальни для детей дошкольных групп, расположенных на втором или третьем этажах.

**3.19.** Помещения групповых ячеек следует размещать с учетом сквозного или углового проветривания. Сквозное проветривание в групповых ячейках зданий, проектируемых для IA, IБ и IГ климатических подрайонов, не допускается.

**3.20.** В детских дошкольных учреждениях общего типа площадь раздевален следует принимать из расчета на 1 место в ясельных группах — 0,9 м$^2$, в дошкольных группах — 0,72 м$^2$, в специализированных дошкольных учреждениях — 1,2 м$^2$.

В IA, IБ и IГ климатических подрайонах площадь раздевален допускается увеличивать на 10 %.

В раздевальнях следует предусматривать шкафы с сушкой детской одежды.

**3.21.** Общий вход допускается проектировать не более чем на 2 ясельные или 4 дошкольные группы.

При входах, ведущих в групповые помещения, под козырьками следует предусматривать места для хранения колясок, санок и лыж.

**3.22.** В детских дошкольных учреждениях общего типа площадь следует принимать из расчета на 1 место: групповой в ясельных группах — 2,5 м$^2$, в дошкольных груп-

пах — 2 м$^2$; площадь спальни в ясельных группах — 1,8 м$^2$, в дошкольных группах — 2 м$^2$.

В IА, IБ и IГ климатических подрайонах площадь спальни следует увеличивать не более чем на 10 %.

Примечание При оборудовании спален встроенными откидными, выкатными и другими типами детских кроваток допускается объединение групповой и спальни с возможностью перераспределения площади между ними

**3.23.** В специализированных дошкольных учреждениях площадь помещения групповой следует принимать из расчета на 1 место — 3,3 м$^2$, спальни — 2,4 м$^2$.

В составе групповых помещений должна также размещаться комната для специальных занятий площадью 18 м$^2$, оборудование которой следует производить в зависимости от профиля учреждения:

класс для занятий детей с нарушением слуха, интеллекта и опорно-двигательного аппарата;

кабинет тифлопедагога для слабовидящих детей;

плеопто-ортоптическая камната для детей с косоглазием и амблиопией;

кабинет логопеда для детей с нарушением речи.

**3.24.** Коэффициент естественного освещения в спальнях должен быть не более 1 %.

В помещениях групповых не менее 50 % оконных проемов должны быть оборудованы верхними фрамугами.

Окна групповых не допускается располагать над окнами кухни и стиральной.

**3.25.** Буфетная должна быть площадью не менее 3 м$^2$ и размещаться смежно с групповой.

**3.26.** В детских дошкольных учреждениях общего типа площадь туалетных следует принимать из расчета на 1 место: в ясельных группах — 0,8 м$^2$, в дошкольных группах — 0,65 м$^2$; в специализированных дошкольных учреждениях — 1 м$^2$ на 1 место.

**3.27.** Туалетные следует проектировать как единое помещение, состоящее из зон умывальной и уборной. В зоне умывальной должны размещаться детские умывальники и душевой поддон, имеющий подход с трех сторон.

В зоне уборной должны размещаться в закрывающихся без запора кабинах детские унитазы и в закрывающейся кабине — унитаз для взрослых. Размер детской кабины в плане 0,8×0,75 м, между кабинами следует предусматривать экран высотой 1,2 м (от пола), не доходящий до по-

ла на 0,15 м. Ширина прохода между входом в кабину и противоположной стеной (при отсутствии на ней санитарных приборов) должна быть не менее 1 м. Слив (видуар) должен устанавливаться без кабины.

**3.28.** В зданиях детских дошкольных учреждений, проектируемых для строительства в IA, IБ и IГ климатических подрайонах, следует предусматривать отапливаемые прогулочные веранды из расчета 1,8 м$^2$ на 1 место для детей ясельного возраста и 2 м$^2$ на 1 место для детей дошкольного возраста.

Прогулочные веранды для детей ясельного и дошкольного возраста должны быть раздельными.

**3.29.** Из каждой групповой ячейки и прогулочной веранды должно быть не менее двух рассредоточенных эвакуационных выходов.

**3.30.** Площадь помещений для групп кратковременного пребывания дошкольников при жилых домах следует принимать из расчета 4 м$^2$ на 1 ребенка. В состав помещений должны входить: гардероб, игровая комната с зоной отдыха, туалет, а также буфетная и уборная для персонала.

## Помещения для физкультурных, музыкальных и специализированных занятий с детьми

**3.31.** В зданиях детских дошкольных учреждений следует предусматривать залы для музыкальных и гимнастических занятий.

В детских дошкольных учреждениях общего типа площадь зала для музыкальных занятий следует принимать из расчета на 1 место в дошкольной группе — 2 м$^2$, площадь зала для гимнастических занятий — 3 м$^2$ при вместимости учреждений до 150 мест и 4 м$^2$ — свыше 150 мест.

В специализированных дошкольных учреждениях площадь зала для музыкальных занятий следует принимать из расчета на 1 место — 4 м$^2$, площадь зала для гимнастических занятий — 5 м$^2$.

Число залов должно определяться по количеству детских групп (за исключением 2-й группы раннего возраста) из расчета: один зал для гимнастических занятий при количестве групп 4—8 и два зала (для гимнастических и музыкальных занятий) при количестве групп 8—14.

При залах следует предусматривать кладовые по 6 м$^2$.

**3.32.** Залы для музыкальных и гимнастических занятий не должны быть проходными.

**3.33.** В специализированных дошкольных учреждениях (за исключением логопедических) следует предусматривать логопедический кабинет площадью 12 м$^2$ из расчета 1 кабинет на 4 группы.

В специализированных дошкольных учреждениях следует также предусматривать класс предметно-практического обучения площадью 24 м$^2$.

**3.34.** Крытые бассейны для детей дошкольного возраста следует проектировать:

с ванной шириной 6 м, длиной 10—12,5 м в виде отдельно стоящих зданий на 1500 детей в дошкольных учреждениях; в комплексах детских дошкольных учреждений с числом детей дошкольного возраста не менее 500;

с ванной шириной 3 м, длиной 6—7 м в детских дошкольных учреждениях с числом детей дошкольного возраста не менее 200, возводимых в сельской местности, а также в I климатическом районе и районах, приравненных к Крайнему Северу.

В остальных случаях устройство крытых бассейнов должно согласовываться в установленном порядке с госстроями союзных республик.

**3.35.** В состав помещений бассейна должны входить: зал с ванной, 2 раздевальные с душевыми и туалетом, комната тренера, комната медсестры, лаборатория анализа воды, узел управления, технические помещения, связанные с обслуживанием бассейна.

**3.36.** Бассейн с ванной шириной 6 м, длиной 10—12,5 м проектируется на единовременную пропускную способность 24 чел. (две подгруппы по 12 чел.); бассейн с ванной шириной 3 м, длиной 6—7 м проектируется на 12 чел. (одна подгруппа).

При зале с ванной следует предусматривать кладовую для спортинвентаря площадью 6 м$^2$.

Ванна бассейна для занятий дошкольников должна проектироваться переменной глубины 0,6—0,8 м. По периметру ванны следует предусматривать обходные дорожки шириной не менее 0,75 и 1,5 м со стороны выхода из душевых.

**3.37.** Площадь каждой раздевальни следует принимать из расчета 0,72 м$^2$ на 1 место единовременной пропускной способности. При каждой раздевальне следует предусматривать душевые из расчета 1 душевая сетка

на 4 места единовременной пропускной способности и туалет на 1 унитаз и 1 умывальник.

В местах выхода из душевой на обходную дорожку должно предусматриваться устройство проходного ножного душа. По направлению движения из душевой размер проходного ножного душа должен быть не менее 0,8 м, глубина — 0,1 м.

**3.38.** Комната тренера должна проектироваться с кабиной для переодевания, туалетом и душем площадью 6 м$^2$ в бассейнах с ванной шириной 3 м, длиной 6—7 м и площадью 10 м$^2$ в бассейнах с ванной шириной 6 м, длиной 10—12,5 м.

**3.39.** Комната медсестры, лаборатория анализа воды и узел управления должны размещаться смежно, суммарная площадь их должна быть не более 18 м$^2$.

**3.40.** В бассейне с ванной шириной 6 м, длиной 10—12,5 м следует предусматривать зал для разминки площадью 60 м$^2$ с кладовой спортинвентаря площадью 6 м$^2$.

**3.41.** В отдельно стоящих зданиях бассейнов с ванной шириной 6 м, длиной 10—12,5 м следует предусматривать вестибюль с гардеробом площадью 36 м$^2$, кабинет заведующего площадью 9 м$^2$, комнату отдыха после плавания площадью 50 м$^2$.

Состав и площади технических помещений, связанных с обслуживанием бассейна, следует принимать по ВСН 46-86/Госгражданстрой «Спортивные и физкультурно-оздоровительные сооружения. Нормы проектирования».

### Медицинские помещения

**3.42.** В детских дошкольных учреждениях должны предусматриваться помещения для медицинского обслуживания детей: медицинская комната, процедурный кабинет и изолятор.

**3.43.** В зданиях дошкольных учреждений общего типа на 150 мест медицинская комната и процедурный кабинет совмещаются в одном помещении площадью 8 м$^2$, в зданиях свыше 150 мест и специализированных дошкольных учреждениях они размещаются в разных помещениях площадью по 8 м$^2$ каждое.

Медицинская комната должна иметь отдельный вход из коридора, размещаться смежно с одной из палат изолятора; между ними следует предусматривать остекленный проем на высоте 1,2 м от уровня пола.

**3.44.** В состав изолятора должны входить: приемная, палата и туалет.

Число мест в палатах изолятора не должно превышать 1,5 % вместимости учреждения. Палаты следует проектировать одно- или двухместные, соответственно площадью 4 и 6 м$^2$. Палаты не должны быть проходными.

Площадь приемной при одной палате изолятора — 4 м$^2$, при двух — 6 м$^2$. На площади приемной следует размещать место для мойки посуды.

Площадь туалета с местом для приготовления дезинфицирующих средств — 6 м$^2$.

**3.45.** Выход из изолятора не допускается совмещать с входами в помещение групповых ячеек в зданиях яслей-садов на 280 мест и более.

В специализированных дошкольных учреждениях, в комплексах детских яслей-садов общего типа, а также в зданиях яслей-садов, проектируемых для IV климатического района, из изолятора следует предусматривать отдельный выход наружу.

**3.46.** В специализированных дошкольных учреждениях следует дополнительно предусматривать кабинеты: врача-специалиста площадью 9 м$^2$, физиотерапевтический — 18 м$^2$, массажа — 9 м$^2$.

## Служебно-бытовые помещения

**3.47.** В состав служебно-бытовых помещений детских дошкольных учреждений должны входить: кабинет заведующего, комната завхоза, методический кабинет, хозяйственная кладовая и кладовая чистого белья, уборные для персонала.

В зданиях вместимостью свыше 150 мест допускается предусматривать столярную мастерскую площадью 12 м$^2$, а свыше 240 мест — столовую персонала площадью 10 м$^2$.

**3.48.** В зданиях вместимостью до 90 мест кабинет заведующего объединяется с комнатой завхоза и методическим кабинетом в одном помещении площадью 12 м$^2$. В зданиях вместимостью свыше 90 и 150 мест кабинет заведующего объединяется с комнатой завхоза в одном помещении площадью 10 м$^2$, а методический кабинет размещается в изолированном помещении площадью 12 м$^2$.

В зданиях вместимостью свыше 150 мест площадь кабинета заведующего следует принимать 9 м$^2$, комнаты завхоза — 6 м$^2$.

**3.49.** Площадь методического кабинета в зданиях вместимостью свыше 150 до 240 мест должна составлять 12 м$^2$, свыше 240 мест — 18 м$^2$. В специализированных дошкольных учреждениях следует проектировать методический кабинет площадью 18 м$^2$.

**3.50.** Хозяйственная кладовая и кладовая чистого белья должны проектироваться в зданиях вместимостью до 50 мест по 4 м$^2$ каждая, свыше 50 до 150 мест по 6 м$^2$ каждая, свыше 150 мест по 10 м$^2$ каждая. В зданиях вместимостью 280 и более мест следует предусматривать комнату кастеляншн площадью 6 м$^2$.

**3.51.** Уборные для персонала должны проектироваться на 1 унитаз и 1 умывальник.

**3.52.** В специализированных дошкольных учреждениях необходимо предусматривать комнату радиотехника площадью 9 м$^2$.

**3.53.** В зданиях детских дошкольных учреждений общего типа следует предусматривать служебный вход и холл площадью 12 м$^2$ при вместимости свыше 95 до 240 мест и площадью 18 м$^2$ при вместимости 240 и более мест. Служебный вход допускается объединять с входом в помещения групповых ячеек для детей дошкольного возраста.

В специализированных дошкольных учреждениях следует предусматривать холл площадью 12 м$^2$ при вместимости до 75 мест и площадью 18 м$^2$ при вместимости 75 и более мест. В холле предусмотреть гардероб для посетителей.

## Пищеблок

**3.54.** В зданиях детских дошкольных учреждений следует предусматривать пищеблок, работающий на сырье или полуфабрикатах.

В состав пищеблока при любой форме производства должны входить: кухня с раздаточной, моечная кухонной посуды, кладовая сухих продуктов, загрузочная, комната персонала, душевая и уборная для персонала. Площадь этих помещений следует принимать по табл. 3.

**3.55.** При работе пищеблока на сырье дополнительно к помещениям, перечисленным в п. 3.54, необходимо предусматривать заготовочный цех и кладовую овощей.

Площадь заготовочного цеха в зданиях вместимостью до 50 мест следует принимать 6 м$^2$, свыше 50 до 150 мест — 8 м$^2$, свыше 150 до 250 мест — 12 м$^2$, свыше 250 до 350

Таблица 3

| Помещение | Площадь, м², при количестве мест | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | до 50 | св 50 до 150 | св. 150 до 250 | св 250 до 350 | св 350 до 660 |
| 1 Кухня с раздаточной | 15 | 23 | 28 | 30 | 40 |
| 2. Моечная кухонной посуды | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 |
| 3. Кладовая сухих продуктов | 8 | 8 | 6 | 6 | 12 |
| 4 Загрузочная | — | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 5 Комната персонала (гардеробная) | — | 8 | 10 | 12 | 16 |
| 6 Душевая | На одну сетку | | | | |
| 7. Уборная | 1 унитаз и 1 умывальник | | | | |

Примечание. В зданиях, проектируемых для строительства в IA, IБ и IГ климатических подрайонах, площадь кладовых сухих продуктов допускается увеличивать на 50 %

мест — 14 м² и в комплексах детских дошкольных учреждений вместимостью до 660 мест — 16 м².

Площадь кладовой овощей должна определяться по местным условиям, но не более 16 м².

**3.56.** При работе пищеблока на полуфабрикатах дополнительно к помещениям, перечисленным в п. 3.54, необходимо предусматривать: доготовочный цех и место для хранения и мойки тары полуфабрикатов.

Площадь доготовочного цеха должна составлять 70 % площади заготовочного цеха, указанного в п. 3.55 для соответствующей вместимости здания.

**3.57.** Для хранения и мойки тары полуфабрикатов при загрузочной должно быть выделено специальное место площадью 4 м² в зданиях вместимостью до 150 мест; площадью 6 м² — в зданиях вместимостью свыше 150 до 350 мест, площадью 8 м² — в комплексах детских дошкольных учреждений вместимостью до 660 мест.

В комплексах детских дошкольных учреждений до 660 мест должно быть помещение для контейнеров 6 м².

**3.58.** Охлаждаемые камеры в детских дошкольных учреждениях следует предусматривать при вместимости свыше 150 мест.

В зданиях вместимостью до 250 мест следует предус-

матривать одну охлаждаемую камеру площадью 7 м$^2$; площадью 9 м$^2$ — в зданиях вместимостью свыше 250 до 350 мест; в комплексах детских дошкольных учреждений вместимостью до 660 мест следует предусматривать две охлаждаемые камеры площадью 6 м$^2$ и 8 м$^2$.

**3.59.** Из пищеблока следует предусматривать самостоятельный выход наружу.

Проходные кладовые или проход в кладовую через кухню не допускаются.

**3.60.** В кухнях следует предусматривать установку оборудования, работающего на электричестве.

Для вертикальной транспортировки пищи должны устанавливаться грузовые подъемники в трехэтажных зданиях, а также в двухэтажных зданиях на 190 мест и более.

## Постирочная

**3.61.** Площадь постирочных следует определять в зависимости от объема белья, стираемого в смену непосредственно в детском дошкольном учреждении.

Норма площади постирочной на 1 кг стираемого белья в смену в детских дошкольных учреждениях составляет при вместимости здания до 50 мест — 0,9 м$^2$, свыше 50 до 150 мест — 0,8 м$^2$, свыше 150 до 250 мест — 0,6 м$^2$, свыше 250 до 350 мест — 0,4 м$^2$, в комплексах детских дошкольных учреждений до 660 мест — 0,3 м$^2$.

**3.62.** В зданиях вместимостью до 50 мест постирочную следует проектировать в одном помещении, свыше 50 мест — состоящую из двух помещений: стиральной и гладильной. В зданиях вместимостью свыше 150 мест входы в стиральную и гладильную следует проектировать раздельными. Располагать входы в помещения постирочной против входов в помещения групповых ячеек и пищеблока не допускается.

**3.63.** В зданиях детских дошкольных учреждений, полностью обслуживаемых фабрикой-прачечной, следует предусматривать помещение с отдельным наружным выходом для сдачи и сортировки грязного белья площадью 4 м$^2$ при количестве мест в учреждениях до 350 и площадью 6 м$^2$ в комплексах при количестве мест до 660.

**3.64.** Санитарно-техническое оборудование в дошкольных учреждениях всех типов следует предусматривать согласно табл. 4.

Таблица 4

| Помещение | Умывальники | | Унитазы | | Слив (видуар) со смесителем | Водоразборный кран | Ванна с комбинированным смесителем | Поддон с душевой сеткой на гибком шланге | Мойка двухкамерная со смесителем | Полотенцесушитель |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | детские с туалетным краном | взрослые со смесителем | детские | взрослые | | | | | | |
| 1. Буфетная | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — |
| 2 Туалетная ясельных групп | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | — | — | 1 глубокий | — | 1 |
| 3. Туалетная дошкольных групп | 4 | — | 3 | 1 | — | — | — | 1 мелкий | — | 1 |
| 4. Туалетная специализированных групп | 3 | — | 2 | 1 | 1 | — | 1 | 1 | — | 1 |
| 5. Зал бассейна | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | |
| 6 Душевая и уборная при раздевальных бассейна | 1 | — | 1 | — | — | — | — | По п. 3.37 | — | |
| 7, Медицинская комната | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | |
| 8. Приемная изолятора | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — |
| 9. Палата изолятора | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| 10 Туалетная изолятора | — | 1 | — | — | 1 | — | | 1 | — | 1 |
| 11 Уборная персонала | — | 1 | — | 1 | — | — | — | — | — | |
| 12. Душевая | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | |

Примечание. В медицинской комнате, кабинетах процедурном, врача-окулиста, логопедическом, физиотерапевтическом, массажа, плеопто-ортоптической комнате следует предусматривать по одному умывальнику со смесителем для взрослых

## 4. ВОДОСНАБЖЕНИЕ И КАНАЛИЗАЦИЯ

**4.1.** Здания детских дошкольных учреждений должны быть оборудованы системами хозяйственно-питьевого, противопожарного и горячего водоснабжения, канализацией и водостоком в соответствии со СНиП 2.04.01—85.

**4.2.** Для зданий детских дошкольных учреждений вместимостью до 50 мест включительно, возводимых в неканализованных районах населенных пунктов, допускается не предусматривать устройство внутренней канализации, а предусматривать вынос стоков. При этом устройство водопроводного ввода в здание не допускается.

**4.3.** Высоту установки детских санитарных приборов от пола помещения до верха борта прибора следует принимать: умывальников — 0,5 м, ванн на постаментах — 0,6, глубокого душевого поддона — 0,6, мелкого душевого поддона в дошкольных группах — 0,3 м.

Примечания 1. Высота расположения душевой сетки с гибким шлангом над днищем поддона должна быть 1,5 м.

2. На высоте 0,15 м над бортом поддона следует предусматривать установку дополнительного кронштейна для подвески душевой сетки.

**4.4.** При проектировании бассейнов с ваннами шириной 6 м, длиной 10—12,5 м следует соблюдать требования ВСН 46—86/Госгражданстрой «Спортивные и физкультурно-оздоровительные сооружения. Нормы проектирования». При устройстве водообмена с рециркуляцией воды пополнение свежей водой должно составлять не менее 10 % объема ванны в сутки.

Для бассейнов с ваннами шириной 3 м, длиной 6—7 м следует предусматривать непрерывный поток свежей питьевой воды из расчета не менее 20 % объема ванны в час.

Температура воды в ванне бассейна должна быть в пределах 29—32 °С.

**4.5.** При проектировании бассейнов следует предусматривать мероприятия по обеззараживанию воды.

**4.6.** На поверхности обходных дорожек бассейна следует обеспечивать температуру в пределах 26—30 °С. При устройстве водяной системы обогрева последняя должна подключаться к системе горячего водоснабжения.

**4.7.** Отводные трубопроводы бассейнов должны присоединяться к канализационным сетям с разрывом струи 0,02 м

Узел управления бассейном следует располагать в одном с ним уровне и в непосредственной связи с залом бассейна. В помещении узла управления бассейном следует размещать распределительную гребенку, механизмы управления наполнением и сбросом воды бассейна. Приборы для определения химического и физического качества воды должны находиться в лаборатории анализа воды.

**4.8.** Нагревательные приборы в шкафах для сушки одежды детей в раздевальных, а также полотенцесушители в туалетных должны присоединяться к системе горячего водоснабжения.

Примечание. В детских дошкольных учреждениях, проектируемых для IA, IБ и IГ климатических подрайонов (с отопительным периодом не менее 300 дней), допускается подключение нагревательных приборов в шкафах для сушки одежды и полотенцесушителей к системе отопления с переключением в летний период к системе горячего водоснабжения.

**4.9.** В туалетных комнатах детских групп установку трапов предусматривать не следует.

**4.10.** Устройство жироуловителей для пищеблоков детских дошкольных учреждений не требуется.

## 5. ТЕПЛОСНАБЖЕНИЕ, ОТОПЛЕНИЕ И ВЕНТИЛЯЦИЯ

**5.1.** Теплоснабжение зданий детских дошкольных учреждений следует проектировать на основании утвержденной схемы теплоснабжения города или населенного пункта с подключением к установленному схемой источнику тепла (ТЭЦ, котельная, местная установка).

**5.2.** В помещениях с пребыванием детей нагревательные приборы, имеющие острые кромки, должны быть защищены экранами или решетками.

В помещениях без пребывания детей могут устанавливаться любые нагревательные приборы.

При установке радиаторов в подоконном пространстве групповых помещений расстояние от низа прибора до уровня пола допускается принимать 50 мм.

**5.3.** Температура поверхности пола в отопительный период должна быть 23 °С в размещаемых на первом этаже групповых всех типов учреждений, а также спальнях и раздевальнях в учреждениях для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Таблица 5

| Помещения | Расчетная температура воздуха, °С | | | Кратность обмена воздуха в 1 ч | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | в IА, IБ, IГ климатических подрайонах | во II, III климатических районах и IВ, IД климатических подрайонах | в IV климатическом районе | в IА, IБ и IГ климатических подрайонах | | во всех климатических районах, за исключением IА, IБ, IГ подрайонов | |
| | | | | приток | вытяжка | приток | вытяжка |
| 1. Групповые, раздевальные 2-й группы раннего возраста и 1-й младшей группы | 23 | 22 | 21 | 2,5 | 1,5 | — | 1,5 |
| 2. Групповые, раздевальные: | | | | | | | |
| 2-й младшей группы | 22 | 21 | 20 | 2,5 | 1,5 | — | 1,5 |
| средней и старшей групп | 21 | 20 | 19 | 2,5 | 1,5 | — | 1,5 |
| 3. Спальни: | | | | | | | |
| ясельных групп | 22 | 21 | 20 | 2,5 | 1,5 | — | 1,5 |
| дошкольных групп | 20 | 19 | 18 | 2,5 | 1,5 | — | 1,5 |
| 4. Туалетные: | | | | | | | |
| ясельных групп | 23 | 22 | 21 | — | 1,5 | — | 1,5 |
| дошкольных групп | 21 | 20 | 19 | — | 1,5 | — | 1,5 |
| 5. Буфетные | 16 | 16 | 16 | — | 1,5 | — | 1,5 |
| 6. Залы для музыкальных и гимнастических занятий | 20 | 19 | 18 | 2,5 | 1,5 | — | 1,5 |
| 7. Прогулочные веранды | 12 | — | — | По расчету, но не менее 20 м³/ч на 1 ребенка | | — | — |
| 8. Помещение бассейна для обучения детей плаванию | 30 | 30 | 30 | По расчету, но не менее 50 м³/ч на 1 ребенка | | По расчету, но не менее 50 м³/ч на 1 ребенка | |

*Продолжение табл. 5*

| Помещения | Расчетная температура воздуха, °С | | | Кратность обмена воздуха в 1 ч | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | в IA, IБ, IГ климатических подрайонах | во II, III климатических районах и IB, IД климатических подрайонах | в IV климатическом районе | в IA, IБ, IГ климатических подрайонах | | во всех климатических районах, за исключением IA, IБ, IГ подрайонов | |
| | | | | приток | вытяжка | приток | вытяжка |
| 9. Медицинские помещения | 23 | 22 | 21 | 2,5 | 1,5 | — | 1 |
| 10. Служебно-бытовые помещения | 20 | 18 | 17 | 1,5 | 1 | — | 1 |
| 11. Кухня | 15 | 15 | 15 | По расчету | | По расчету | |
| 12. Стиральня | 18 | 18 | 18 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 13. Гладильня | 16 | 16 | 16 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 14. Физиотерапевтический кабинет, кабинет массажа | 28 | 28 | — | 2,5 | 1,5 | — | 1,5 |

Примечания: 1. В IA, IБ и IГ климатических подрайонах приток воздуха в помещения осуществляется механическими вентиляционными установками.

2. В помещениях стиральни и гладильни следует осуществлять, как правило, механические приток и вытяжку воздуха.

3. В туалетных дошкольных групп вытяжку воздуха следует предусматривать из уборной.

4. В туалетных детских групп, проектируемых без естественного освещения, вытяжка должна быть не менее трех кратной

5. Расчетная температура воздуха в помещениях групповых ячеек специализированных дошкольных учреждений должна быть на 1 °С выше указанной в поз. 2—5, но не более 23 °С.

**5.4.** Расчетную температуру для проектирования отопления и кратность обмена воздуха в помещениях детских дошкольных учреждений следует принимать согласно табл. 5.

**5.5.** Объем воздуха, удаляемого от одного шкафа для сушки детской одежды, следует принимать 10 $м^3$/ч.

**5.6.** Для медицинских помещений следует предусматривать самостоятельные вытяжные каналы.

**5.7.** Для периодической интенсификации воздухообмена на вытяжном канале в туалетных комнатах без оконных проемов в наружных ограждениях следует устанавливать по одному осевому малогабаритному вентилятору.

**5.8.** Удаление воздуха из помещений спален, имеющих сквозное или угловое проветривание, допускается предусматривать через групповые помещения.

Вытяжные воздуховоды, идущие из пищеблока, не должны проходить через групповые и спальные помещения.

**5.9.** Для подогрева наружного воздуха, подаваемого в помещения стиральни и гладильни, могут применяться приточные шкафы с использованием в качестве нагревательных элементов калориферов, конвекторов или радиаторов. Для постирочных, не оборудованных сушильными барабанами, подогрев поступающего воздуха допускается обеспечивать за счет поверхности отопительных приборов.

**5.10.** Для детских дошкольных учреждений применение асбестоцементных воздуховодов в системе вентиляции не допускается.

## 6. ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ УСТРОЙСТВА

**6.1.** Электроснабжение, электрооборудование и электрическое освещение зданий детских дошкольных учреждений следует проектировать в соответствии с требованиями СНиП II-4-79, Правил устройства электроустановок Минэнерго СССР, а также требований настоящего раздела.

Электроснабжение детских дошкольных учреждений следует осуществлять, как правило, кабельными линиями. Распределительные сети наружного освещения на территории детских дошкольных учреждений должны выполняться кабельными линиями.

**6.2.** Установку штепсельных розеток следует предусматривать в следующих помещениях: комнате для специальных занятий, раздевальнях, групповых, залах для музыкальных и гимнастических занятий, медицинской комнате, приемной изолятора, процедурном кабинете, кабинете заведующего, комнатах персонала, завхоза, кастелянши, а также коридорах.

В комнате для специальных занятий, раздевальнях, групповых, залах для музыкальных и гимнастических занятий штепсельные розетки следует устанавливать на высоте 1,8 м от пола.

**6.3.** В спальнях и палатах изолятора следует предусматривать устройства для дежурного (ночного) освещения, присоединенные к сети эвакуационного освещения.

**6.4.** В дошкольных учреждениях, проектируемых для районов севернее 65 ° с. ш. и для детей с нарушением физического и умственного развития, в помещениях групповых, спален, палат изолятора, залов для музыкальных и гимнастических занятий следует предусматривать подключение источников ультрафиолетового излучения. Для всех остальных дошкольных учреждений подключение источников ультрафиолетовой радиации предусматривать только в палатах изолятора и залах бассейна.

**6.5.** В специализированных дошкольных учреждениях следует предусматривать:

а) в помещениях групповых, спален, палат изолятора, залов для музыкальных и гимнастических занятий — подключение источников бактерицидного облучения;

б) в спальнях в рабочей зоне персонала — местное освещение;

в) на полу основных проходов (коридорах, лестничных клетках) и ступенях лестниц — эвакуационное освещение не ниже 5 лк;

г) на участках — освещение при средней горизонтальной освещенности групповых площадок — 10 лк, проходов и проездов — 6 лк.

**6.6.** В зданиях дошкольных учреждений для детей с нарушением слуха необходимо предусматривать:

а) установку двух штепсельных розеток для использования технических средств обучения в групповой и в залах для музыкальных и гимнастических занятий и одной штепсельной розетки в классе для занятий на высоте 1,8 м от пола;

б) общее освещение светильниками с лампами нака-

ливания в помещениях групповых, классе для занятий, спальнях, залах для музыкальных и гимнастических занятий, раздевальнях, комнате для специальных занятий;

в) в классе для занятий, кроме общего освещения, дополнительно — верхний подсвет для настенной классной доски и местное освещение на столах для индивидуальных занятий сурдопедагога;

г) в классе для занятий — подводку слаботочных линий от пульта управления у стола педагога к оборудованным сурдотехнической аппаратурой столам для детей;

д) освещенность при лампах накаливания для систем общего освещения помещений групповой, класса для занятий, зала для музыкальных и гимнастических занятий – 150 лк в горизонтальной плоскости на уровне 0,5 м от пола, в раздевальной — 100 лк на полу; освещенность в вертикальной плоскости на настенной классной доске — 300 лк;

е) в зале для музыкальных и гимнастических занятий — магнитоиндукционную петлю.

**6.7.** В помещениях с сурдотехническими средствами, в физиотерапевтическом кабинете следует предусматривать защитное заземление в соответствии с Инструкцией по защитному заземлению электромедицинской аппаратуры в учреждениях системы Министерства здравоохранения СССР.

**6.8.** В дошкольных учреждениях для детей с нарушением зрения следует предусматривать:

а) в кабинете тифлопедагога, групповых и в кабинете врача-окулиста — освещение светильниками с люминесцентными лампами белого света типа ЛБ для обеспечения освещенности не менее 500 лк в системе общего освещения в горизонтальной плоскости на уровне 0,5 м от пола, в кабинете тифлопедагога — подсвет настенной классной доски для обеспечения освещенности в вертикальной плоскости — 500 лк;

б) в плеопто-ортоптических комнатах и в кабинете врача-окулиста — 4 двойных штепсельных розетки на высоте 1 м от пола в соответствии с размещением оборудования.

**6.9.** В дошкольных учреждениях для детей с нарушением интеллекта следует предусматривать:

а) в помещениях групповых ячеек и изолятора, в залах для музыкальных и гимнастических занятий — светильники с лампами накаливания;

б) в классах для занятий, кроме общего освещения,—

верхний подсвет демонстрационной и настенной классных досок;

в) звуковую и световую палатную сигнализацию из групповых и спален в медицинскую комнату.

**6.10.** В логопедических комнатах дошкольных учреждений для детеи с нарушениями физического и умственного развития около зеркала следует предусматривать настенные светильники местного освещения на кронштейне (на высоте 1,2 м), позволяющем менять угол наклона и высоту.

**6.11.** В зданиях детских дошкольных учреждений сле дует предусматривать:

а) радиоточки (радиотрансляционные сети) в помещениях административно-хозяйственных, пищеблоке, залах для музыкальных и гимнастических занятий, групповых и игральных; в зданиях дошкольных учреждений для детей с нарушением слуха радиоточки устанавливаются только в помещениях административно-хозяйственных и пищеблоке;

б) телефоны — в кабинете заведующего, медицинской комнате (или кабинете врача), комнате завхоза и методическом кабинете;

— в) телевизионную сеть для приема передач центрального телевидения — в групповых и залах.

**6.12.** В зданиях детских дошкольных учреждений следует предусматривать устройства автоматической пожарной сигнализации во всех помещениях, кроме туалетных, душевых, стиральных-разборочных, кладовых овощей, охлаждаемых камер, бойлерной, насосной, вентиляционных камер.

**6.13.** В зданиях детских дошкольных учреждений на 240 мест и более допускается установка двухсторонней селекторной связи кабинета заведующего со следующими помещениями: групповыми и игральными, медицинской комнатой, пищеблоком и постирочной, методическим кабинетом, комнатами завхоза и кастелянши. Необходимо обеспечивать возможность использования селекторной связи для оповещения о пожаре.

*ПРИЛОЖЕНИЕ 1*

*Обязательное*

## ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ ДЕТЕЙ В ДЕТСКИХ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ И ГРУППАХ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

| Группы | Возраст детей | Количество мест в группах | | |
|---|---|---|---|---|
| | | общего типа | специализированных | в группах кратковременного пребывания детей |
| Ясельные: | | | | |
| 2-я раннего возраста | 1—2 года | 20 | 15 | 10 |
| 1-я младшая | 2—3 » | 20 | | |
| Дошкольные: | | | | |
| 2-я младшая | 3—4 » | 25 | 15 | 15 |
| средняя | 4—5 лет | 25 | 15 | |
| старшая | 5—6 » | 25 | 15 | |
| подготовительная | 6—7 » | — | 15 | — |

*ПРИЛОЖЕНИЕ 2*

*Обязательное*

## УДЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ НОРМИРУЕМОЙ И ОБЩЕЙ ПЛОЩАДЕЙ И СТРОИТЕЛЬНОГО ОБЪЕМА НА ОДНО МЕСТО В ДЕТСКИХ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

| Типы зданий | Соотношение групп, ясельные / дошкольные | Удельные показатели | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | для всех климатических районов, кроме IА, IБ, IГ климатических подрайонов | | | для IА, IБ, IГ климатических подрайонов | | |
| | | площадь, м² | | строительный объем, м³ | площадь, м² | | строительный объем, м³ |
| | | нормируемая | общая | | нормируемая | общая | |
| Детские ясли-сады: | | | | | | | |
| 1. на 45 мест | 1/1 | 7,76 | 9,7 | 37,25 | — | — | — |
| 2. » 95 » | 1/3 | 8,13 | 10,16 | 39,02 | 8,44 | 11,4 | 43,04 |
| 3. » 140 » | 2/4 | 7,36 | 9,2 | 35,33 | 7,66 | 10,34 | 39,07 |
| 4 » 190 » | 2/6 | 7,23 | 9,04 | 34,7 | 7,51 | 10,14 | 36,05 |
| 5. » 280 » | 4/8 | 7,1 | 8,87 | 34,08 | 7,82 | 10,56 | 37,54 |
| 6. » 330 » | 4/10 | 6,85 | 8,56 | 32,88 | 7,51 | 10,14 | 38,3 |

| Типы зданий | Соотношение групп, ясельные / дошкольные | Удельные показатели | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | для всех климатических районов, кроме IA, IБ, IГ климатических подрайонов | | | для IA, IБ, IГ климатических подрайонов | | |
| | | площадь, м² | | строительный объем, м³ | площадь м² | | строительный объем, м³ |
| | | нормируемая | общая | | нормируемая | общая | |
| Специализированные дошкольные учреждения. | | | | | | | |
| 7. на 60 мест | 1/3 | 15 | 18,75 | 72 | — | — | — |
| 8. » 120 » | 2/6 | 13 | 16,25 | 62,4 | — | — | — |

Примечания: 1 Удельные показатели даны для зданий без плавательных бассейнов, с пищеблоком, работающим на сырье, и постирочной на 0,26 кг белья в день на 1 место, без прогулочных веранд в IA, IБ, IГ климатических подрайонах. Показатели строительного объема даны без учета технического подполья и неотапливаемого чердака.

2. Допускается увеличение строительного объема до 2 % при обеспечении качественного улучшения объемно-пространственного решения зданий

## СОДЕРЖАНИЕ


1. **Общие указания** . . . . . 1
2. **Генеральные планы** . . . . . 2
3. **Объемно-планировочные и конструктивные решения зданий** . 6
   Групповые помещения . . . . . 11
   Помещения для физкультурных, музыкальных и специализированных занятий с детьми . . . . . 13
   Медицинские помещения . . . . . 15
   Служебно-бытовые помещения . . . . . 16
   Пищеблок . . . . . 17
   Постирочная . . . . . 19
4 **Водоснабжение и канализация** . . . . . 21
5. **Теплоснабжение, отопление и вентиляция** . . . . . 22
6. **Электротехнические устройства** . . . . . 25

***Приложение 1.*** Обязательное. Возрастные группы детей в детских дошкольных учреждениях и группах кратковременного пребывания дошкольников . . . . . 29

***Приложение 2.*** Обязательное. Удельные показатели нормируемой и общей площадей и строительного объема на одно место в детских дошкольных учреждениях . . . 30


**Официальное издание**
**Госгражданстрой**
**Детские дошкольные учреждения**
**Нормы проектирования**

**ВСН 49—86**
**Госгражданстрой**


Редакция инструктивно-нормативной литературы
Зав. редакцией *Л. Г. Бальян*
Редактор *Н. В. Лосева*
Мл. редактор *Г. С. Вепренцева*
Технические редакторы *Т. В. Кузнецова, М. В. Павлова*
Корректор *Е. Б. Тотмина*

**Н/К**

Сдано в набор 17.09.87. Подписано в печать 02.02.88. Формат 84×108$^{1}/_{32}$. Бумага тип. № 2. Гарнитура «Литературная». Печать высокая. Усл. печ. л. 1,68. Усл. кр.-отт. 1,89 Уч.-изд. л. 1,74 Тираж 50 000 экз. Изд. № XII-2673. Заказ № 445 Цена 10 коп

Стройиздат, 101442, Москва, Каляевская, 23а

Ленинградская типография № 2 головное предприятие ордена Трудового Красного Знамени Ленинградского объединения «Техническая книга» им. Евгении Соколовой Союзполиграфпрома при Государственном комитете СССР по делам издательств, полиграфии и книжной торговли. 198052, г. Ленинград, Л-52, Измайловский проспект, 29.

Отпечатано с фотополимерных форм в Ленинградской типографии № 6 ордена Трудового Красного Знамени Ленинградского объединения «Техническая книга» им. Евгении Соколовой Союзполиграфпрома при Государственном комитете СССР по делам издательств, полиграфии и книжной торговли. 193114, г. Ленинград, ул. Моисеенко, 10.


gost.e-ecolog.ru