МОСКОВСКИЕ ГОРОДСКИЕ СТРОИТЕЛЬНЫЕ НОРМЫ



Правительство Москвы

СИСТЕМА НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ
МОСКОВСКИЕ ГОРОДСКИЕ СТРОИТЕЛЬНЫЕ НОРМЫ

ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

МГСН 4.07-05

2006

gost.e-ecolog.ru

ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ	МОСКОВСКИЕ ГОРОДСКИЕ СТРОИТЕЛЬНЫЕ НОРМЫ	МГСН 4.07-05
		Разработаны взамен МГСН 4.07-96

ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

МГСН 4.07-05

ВНЕСЕНЫ Москомархитектурой	УТВЕРЖДЕНЫ Постановлением Правительства Москвы от 21. 11. 2006 г. № 911- ПП	СРОК ВВЕДЕНИЯ в действие с 01.12.2006г.

ПРЕДИСЛОВИЕ

1 РАЗРАБОТАНЫ на основе МГСН 4.07-96 «Дошкольные учреждения» ФГУП «Институт общественных зданий» – канд. архитектуры Смывина Л.А. – автор и руководитель работы; канд. архитектуры Гарнец А.М. – общая редакция, ГУП МНИИТЭП - арх. Каптерев К.В , Департамент образования города Москвы – пед. Широкова Г.К., пед. Мазурчик А.И., Минобразования Российской Федерации – канд. психологии Стеркина Р.Б., канд архитектуры Решетникова Н В., НИИ гигиены и профилактики заболеваний детей, подростков и молодежи ГК Санэпиднадзора Российской Федерации - канд. мед. Воронова Б.З., канд. мед Белявская В.И., МГЦ Госсанэпиднадзора – сан. врач Синякова Н В., сан. врач Пронина Л.И., УГПС ГУВД г. Москвы (инж. Жиряков В.С., инж. Люликов В.В.).

Настоящая редакция разработана ФГУП «Институт общественных зданий» - канд. архитектуры Смывина Л.А. – автор и руководитель работы, канд. архитектуры Гарнец А.М.- научная редакция, при участии арх. Тюричевой М.Н., канд. архитектуры Исаевой Т.А., Департамент образования города Москвы – пед. Цапенко М М., пед. Левина Н.Н.; ТУ Роспотребнадзора по городу Москве – сан.врач Синякова Д.В; ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в г Москве» – сан.врач Молдованов В.В., сан.врач Шрамкова Н.А.; ГУ МЧС России по городу Москвы – инж. Пугачев Р.А.; Государственная экологическая экспертиза – гл спец. Клюева С.О , гл.спец Агаркова М.Г.

2. ВНЕСЕНЫ Москомархитектурой

3. ПОДГОТОВЛЕНЫ к утверждению и изданию Управлением перспективного проектирования и нормативов Москомархитектуры.

4. СОГЛАСОВАНЫ с Департаментом образования города Москвы, Управлением по технологическому и экологическому надзору федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору по городу Москве, ГУ МЧС России по городу Москве, Мосгосэкспертизой, Департаментом природопользования и охраны окружающей среды города Москвы, ТУ Роспотребнадзора по городу Москве.

5. ПРИНЯТЫ И ВВЕДЕНЫ В ДЕЙСТВИЕ постановлением Правительства Москвы от 21. 11. 2006 г № 911- ПП

Настоящий нормативный документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения Москомархитектуры

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Область применения	5
2.	Нормативные ссылки	6
3.	Основные положения	8
4.	Требования к организации и размещению сети дошкольных образовательных учреждений в жилой застройке	13
5.	Требования к организации участка территории	15
6.	Требования к объемно-планировочным решениям зданий	22
7.	Требования к проектированию помещений основного пребывания детей	29
8.	Требования к проектированию специализированных, сопутствующих и служебно-бытовых помещений	30
9	Специальные требования к проектированию дошкольных образовательных учреждений для детей с нарушениями развития	34
10.	Условия размещения начальных классов общеобразовательной школы в зданиях детских садов	39
11	Требования к внутренней среде здания	40
11.1	Параметры предметно-пространственной среды, стационарное оборудование и отделка помещений	40
11.2.	Водоснабжение и канализация	42
11.3	Отопление и вентиляция	43
11.4	Электроснабжение и слаботочные устройства	44
12	Противопожарные требования	46
	Приложение 1 (*справочное*) Архитектурные типы зданий и комплексов для государственных дошкольных образовательных учреждений	48
	Приложение 2 (*справочное*). Архитектурные типы зданий для частных (и иных негосударственных) дошкольных образовательных учреждений, являющихся дополнительными к нормируемой расчетной сети государственных ДОУ	50
	Приложение 3 (*рекомендуемое*). Виды дошкольных образовательных учреждений и архитектурные типы зданий и комплексов	51
	Приложение 4 (*рекомендуемое*). Виды дошкольных образовательных учреждений и архитектурные типы зданий и помещений частных (и иных негосударственных) ДОУ, являющихся дополнительными к нормируемой расчетной городской сети государственных ДОУ	54
	Приложение 5 (*рекомендуемое*). Архитектурные типы зданий и комплексов дошкольных образовательных учреждений, рекомендуемые в качестве объектов массового строительства	55
	Приложение 6.1 (*обязательное*). Функциональная структура зданий дошкольных образовательных учреждений: основные функциональные группы помещений	56

Приложение 6.2 (*обязательное*). Функциональная структура зданий дошкольных образовательных учреждений: дополнительные функциональные группы помещений. 57
Приложение 7 (*рекомендуемое*) Рекомендуемое соотношение возрастных групп детей в дошкольных образовательных учреждениях общего типа 58
Приложение 8.1 (*обязательное*). Состав помещений групповых ячеек: основные элементы. 59
Приложение 8 2 (*обязательное*). Состав помещений групповых ячеек: дополнительные элементы. 60
Приложение 9 (*обязательное*). Площади основных помещений групповых ячеек 61
Приложение 10 (*рекомендуемое*) Площади дополнительных помещений групповых ячеек 62
Приложение 11 (*рекомендуемое*). Состав и площади специализированных помещений в дошкольных образовательных учреждениях 63
Приложение 12 (*обязательное*). Состав и площади специализированных, сопутствующих служебно-бытовых помещений малых и малокомплектных ДОУ, групповых отделений КДВ, дошкольных отделений образовательных учреждений «Начальная школа - детский сад». 65
Приложение 13 (*обязательное*). Состав и площади сопутствующих и служебно-бытовых помещений ДОУ общего типа и ЦДВ 68
Приложение 14 (*обязательное*). Состав и площади помещений групповых ячеек дошкольных образовательных учреждений для детей с нарушениями развития (кроме ДОУ для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата). 71
Приложение 15 (*обязательное*). Состав и площади помещений групповых ячеек дошкольных образовательных учреждений для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата 72
Приложение 16 (*обязательное*) Санитарно-техническое оборудование для дошкольных образовательных учреждений общего типа 73

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящие нормы разработаны в соответствии с Законом Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании» (в редакции Федерального Закона от 06 июля 2006г № 104-ФЗ); постановлением Правительства Российской Федерации от 1 июля 1995 г № 677 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении» (с изменениями и дополнениями от 14 февраля 1997 г.); постановлением Правительства Российской Федерации от 19 сентября 1997 г. № 1204 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении для детей дошкольного и младшего школьного возраста»; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.1249-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».

Настоящие нормы разработаны для города Москвы и распространяются на проектирование вновь строящихся и реконструкцию существующих зданий всех видов дошкольных образовательных учреждений, независимо от их форм собственности.

1.2 Настоящие нормы устанавливают основные положения и требования к проектированию, планировке и оборудованию участков территории, к объемно-планировочному решению, составу и площадям помещений, освещению, инженерному оборудованию и внутренней среде зданий дошкольных образовательных учреждений.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1 В настоящих нормах приведены ссылки на следующие документы:

СНиП 2.07.01-89* «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений»;

СНиП 2.08.02-89* «Общественные здания и сооружения»,

СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещение»;

СНиП 2.04.01-85* «Внутренний водопровод и канализация зданий»;

СНиП 21-01-97* «Пожарная безопасность зданий и сооружений»;

СНиП 31-01-2003 «Здания жилые многоквартирные»;

СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий для маломобильных групп населения»;

СНиП II-12-77 «Защита от шума»;

МГСН 1.01-99 «Нормы проектирования планировки и застройки Москвы» (ТСН-3-304-2000);

МГСН 4 06-03 «Общеобразовательные учреждения» (ТСН 31-306-2004);

ВСН 59-88 «Электрооборудование жилых и общественных зданий. Нормы проектирования»;

СанПиН 2.4.1.1249-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;

СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов»;

СанПиН 2.2.1/2.1 1.1076-01 «Гигиенические требования к инсоляции и солнцезащите помещений жилых и общественных зданий и территорий»;

СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий»;

СП 2.3.6.1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья»,

НПБ 88-2001 «Установки пожаротушения и сигнализации»;

ПУЭ «Правила устройства электроустановок» (7-ое издание, 2003 г.).

3. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1 Дошкольные образовательные учреждения (далее в тексте - ДОУ) предоставляют педагогические и медицинские услуги по воспитанию, обучению, уходу и присмотру за детьми от 2 месяцев до 7 лет, а также методическую помощь родителям или лицам, их замещающим, на основе утвержденных программ воспитания и обучения.

Все виды ДОУ по Типовому положению о дошкольном образовательном учреждении начинаются с традиционного названия «Детский сад». В настоящих нормах, как и в официальных документах Департамента образования города Москвы, наименование дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» может применяться как официальный термин, адекватный ДОУ.

3.2 Настоящими нормами устанавливаются требования к проектированию зданий следующих видов государственных, частных (и иных негосударственных) ДОУ (в соответствии с классификацией Департамента образования города Москвы):

детский сад;

детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития воспитанников (интеллектуального, художественно-эстетического, физического и др);

детский сад компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников;

детский сад присмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических оздоровительных мероприятий и процедур;

детский сад комбинированного вида (на основе сочетания детских групп с вышеназванными направлениями обслуживания, в любом сочетании);

центр развития ребенка - детский сад физического и психического развития, поддержки и оздоровления всех воспитанников.

3.3 Типовым положением об образовательном учреждении для детей дошкольного и младшего школьного возраста предусматриваются также следующие виды государственных и частных учреждений:

начальная школа - детский сад;

начальная школа - детский сад компенсирующего вида – с осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников и обучающихся;

прогимназия – с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития воспитанников и обучающихся (интеллектуального, художественно-эстетического, физического и др).

Требования настоящих норм распространяются только на дошкольные отделения этих видов образовательных учреждений, а также на вопросы взаимосвязи и взаимоизоляции дошкольного и школьного отделений внутри здания и на участке.

3.4 Дошкольные образовательные учреждения для детей с нарушениями развития могут предусматриваться:

для воспитания и обучения детей с нарушениями слуха: глухих и слабослышащих;

для воспитания и обучения детей с нарушениями зрения: слабовидящих; с косоглазием и амблиопией,

для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;

для детей с нарушением интеллекта (умственно отсталых), глубокой умственной отсталостью (только в возрасте старше 3-х лет), задержкой психического развития;

для детей с нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями (только в возрасте старше 3-х лет);

для детей с туберкулезной интоксикацией;

для детей со сложными дефектами (2 и более дефекта).

3.5 Для различных видов дошкольных образовательных учреждений проектируются различные архитектурные типы зданий и комплексов, отличающиеся общей вместимостью, режимом работы, особенностью комплектации детских групп, размещением в структуре жилой застройки, возможной кооперацией с общеобразовательной школой, а также возможной централизацией некоторых функций и хозяйственных процессов.

Архитектурную типологию зданий и комплексов ДОУ, формирующих расчетную сеть (систему) городских дошкольных образовательных учреждений системы Департамента образования города Москвы, составляют:

Детские сады общего типа – традиционные отдельно стоящие здания ДОУ вместимостью, как правило, от 4 до 14 детских групп. Детские сады вместимостью до 150 мест могут предусматриваться пристроенными к торцам жилых домов, встроенными или встроенно-пристроенными в нижние этажи жилых зданий (не выше 3-го). В соответствии с классификацией видов образовательных учреждений, в этих зданиях может размещаться любое ДОУ (п.3.2 настоящих норм);

«Начальная школа - детский сад» (дошкольное и школьное отделения объединяются в одном здании, при общем числе детей в дошкольном и школьном отделениях – не более 350) В соответствии с классификацией образовательных учреждений, может являться начальной школой - детским садом; начальной школой-детским садом компенсирующего вида; прогимназией;

ДОУ «Домашний детский сад» - имеющий пониженную численность детей в детских группах (по 10-12 детей) и размещаемый в первых этажах жилых зданий, вместимостью не более 6 групп,

Комплекс дошкольного воспитания (КДВ), объединяющий несколько отдельно стоящих или встроенных ДОУ, основанный на централизации специализированных помещений общевоспитательного цикла (бассейн, зал-арена для детских утренников и спектаклей, детские кружки и секции) и хозяйственных процессов (приготовление и доставка готовой пищи, стирка белья и т.п.). В составе КДВ, как правило, предусматривается Центр дошкольного воспитания (ЦДВ) – главное здание, в котором размещаются преимущественно детские группы старших возрастов, методический центр всего комплекса, централизованные специализированные помещения общевос-питательного цикла и группы помещений централизованного хозяйственного обслужи-вания. При этом остальные здания ДОУ комплекса дошкольного воспитания могут иметь пониженную вместимость - 4-6 детских групп, именоваться групповыми отделениями и предусматриваться не только отдельно стоящими, но и встроенными в первые этажи жилых зданий или встроенно-пристроенными (пристроенными) к жилым домам. В качестве ЦДВ в комплексе дошкольного воспитания может предусматриваться ДОУ общего типа или «Начальная школа - детский сад». Групповые отделения могут быть специализированными, т.е. осуществлять программную деятельность, определяемую ви-дом образовательного учреждения. Общеразвивающее групповое отделение может быть отделением только интеллектуального или только художественного развития детей, или компенсирующим и иметь специализацию, определяемую видом нарушений развития детей (п.3.4 настоящих норм) и т.п.

3 6 Дополнительно к расчетной сети (к государственной городской системе ДОУ), могут предусматриваться.

Малые ДОУ (детские сады на 0,5 – 3 группы), в том числе проектируемые с учетом возможной централизации приготовления пищи и ее доставки в малые ДОУ;

Малокомплектные ДОУ (детские сады на 1-3 разновозрастные группы), которые также могут работать на основе централизованной доставки готовой пищи.

Разновидностями малых и малокомплектных ДОУ являются прогулочные группы (посещая которые, дети спят и обедают дома) и дежурные группы кратковременного присмотра (предполагающие эпизодическое посещение, когда родителям нужно оставить ребенка под присмотром на период от нескольких часов до нескольких суток), размещаемые на первых этажах многоквартирных жилых домов, а также «Семейный детский сад» - организуемый, как правило, в квартире не выше 3-го этажа многоэтажного жилого дома (СНиП 31-01-2003).

Эти дошкольные учреждения предусматриваются только как частные для применения в коттеджных поселках и многоквартирных жилых домах I категории комфорта в качестве дополнительных к официальной государственной системе ДОУ.

3.7 Расчетную наполняемость детских групп следует принимать: для детей от 2 месяцев до 1 года – 10 детей; от 1 года до 3 лет – 15 детей; в разновозрастных группах при наличии в группе детей любых трех возрастов (3-7 лет) – 10 детей; в разновозрастных группах при наличии в группе детей двух возрастов (от 2 месяцев до 3 лет) – 8 детей; в одновозрастных группах для детей 3-7 лет – 20 детей (оптимальная – 15).

При проектировании по государственному заказу здания ДОУ общего типа следует предусматривать универсальными, поэтому расчетную наполняемость детских групп следует принимать: для детей от 2 месяцев до 3 лет - 15 мест; для детей от 3 до 7 лет - 20 мест.

3.8 В ДОУ для детей с нарушениями развития наполняемость детских групп определяется в зависимости от вида нарушений физического и умственного развития детей (таблица 1).

Таблица 1

№№ п/п	Вид отклонений в развитии детей (см. п. 3.4 настоящих норм)	Наполняемость детских групп, мест	
		В группах детей до 3-х лет	В группах детей старше 3-х лет
1	2	3	4
1	Для детей с тяжелыми нарушениями речи	6	10
2	Для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи	-*)	12
3	Для глухих детей	6	6
4	Для слабослышащих детей	6	8

Таблица 1 (продолжение)

1	2	3	4
5	Для слепых детей	6	6
6	Для слабовидящих детей, для детей с косоглазием и амблиопией	6	10
7	Для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	6	8
8	Для детей с нарушением интеллекта (умственной отсталостью)	6	10
9	Для детей с задержкой психического развития	6	10
10	Для детей с глубокой умственной отсталостью	-	8
11	Для детей с туберкулезной интоксикацией	10	15
12	Для детей со сложными дефектами (2 и более дефекта)	5	5

*) Только в возрасте старше 3-х лет.

3.9 При проектировании частных детских садов общего типа минимальная расчетная наполняемость детских групп лимитируется. В малых ДОУ наполняемость ясельных групп – не менее 6 мест, дошкольных – не менее 10 мест. Предельно допустимая наполняемость детских групп. для детей от 1 года до 3 лет - 15 мест; для детей от 3 до 7 лет - 20 мест.

3.10 Расчетная вместимость вновь строящихся отдельно стоящих зданий ДОУ общего типа не должна превышать 350 мест, встроенных (встроенно-пристроенных) в жилые здания и пристроенных к их торцам – 150 мест.

Общее расчетное число мест отдельно стоящего здания «Начальная школа- детский сад» не должно превышать 350 мест.

Расчетная вместимость Комплексов дошкольного воспитания (КДВ), проектируемых на основе централизованного обслуживания нескольких отдельно расположенных зданий или встроенных (встроенно-пристроенных) детских садов, определяется заданием на проектирование (технологическим заданием).

Ориентировочные состав и вместимость Большого комплекса дошкольного воспитания - 10-12 зданий ДОУ на 6 групп (встроенных или встроенно-пристроенных групповых отделений по 4 группы) и Центр дошкольного воспитания (ЦДВ) - на 10-12 групп; Малого комплекса дошкольного воспитания - 5-6 зданий ДОУ (встроенных групповых отделений) на 2-3 детские группы и Центр дошкольного воспитания на 6-8 детских групп.

Количество мест в КДВ, в здании Центра дошкольного воспитания и групповых отделениях определяется технологическим заданием, поскольку его групповые отделения могут быть дошкольными образовательными учреждениями различных видов, в том числе компенсирующими ДОУ для детей с различными нарушениями физического и умственного развития. Вместимость групповых отделений может зависеть также от планировочных параметров жилых домов (блок-секций) или параметров отдельно стоящих зданий групповых отделений КДВ, например, в коттеджных поселках.

Расчетная вместимость ДОУ компенсирующего вида определяется технологическим заданием.

3 11 Расчетная вместимость зданий ДОУ (общее число мест) и соотношение детских групп разного возраста определяется заданием на проектирование, исходя из органи-

зационной структуры (определяется образовательной программой), расчетной наполняемости детских групп, градостроительных и социально-демографических условий.

3.12 При отсутствии данных демографических исследований или специальных программ строительства, общую потребность жилого района в ДОУ следует принимать:

для Центрального административного округа города Москвы – 52 места на 1000 жителей;

для остальных административных округов города Москвы - 54 места на 1000 жителей, кроме районов массовой жилой застройки с единовременным вводом большого количества жилых домов, для которых в качестве расчетного показателя следует принимать 70 мест на 1000 жителей.

3 13 Рекомендуется следующее соотношение возрастных групп в здании ДОУ:

в ДОУ общего типа на 4-6 групп - одна группа для детей раннего возраста (1,5-3 лет), одна группа детей 3-4 лет, остальные группы детей 4-5 лет и 5-7 лет;

в ДОУ общего типа на 8-10 групп – две группы для детей 1-2 и 2-3 лет, одна-две группы детей 3-4 лет, две-четыре группы детей 4-5 лет, две-четыре группы детей 5-7 лет;

в ДОУ общего типа на 12-14 групп: 1 группа для детей до 1,5 лет; 1 группа – для детей с 1,5 до 2 лет; 2 группы - для детей 2-3 лет; 2 группы – для детей 3-4 лет; 2 группы – для детей 4-5 лет; 2 группы для детей 5-6 лет, 1-2 группы для детей 6-7 лет и 1-2 группы кратковременного пребывания.

В дошкольных отделениях зданий «Начальная школа - детский сад» рекомендуется предусматривать группы детей не младше 4-х лет

В комплексах дошкольного воспитания в здании ЦДВ следует предусматривать группы детей старше 3-4-х лет, в групповых отделениях – детей разных возрастов. Групповые отделения компенсирующей направленности имеют комплектацию в соответствии с образовательной программой и типовыми положениями (определяется технологическим заданием)

3 14 Рекомендуемое соотношение возрастных групп детей:

в частных малокомплектных ДОУ на 1 группу – ясельная смешанная группа детей 2 смежных возрастов или дошкольная смешанная группа детей 2-3 смежных возрастов; на 2 группы – две смешанные группы детей смежных возрастов (ясельная и дошкольная или две дошкольные), на 3 группы – две смешанные группы детей смежных возрастов и одна подготовительная (для детей 6-7 лет);

в частных малых ДОУ на 0,5-1 группу – подготовительная группа (подгруппа); на 2 группы – одна группа для детей 4-5 лет, одна – подготовительная; на 3 группы – одна группа для детей 4-5 лет, две – подготовительные.

3.15 В разновозрастных группах, при проведении занятий, детская группа делится на две подгруппы, исходя из дифференцированных программ воспитания и обучения, а также для организации игр детей по подгруппам и индивидуальной работы с ребенком.

3.16 Число детей в подгруппе, единовременно занимающихся в бассейне с одним инструктором по плаванию, должно быть не более 10.

В бассейне с ванной 3 х 6(7) м занимается одна такая подгруппа детей.

В бассейне с ванной 6 х 6(7) м или 6 х 10 (12,5) м занимаются две подгруппы детей одновременно

3.17 Число мест в детских группах по изучению иностранного языка и в компьютерных классах должно быть не более 10, в остальных кружках и секциях - не более 20.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И РАЗМЕЩЕНИЮ СЕТИ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В ЖИЛОЙ ЗАСТРОЙКЕ

4.1 Дошкольные образовательные учреждения жилого района должны составлять единую сеть, предоставляющую разнообразное комплексное и приближенное к жилью обслуживание, в соответствии с потребностями и спросом семей с детьми дошкольного возраста. Оптимальным условием размещения детских садов в жилой застройке является радиус пешеходной доступности 300 м для ДОУ общего типа; для ДОУ общего типа в жилых районах с малоэтажной жилой застройкой и для ДОУ для детей с нарушениями развития – 500 м.

Для групповых отделений КДВ радиус доступности обычно составляет 200-300 м до групповых отделений, а оптимальное расстояние от групповых отделений до здания Центра дошкольного воспитания – не более 400 м.

4.2 Расчетная потребность в ДОУ определяется на основе демографических данных, сведений, получаемых районными управами или префектурами округов, прогнозов спроса и потребностей населения (при реконструкции жилой застройки - с учетом существующего фонда зданий дошкольных учреждений), а также в соответствии с МГСН 1 01-99 и СНиП 2 07.01-89*.

4.3 Здания ДОУ размещаются в составе жилых территорий (на территории группы жилой, смешанной жилой застройки - жилые группы, кварталы, микрорайоны).

Здания ДОУ компенсирующего вида следует размещать в основном в зеленой или пригородной зонах, на земельных участках, наиболее благоприятных по санитарно-гигиеническим условиям.

ДОУ для детей с нарушением слуха следует размещать на земельных участках, изолированных от магистральных улиц, так чтобы уровень шума вблизи здания не превышал 60 дБ (А).

4.4 Здания ДОУ следует, как правило, проектировать отдельно стоящими на обособленном земельном участке

В условиях реконструкции застройки, дефицита территории и при повышенной плотности застройки допускается проектирование встроенных, встроенно-пристроенных и пристроенных к торцам жилых домов ДОУ с общей вместимостью не более 150 мест.

При разработке проекта застройки или реконструкции застройки дошкольные образовательные учреждения могут проектироваться в виде комплексов зданий (Комплексы дошкольного воспитания), состоящих из отдельно стоящих зданий или отдельно стоящих и встроенных (встроенно-пристроенных) или пристроенных к торцам жилых домов.

4.5 При выборе типов зданий и комплексов дошкольных образовательных учреждений следует руководствоваться приложением 1 и приложением 2 к настоящим нормам.

Примечания. 1. Типы дошкольных образовательных учреждений, набор и площади помещений определяются технологическим заданием на проектирование по согласованию с Департаментом образования города Москвы.

2 Сокращения (аббревиатура) названий типов дошкольных образовательных учреждений приводятся в приложении 1 к настоящим нормам.

4.6 При размещении здания детского сада в жилой застройке в зависимости от градостроительных условий следует руководствоваться приложением 3 и приложением 4 к настоящим нормам, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также МГСН 1.01-99.

4.7 Архитектурные типы зданий и комплексов ДОУ, рекомендуемые в качестве объектов массового строительства (городского заказа), с учетом особенностей их размещения в жилой застройке, представлены в приложении 5 к настоящим нормам.

4.8 Оптимальными величинами ДОУ для объектов, строящихся по государственному заказу, являются следующие:

ДОУ общего типа – от 4 до 12 детских групп;

ДОУ «Домашний детский сад» - не более 6 детских групп;

Групповых отделений Комплексов дошкольного воспитания - 4-6 детских групп при общем числе детских групп в комплексе – не более 60. При повышенной селитебной плотности групповые отделения КДВ целесообразно предусматривать встроенными;

Дошкольного отделения учреждения «Начальная школа - детский сад» - 4-6 детских групп при школьном отделении не более 8 ученических классов.

4 9 Здания ДОУ общего типа на 10-14 групп, как правило, проектируются для районов многоэтажной массовой жилой застройки.

Здания детских садов на 4-6 групп рекомендуется проектировать для районов с застройкой жилыми домами I категории комфорта, в том числе в коттеджных поселках, для застройки с применением блокированных и индивидуальных жилых домов.

Малые ДОУ – для районов коттеджной застройки и для жилых комплексов (домов) I категории комфорта.

ДОУ типа «Семейный детский сад» - для районов массовой жилой застройки, преимущественно с размещением в жилых домах (не выше 3-го этажа), с учетом требований СНиП 31-01-2003.

«Начальная школа - детский сад» - преимущественно для условий реконструкции массовой жилой застройки, реконструкции (с новым строительством) существующих зданий школ и дошкольных образовательных учреждений, а также в комплексах со зданиями гимназий (прогимназии).

4.10 Здания детских садов общего типа следует проектировать универсальными, с обязательным набором помещений и площадей, предусмотренным настоящими нормами. При изменении направленности педагогических программ воспитания и обучения и при изменении вида дошкольного учреждения, как правило, изменяется назначение специализированных общевоспитательных и медицинских помещений.

Проектирование специализированных зданий ДОУ (соответствующих тому или иному виду дошкольных образовательных учреждений – п.3.2 настоящих норм) с расширенным составом помещений, осуществляется только за счет включения дополнительных (специализированных) помещений (площадей), предусматриваемых как в составе групповой ячейки, так и общими для всех или нескольких детских групп.

4.11 Компенсирующие ДОУ отличаются от детских садов общего типа меньшей наполняемостью детских групп, более сложной по составу помещений групповой ячейкой и более развитым блоком медицинских и специализированных помещений для занятий и для коррекционной и восстановительной деятельности.

Здания ДОУ компенсирующего вида, как правило, следует проектировать универсальными, с возможностью изменять направленность коррекционно-компенсирующей работы с детьми в зависимости от вида нарушений их физического и умственного развития. Для этого расчетную вместимость детских групп следует принимать – в ясельных группах – не менее 6 мест, в дошкольных группах – не менее 10 мест. Нормативная наполняемость детских групп компенсирующих ДОУ приводится в таблице 1 раздела 3 настоящих норм.

Допускается проектирование зданий ДОУ компенсирующего вида с расширенным составом помещений за счет дополнительных специализированных и медицинских помещений как в составе групповой ячейки, так и общих для всех или нескольких детских групп. Состав и площади дополнительных помещений определяются технологическим заданием

4.12 Для компенсации демографических колебаний в соотношении числа детей дошкольного и школьного возраста, в пределах конкретных жилых районов, допускается предусматривать начальные классы общеобразовательной школы непосредственно в зданиях детских садов, в соответствии с технологическим заданием Департамента образования города Москвы (нормативные требования к проектированию классов общеобразовательной школы в составе здания детского сада представлены в разделе 10 настоящих норм).

4.13 Пропускная способность бассейнов при обучении детей плаванию определяется из условий обслуживания:

одной ванной бассейна площадью 60 – 75 м^2 (с габаритами 6 х 10 м, 6 х 12,5 м) – 30 детских групп при одноразовом посещении бассейна в неделю и 15 детских групп – при двухразовом;

с ванной площадью 20-30 м^2 (3 х 6(7) м) – 15 детских групп при одноразовом посещении и 7 детских групп – при двухразовом.

4.14 Помещения детских кружков и секций (гимнастики, хореографии, изобразительных видов творчества, иностранных языков, музыкальный, компьютерных игр) в городской системе государственных ДОУ предусматриваются дополнительно технологическим заданием из расчета 3-4 помещения на каждые 1000 жителей микрорайона.

Кружковые помещения предусматриваются, как правило, в составе ЦДВ, Центров образования и Центров развития ребенка.

Примечание При включении в ДОУ дополнительных помещений для занятий детских кружков и секций, их состав и площади устанавливаются технологическим заданием Департамента образования города Москвы.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧАСТКА ТЕРРИТОРИИИ

5.1 Здания ДОУ следует размещать в жилой застройке, на обособленных участках, удаленных от транспортных магистралей городского значения, гаражей и стоянок, коммунальных и промышленных предприятий. Расстояния от границ участка ДОУ до промышленных, коммунальных объектов, транспортных магистралей определяют в соответствии с требованиями, предъявляемыми к планировке и застройке города Москвы (МГСН 1.01-99, СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03).

5.2 Расстояние от границ участка ДОУ до края проезжей части улиц необходимо устанавливать на основании расчета уровней шума в соответствии с требованиями СНиП II-12-77, но не менее 25 м на свободной территории и не менее 15 м в сложившейся и реконструируемой застройке

5.3 По условиям аэрации участки ДОУ размещают в зоне пониженных скоростей преобладающих ветровых потоков, аэродинамической тени.

Уровень шума на участках для вновь строящихся ДОУ не должен превышать 60 дБА.

5.4 В здании ДОУ не допускается размещать иные учреждения кроме начальных классов общеобразовательной школы.

Игровая территория (групповые и общая физкультурная площадки) участка дошкольного отделения учреждения «Начальная школа - детский сад» проектируется изолированной и отгороженной от участка школьного отделения.

Через территорию участка ДОУ не должны проходить магистральные инженерные коммуникации городского назначения (водоснабжения, канализации, теплоснабжения, электроснабжения).

На сложном рельефе участка следует предусматривать отвод паводковых и ливневых вод от участка ДОУ для предупреждения затопления и загрязнения игровых площадок для детей.

При проектировании зданий следует предусматривать пристенный дренаж.

При кольцевом объездном проезде вокруг здания следует предусматривать устройство ливневой канализации со стоком в городские сети ливнестока.

5.5 Участок территории детского сада следует проектировать огороженным с двумя самостоятельными входами и въездами для автомобилей, один из которых является хозяйственным, обеспечивающим удобную связь с хозяйственной площадкой и загрузочной пищеблока и кольцевым объездом вокруг здания.

Если участок примыкает к красной линии дороги районного значения, или одной из сторон проходит вдоль внутримикрорайонного автомобильного проезда, а здание детского сада находится не далее 5 м от границы проезжей части, вдоль этого участка кольцевой объездной проезд можно не предусматривать.

5.6 Участок ДОУ общего типа должен быть огорожен оградой высотой не менее 2,5 м и полосой зеленых насаждений, проходящей вдоль ограды с внутренней стороны участка. Ограда не должна иметь горизонтальных членений, а также острых завершений вертикальных прутьев Расстояние между вертикальными элементами ограждения должно быть не более 0,1 м.

Ограду детских садов необходимо предусматривать с запирающимися калитками и воротами, по желанию заказчика – с видеонаблюдением на входах на участок и в здание, и другими мероприятиями по охране, контролю и управлению доступа на участок и в здание.

Примечание Применение более низкой ограды или замена ее живой изгородью допускается при прогулочных группах, дежурных группах кратковременного присмотра, а также при малых и малокомплектных ДОУ в составе охраняемой придомовой территории.

5.7 Полоса зеленых насаждений в общем случае предусматривается шириной 1,5-3 м (но не менее 1,5 м), выполняется многорядной (2-3 ряда) посадкой деревьев и кустарни-

ков При непосредственной близости от улиц районного значения, внутримикрорайонных проездов шириной 2 полосы, гостевых автостоянок, а также при наличии неблагоприятного влияния магистралей городского значения (по результатам экологической экспертизы), полоса зеленых насаждений со стороны источника шума и загрязнения выполняется газо-, шумозащитной многорядной, шириной 4-6 м.

5.8 В составе участка выделяется зона игровой территории и хозяйственная зона, с разграничением соответствующих технологических процессов.

Игровая территория включает групповые площадки, индивидуальные для каждой детской группы, оснащенные теневыми навесами, и общую физкультурную площадку.

Хозяйственная площадка состоит из разворотной площадки перед загрузочной пищеблока и контейнерной площадки для сбора мусора.

5.9 Участок территории может примыкать к зданию ДОУ лишь с части сторон, в частности, у ДОУ, пристроенных к торцам жилых домов. Земельный участок с игровой территорией должен примыкать к зданию ДОУ в месте расположения выходов из здания для вывода детских групп на участок.

Защитная зеленая полоса, предусматриваемая по периметру участка (п.5.7 настоящих норм), в этом случае также предусматривается на площади участка вдоль его ограждения.

5.10 При ДОУ, встроенных или встроенно-пристроенных в первые этажи жилых зданий, при пристроенных ДОУ к торцам жилых домов, при отдельно стоящих ДОУ в случае ниже нормативной инсоляции территории участка ДОУ, часть или всю игровую территорию, по согласованию с ТУ Роспотребнадзора по городу Москве, допускается размещать в отрыве от здания или участка на расстоянии не более 50 м.

На придомовой территории следует предусматривать отдельную площадку для мусоросборников встроенного, встроенно-пристроенного или пристроенного ДОУ и хозяйственную площадку при загрузочной пищеблока.

5.11 Основной въезд на территорию ДОУ, проезды, пешеходные дорожки к детским групповым площадкам, хозяйственный проезд, хозплощадка и контейнерная площадка для сбора мусора должны иметь твердое покрытие.

Групповые площадки соединяют кольцевой дорожкой шириной 1,5 м по периметру участка (для езды на велосипеде, хождения на лыжах, изучения правил дорожного движения)

5.12 Служебная автостоянка может предусматриваться на территории, прилегающей к участку ДОУ с соблюдением расстояний в соответствии с требованиями МГСН 1.01-99.

5.13 На территории участка ДОУ следует предусматривать беспрепятственный маршрут от главного входа на участок и с гостевой автостоянки к главному входу в здание детского сада инвалиду, передвигающемуся в кресле-коляске.

При крыльце главного входа в здание ДОУ следует предусматривать пандус, запроектированный в соответствии с требованиями доступности для инвалидов (СНиП 35-01-2001).

5.14 Перед входами в здания ДОУ следует предусматривать возможность установки специальных грязеочищающих решеток и металло-резиновых ковриков.

5.15 При проектировании проездов и площадок на участке ДОУ должны быть обеспечены условия загрузки пищеблока и удаления мусора, разворота автомобиля скорой помощи при транспортировке больного ребенка из медицинского изолятора, кольцевого объезда пожарной машины вокруг здания, а также удобного проезда к главному входу в здание.

5.16 Для встроенных, пристроенных и встроенно-пристроенных ДОУ для противопожарных целей используется кольцевой автомобильный проезд вокруг жилого дома.

5.17 Площадь участка для вновь строящихся ДОУ принимается в соответствии с требованиями МГСН 1 01-99

Примечание. Если расчетное число детей в детских группах ДОУ не превышает 10, площадь участка отдельно стоящих зданий ДОУ принимается из расчета не менее 400 м^2 на одну группу; встроенных и встроенно-пристроенных к жилых домам - 290 м^2 на одну группу.

5 18 Площади участков ДОУ компенсирующего вида следует принимать из расчета на 1 место в дошкольных учреждениях для детей:

с нарушением слуха, с туберкулезной интоксикацией – 50 м^2;

с нарушением зрения (слабовидящих, с косоглазием и амблиопией), интеллекта, со сложными дефектами – 60 м^2;

с нарушением опорно-двигательного аппарата – 65 м^2.

Для комбинированных ДОУ, в состав которых входят компенсирующие группы, в ДОУ для детей с нарушением речи, для часто болеющих детей норма площади участка принимается как для ДОУ общего типа.

5.19 В условиях плотности жилой застройки свыше 20 тыс. м^2/га, при реконструкции зданий ДОУ, при организации участка на сложном рельефе, по согласованию с ТУ Роспотребнадзора по городу Москве, допускается сокращение площади участка ДОУ за счет пропорционального сокращения его основных элементов, но не более чем на 10% (если участок ДОУ граничит с озелененной территорией рекреационного назначения, либо ДОУ находится на территории малоэтажной жилой застройки, сокращение его площади допускается за счет сокращения только площади озеленения).

5.20 Зона игровой территории ДОУ общего типа должна включать в себя:

групповые площадки, индивидуальные для каждой дошкольной группы (детей от 3 до 7 лет), площадью по 180 м^2, то же для ясельной группы (детей от 2 месяцев до 3 лет) – по 108 м^2 (если позволяет территория участка, для универсального использования здания ДОУ в перспективе, все групповые площадки лучше принимать по 180 м^2);

теневые навесы при каждой групповой площадке площадью по 40 м^2;

общую физкультурную площадку, площадью 250 м^2 для ДОУ вместимостью до 150 мест и две физкультурные площадки площадью 150 и 250 м^2 для ДОУ вместимостью 150 мест и более,

площадь озеленения, которая должна составлять 50% общей площади участка.

Примечания 1. В составе общей площади озеленения участка ДОУ учитываются в том числе 50% площади ясельных групповых площадок и 30% площади дошкольных групповых площадок (озелененная часть, включающая газон, цветники, кустарники и деревья).

2. При нестандартной комплектации детских групп в частных ДОУ, площадь групповых площадок определяется из расчета не менее 7,2 м^2 на 1 ребенка ясельного возраста и не менее 9,0 м^2 на 1 ребенка дошкольного возраста

3. Габариты площадки для двухкомандных игр в составе общей физкультурной площадки – ориентировочно принимаются 6 х 9 м.

5.21 В ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушениями слуха, зрения, интеллекта и речи площади ясельной и дошкольной групповой площадок принимаются по 90 и 150 м^2 соответственно, площадь террас с навесами – по 25 м^2. Для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, со сложными дефектами, с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих и с иными отклонениями в развитии – площадь ясельной и дошкольной групповой площадки принимается по 100 и 160 м^2 соответственно. Площадь террас с навесами – по 30 м^2.

5.22 При малых и малокомплектных ДОУ, предусматриваемых встроенными в первые этажи жилых домов или блокируемыми с жилыми домами, а также у прогулочных групп в качестве игровой территории, допускается предусматривать только групповые площадки с теневыми навесами, размещаемые на придомовой территории, с необходимыми отступами от зданий и санитарными разрывами между площадками, а также с общей защитной зеленой полосой шириной не менее 1,5 м по периметру всего участка. Участок с групповыми площадками должен иметь ограждение, в соответствии с п.5.6 настоящих норм, и запирающуюся калитку.

Игровая территория ДОУ «Семейный детский сад» (вместимостью 5-10 детей) выделяется на озелененной придомовой территории как групповая площадка площадью не менее 60 м^2 с теневым навесом или крытой верандой площадью 10 м^2 - на 5 детей и групповая площадка площадью не менее 90 м^2 - на 10 детей, с теневым навесом или крытой верандой площадью не менее 20 м^2. Половина площади групповых площадок должна иметь твердое или песчаное покрытие, половина иметь газонное покрытие и зеленые насаждения.

Площадь игровой территории дежурных групп кратковременного присмотра определяется технологическим заданием на проектирование при согласовании с Департаментом образования города Москвы и ТУ Роспотребнадзора по городу Москве. Игровая территория должна быть огорожена. Игровую территорию дежурных групп кратковременного присмотра, если не предусматривается круглосуточное пребывание детей, допускается заменять открытой террасой при здании, площадь террасы для каждой группы в 5 детей принимается не менее 30 м^2, на каждую группу в 10 человек – 60 м^2. Открытые террасы должны иметь ограждение высотой не менее 1,6 м и запирающуюся калитку, искусственное озеленение (контейнерные растения) и предусмотренные меры защиты детей от солнца и осадков.

5 23 В составе игровой зоны в соответствии с технологическим заданием Департамента образования города Москвы допускается предусматривать солярий, парк крупноразмерных игрушек, лыжню, зимний каток, велосипедную дорожку, площадку для изучения правил дорожного движения.

5.24 Террасы с навесами при каждой групповой площадке детского сада предназначены для защиты от солнца, ветра и осадков. Навесы (террасы с навесами) предусматриваются огороженными с трех сторон. Высота ограждения не менее 1,5 м. Во избежание сквозняков, между ограждением и полом террасы не должно быть зазора.

Пол террасы должен быть деревянным с отметкой пола на расстоянии 0,15 м от поверхности земли.

5.25 Покрытие террасы может предусматриваться из современных облегченных металлических конструкций и светопрозрачных материалов, среднесерым, оранжевым либо других цветов, предпочтительно теплых оттенков.

При террасах с навесами (при одной из стен) рекомендуется предусматривать кладовую площадью 3-4 м^2, с двумя отделениями для хранения игрушек, а также уборочного инвентаря и средств ухода за растениями.

Террасы с навесами ясельных групп, а также иных детских групп, размещаемых на первом этаже зданий ДОУ, допускается предусматривать пристроенными к зданию как крытые террасы или остекленные веранды, а также как террасы, трансформируемые в веранды с помощью раздвижных элементов покрытия и вертикальных ограждающих конструкций При этом теневые навесы не должны сокращать необходимую освещенность помещений групповых ячеек.

При организации вертикальных или наклонных светопрозрачных ограждений сооружений на участке (веранды, террасы, галереи, игровые павильоны) следует применять закаленное стекло, поликарбонат, другие травмобезопасные светопрозрачные материалы.

5.26 Игровые площадки должны иметь травяное покрытие. Кроме травяного покрытия, частично (но не более чем на половине площадки) может предусматриваться твердое или грунтовое покрытие, укрепленное песчаной подсыпкой или мелкой каменной крошкой.

Асфальтовое покрытие, а также покрытие с применением тротуарной плитки на групповых и общей физкультурной площадках не допускается.

5.27 На групповой площадке детей ясельного возраста до 1 года предусматривается деревянный манеж площадью 2,5 х 2,5 м, с ограждением высотой 0,6 м, а также деревянный настил на площади 5 х 6 м, с отметкой пола настила 0,15 м от уровня земли.

На групповых площадках детей от 1 года до 3 лет устанавливается стационарное игровое оборудование.

5 28 Групповые площадки для детей 3-7 лет оборудуют с учетом высокой физической активности детей – турникетами, гимнастическими стенками, горками, лесенками, качелями, лабиринтами, крупноразмерными строительными наборами.

Допускается предусматривать стационарное игровое оборудование, серийно выпускаемое или выполняемое на заказ. Это оборудование должно соответствовать росту и возрасту детей и иметь документ, подтверждающий его качество и безопасность.

5 29 Площадь озеленения территории ДОУ должна составлять не менее 50% площади участка (без учета озеленения эксплуатируемой кровли, террас, веранд и т.п.). На площади озеленения предусматриваются травяное покрытие, цветники, кустарники и деревья, в том числе хвойные, обеспечивающие наличие зелени в течение всего года. При этом, следует высаживать и разнообразные лиственные, в том числе редкие породы деревьев, произрастающих в регионе

Не следует использовать деревья и кустарники с ядовитыми плодами и колючками.

Деревья должны высаживаться не ближе 15 м, кустарник - 5 м от стен здания ДОУ.

Групповые площадки ограждают кустарником.

В площадь озеленения включается защитная полоса по периметру участка, а также защитные полосы между элементами участка, обеспечивающие санитарные разрывы:

не менее 3 м между групповыми площадками, между групповой и спортивной площадками.

не менее 6 м между групповой и хозяйственной площадками; между общей физкультурной и хозяйственной площадками,

не менее 2 м между ограждением участка и групповыми или общей физкультурной площадками.

5.30 Общая физкультурная площадка делится на следующие зоны:

с оборудованием для подвижных игр,

с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами,

беговой дорожки, ямы для прыжков,

полосы препятствий.

Покрытие зоны с оборудованием для подвижных игр – твердое грунтовое, деревянный настил или иное, по согласованию с ТУ Роспотребнадзора по городу Москве.

5 31 Площадь хозяйственной площадки следует принимать равной:

для ДОУ с числом детских групп 4 и более - 100 м^2;

для малых и малокомплектных ДОУ (групповых отделений КДВ) - 75 м^2;

для зданий ЦДВ с числом детских групп 10 и более - 120 м^2;

для учреждений «Начальная школа - детский сад» с общим числом детских групп и ученических классов до 10 - 120 м^2, при большем числе групп(классов) - 150 м^2.

Примечание При организации централизованного пищеблока в составе КДВ, хозяйственная площадка при пищеблоке предусматривается для «Малых КДВ» – площадью 120 м^2, для «Больших КДВ» -150 м^2.

5.32 В районах с коттеджной застройкой на территории, прилегающей к хозяйственной площадке участков ДОУ, могут размещаться:

место для сушки белья и выбивания ковров;

хозяйственный блок, парник или теплица:

огород, ягодник, фруктовый сад.

5.33 В составе участка здания ЦДВ, содержащего детские группы, следует предусматривать огораживаемую игровую территорию собственно детских групп, размещаемых в здании ЦДВ, и неогораживаемую или частично огораживаемую благоустроенную территорию для приходящих из других ДОУ групп детей или детей с родителями.

Состав и площадь игровой территории детских групп ЦДВ принимаются по аналогии с игровой территорией ДОУ общего типа.

Состав и площадь территории для приходящих детей определяются технологическим заданием

5.34 В образовательном учреждении «Начальная школа - детский сад» игровая территория дошкольного отделения должна отгораживаться от территории школьного отделения оградой высотой не менее 1,6 м и полосой зеленых насаждений. Игровая территория дошкольного отделения может располагаться в отрыве от здания на расстоянии не более 50 м от территории комплекса. Игровая территория дошкольного отделения, предусматриваемая в отрыве от основной территории комплекса «Начальная школа - детский сад» должна иметь все необходимые функциональные элементы участка, иметь огражде-

ние (в соответствии с п.5.6 настоящих норм) и защитную зеленую полосу по периметру ограждения с внутренней стороны.

5.35 Рельеф участка: грунтовые площадки, площадки с твердым покрытием, пешеходные дорожки и автомобильные проезды, а также границы между ними - должен решаться без уступов

Перепады уровней высотой 0,15 м и более должны выполняться в виде откосов с организацией пандусов или лестниц.

Лестницы, имеющие более 3 ступеней, и пандусы с перепадом уровней более 0,15 м (если они не проложены по естественному рельефу) должны иметь ограждения с поручнями для детей.

Примечание. Указанные ограничения не распространяются на специально проектируемое игровое оборудование на участке

5.36 На участке необходимо предусматривать наружное освещение, в том числе игровой территории и входов в здание.

Наружные светильники должны крепиться на высоте не менее 1,6 м. Уровень искусственной освещенности участка – не менее 10 лк на уровне земли групповых площадок и лыжни (велосипедной дорожки), 6 лк – проездов и проходов.

5.37 Требования к оборудованию общей физкультурной площадки и игровому оборудованию групповых площадок приводятся в приложении 2 СанПиН 2.4.1.1249-03.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЪЕМНО-ПЛАНИРОВОЧНЫМ РЕШЕНИЯМ ЗДАНИЙ

6.1 Здания ДОУ следует, как правило, проектировать отдельно стоящими на обособленном участке.

В условиях реконструкции застройки, дефицита территории и при повышенной плотности застройки допускается проектирование встроенных и встроенно-пристроенных в жилые дома ДОУ, а также пристроенных к торцам жилых домов ДОУ с общей вместимостью не более 150 мест.

При разработке проекта застройки или реконструкции застройки дошкольные образовательные учреждения могут проектироваться в виде комплексов зданий (Комплексы дошкольного воспитания), состоящих из отдельно стоящих зданий или отдельно стоящих и встроенных (встроенно-пристроенных к жилым домам) зданий или зданий, пристроенных к торцам жилых домов.

Образовательное учреждение «Начальная школа - детский сад» проектируется в одном здании или комплексе при условии взаимной функциональной и пространственной изоляции школьного и дошкольного отделений как в здании, так и на участке.

6.2 Детские сады вместимостью до 150 мест (8 групп) могут предусматриваться пристроенными к торцам жилых домов, а также встроенными или встроенно-пристроенными в нижние этажи жилых зданий (не выше 3-го).

Малые ДОУ, детские сады общего типа и групповые отделения КДВ вместимостью до 150 мест допускается проектировать встроенными и встроенно-пристроенными в 1-3 этажи жилых зданий, а также пристроенными к торцам многоквартирных жилых домов (п 4.4 настоящих норм).

Встроенные, встроенно-пристроенные и пристроенные к торцам жилых домов ДОУ должны отвечать всем требованиям, предъявляемым к отдельно стоящим зданиям.

Входные узлы, внутреннее коммуникационно-рекреационное пространство и инженерные системы встроенных и встроенно-пристроенных ДОУ следует предусматривать автономными.

6.3. ДОУ общего типа должны включать следующие функциональные группы помещений: групповые ячейки – изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе, специализированные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами; сопутствующие помещения (медицинские, пищеблок, постирочная) и служебно-бытовые помещения персонала.

Функциональная структура зданий ДОУ различных типов приведена в приложениях 6.1 и 6 2 к настоящим нормам.

6.4 Соотношение возрастных групп в составе детского сада общего типа предложено в приложении 7 к настоящим нормам

6.5 Здания ДОУ общего типа, как правило, предусматриваются высотой 2 этажа.

В условиях повышенной плотности застройки и дефицита территории допускается предусматривать здания ДОУ высотой в 3 этажа. На 3-м этаже допускается располагать групповые ячейки только детей старших возрастных групп, залы и иные специализированные помещения для работы с детьми, служебно-бытовые и рекреационные помещения.

Групповые ячейки для детей ясельного возраста, как правило, располагаются на 1-м этаже, для детей 2 лет и старше размещение групповой ячейки допускается на 2-м этаже.

Здания ДОУ компенсирующего вида следует проектировать высотой 2 этажа, ДОУ для детей с нарушениями зрения – одноэтажными.

6.6 В зданиях ДОУ допускается применять мансардные этажи в пределах регламентируемой настоящими нормами этажности. В них рекомендуется размещать специализированные помещения для работы с детьми, кружковые и рекреационные.

6.7 Все основные помещения ДОУ следует размещать в надземных этажах.

Допускается размещение постирочной, кладовой овощей, кладовой садового инвентаря, дополнительных к нормируемым кладовых помещений, помещений инженерного обеспечения (кроме электрощитовой) - в подвальном этаже.

Допускается размещение административных, служебно-бытовых помещений, постирочной, кладовой овощей, кладовой садового инвентаря, дополнительных к нормируемым кладовых помещений, столярной мастерской, помещений инженерного обеспечения (кроме электрощитовой) – в цокольном этаже. (СНиП 2.08.02-89*).

По согласованию с ТУ Роспотребнадзора по городу Москве, допускается также размещение в цокольном этаже пищеблока и бассейна, при выполнении всех нормативных требований гидроизоляции и естественного освещения.

В ДОУ, встроенных в жилые здания, бассейны размещать не допускается (СНиП 31-01-2003).

6.8 Высота помещений зданий детских садов в чистоте должна быть не менее 3 м.

6.9 В двухуровневых групповых ячейках, при других объемно-планировочных решениях, связанных с перепадами уровней, например, при создании более высоких помещений групповой (более 3 м), допускается по согласованию с ТУ Роспотребнадзора по городу Москве снижать высоту помещений туалетной, раздевальной, буфетной - до 2,5 м.

6.10 Допускается снижать до 2,2 м высоту части дополнительных к нормируемым элементов игрового пространства групповой «домашний уголок», веранда-оранжерея, модуль-театр, модуль-сказка и т.п.), а также до 1,8 м уровни подвесных или наклонных потолков над частью помещения групповой, предусматриваемой на дополнительной площади по отношению к нормируемой площади групповой.

6.11 Прогулочные группы и группы кратковременного присмотра следует размещать, как правило, в первых этажах жилых зданий, но не выше 2-го этажа.

Дошкольные образовательные учреждения типа «Семейный детский сад», как правило, размещаются в квартирах, имеющих двухстороннюю или угловую ориентацию и расположенных не выше 3-го этажа, по согласованию с органами Роспотребнадзора и ГУ МЧС России по городу Москве, а также в соответствии со СНиП 31-01-2003.

6.12 В зданиях детских садов следует предусматривать один вход не более чем на 4 группы.

В ДОУ общего типа ясельные группы (для детей до 3 лет) следует располагать преимущественно на 1-м этаже, с самостоятельными входами с участка.

Допускается общий вход с общей лестницей для детей двух ясельных групп, размещаемых на 2-м этаже. На 1-м этаже при входе для этих групп могут предусматриваться туалеты (отдельные для каждой ясельной группы) для пользования детьми во время прогулки.

Раздевальные групповых ячеек детей от 4 лет, располагающихся на втором или третьем этажах, допускается размещать на первом этаже, при входе в здание.

При этом раздевальная каждой такой группы предусматривается отдельным помещением.

6.13 При входах в ясельные группы следует предусматривать помещения колясочных или террасы площадью не менее 12 м^2 для каждой группы.

Рекомендуется предусматривать колясочные для групп дошкольного возраста.

6.14 При главном входе в здание предусматривается холл площадью не менее 18 м^2, с удобной короткой связью с помещениями администрации и медицинскими помещениями.

Из раздевальной групповой ячейки (или помещения групповой, если раздевальная решается отдельно, должен предусматриваться удобный и короткий эвакуационный выход в коридор, лестничную клетку или наружу.

6.15 Входы в здание следует проектировать с двойным тамбуром, каждый глубиной не менее 1,6 м

При входах в детские группы вместо одного из тамбуров допускается предусматриваться тамбур-шлюз для накопления детей всей группы перед выходом на участок. Тамбур-шлюз должен иметь естественное освещение, ширину не менее 1,6 м, глубину (по пути следования) – до 6 м

6 16 В зданиях ЦДВ для приходящих групп детей следует предусматривать раздевальные верхней одежды, площадью не менее 16 м^2 каждая.

Примечание. В зданиях отдельно стоящих бассейнов, обслуживающих несколько ДОУ, предусматривается две раздевальные верхней одежды на каждую ванну бассейна.

6 17 В ДОУ на 4-5 детских групп предусматривается один зал для музыкальных и физкультурных занятий площадью не менее 100 м^2, в ДОУ на 6-14 групп – два зала площадью не менее 100 м^2 каждый, с кладовой при каждом зале площадью не менее 6 м^2.

6 18. В малых и малокомплектных ДОУ, во встроенных групповых отделениях КДВ вместимостью не более 4 групп, во встроенных ДОУ «Домашний детский сад» вместимостью не более 4 групп вместо залов для музыкальных и физкультурных занятий допускается предусматривать универсальное кружковое помещение площадью 36-54 м^2.

6.19 Типы групповых ячеек и их соотношение в здании ДОУ определяются технологическим заданием, исходя из возрастного состава детей или в соответствии с приложениями 6.1 и 6.2 к настоящим нормам.

Примечание Групповые ячейки ясельных групп (детей до 3 лет) и дошкольные (от 3 до 7 лет) в зданиях ДОУ общего типа допускается проектировать универсальными, по составу и площадям помещений, соответствующим дошкольным групповым ячейкам.

6.20 Планировочная структура зданий ДОУ предусматривается по принципу групповой изоляции, при котором групповая ячейка является местом основного пребывания детей каждой конкретной детской группы, с осуществлением основных занятий с детьми, игр, оздоровительных мероприятий, отдыха, дневного сна, переодевания и кормления детей

В состав групповой ячейки входят: раздевальная (приемная для детей ясельного возраста), групповая (игровая для детей ясельного возраста), спальня, буфетная и туалетная.

В приемной для детей от 2 месяцев до 1 года выделяют место для переодевания матерей и кормления грудных детей матерями. Спальни в группах для детей от 2 месяцев до 1 года следует разделять на 2 зоны остекленной перегородкой.

Примечания. 1. Допускается, при согласовании с ТУ Роспотребнадзора по городу Москве, организация питания детей дошкольного возраста в обеденном зале с единовременной посадкой не более 2 групп детей, из расчета 20 м^2 на одну группу в одну посадку При этом, в групповых ячейках, на случай карантина в детских группах, следует сохранять буфетные, с выполнением требований п.7.8 настоящих норм.

2. Общие мероприятия (праздники, детские спектакли) в залах для музыкальных и гимнастических занятий ДОУ допускается предусматривать не более чем для 2 групп (с общим числом детей не более 50), в зале-арене ЦДВ - с общим числом групп не более 5 (с общим числом детей не более 100)

6 21 Из раздевальной групповой ячейки (или помещения групповой, если раздевальная решается отдельно – см. п.6.16 настоящих норм) должен предусматриваться удобный и короткий эвакуационный выход в коридор, лестничную клетку или наружу.

Второй эвакуационный выход из групповой ячейки может предусматриваться из любого ее помещения. Это выход со второго этажа допускается предусматривать по наружной лестнице.

6.22 Группу медицинских помещений вместе с изолятором в ДОУ общего типа вместимостью 4-6 групп рекомендуется размещать на первом этаже в непосредственной близости от входа в здание либо с организацией отдельного наружного выхода из изолятора.

6.23 В ДОУ вместимостью 7 и более групп из изолятора необходимо предусматривать отдельный наружный выход.

6.24 Пищеблок в зданиях ДОУ следует предусматривать работающим, как правило, на сырье. Допускается предусматривать пищеблоки, работающие на полуфабрикатах.

Пищеблок в комплексах дошкольного воспитания допускается предусматривать централизованным, с доставкой готовой горячей пищи в групповые отделения.

Пищеблок в зданиях ДОУ, как правило, размещается на первом этаже.

Производственные и складские помещения для хранения пищевых продуктов (сухих, сыпучих) не следует размещать в подвальных и полуподвальных помещениях.

Кладовые для хранения сухих продуктов, овощей и охлаждаемые камеры не допускается размещать под душевыми и санитарными узлами, моечными, а также производственными помещениями с трапами

6.25 В зданиях учреждений «Начальная школа - детский сад» пищеблок, зальные помещения (бассейн, спортивный зал для дошкольников и младших школьников, помещения для музыкальных занятий, детских утренников и спектаклей), часть помещений детских кружков и секций, медицинских, а также с компенсирующей и оздоровительной функциями допускается проектировать общими на школьное и дошкольное отделения. Состав и площади этих помещений определяются заданием на проектирование по согласованию с Департаментом образования города Москвы и органами Роспотребнадзора.

6.26 Постирочные в детских садах общего типа, как правило, следует проектировать из расчета стирки 1/3 объема белья. В иных случаях площади постирочных и технологическая схема стирки белья определяются технологическим заданием.

6.27 В зданиях ДОУ общего типа на 6 групп и более при постирочных следует предусматривать помещение для сдачи и сортировки грязного белья, с площадью не менее 6 $м^2$.

Если предполагается стирка белья в городской прачечной, вместо постирочной достаточно иметь только помещение для сдачи и сортировки грязного белья, площадью не менее 6 $м^2$, с организацией отдельного наружного выхода.

6.28 Расположение входов в групповые ячейки напротив входов в постирочную и сушильную-гладильную не допускается

6 29 Раздаточная в пищеблоках ДОУ предусматривается отдельным помещением.

6.30 Расположение входов в групповые ячейки напротив входов в пищеблок не допускается

Расположение входов в пищеблок напротив входов в постирочную не допускается.

6.31 В зданиях ДОУ в 2 и 3 этажа необходимо предусматривать грузопассажирский лифт или лифтовой подъемник для вертикальной транспортировки пищи. Лифт следует предусматривать вблизи раздаточной пищеблока с тамбуром при выходе в общее коммуникационно-рекреационное пространство здания или непосредственно примыкающим к раздаточной.

6.32 Для инвалидов, передвигающихся в кресле-коляске (родителей, обслуживающего персонала детского сада, иных посетителей) рекомендуется обеспечить безбарьерный доступ в общее коммуникационно-рекреационное пространство здания, в специализированные помещения для обслуживания детей (кроме бассейна), помещения для детских кружков и секций, медицинские, общие помещения с функциями коррекции и оздоровления детей, в служебно-бытовые помещения (в соответствии с требованиями доступности для инвалидов – СНиП 35-01-2001).

6.33 Инсоляция помещений ДОУ должна предусматриваться в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

6 34 Допустимая ориентация окон помещений групповых (игральных) по сторонам горизонта - в секторе от 85° до 275° при оптимальной 180°.

Для спален, медицинской и процедурной комнат, комнаты коррекции – допускается любая ориентация при оптимальной - 90°.

Для зала для музыкальных и гимнастических занятий, кружковых помещений, палат изолятора – допускается любая ориентация при оптимальной - 180°.

Для кухни, заготовочного цеха допускается любая ориентация при оптимальной - 360°.

Примечания. 1. При ориентации окон групповых, спален, залов для музыкальных и гимнастических занятий, кружковых помещений, комнаты коррекции, палат изолятора, кухни, заготовочного цеха на азимуты 200°-275° для исключения перегрева помещений предусматривается солнцезащита.

2. При комбинированном (угловом, боковом и верхнем, боковом и верхненаклонном) естественном освещении ориентация групповых не ограничивается

6.35 Оптимальная ориентация окон в зданиях ДОУ компенсирующего вида:

классы для занятий, логопедический кабинет – 90°-210°;

плеопто-ортоптическая комната, кабинеты врачей· окулиста, педиатра, психиатра - 340°-20°,

комната с ванной для массажа, лечебные комнаты для электро- и теплолечения, комнаты для массажа, физиотерапевтический кабинет – 160°-200°,

медицинская комната, процедурный кабинет – 70°-110°.

6 36 Освещать естественным верхним (верхне-наклонным) светом допускается: раздевальные и туалетные групповых ячеек, комнаты психологической разгрузки детей («домашний уголок») и взрослых, комнаты персонала, залы для музыкальных и гимнастических занятий, зал с ванной бассейна, зал разминки при бассейне, помещения детских кружков и секций, коммуникационно-рекреационное пространство.

6.37 Туалетные в составе помещений групповых ячеек, приемные и туалетные в составе помещений изолятора допускается освещать вторым светом.

Допускается не предусматривать естественного освещения в буфетных, комнатах персонала, туалетах персонала, кладовых (в том числе в кладовой чистого белья, если в здании ДОУ предусматривается комната кастелянши).

6 38 Расположение оконных проемов групповых и спален непосредственно над окнами кухни, постирочной, туалетных - не допускается.

6 39 Образовательное учреждение «Начальная школа - детский сад» проектируются в одном здании или комплексе при условии взаимной функциональной и пространственной изоляции школьного и дошкольного отделений как в здании, так и на участке.

6.40 Малые ДОУ, детские сады общего типа и групповые отделения КДВ вместимостью до 150 мест допускается проектировать встроенными, встроенно-пристроенными в 1-2 этажи жилых зданий или пристроенными к торцам многоквартирных жилых домов (п.4.4 настоящих норм)

Ширина стилобатной части встроенно-пристроенных ДОУ должна приниматься с учетом противопожарных требований (п.12 9 настоящих норм).

6.41 Встроенные, встроено-пристроенные и пристроенные к торцам жилых домов ДОУ должны отвечать всем требованиям, предъявляемым к отдельно стоящим зданиям.

Входные узлы, внутреннее коммуникационно-рекреационное пространство и инженерные системы встроенных и встроенно-пристроенных ДОУ следует предусматривать автономными

Все помещения встроенных (пристроенных) ДОУ должны быть отгорожены от жилой части жилого дома капитальными стенами.

6.42 Прогулочные группы и группы кратковременного присмотра следует размещать, как правило, в первых этажах жилых зданий, но не выше 3-го этажа.

6.43 ДОУ типа «Семейный детский сад», как правило, размещаются в жилых квартирах, имеющих двухстороннюю или угловую ориентацию и расположенных не выше 3-го этажа, по согласованию с органами Роспотребнадзора и ГУ МЧС России по городу Москве.

6.44 При зданиях ДОУ допускается предусматривать не отапливаемые или отапливаемые помещения - саночные-колясочные, кладовые хранения крупноразмерных игрушек, садового инвентаря; отапливаемые помещения - остекленные веранды-оранжереи, а также открытые помещения - открытые террасы, террасы-манежи, террасы-солярии.

6.45 Открытые террасы в уровне второго или третьего этажей допускается проектировать, по согласованию с органами Роспотребнадзора, на эксплуатируемых кровлях, с организацией второго эвакуационного выхода с каждой террасы. Устройство второго эвакуационного выхода с эксплуатируемой кровли или с террасы в уровне третьего этажа по наружной металлической лестнице не допускается.

7. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЕКТИРОВАНИЮ ПОМЕЩЕНИЙ ОСНОВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ

7.1 Состав помещений групповых ячеек различных типов следует определять согласно приложений 8.1 и 8.2 к настоящим нормам.

7.2 Площади основных помещений стандартной групповой ячейки (для зданий ДОУ общего типа, проектируемых по городскому заказу) принимаются не менее. групповая – 50 м^2, спальня –50 м^2, туалетная –16 м^2, раздевальная –18 м^2, буфетная – 3,8 м^2.

В нестандартных групповых ячейках площади помещений групповой– из расчета, не менее: ясельной (для детей от 2 месяцев до 3 лет) - 2,5 м^2 на 1 ребенка, дошкольной (для детей от 3 до 7 лет) – 2,0 м^2 на 1 ребенка; спальни: для ясельных групп - 1,8 м^2 на 1 ребенка, для дошкольной группы –2,0 м^2 на 1 ребенка; раздевальной – не менее 1 м^2 на 1 ребенка, туалетной – не менее 0,8 м^2 на 1 ребенка.

Площади основных помещений групповых ячеек разных типов приведены в приложении 9 к настоящим нормам.

Площади дополнительных помещений групповых ячеек различных типов приведены в приложении 10 к настоящим нормам.

7 3 Все помещения ясельной групповой ячейки должны располагаться на одном этаже и на одном уровне.

7.4 Между помещениями групповой и дополнительными функциональными зонами - игр и занятий по подгруппам, «домашним уголком», остекленной верандой и открытой террасой - должна предусматриваться визуальная связь.

7.5 В раздевальных следует предусматривать шкафы с подсушкой для верхней одежды и обуви детей, скамьи (пуфы) для переодевания. При устройстве в групповой ячейке специального помещения сушки одежды (сушильный шкаф), шкафы для верхней одежды проектируются без подсушки.

7.6 На площади групповой должны предусматриваться:

место для кормления детей и занятий с детьми (необходимые габариты зоны на группу в 20 детей - 4,65 х 5,75 м, на группу (подгруппу) в 10 детей - 3,9 х 4,8 м);

место тихих игр, сформированное игровым оборудованием в виде 2-3-х относительно изолированных полузамкнутых площадок (с ориентировочными габаритами 2 х 2 м каждая)

7.7 Низ оконных проемов над уровнем пола групповой должен быть не выше 0,6 м. При применении комбинированного (верхне-бокового, верхнего и бокового) освещения, в помещении групповой (игральной) должно предусматриваться не менее 1-2 боковых оконных проемов с высотой подоконника 0,6 м.

7 8 Буфетная оборудуется трехгнездной мойкой, столом и навесными шкафами для хранения посуды и должна предусматриваться с габаритами площади не менее 2,2 м (ширина фронта технологического оборудования) и 1,35 м – обеспечивающим минимальную ширину прохода вдоль технологического оборудования, при общей площади помещения не менее 3,8 м^2.

7.9 В компенсирующих или комбинированных ДОУ при наличии в их составе компенсирующих групп, а также в ДОУ с оздоровительными группами на 2-4 групповые ячейки допускается предусматривать комнату коррекции площадью 12 м^2.

В компенсирующих ДОУ для детей с нарушениями зрения и в комбинированных ДОУ в группах для детей с нарушением зрения при каждой групповой ячейке следует предусматривать комнаты коррекции площадью не менее 18 м^2 каждая при глубине помещения не менее 6 м.

7.10 Туалетные помещения делят на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещают детские умывальники и огороженный трансформируемым ограждением душевой поддон с доступом к нему с 3-х сторон для проведения закаливающих процедур. В зоне санитарных узлов размещают детские унитазы.

7.11 Туалетные в ДОУ для групп ясельного возраста проектируются одним помещением, в котором устанавливаются: 3 умывальные раковины для детей, 1 умывальная раковина для персонала, шкаф (стеллаж) для горшков и слив-видуар для их обработки, а также детская ванна и хозяйственный шкаф.

Для групп возраста 3-4 лет устанавливают 4 детских раковины и одну умывальную раковину для персонала, 4 детских унитаза, 1 полотенцесушитель.

Для групп возраста от 4 до 7 лет – 4 умывальных раковины детских и 1 для взрослых, 4 детских унитаза, 1 полотенцесушитель. Детские унитазы следует размещать в закрывающихся кабинах без запоров. Размер кабины для детского унитаза – 1,0 х 0,75 м, высота ограждения кабины – 1,2 м (от пола), не доходящего до уровня пола на 0,15 м. Туалетные для этих возрастных групп детей предусматриваются раздельными для мальчиков и девочек.

Примечание· Ширина прохода между входом в кабины и противоположной стеной (при отсутствии на ней санитарных приборов) должна быть не менее 1,0 м

7 12 При отсутствии комнаты персонала с туалетом, в составе групповой ячейки на площади детской туалетной или рядом должна предусматриваться санитарная кабина для персонала, как отдельное помещение. Вход в санитарную кабину персонала должен быть либо из раздевальной, либо из детской туалетной.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЕКТИРОВАНИЮ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ, СОПУТСТВУЮЩИХ И СЛУЖЕБНО-БЫТОВЫХ ПОМЕЩЕНИЙ

8.1 Состав и площади специализированных помещений ДОУ общего типа и ЦДВ определяются согласно приложению 11 к настоящим нормам.

8.2 Состав и площади специализированных, сопутствующих и служебно-бытовых помещений малых и малокомплектных ДОУ, групповых отделений КДВ, дошкольных отделений образовательных учреждений «Начальная школа - детский сад» определяются согласно приложению 12 к настоящим нормам.

8.3 Состав и площади сопутствующих и служебно-бытовых помещений ДОУ общего типа и ЦДВ определяются согласно приложению 13 к настоящим нормам.

8.4 В детских садах общего типа следует предусматривать два зала: один для музыкальных, другой для физкультурных занятий площадью не менее 100 м^2 каждый. В ДОУ вместимостью до 5 групп (100 мест) включительно допускается один общий зал для музыкальных и физкультурных занятий. Занятия и мероприятия в залах для музыкальных и физкультурных занятий организуют не более чем для двух групп детей. Залы не должны быть проходными.

Полы в зале должны обладать низкой теплопроводностью (паркет, доски, линолеум на утепленной основе, ламинат на теплоизолирующей основе и т.п).

При залах оборудуются кладовые инвентаря площадью не менее 6 м^2.

8.5 Площадь зала для физкультурных занятий в здании «Начальная школа-детский сад» – не менее 140 м^2, а каждый из габаритов площади этого зала должен быть не менее 9 м. Одновременно одна из сторон зала по длине не должна превышать вторую более чем в 2 раза.

Высота помещений зала-арены в ЦДВ должна быть не менее 6 м.

8.6 В составе общевоспитательных помещений ДОУ может предусматриваться специальная комната для занятий детей с использованием компьютеров. Оптимальная ориентация этого помещения – север и северо-восток. Его оборудование должно соответствовать гигиеническим требованиям, предъявляемым к условиям работы с вычислительной техникой.

8.7 Ряд специализированных помещений для занятий с детьми (залы для музыкальных и гимнастических занятий, зал с ванной бассейна, зал-арена, изостудия и т.п.) в качестве внутренней перегородки, отгораживающей их друг от друга или от внутреннего коммуникационно-рекреационного пространства здания, могут иметь полностью или фрагментарно, в сочетании с глухим - светопрозрачное ограждение. При применении светопрозрачных материалов следует выполнять требования противопожарной безопасности (СНиП 21-01-97*).

Допускается в пределах одного помещения применение остекленных или сетчатых перегородок, декоративных решетчатых или деревянных перегородок-барьеров.

8.8 В зданиях ДОУ допускается размещение плавательного бассейна, обычно с ванной 3 х 6 (7) м для единовременных занятий одной подгруппы детей в 10 человек или с ванной 6 х 10 (12,5) м для единовременных занятий двух подгрупп по 10 человек. Каждая подгруппа занимается с отдельным инструктором.

Ванна бассейна должна проектироваться переменной глубиной от 0,6 до 0,8 м.

По периметру ванны необходимо оборудовать обходные дорожки шириной не менее 0,75 м, со стороны выхода из душевых – 1,5 м В местах выхода из душевой на обходную дорожку устанавливают ножные ванны не менее 0,8 х 0,8 м и глубиной 0,1 м.

8 9 Раздевальные при бассейнах должны быть раздельными для мальчиков и для девочек, на 10 мест каждая (по 12 м^2). При каждой раздевальной следует иметь по три душевые кабины (или душ на 3 душевых сетки площадью 9 м^2) и туалет (2 м^2). Выход в зал с ванной бассейна оборудуется ножным душем, глубиной 0,1 м.

При детских раздевальных оборудуются места для сушки волос.

8.10 В состав помещений бассейна входят также комната инструктора по плаванию с кабиной для переодевания, туалетом и душевой кабиной (6 м^2), комната медсестры бас-

сейна, где предусматривается рабочий стол и кушетка (6 м^2), лаборатория анализа воды – 2 м^2 или в одном помещении с комнатой медсестры бассейна, а также узел управления бассейном (2 м^2), другие технические помещения, связанные с обслуживанием бассейна. Комната медсестры и лаборатория анализа воды, а также комната инструктора по плаванию и узел управления бассейном должны размещаться смежно.

Комната инструктора по плаванию должна иметь два входа: со стороны общего коммуникационно-рекреационного пространства и со стороны зала с ванной бассейна. Комната медсестры бассейна и лаборатория анализа воды должны иметь естественное освещение.

8.11 В зданиях ЦДВ, для обслуживания приходящих (из соседних ДОУ) групп детей, при каждой ванне бассейна следует предусматривать дополнительный комплект раздевальных для мальчиков и девочек, с душевыми и туалетами, а также комнату отдыха площадью не менее 24 м^2 с местом для сушки волос.

В отдельно стоящих зданиях бассейнов дополнительно следует предусматривать вестибюль с гардеробом верхней одежды площадью 36 м^2, кабинет площадью 9 м^2, комнату отдыха после плавания с местом для сушки волос - площадью не менее 24 м^2.

8 12 Ванны-бассейны площадью до 4 м^2 проектируются с плоским дном глубиной 0,75 м Необходимая глубина в каждом конкретном случае регулируется уровнем наполнения ванны водой.

У ванны-бассейна площадью до 4 м^2 обходная дорожка может предусматриваться только с двух сторон и быть не шире 0,75 м

8.13 В зданиях ДОУ общего типа, независимо от вместимости, следует предусматривать блок медицинских помещений, в составе медицинского кабинета 12 м^2, процедурной 8 м^2 и изолятора. В состав изолятора входят: приемная, изолированные палаты на 1-2 места 4 или 6 м^2 соответственно и туалет площадью 6 м^2. Число мест в изоляторе составляет 1,5% от расчетной вместимости ДОУ, изолятор проектируют не менее чем на 2 инфекции.

Туалет изолятора проектируется с местом для приготовления дезинфицирующих растворов

В приемной изолятора следует предусматривать место для мойки и хранения посуды.

Медицинская комната должна размещаться смежно с палатой (одной из палат) изолятора. Между ними следует предусматривать остекленный проем для наблюдения за ребенком, на высоте 1,2 м от уровня пола.

8.14 В прогулочных группах и дежурных группах кратковременного присмотра вместо медицинского блока может предусматриваться одна медицинская комната площадью 10-12 м^2 с местом для временного размещения заболевшего ребенка.

8.15 В ДОУ общего типа вместо комнаты коррекции может предусматриваться комната проведения физиопроцедур (одна на учреждение).

8 16 На каждом этаже зданий ДОУ общего типа, зданий ЦДВ, дошкольного отделения учреждения «Начальная школа - детский сад» необходимо предусматривать по одному общему туалету для персонала из расчета каждый туалет на один унитаз и одну раковину Кроме того, в зависимости от планировочного решения, на каждые 2-3 групповые

ячейки, в непосредственной близости от них, рекомендуется предусматривать по комнате персонала (гардеробной) с туалетом, общей площадью 6 м^2. Комната персонала оборудуется шкафом верхней одежды, столом и стульями.

В малых и малокомплектных ДОУ, в групповых отделениях КДВ, в дошкольных отделениях учреждений «Начальная школа - детский сад» вместимостью до 3 групп включительно, для персонала допускается предусматривать один туалет на один унитаз и одну раковину, в том числе при общей комнате персонала групповых ячеек.

В зданиях ЦДВ, в отдельно стоящих блоках с бассейном, обслуживающим несколько детских садов, на первом этаже следует предусматривать по одной туалетной для приходящих групп детей, решаемой по аналогии с туалетной групповой ячейки детей 5-6 (7) лет.

8.17 В состав пищеблока, работающего на сырье, входят: горячий цех, раздаточная, холодный цех, мясо-рыбный цех, цех первичной обработки овощей, овощной цех, моечная кухонной посуды, кладовая сухих продуктов, кладовая овощей, помещение для хранения скоропортящихся и особо скоропортящихся продуктов с холодильными камерами (мясо-рыбная, гастрономия, молочно-жировая, фруктовая), загрузочная, кладовая и моечная обменной тары, помещение заведующего производством, комната персонала с раздевалкой, душевой и туалетом для персонала.

В состав централизованного пищеблока КДВ, осуществляющего доставку готового горячего питания в групповые отделения, дополнительно входят: кладовая и моечная термоконтейнеров, экспедиция, кладовая уборочного инвентаря, а в групповых отделениях предусматриваются только загрузочная, раздаточная, кладовая и моечная термоконтейнеров

В состав помещений пищеблока, работающего на полуфабрикатах, входят: горячий цех, раздаточная, холодный цех, овощной цех, доготовочный цех (мясных и рыбных полуфабрикатов), моечная кухонной посуды, кладовая сухих продуктов, помещение для хранения скоропортящихся и особо скоропортящихся продуктов с холодильными камерами (мясо-рыбная, гастрономия, молочно-жировая, фруктовая), загрузочная, моечная оборотной тары, помещение зав. производством, комната персонала с раздевалкой, душевой и туалетом для персонала.

В планировочном решении пищеблока следует учитывать последовательность технологических процессов, исключающую встречные потоки сырой и готовой продукции.

В пищеблоках, работающих на сырье, горячий цех с овощным цехом, моечной кухонной посуды и раздаточной допускается проектировать в одном помещении, с выделением соответствующих функциональных зон перегородками-экранами.

В пищеблоках, работающих на полуфабрикатах, горячий цех, холодный цех, овощной цех, моечную кухонной посуды и раздаточную допускается проектировать в одном помещении, с выделением соответствующих функциональных зон экранами-перегородками (СП 2 3.6.1079-01).

8.18 Моечную кухонной посуды и обменной тары не допускается размещать в одном помещении. Кладовые для хранения сухих продуктов, овощей и охлаждаемые камеры изолируют от кухни.

Проектировать проходные кладовые в пищеблоке или вход в кладовую из кухни не допускается.

8 19 В кухнях следует предусматривать установку оборудования, работающего на электричестве.

8.20 ДОУ общего типа для вертикальной транспортировки пищи следует предусматривать грузовые лифты или грузовые подъемники.

8.21 В малых и малокомплектных ДОУ вместимостью до 50 мест постирочная может иметь одно помещение, в ДОУ вместимостью свыше 50 мест – два помещения (стиральная и гладильная)

Помещения постирочной и гладильной должны быть смежными, а входы (окна) для сдачи грязного и получения чистого белья – раздельными.

8.22 В ДОУ общего типа, в зданиях ЦДВ, КДВ со стороны главного входа в здание следует предусматривать помещение охраны с оборудованным местом для дежурства и отдыха, площадью не менее 5 м^2

8.23 Типы и количество санитарно-технического оборудования в помещениях ДОУ следует предусматривать в соответствии с приложением 17 к настоящим нормам.

9. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЕКТИРОВАНИЮ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ

9.1 Состав и площади групповых ячеек ДОУ для детей с нарушением слуха (глухих и слабослышащих), зрения (слабовидящих, с косоглазием и амблиопией) и интеллекта следует определять согласно приложению 14 к настоящим нормам.

9.2. Состав и площади помещений групповых ячеек ДОУ для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата следует определять согласно приложению 15 к настоящим нормам

9.3 В ДОУ для детей с нарушением слуха (слабослышащих) следует предусматривать:

основное естественное освещение слева класса для занятий с дополнительным верхним подсветом сзади (на высоте не ниже 1,5 м от пола);

двухстворчатую дверь между классом для занятий и групповой,

изоляцию труб и металлических деталей в помещениях, где находятся дети;

смежное расположение спальных при соблюдении необходимой изоляции групповых ячеек;

смежное расположение туалетной, групповой и спальни в групповой ячейкс;

звукоизоляцию помещения для аудиологических исследований детей, обеспечивающую уровень проникающих шумов и вибрации не более 40 дБ (А);

изолированное расположение в удаленности от классов для занятий и залов для музыкальных и физкультурных занятий помещений кухни и постирочной, имеющих электрооборудование.

9.4 В ДОУ для детей с нарушением зрения (слабовидящих, с косоглазием и амблиопией) должны соблюдаться следующие требования при архитектурно-планировочном решении.

плеопто-ортоптическую комнату и кабинет врача-окулиста следует предусматривать длиной не менее 6 м; в плеопто-ортоптической комнате следует выделить темное по-

мещение площадью 6 м^2 (для работы на большом безрефлексном офтальмоскопе) с окраской стен в темно-зеленый цвет;

класс не следует располагать в непосредственной близости от зала для музыкальных и гимнастических занятий;

ограждающие поверхности основных помещений групповой ячейки и оборудование должны быть окрашены матовыми красками светлых тонов, коэффициенты отражения которых должны быть не ниже: потолка – 70%, стен – 50-60%, пола – 25-30%, столов – 45%;

плеопто-ортоптическую комнату не следует располагать смежно с помещениями кухни и постирочной, имеющими электрооборудование.

между групповой и спальней, между групповой и туалетной рекомендуется предусматривать остекленную дверь или остекленный оконный проем с отметкой низа светопрозрачного проема 1,0 м.

9.5 При проектировании ДОУ для детей с нарушением зрения (только слабовидящих) должны соблюдаться также следующие требования к объемно-планировочному решению здания:

двери из помещений следует проектировать таким образом, чтобы полотна дверей при открывании не представляли препятствий для основного потока детей;

избегать устройства внешних углов, а имеющиеся углы скруглять (радиус 0,05 м);

окраска дверей, дверных наличников, выступающих частей здания, границ ступеней, мебели и оборудования должна контрастировать с окраской стен.

9 6 При проектировании ДОУ для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата следует:

поручни в лестничных клетках предусматривать с обеих сторон лестничного марша;

кабинеты для водных процедур размещать на первом этаже;

кабинеты лечебной физкультуры и массажный располагать рядом с кабинетами электролечения и ванн.

9.7 При проектировании ДОУ для детей с нарушением интеллекта (умственно отсталых) должны соблюдаться следующие требования:

логопедический кабинет должен располагаться рядом с групповой или раздевальной;

туалетные в групповых ячейках должны быть связаны с групповой и спальней;

в дверных проемах из групповой в спальню следует предусматривать уплотнители притворов;

в помещениях, где находятся дети, выступающие углы должны быть закругленными (радиус 0,05 м);

в залах для музыкальных и физкультурных занятий и в комнате для корригирующей гимнастики покрытия полов следует предусматривать дощатыми или из линолеума двух или трех цветов, образующих геометрический рисунок (прямоугольник или квадрат – в зависимости от конфигурации помещения) для облегчения построения детей;

высоту ограждения лестниц следует предусматривать не менее 1,8 м или устанавливать сплошное ограждение сеткой;

при ванной комнате следует предусматривать помещение площадью не менее 6 м^2 для отдыха детей после мытья и водных процедур.

9.8 В групповых, игральных-столовых и классах подоконники следует предусматривать на высоте 0,6 м от уровня пола. При угловом или двухстороннем расположении окон устройство указанной высоты подоконников допускается только с одной стороны.

9.9 Санитарно-техническое оборудование в групповых ячейках ДОУ компенсирующего вида следует принимать по таблице 2.

Таблица 2

Помещения	Умывальник детский с гуалетным краном	Унитаз детский	Слив-видуар с высоко расположенным бачком, со смесителем или водоразбор-ным краном	Душевой поддон с душевой сеткой на гибком шланге	Ванна	Полотенцесушитель
1 Туалетная ясельных групп	3	2	1	1	-	1
2 Туалетная дошкольных групп	3	3	-	1	-	1
3 Ванная комната	-	-	-	2	2	-

Примечания 1. В кабинетах: физиотерапевтическом, окулиста-педиатра, врачей-консультантов, процедурном, логопедическом, старшей медсестры, помещениях для электросветолечения, теплолечения, комнате для массажа и индивидуальных занятий механотерапией и лечебной физкультурой предусматривается умывальник для взрослых со смесителем

2. Санитарно-техническое оборудование помещений, не указанных в настоящей таблице, следует определять согласно требованиям проектирования ДОУ общего типа.

9.10 Состав и площади общих специализированных помещений ДОУ компенсирующего вида следует определять по таблице 3

Таблица 3

Помещения	Площадь, $м^2$ (не менее), для детей с нарушениями			
	слуха (глухих и слабослышащих), для детей с туберкулезной интоксикацией	зрения (слабовидя-щих, с косоглазием и амблиопией	опорно-двигательного аппарата	Интеллекта и для детей со сложными дефектами
1	2	3	4	5
1 Зал для музыкальных и физкультурных занятий	85	95	-	80
2. Комната для хранения гимнастического оборудования	6	6	12	12
3 Комната для корригирующей гимнастики	-	54	-	54

Таблица 3 (продолжение)

1	2	3	4	5
4. Универсальный зал для занятий лечебной физкультурой и музыкальных занятий	-	-	100	-
5 Комната для массажа и индивидуальных занятий механотерапией и лечебной физкультурой			36	

Примечания. 1. В ДОУ компенсирующей направленности (кроме ДОУ для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата), при вместимости более 6 групп следует предусматривать второй зал для музыкальных и физкультурных занятий той же площади, что в строке 1 настоящей таблицы.

2. Комната для массажа и индивидуальных занятий механотерапией и лечебной физкультурой предусматривается одна на каждые 4 группы.

9.11 Состав и площади медицинских помещений ДОУ для детей с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, для детей с туберкулезной интоксикацией и со сложными дефектами определяются по таблице 4.

Таблица 4

Помещения	Площадь, м^2 (не менее), для детей с нарушениями				
	слуха (глухих и слабослышащих), с туберкулезной интоксикацией	зрения		опорно-двигательного аппарата	Интеллекта, со сложными дефектами
		слабовидящих	с косоглазием и амблиопией		
1	2	3	4	5	6
1. Медицинская комната	15	12	12	16	15
2. Изолятор. приемная палата туалетная	 6 10 (4+6) 6	 6 10 (4+6) 6	 6 10 (4+6) 6	 8 18 (6+6+6) 6	 8 12(6+6) 6
3 Физиотерапевтический кабинет	—	30	16	—	32
4. Кабинет врача-окулиста	—	21	21	—	18
5. Кабинет педиатра	—	12	—	—	12
6 Кабинет логопеда	—	12	—	—	—
7. Кабинеты врачей-консультантов	—	—	—	24 (12x2)	—
8. Кабинет старшей медсестры	—	—	—	8	—
9 Комната гидротерапии и подводного массажа с техническим помещением	—	—	—	54	—

Таблица 4 (продолжение)

1	2	3	4	5	6
10. Помещение для электро- и светолечения на 6 процедурных мест	—	—	—	36	—
11. Помещение для теплолечения на 3 процедурных места	—	—	—	18	—
12. Техническое помещение для электро-, свето- и теплолечения	—	—	—	9	—
13. Комната медицинского персонала с гардеробной, душевой и туалетом	—	—	—	20	—
14 Процедурный кабинет	10	10	10	12	12

9.12 Состав и площади сопутствующих и служебно-бытовых помещений ДОУ для детей с нарушениями развития определяются по таблице 5.

Таблица 5

Помещения	Площадь, м^2 (не менее), в ДОУ для детей с нарушениями			
	слуха (глухих и слабослышащих), с туберкулезной интоксикацией	зрения (слабовидящих, с косоглазием и амблиопией)	опорно-двигательного аппарата	Интеллекта, со сложными дефектами
1. Кабинет заведующего	12	12	12	12
2 Методический кабинет и педагогическая комната	18	18	18	—
3 Методический кабинет и логопедическая комната с кладовой	—	—	—	15
4 Кабинет радиотехника и аудиологический	14 (10+4)			
5. Комната завхоза	8	8	8	7
6 Комната персонала с гардеробом, душем и туалетом	20	20	20	20
7. Ванная для детей	15	15	15	—
8 Ванная комната для мытья и водных процедур с помещением для отдыха детей	—	—	—	20
9 Приемная для родителей	20	25	25	20
10. Хозяйственная кладовая	15	18	18	15

Примечания. 1. Состав помещений и площади пищеблока и постирочной принимаются как для ДОУ общего типа в зависимости от вместимости здания.

2. Во всех типах ДОУ компенсирующей направленности предусматривается комната охраны площадью 8 м^2.

10. УСЛОВИЯ РАЗМЕЩЕНИЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ В ЗДАНИЯХ ДЕТСКИХ САДОВ

10.1 При демографических колебаниях, когда доля школьников увеличивается, а число дошкольников временно сокращается, по согласованию с органами Роспотребнадзора, допускается размещать часть начальных ученических классов общеобразовательной школы в зданиях ДОУ, имеющих для этого свободные групповые ячейки.

10.2 В одной групповой ячейке детей дошкольного возраста допускается размещать одно универсальное классное помещение и рекреацию. При этом в классном помещении следует обеспечить размещение грифельной доски и левостороннее естественное освещение

10.3 В помещениях для использования в качестве классного, площадью 50 м^2 допускается размещение не более 20 учащихся. При размещении более 20 учащихся следует исходить из расчета нормы площади на 1 учащегося – 2,5 м^2. При размещении 25 учащихся площадь классного помещения должна быть 62,5 м^2.

Расстановка двухместных столов (парт) может быть как 2-х, так и 3-х рядная. Первый вариант наиболее приемлем при габаритах помещения 6 х 9 м, второй – 7,2 х 7,2 м.

При расстановке мебели и оборудования следует обеспечить обзор грифельной доски под углом зрения 45° (МГСН 4.06-03).

10.4 Питание школьников допускается решать по аналогии с дошкольными группами, т.е. с доставкой готовой пищи в групповую ячейку. В этом случае мойка и хранение столовой посуды осуществляется в буфетной.

Допускается предусматривать общую столовую для школьников, организуемую на площади одной из групповых ячеек, изолированно от групповых ячеек, занимаемых ученическими классами. Пропускная способность такой столовой в две посадки – 8 ученических классов.

10.5 Раздевальная и туалетная используются по прямому назначению. Туалетная должна быть раздельной: для девочек и для мальчиков, при общей умывальной, как это предусматривается настоящими нормами для групповых ячеек для детей от 4-х лет.

10.6 При размещении в здании ДОУ первого класса (детей 6-7 лет), для него в групповой ячейке предусматривается спальня, а после окончания занятий групповая (ученический класс) становится игровой

Для этого класса на участке следует предусмотреть групповую площадку.

10.7 Занятия физкультурой осуществляются в зале для физкультурных занятий и на общей физкультурной площадке на участке ДОУ.

10.8 В составе служебно-бытовых помещений следует предусматривать учительскую площадью 8-12 м^2 (при норме 2-3 м^2 на 1 учителя).

11. ТРЕБОВАНИЯ К ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЕ ЗДАНИЯ

11.1 Параметры предметно-пространственной среды, стационарное оборудование и отделка помещений

11.1.1 Светопроемы в групповых, игровых и спальнях оборудуются регулируемыми солнцезащитными устройствами. Остекленные проемы (двери, ширмы-перегородки, остекленные веранды-оранжереи) должны иметь защитные устройства на высоту до 0,9 м от пола и на расстоянии не более 0,15 м от стекла.

11 1.2 Высота ограждений лестниц, балконов, террас, переходов-мостиков, антресольных этажей должна быть не менее 1,1 м.

Решетчатое ограждение должно иметь только вертикальные членения с расстоянием между рейками до 0,1 м. Ограждение не должно завершаться острыми торчащими элементами.

Вдоль всех лестниц в здании ДОУ, кроме технических, необходимо предусматривать поручни для взрослых (на высоте 0,85 м) и для детей (на высоте 0,5 м).

11.1.3 Игровое пространство групповой ячейки, состоящее из двух и более помещений, допускается проектировать с использованием перегородок в виде барьеров, а также с применением небьющихся светопрозрачных, сетчатых или декоративных решетчатых перегородок.

11.1.4 В проектах ДОУ встроенную мебель рекомендуется предусматриваться в следующих помещениях:

в групповых - ленточные столы под окнами и шкафы для игрушек и пособий;

в спальнях - трансформируемые кровати (встроенные откидные, выдвижные, выкатные кровати), шкафы для облегченных кроваток, шкафы для постельного белья;

между групповыми и спальнями - шкафные перегородки, заменяющие в групповых шкафы для пособий и игрушек, в спальнях - шкафы для одежды детей, постельного белья, трансформируемых или облегченных кроваток;

в раздевальных - шкафы для верхней одежды детей (с подогревом и вытяжной вентиляцией для сушки), шкафы для одежды персонала,

в туалетных - хозяйственные шкафы и стеллажи;

в кабинете заведующего, методическом кабинете – шкафы и стеллажи для книг и пособий;

в кладовых - стеллажи;

в общей комнате персонала, комнате персонала пищеблока и прачечной - шкафы для одежды персонала.

Примечание. Трансформируемые кровати (встроенные откидные кровати, выкатные, выдвижные кровати или облегченные кроватки, применяемые в сочетании со встроенными шкафами для их хранения), другие виды встроенной мебели могут быть применены только при наличии сертификатов - гигиенического и соответствия.

11.1.5 Все виды новой мебели промышленного изготовления могут быть применены только при наличии сертификатов (гигиенического и соответствия).

11.1.6 Стены помещений ДОУ должны быть гладкими и иметь отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию.

Отделочные материалы и краски должны иметь санитарно-эпидемиологическое заключение.

11 1.7 Покрытие пола групповых (и других помещений игрового пространства групповой ячейки), раздевальных, туалетных, залов, кружковых комнат, комнаты коррекции следует предусматривать на теплозвукоизолирующей подоснове.

11.1.8 Стены игровых и спален должны окрашиваться в светлые тона. Могут применяться яркие цветовые акценты, не превышающие по площади 25% от всей площади помещения. В помещениях ДОУ, ориентированных на южные румбы горизонта, следует применять отделочные материалы и краски неярких холодных тонов с коэффициентом отражения 0,7-0,8, на северные румбы – теплые тона с коэффициентом отражения 0,7-0,6.

Поверхности стен помещений для музыкальных и гимнастических занятий следует окрашивать в светлые тона с коэффициентом отражения 0,6-0,8.

11.1.9 Стены в буфетных, туалетных и помещениях с ванной-бассейном в групповых ячейках, в постирочной и гладильной, в помещениях пищеблока, охлаждаемых камерах, кладовой для овощей, моечной кухонной посуды и моечной оборотной тары следует облицовывать керамической плиткой на высоту не менее 1,5 м.

В туалетных групповых ячеек, в помещениях с ванной-бассейном при облицовке стен допускается применение других материалов, допускающих влажную убору и дезинфекцию.

В заготовочной пищеблока, в залах с ваннами бассейна высота облицовки должна быть не менее 1,8 м.

11.1.10 Для отделки потолков в помещениях с обычным режимом эксплуатации, как правило, используются водоэмульсионные краски, а также меловая или известковая побелка.

Потолки в помещениях с повышенной влажностью воздуха (производственные цеха пищеблока, душевые, постирочные, умывальные. туалеты и др.) окрашиваются масляной или эмалевой краской.

11.1.11 Полы помещений должны быть гладкими и нескользкими.

В ДОУ общего типа полы в помещениях групповых (игральных), в залах для музыкальных и физкультурных занятий, размещаемых на первом этаже, следует делать утепленными и обогреваемыми до 22° С. В основных помещениях в качестве материалов для пола, как правило, используется дерево (дощатые полы, паркетные полы), а также полы с применением ламината или линолеума, прочих полимерных материалов, допускающих влажную уборку и дезинфекцию.

В ДОУ для детей с нарушениями развития в групповых, приемных, раздевальных и спальнях, в залах для музыкальных и физкультурных занятий, в комнате для корригирующей гимнастики, в залах для занятий лечебной физкультурой, в комнате для массажа и индивидуальных занятий механотерапией, в комнате гидротерапии и подводного массажа, в ванной комнате, расположенных на первом этаже здания следует предусматривать подогрев поверхности пола в зимний период до температуры 22° С.

Полы в помещениях туалетных, пищеблока, постирочной, гладильной, подсобных помещениях выстилают керамической плиткой.

11.1.12 В помещениях с пребыванием детей приборы отопления, имеющие острые кромки, должны быть защищены экранами или решетками.

При установке радиаторов в подоконном пространстве групповых помещений расстояние от низа прибора до уровня пола следует принимать 0,05 м.

11.1 13 Величина коэффициента естественной освещенности (КЕО) в групповых, спальнях, медицинской комнате, палатах изолятора, в помещениях для музыкальных и физкультурных занятий, в компьютерном классе – не менее 1,5%, в раздевальной – не менее 1%.

Неравномерность естественного освещения основных помещений не должна превышать 3:1.

В помещениях групповых не менее 50% оконных проемов должны быть оборудованы открывающимися верхними фрамугами или оконными блоками с поворотным устройством, обеспечивающими естественное проветривание (СНиП 23-05-95, СанПиН 2.2.1/2 1.1.1278-03).

11.1 14 Гигиенические требования к инсоляции и солнцезащите помещений зданий дошкольных образовательных учреждений определяются в соответствии с СанПиН 2.2.1/2.1 1 1076-01.

11 1.15 Коэффициент естественной освещенности (КЕО) в групповых в составе групповых ячеек должен быть не менее 2% на уровне пола на глубине 2/3 от наружной стены с окнами; угол зрения – не менее 45° (горизонтальный угол между лучом зрения крайнего ребенка, сидящего на первом ряду, направленным на удаленную вертикальную кромку меловой доски, и горизонтальной линией на плоскости доски, проведенной на уровне глаз этого ребенка).

11.1 16 Требования к оборудованию помещений приведены в СанПиН 2 4 1.1249-03

11.2 Водоснабжение и канализация

11.2 1 Здания (помещения) ДОУ должны быть оборудованы системами хозяйственно-питьевого, противопожарного и горячего водоснабжения, канализацией и водостоком в соответствии со СНиП 2.04.01-85*

11.2.2 Санитарно-техническое оборудование в помещениях здания ДОУ следует предусматривать в соответствии с приложением 16 к настоящим нормам.

11.2.3 Высоту установки детских санитарных приборов от пола помещения до верха борта прибора следует принимать. умывальников для детей 3-4 лет - 0,4 м; для детей от 4 до 7 лет – 0,5 м, глубокого душевого поддона - 0,6 м; мелкого душевого поддона - 0,3 м (при высоте расположения душевой сетки над днищем поддона 1,6 м). Душевые сетки должны быть с гибким шлангом; на высоте 0,15 м над бортом поддона следует устанавливать дополнительный кронштейн для подвески душевой сетки для проведения закаливающих процедур

11.2.4 Нагревательные приборы в шкафах для сушки одежды детей в раздевальных, а также полотенцесушители в туалетных должны присоединяться к системе горячего водоснабжения

На период летнего профилактического отключения системы горячего водоснабжения теплоснабжение указанных приборов должно обеспечиваться бойлерами с подключением к электросиловым установкам.

11 2.5 В помещениях душевых, постирочной, а также в моечной и заготовочном цехе пищеблока полы оборудуют сливными трапами с соответствующими уклонами полов к отверстиям трапов

В туалетных групповых ячеек установку трапов предусматривать не следует.

11.2.6 При устройстве в бассейнах водообмена с рециркуляцией воды пополнение свежей водой должно составлять не менее 10 % объема ванны в сутки.

Для бассейнов с зеркалом воды до 60 $м^2$ допускается предусматривать непрерывный проток свежей питьевой воды из расчета не менее 20 % объема ванны в час.

11.2 7 Отводные трубопроводы бассейнов должны присоединяться к канализационным сетям с разрывом струи 0,02 м.

11.2 8 Температура воды в ванне должна быть в пределах 29-32° С.

11.2.9 Пол обходной дорожки бассейна предусматривается с подогревом с температурой поверхности пола в пределах 26°-30° С. При устройстве водяной системы обогрева последняя должна подключаться к системе горячего водоснабжения.

11 2.10 Узел управления бассейном размещается смежно с залом бассейна. В помещении узла управления бассейном следуст размещать распределительную гребенку, механизмы управления наполнением и сбросом воды бассейна.

11.2.11 В размещаемых на первом этаже групповых (иных входящих в игровую зону помещений групповой ячейки), а также в спальнях, если предусматривается применение облегченных кроваток высотой до 0,15 м, температура поверхности пола в отопительный период должна быть 23° С.

11.3 Отопление и вентиляция

11.3.1 Расчетную температуру для проектирования отопления и кратность обмена воздуха в помещениях ДОУ принимать в соответствии с таблицей 2.6.1 СанПиН 2.4.1 1249-03.

11.3.2 В туалетных групповых ячеек, проектируемых без оконных проемов в наружных стенах, для периодической интенсификации воздухообмена на вытяжном канале, следует устанавливать по одному осевому малогабаритному вентилятору.

Вытяжные воздуховоды, идущие из пищеблока, не должны проходить через групповые и спальни групповой ячейки.

Объем воздуха, удаляемого от одного шкафа для сушки детской одежды, следует принимать 10 $м^3$/час.

11.3.3 Для подогрева наружного воздуха, подаваемого в помещения постирочной (стиральной, гладильной), могут применяться приточные шкафы с использованием в качестве нагревательных элементов калориферов, конвекторов или радиаторов.

Для прачечных, не оборудованных сушильными барабанами, подогрев поступающего воздуха допускается обеспечивать за счет поверхности отопительных приборов.

11.4 Электроснабжение и слаботочные устройства

11.4.1 Установку штепсельных розеток в помещениях ДОУ основного пребывания детей (групповая, раздевальная, «домашний уголок», помещение для игр и занятий по подгруппам, зал для музыкальных и физкультурных занятий, зал-арена, помещения для занятий детских кружков и секций) следует предусматривать на высоте 1,8 м от уровня пола.

В спальнях, палатах изолятора и помещении охраны следует предусматривать устройства для дежурного (ночного) освещения, присоединенные к сети эвакуационного освещения

В логопедических комнатах около зеркала следует предусматривать настенные светильники местного освещения на кронштейне (на высоте 1,2 м), позволяющем менять угол наклона и высоту.

11 4 2 В зданиях ДОУ общего типа следует предусматривать:

радиоточки (радиотрансляционной сети) в помещениях групповых, залах для музыкальных и гимнастических занятий, «домашнем уголке», в кабинете заведующего, в комнате персонала, завхоза, помещении охраны;

телефоны - в кабинете заведующего, в медицинском кабинете, в «домашнем уголке» групповой ячейки, в комнатах персонала и методическом кабинете, в помещении охраны;

факсы - в кабинете заведующего;

штепсельные розетки.

штепсельные розетки от кабеля с нулевой фазой - для использования технических средств обучения в групповой, классах для занятий, в зале для музыкальных и физкультурных занятий, в универсальных кружковых помещениях, в кабинете заведующего, в помещении для компьютерных игр, в компьютерном классе;

телевизионную сеть для приема передач центрального телевидения - в групповых, залах для музыкальных и гимнастических занятий, кабинете заведующего, в методическом кабинете.

защитное заземление в физиотерапевтическом кабинете (ВСН 59-88; ПУЭ «Правила устройства электроустановок»).

11.4.3 Электроснабжение, а также распределительные сети наружного освещения на территории участка ДОУ должны выполняться кабельными линиями.

11.4.4 В зданиях ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушением слуха необходимо предусматривать:

установку штепсельных розеток для использования технических средств обучения в групповой, классе для занятий, в зале для музыкальных и физкультурных занятий на высоте 1,8 м от уровня пола;

в классах для занятий – кроме общего освещения следует предусматривать дополнительный верхний подсвет для настенной классной доски и местное освещение на столах для индивидуальных занятий с сурдопедагогом;

освещенность при лампах накаливания и люминесцентных лампах для системы общего освещения помещений групповой, классов для занятий, зала для музыкальных и

физкультурных занятий – 300 лк в горизонтальной плоскости на уровне 0,5 м от пола, в раздевальной – 200 лк на полу; освещенность в вертикальной плоскости на настенной классной доске – 300 лк;

в зале для музыкальных и физкультурных занятий магнитоиндукционную петлю: изолированный медный провод (ПЭВ) прокладывается скрыто по периметру помещения на высоте 1 м от пола (окна обходить под подоконником, а двери – по верху), так, чтобы образовалось шесть витков; начало, конец и отводы от каждого витка выводятся на клеммник, устанавливаемый около усилителя низкой частоты;

в классе для занятий – каналы для подводки слаботочных линий от пульта управление у стола педагога к оборудованным сурдотехнической аппаратурой столам для детей.

11.4.5 В ДОУ для детей с нарушением зрения следует предусматривать:

в классе для занятий, групповых и в кабинете врача-окулиста – освещение светильниками с люминесцентными лампами белого света типа ЛБ для обеспечения освещенности не менее 500 лк в системе общего освещения в горизонтальной плоскости на уровне 0,5 м от пола, в классе для занятий – верхний подсвет настенной классной доски для обеспечения освещенности в вертикальной плоскости – 500 лк;

в плеопто-ортоптических комнатах и в кабинетах врача-окулиста – 4 двойных штепсельных розетки на высоте 1,8 м от пола в соответствии с размещением оборудования.

11.4.6 В ДОУ для детей с нарушением интеллекта следует предусматривать:

в помещениях групповых ячеек и изоляторе, в залах для музыкальных и физкультурных занятий и корригирующей гимнастики – светильники с лампами накаливания или люминесцентные лампы белого света типа ЛБ;

в групповых кроме общего освещения – верхний подсвет демонстрационной и настенной классных досок;

звуковую и световую палатную сигнализацию из групповых и спален в медицинскую комнату (дежурной медицинской сестре).

11.4.7 В ДОУ для детей с нарушением слуха в помещениях с сурдотехническими средствами, в физиотерапевтическом кабинете следует предусматривать защитное заземление.

11.4.8 В ДОУ компенсирующего вида необходимо предусматривать аварийное освещение 5 лк на полу основных проходов (коридоры и лестничные клетки) и ступенях лестниц.

11.4.9 В ДОУ компенсирующего вида в помещениях групповых, игральных-столовых, спален, палат изолятора, залов для музыкальных и физкультурных занятий следует предусматривать:

- источники ультрафиолетового излучения эритемные увиолевые (ЭУВ) или люминесцентные эритемные (ЛЭ) из расчета 3 Вт/м^2 комнаты и устанавливать их на высоте 2,7-2,9 м от пола;

- источники бактерицидного облучения типа ДБ 15 из расчета 1 Вт/м^2 комнаты и устанавливать их на высоте 2,7-2,8 м от пола.

11.4 10 В спальнях ДОУ компенсирующего вида следует предусматривать в рабочй зоне персонала местное освещение.

11.4 11 В логопедических комнатах ДОУ компенсирующего вида около зеркала следует предусматривать настенные светильники местного освещения на кронштейне (на высоте 1,2 м), позволяющем менять угол наклона и высоту.

12. ПРОТИВОПОЖАРНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

12.1 Устройство автоматической пожарной сигнализации следует предусматривать во всех помещениях, кроме туалетных, душевых, стиральной, кладовой овощей, охлаждаемых камер, бойлерной, насосной, вентиляционных камер.

Сигнал о срабатывании системы АПС (автоматизированной пожарной сигнализации) выводится в помещение с круглосуточным пребыванием дежурного персонала (помещение охраны) или в ближайшую пожарную часть (НПБ 88-2001).

12.2 В зданиях ДОУ Ш степени огнестойкости внутренний противопожарный водопровод следует проектировать в количестве 2 струи с расходом воды не менее 2,5 л/сек.

12 3 Коридоры, соединяющие лестничные клетки, необходимо разделять самозакрывающимися дверями с уплотнением в притворах для обеспечения выходов из каждой групповой ячейки в разные отсеки коридора.

12.4 Входные двери групповых ячеек должны быть шириной не менее 0,9 м и выполняться с уплотнением в притворах.

12.5 Ширина коридоров и галерей на путях эвакуации в зданиях детских садов должна быть не менее 1,4 м

Примечание. В зонах зданий ДОУ, проектируемых с учетом доступности для инвалидов, передвигающихся в инвалидном кресле-коляске, ширину коридоров и галерей на путях эвакуации следует принимать не менее 1,6 м.

12.6 Одно- и двухэтажные здания ДОУ должны быть не ниже Ш степени огнестойкости, независимо от вместимости здания Огнестойкость трехэтажного здания детского сада должна быть не ниже II степени независимо от вместимости здания.

Отапливаемые переходы и блоки-вставки между зданием детского сада и иными зданиями следует проектировать той же степени огнестойкости, что и основное здание детского сада.

Степень огнестойкости жилого дома, к которому пристраивается ДОУ, не должна быть ниже степени огнестойкости здания ДОУ.

12.7 Пределы огнестойкости строительных конструкций мансардных этажей должны соответствовать степени огнестойкости здания. При этом, положение СНиП 21-01-97* п.1.7 в части стропил и обрешетки на проектирование мансардных этажей ДОУ не распространяется.

12.8 Покрытие эксплуатируемой кровли должно быть несгораемым, включая утеплитель.

Наружные ограждения лестниц, балконов, эксплуатируемых кровель, открытых террас следует выполнять из несгораемых материалов

12.9 При встраивании ДОУ в многоквартирный жилой дом, при блокировке зданий детских садов с жилыми домами или со зданием школы, помещения ДОУ должны быть отделены противопожарными перегородками 1 типа и перекрытиями III типа и иметь обособленные самостоятельные эвакуационные выходы наружу.

Через блокируемое со школой ДОУ, а также через дошкольное отделение ЦРР не допускается предусматривать транзитный эвакуационный путь школьников.

12.10 Ширина стилобатной части встроено-пристроенного ДОУ со стороны протяженного фасада многоквартирного жилого дома не должна препятствовать доступу пожарных с автолестниц и коленчатых подъемников в любое помещение здания.

12 11 Отделочные материалы стен и потолков залов музыкальных и физкультурных занятий, зала-арены и путей эвакуации следует принимать в соответствии с требованиями СНиП 21-01-97*.

Предел огнестойкости прозрачного ограждения, отделяющего залы для музыкальных и гимнастических занятий от общего коммуникационно-рекреационного пространства, должен приниматься в соответствии с табл. 1 СНиП 21-01-97* для внутренних несущих перегородок.

12 12 Проектирование саун (бань сухого жара) в зданиях ДОУ не допускается.

Приложение 1
(справочное)

Архитектурные типы зданий и комплексов
для государственных дошкольных образовательных учреждений

Наименование архитектурных типов зданий (отделений) и комплексов	Принятые в тексте сокращения	Типологическая характеристика здания или комплекса
1	2	3
1. Дошкольные образовательные учреждения общего типа	ДОУ общего типа (детские сады общего типа)	Традиционные детские сады вместимостью, как правило, от 4 до 14 детских групп, предоставляющие педагогические и медицинские услуги постоянному контингенту своих воспитанников и располагающиеся в одном, отдельно стоящем здании. Детские сады вместимостью до 8 групп включительно могут быть встроенными, встроенно-пристроенными в первые этажи многоэтажных жилых домов и пристроенными к их торцам
2. Центр дошкольного воспитания	ЦДВ	Учреждение, размещаемое преимущественно в одном отдельно стоящем здании и предоставляющее, наряду с обслуживанием собственных детских групп, дополнительные услуги родителям и детям, в том числе не являющимся постоянными воспитанниками ЦДВ (методическая и психологическая помощь, родительские семинары, надомное обслуживание — приходящая няня, семейные клубы, детские кружки и секции, организация праздничных утренников и детских спектаклей, компенсирующая коррекционная работа с детьми узких специалистов). ЦДВ предусматривается один на микрорайон (квартал)
3 Комплекс дошкольного воспитания	КДВ	Система дошкольных учреждений (4-12 учреждений, отдельно стоящих зданий, встроенных (встроенно-пристроенных) или пристроенных к торцам жилых домов), обслуживающих весь жилой комплекс (микрорайон, квартал) или его часть и объединяющихся на базе общего ЦДВ. ЦДВ предоставляет дополнительные возможности приходящим детским группам из других дошкольных учреждений комплекса (бассейн, зал-арена для детских утренников и спектаклей, помещения детских кружков и секций), осуществляет административную или только методическую и функциональную координацию, а также частично централизованное хозяйственное обслуживание (приготовление и доставка готовой пищи, стирка белья, пр.)

Приложение 1
(продолжение)

1	2	3
4 «Детский сад - начальная школа»	В тексте применяется без сокращений	Единое образовательное учреждение на базе объединения дошкольного образовательного учреждения и I ступени общеобразовательной школы. Разновидностью Центра образования является детский сад, объединенный только с первыми классами (детей 6-7 лет, которым необходим режим продленного дня - дневной сон и трех-четырех разовое питание).
5 «Домашний детский сад»	В тексте применяется без сокращений	Детский сад, имеющий уменьшенную наполняемость детских групп (6-12 человек) и размещаемый встроенным в первые этажи жилых домов. Общая вместимость – не более 6 групп.

Приложение 2
(справочное)

Архитектурные типы зданий для частных (и иных негосударственных) дошкольных образовательных учреждений, являющихся дополнительными к нормируемой расчетной сети государственных ДОУ

Наименование архитектурных типов зданий (отделений) и комплексов	Принятые в тексте сокращения	Типологическая характеристика здания или комплекса
1	2	3
1 Малые дошкольные образовательные учреждения	Малые ДОУ	Детские сады вместимостью от 0,5 до 3 групп (10-45 мест), размещаемые как в отдельном здании, так и встроенными (встроенно-пристроенными) или пристроенными к торцам многоквартирных жилых домов или блокируемыми в качестве торцевого элемента в малоэтажной блокированной застройке.
2. Малокомплектные дошкольные образовательные учреждения	Малокомплектные ДОУ	Детские сады вместимостью 1-3 малокомплектных (разновозрастных) группы (10-45 мест), размещаемые как в отдельном здании, так и встроенными, встроенно-пристроенными или пристроенными к торцам многоэтажных жилых домов или блокируемыми в качестве торцевого элемента в малоэтажной блокированной застройке.
3. «Семейный детский сад»	В тексте применяется без сокращений	Дошкольное учреждение на 0,5 группы детей, размещаемое в квартире (частном жилом доме) владельца частного предприятия
4. Прогулочные группы	То же	Дошкольное учреждение на 1-2 группы детей, размещаемое, как правило, на первом этаже многоквартирного жилого дома, в котором дети спят и обедают дома. Основная деятельность — прогулки на свежем воздухе.
5. Дежурные группы кратковременного присмотра	То же	Дошкольное учреждение на 1-2 группы, размещаемое в первых этажах многоэтажных жилых домов, служит для эпизодического или периодического присмотра за детьми от нескольких часов до нескольких суток. В случае экстренной ситуации в семье ребенку в группе может быть оказана психологическая помощь.

Приложение 3
(рекомендуемое)

Виды дошкольных образовательных учреждений и архитектурные типы зданий и комплексов

Архитектурные типы зданий и комплексов	Рекомендуемые виды размещаемых в них дошкольных образовательных учреждений	Принадлежность учреждений	Градостроительные условия
1	2	3	4
1 Детские сады общего типа	Детский сад с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития воспитанников (интеллектуального, художественно-эстетического, физического и др), Детский сад присмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических и оздоровительных мероприятий и процедур, Детский сад комбинированного вида (на основе сочетания детских групп с вышеназванными направлениями обслуживания. В составе учреждения могут предусматриваться также компенсирующие группы для детей с легкими нарушениями развития), Детский сад физического и психического развития, поддержки и оздоровления всех воспитанников (Центр развития ребенка), Детский сад	Государственные, частные (и иные негосударственные)	В соответствии с определением нормативной или фактической потребности и нормативного радиуса обслуживания
2. Центры дошкольного воспитания (ЦДВ)	Детский сад с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития воспитанников (интеллектуального, художественно-эстетического, физического и др.), которое может включать дополнительные службы (методическая работа с родителями и помощь семье, детские кружки и секции, в том числе для детей близрасположенных дошкольных учреждений и не посещающих дошкольные учреждения, организация детских концертов, утренников и спектаклей, пр).	Тоже	По одному на микрорайон, квартал или крупный жилой комплекс

Приложение 3 (продолжение)

1	2	3	4
3 Комплекс дошкольного воспитания (КДВ), в составе которого Центр дошкольного воспитания (ЦДВ) и групповые отделения.	Центр дошкольного воспитания – см стр 2. Групповые отделения: Детский сад с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития воспитанников (интеллектуального, художественно-эстетического, физического и др); Детский сад присмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических и оздоровительных мероприятий и процедур; Детский сад комбинированного вида (на основе сочетания детских групп с вышеназванными направлениями обслуживания. В составе учреждения могут предусматриваться также компенсирующие группы для детей с легкими нарушениями развития); Детский сад физического и психического развития, поддержки и оздоровления всех воспитанников (Центр развития ребенка) *Примечание* Групповые отделения могут специализироваться на обслуживании определенных возрастных групп (детские ясли, подготовительные к школе и т п.), на одном приоритетном направлении развития, на одном виде компенсирующей деятельности, например, логопедическое, и т.п.	То же	То же Групповые отделения не должны превышать 6 групп и могут быть встроенными, встроенно-пристроенными или пристроенными к торцам жилых домов. Их более частое расположение в структуре жилой застройки повышенной этажности, чем обычных детских садов, создает возможность развития специализации групповых отделений. Общая вместимость - в соответствии с определением нормативной или фактической потребности.
4 «Детский сад - начальная школа»	Дошкольное отделение— Детский сад с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития воспитанников (интеллектуального, художественно-эстетического, физического и др.) или Центр развития ребенка	То же	В соответствии с определением нормативной или фактической потребности, с учетом расчета по сети учреждений общего образования.

Приложение 3 (продолжение)

1	2	3	4
5. Малые ДОУ, малокомплектные ДОУ	Детский сад с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития воспитанников (интеллектуального, художественно-эстетического, физического и др.), Детский сад присмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических и оздоровительных мероприятий и процедур, Детский сад комбинированного вида (на основе сочетания детских групп с вышеназванными направлениями обслуживания В составе учреждения могут предусматриваться также компенсирующие группы для детей с легкими нарушениями развития)	То же	В сельских поселениях или городских комплексах с малоэтажной застройкой, в реконструируемых жилых комплексах сохраняемой исторической застройки с малоэтажным жилищным строительством, в коттеджных поселках, в жилых комплексах с жилыми зданиями I категории комфорта
6. Прогулочные группы	Детский сад присмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических и оздоровительных мероприятий и процедур	Частные (и иные негосударственные)	В любой жилой застройке, в многоэтажных жилых домах, в коттеджных поселках и т п. в зависимости от конкретного потребительского спроса
7. «Семейный детский сад»	То же	То же	То же
8. Дежурные группы кратковременного присмотра	То же	То же	*То же*

Приложение 4
(рекомендуемое)

Виды дошкольных образовательных учреждений и архитектурные типы зданий и помещений частных (и иных негосударственных) ДОУ, являющихся дополнительными к нормируемой расчетной городской сети государственных ДОУ

Архитектурные типы зданий и комплексов	Рекомендуемые виды размещаемых в них дошкольных образовательных учреждений	Принадлежность учреждений	Градостроительные Условия
1 Малые ДОУ, малокомплектные ДОУ	Детский сад с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития воспитанников (интеллектуального, художественно-эстетического, физического и др.); Детский сад присмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических и оздоровительных мероприятий и процедур, Детский сад комбинированного вида (на основе сочетания детских групп с вышеназванными направлениями обслуживания В составе учреждения могут предусматриваться также компенсирующие группы для детей с легкими нарушениями развития).	Частные (и иные негосударственные)	В городских комплексах с малоэтажной застройкой, в реконструируемых жилых комплексах сохраняемой исторической застройки с малоэтажным жилищным строительством, в коттеджных поселках, жилых комплексах с жилыми зданиями I категории комфорта
2 Прогулочные группы	Детский сад присмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических и оздоровительных мероприятий и процедур; Детский сад с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития воспитанников (интеллектуального, художественно-эстетического, физического и др).	То же	В любой жилой застройке, многоэтажных жилых домах, в коттеджных поселках и т.п. в зависимости от конкретного потребительского спроса
3 «Семейный детский сад»	Детский сад с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития воспитанников (интеллектуального, художественно-эстетического, физического и др.); Детский сад присмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических и оздоровительных мероприятий и процедур.	То же	То же
4 Дежурные группы кратковременного присмотра	Детский сад присмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических и оздоровительных мероприятий и процедур,	То же	То же

Приложение 5
(рекомендуемое)

Архитектурные типы зданий и комплексов дошкольных образовательных учреждений, рекомендуемые в качестве объектов массового строительства

1. ДОУ общего типа, как правило, на 6, 8, 12 и 14 групп, как отдельно стоящие здания, здания ДОУ на 4 и 6 групп встроенные, встроенно-пристроенные и пристроенные к торцам многоэтажных жилых домов, ДОУ на 12-14 групп дошкольно-школьного использования.

2. Комплекс дошкольного воспитания с Центром дошкольного воспитания на 12-14 групп детей 4-6 лет и 10-12 групповых отделений по 4-6 групп, встроенных, встроенно-пристроенных и пристроенных к торцам многоквартирных жилых домов в условиях многоэтажной жилой застройки (Большой комплекс дошкольного воспитания).

3 Комплекс дошкольного воспитания с Центром дошкольного воспитания на 8 групп детей 4-6 лет и 5-6 групповых отделений по 4 группы, блокируемых в качестве торцевых элементов в малоэтажной блокированной жилой застройке (Малый комплекс дошкольного воспитания).

4. «Домашний детский сад» - встроенное ДОУ с группами пониженной наполняемости.

Приложение 6 1 (обязательное)

Функциональная структура зданий дошкольных образовательных учреждений: основные функциональные группы помещений

Архитектурные типы дошкольных образовательных учреждений	Основные функциональные группы помещений						
	Групповые ячейки	Специализированные помещения для занятий с детьми	Сопутствующие помещения				
			Бассейн	Медицинского обслуживания	Организации Питания	Организации стирки белья	Служебно-бытовые
Малые и малокомплектные ДОУ*)	●	□		●	●	●	●
Дежурные группы кратковременного присмотра дневные*)	●			□	●	●	
Дежурные группы кратко временного присмотра круглосуточного режима*)	●			□	●	●	
Прогулочные группы*)	●			□	□		
«Семейный детский сад»*)	●				●		
Дошкольные учреждения общего типа (на 4-14 детских групп), «Домашний детский сад»	●	●	□	●	●	●	●
Центр дошкольного воспитания, не содержащий детские группы		●	□				●
Центр дошкольного воспитания, содержащий детские группы	●	●	□	●	●	●	●
Комплекс дошкольного воспитания (групповые отделения)	●	□		●	●	●	●
«Начальная школа - детский сад» (дошкольное отделение)	●	● Могут быть общими с младшими школьниками	□	●	●	●	●

Примечание: ● — обязательные функциональные группы помещений, □ — рекомендуемые для выбора, *) – частные ДОУ, применяемые только как дополнительные к официальной расчетной городской сети государственных дошкольных образовательных учреждений.

Приложение 6 2 (обязательное)

Функциональная структура зданий дошкольных образовательных учреждений: дополнительные функциональные группы помещений

Архитектурные типы дошкольных образовательных учреждений	Дополнительные функциональные группы помещений						
	Развитое рекреационно-коммуникационное пространство	Зал-арена для детских утренников и спектаклей	Методический пункт работы с родителями	Семейные клубы	Пункт надомного обслуживания	Детские кружки и секции	Помещение для индивидуальной работы с ребенком
Малые и малокомплектные ДОУ*)				□	□	□	□
Дежурные группы кратковременного присмотра дневные*)							
Дежурные группы кратковременного присмотра круглосуточного режима*)							
Прогулочные группы*)							
«Семейный детский сад»*)							
Дошкольные учреждения общего типа (на 4-14 детских групп), «Домашний детский сад»	□	□	□	□	□	□	□
Центр дошкольного воспитания, не содержащий детские группы	□	□	□	□	□	□	□
Центр дошкольного воспитания, содержащий детские группы	□	□	□	□	□	□	□
Комплекс дошкольного воспитания (групповые отделения)							
«Начальная школа-детский сад» (дошкольное отделение)	□	□	□	□	□	□	□

Примечание: □ – рекомендуемые для выбора, *) – частные ДОУ, применяемые только как дополнительные к официальной расчетной городской сети государственных дошкольных образовательных учреждений.

Приложение 7
(рекомендуемое)

Рекомендуемое соотношение возрастных групп детей в дошкольных образовательных учреждениях общего типа

Возраст детей	Ориентировочный по-возрастной процент охвата ДОУ при общем охвате		Примерное соотношение возрастных групп детей в ДОУ			
	60%	40%	На 6 групп		На 10 групп	
0-1	10	5	-	-	1	-
1-2	30	10	1	-	1	1
2-3	50	20	1	1	1	1
3-4	90	50	1	1	1	2
4-5	95	60	1	1	2	2
5-6	100	85	1	2	2	3
6-7	50	50	1	1	2	1

Примечание. Комплектация дошкольных образовательных учреждений на 6 и 10 групп представлена в двух вариантах

Приложение 8 1 (обязательное)

Состав помещений групповых ячеек: основные элементы

Типы групповых ячеек	Основные элементы					
	Раздевальные	Групповая	Помещения для занятий (игр) по подгруппам	Спальня (спальная зона)	Буфетная	Туалетная
1. Группа детей возраста 1,5- 3 лет (универсальная ясельная)	●	●	□	●	●	●
2. Разновозрастная группа детей возраста от 1 до 3 лет	●	●	□	●	●	●
3. Одновозрастная группа детей возраста 3-6 (7) лет (универсальная дошкольная)	●	●	□	●	●	●
4. Разновозрастная группа детей возраста 3-6 (7) лет	●	●	●	●	●	●
5. Группа детей 5-6(7) лет	●	●	□	●	●	●
6. Неполная группа обычного режима (0,5 группы)	●	●		●	●	●
7 Прогулочная группа	●	●		□	□	●
8 Дежурная дневная группа кратковременного присмотра	●	●	□	□	□	●
9. Дежурная круглосуточная группа кратковременного присмотра	●	●	□	●	●	●

Условные обозначения. ● — помещения, обязательно предусматриваемые, □ — помещения, рекомендуемые для выбора.

Примечание. Помещение (зону в составе общей площади групповой) для занятий (игр) детей по подгруппам необходимо предусматривать для разновозрастных групп детей при новом строительстве В существующем фонде зона может быть выделена функциональным оборудованием на площади групповой.

Приложение 8 2 (обязательное)

Состав помещений групповых ячеек: дополнительные элементы

Типы групповых ячеек	Дополнительные элементы					
	Комната персонала	Помещение для индивидуальной работы с ребенком (комната коррекции)	Помещение психологической разгрузки «домашний уголок»	Остекленная отапливаемая или неотапливаемая веранда (оранжерея)	Открытая терраса-манеж	Ванна-бассейн
1 Группа детей возраста 1,5- 3 лет (универсальная ясельная)	□		□	□	□	□
2. Разновозрастная группа детей возраста от 1 до 3 лет	□		□	□	□	□
3. Одновозрастная группа детей возраста 3-6 (7) лет (универсальная дошкольная)	□	□	□	□	□	□
4. Разновозрастная группа детей возраста 3-6 (7) лет	□	□	□	□	□	□
5 Группа детей 5-6(7) лет	□	□	□	□	□	□
6 Неполная группа обычного режима (0,5 группы)	□		□	□	□	□
7 Прогулочная группа	□			□	□	□
8 Дежурная дневная группа кратковременного присмотра	□			□	□	
9. Дежурная круглосуточная группа кратковременного присмотра	□			□	□	

Условные обозначения: □ — помещения, рекомендуемые для выбора.

Приложение 9
(обязательное)

Площади основных помещений групповых ячеек

Основные помещения групповой ячейки	Площади основных помещений групповых ячеек в ДОУ различных типов, $м^2$ (не менее)				
	Прогулочные группы	Малые ДОУ	Малокомплектные ДОУ	ДОУ общего типа, ЦДВ, групповые отделения КДВ	«Начальная школа - детский сад» (дошкольные отделения)
1 Групповая	40	40	50	50	50 (60 – рекомендуемая)
2. Спальня (спальная зона)	—	40 (30)	50	50	50
3. Раздевальная	18	18	18	18	18
4. Буфетная	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8
5 Туалетная	16	16	16	16	16

Примечания. 1. Площадь спальной зоны, указанная в скобках, обозначает площадь, означает увеличение групповой, если спальня, как отдельное помещение, не предусматривается (при использовании трансформируемых кроваток).

2. Если для ДОУ типа «Прогулочные группы» выделяется квартира, которая используется. 2-комнатная (или площадью не менее 50 $м^2$) — для размещения одной группы (до 20 мест); 3-комнатная (или площадью не менее 70 $м^2$) — для размещения двух групп (до 40 мест); 1-комнатная (или площадью не менее 40 $м^2$) — для размещения 0,5 группы (до 10 мест), площадью не менее 27 $м^2$ для размещения 0,5 группы (до 5 мест).

Санузлы этих квартир должны быть переоборудованы таким образом, чтобы на каждые 10 детей был предусмотрен один унитаз и одна раковина.

Площади дополнительных помещений групповых ячеек

Наименование дополнительных помещений групповых ячеек	Площадь помещения, м^2 (рекомендуемая)
1 Помещение для игр и занятий детей по подгруппам	12
2. Комната психологической разгрузки и индивидуальной работы с ребенком («Домашний уголок»)	6
3 Пространственный модуль спортивно-игрового оборудования	2
4. Ванна-бассейн (площадка с ванной бассейна 1,8 х 1,8 м и кабиной для переодевания)	12
5. Модуль «Мастер» — зона для изобразительного творчества, лепки, игр с глиной, водой, краской	2-4
6 Пространственный модуль заменяемого игрового оборудования («Театр», «Замок», «Джунгли», «Стройка» и др.)	4-6
7 Комната персонала с санузлом	3
8. Комната сушки одежды	4
9. Остекленная веранда — оранжерея	1
10. Открытая терраса-манеж	12

Примечания 1 Пространственный модуль - планировочный элемент игрового пространства групповой ячейки, площадью 4-10 м^2, специализированный по виду ролевых игр или творчества и соответствующим образом оборудованный.

2. Помещение п 1 может использоваться как комната коррекции.

Приложение 11 (рекомендуемое)

Состав и площади специализированных помещений в дошкольных образовательных учреждениях

№№ пп	Наименование помещений	Площадь, м² (не менее)			
		ДОУ общего типа		Центры дошкольного воспитания	
		4-6 групп	7-14 групп	6 групп	7-14 групп
1	2	3	4	5	6
1	Зал-арена для музыкальных занятий, детских утренников и спектаклей	—	—	120	120
	Артистическая	—	—	12	12
	Кладовая	—	—	6	6
2.	Физкультурный зал	100	100	100	100
	раздевальные, душевые и туалет	24 12+12	24 12+12	24 12+12	24 12+12
	кладовая при зале	6	6	8	8
4.	Универсальные кружковые помещения:	36	54	90 54+36	144 54x2+36
	Кладовые	6	6	12 6x2	18 6x3
	Комната преподавателей	6	6	9	12

1	2	3	4	5	6
5	Бассейн				
	зал с ванной бассейна 6(7) х 3(4) м	60-75	60-75	60-75	60-75
	Зал с ванной бассейна 6 х 10 (12,5) м	110	110	110	110
	раздевальные для мальчиков и девочек	24 12х2	24 12х2	48 12х4	48 12х4
	Душевые	8 4х2	8 4х2	24 6х4	24 6х4
	Туалетные	4 2х2	4 2х2	8 2х4	8 2х4
	Инвентарная	6	8	14 6+8	16 8+8
	комната инструктора с кабиной для переодевания, туалетом и душем	6	6	6	6
	комната медсестры	6	6	6	6
	узел управления бассейном, комната анализа воды	4	4	6	6
	техническое помещение	4	4	8	10
6.	Рекреационно-коммуникационное пространство				
	вестибюль-холл	18	24	36	54
	гардероб верхней одежды для приходящих групп детей	—	—	48 12х4	72 12х6
	гардероб для детей, приходящих с родителями	—	8	16 8х2	24 8х3

Примечание Заданием на проектирование ДОУ общего типа на 4-6 групп могут предусматриваться индивидуальные для каждой групповой ячейки ванны-бассейны площадью 6-10 м^2 или общие на каждые 2-3 групповые ячейки ванны-бассейны площадью ванны 12-15 м^2

Приложение 12 (обязательное)

Состав и площади специализированных, сопутствующих и служебно-бытовых помещений малых и малокомплектных ДОУ, групповых отделений КДВ, дошкольных отделений образовательных учреждений «Начальная школа - детский сад»

№№ пп	Наименование помещений	Площадь, м² (не менее)								
		Дежурные группы кратковременного присмотра		Прогулочные группы	Семейный детский сад	Малые и малокомплектные ДОУ	Групповые отделения КДВ		«Начальная школа-детский сад» (дошкольное отделение)	
		дневные	круглосуточные			(1-3 группы)	1-2 группы	3-4 группы	1-3 группы	4-6 групп
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Универсальное помещение для коррекции, кружковых занятий, диа- и видеофильмов, консультирования родителей	—	—	—	—	(12)	—	—	—	—
2.	Зал для музыкальных и гимнастических занятий:	—	—	—	—	(36)	(36-54)	80	80	100
	Кладовая	—	—	—	—	(6)	—	(6)	—	12
3	Медицинские помещения.									
	медицинская комната	6***)	6***)	6***)	—	12	12	12	12	12
	процедурный кабинет	—	—	—	—	8	8	8	8	8
	изолятор· приемная	—		—	—	4	4	4	4	4
	туалет	—	6	—	—	6	6	6	6	6
	палаты	—		—	—	4	4	4	4	4
4	Кухня (буфетная-ниша) для приготовления чая, компотов	3	4	2	5	—	—	—	—	—
5.	Пищеблок:						Вариант с пищеблоком		Пищеблок предусматривается общим на все образовательное учрежде-ние «Начальная школа-детский сад», или отдель-ным для дошкольного отделения на соответствую-щую вмести-мость (столбец 7 приложения 12 или приложение 13 к настоящим нормам)	
	горячий цех	—	—	—	—	} 8-14	} 10	} 20		
	Раздаточная	—	—	—	—					
	холодный цех	—	—	—	—	6	6	8		
	доготовочный цех*)	—	—	—	—	6	6	8		
	мясо-рыбный цех**)	—	—	—	—	6	6	8		
	цех первичной обработки овощей**)	—	—	—	—	} 8-10	} 9	} 10		
	овощной цех**)	—	—	—	—					
	моечная кухонной посуды	—	—	—	—	4	4	4		

Приложение 12 (продолжение)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	кладовая сухих продуктов	—	—	—	—	4-6	5	7		
	кладовая овощей**)	—	—	—	—	2-4	3	4		
	помещение для хранения скоро- и особо скоропортящихся продуктов с холодильными камерами (мясо-рыбная, гастрономия, молочно-жировая,фруктовая)	—	—	—	—	3-5	4	5		
	Загрузочная	—	—	—	—	4-6	5	6		
	моечная оборотной (обменной) тары	—	—	—	—	6	6	6		
	комната персонала с раздевалкой, душевой и туалетом	—	—	—	—	9	9	14		
6	Помещения, заменяющие пищеблок при доставке готовой пищи:	Вариант с доставкой готовой пищи				Вариант с доставкой готовой пищи				
	Раздаточная	6	6	6	—	6	8	10		
	кладовая и моечная термоконтейнеров	8	8	8	—	8	8	10		
	Загрузочная	6	6	6	—	6	6	8		
7	Постирочная:									
	Стиральная	—	—	—	—	12	12	14	12	14
	Гладильная	—	—	—	—			10		10
	помещение для хранения грязного белья	—	—	—	—	—	—	2	2	3

Приложение 12
(продолжение)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
8.	Помещение для подстирки	2	2	2 (при размещении ДОУ в жилой ячейке используется ванная комната)	2 (при размещении ДОУ в жилой ячейке используется ванная комната)	Вариант с централизованной стиркой белья				
						3	3	4	4	4
9.	Служебно-бытовые помещения:									
	кабинет-офис	4	5	3	(3)	4	4	4		
	комната персонала ДОУ	—	6	—	—	4-6				
	туалет персонала ДОУ	3	3	3	3 (при размещении в жилой ячейке используется ее санузел)	3	3	3	3	3
	хозяйственная кладовая	2	3	(2)	(1)	3	3	4	4	6
	кладовая чистого белья	—	1 (встроенный шкаф)	—	(0,5) (встроенный шкаф)	2	2	3	3	8
	помещение охраны	—	—	—	—	(4-6)	(4-6)	4-6	4-6	4-6

Примечания. 1. В скобках указаны значения площадей помещений, которые могут не предусматриваться

2. Двойные значения площадей даны для диапазона вместимости ДОУ. Значения площадей для промежуточных значений вместимости определяются интерполяцией.

3 Помещения, объединенные вертикальной скобкой, могут объединяться при условии выделения соответствующих функциональных зон, разделяемых барьером высотой не менее 1,8 м

4 Применительно к ДОУ "Семейный детский сад", при размещении в жилых квартирах, вместо помещений кабинет-офис, хозяйственная кладовая и кладовая чистого белья могут предусматриваться соответствующие функциональные зоны на площади квартиры.

5. В помещении для хранения скоро- и особо скоропортящихся продуктов с холодильными камерами (мясо-рыбная, гастрономия, молочно-жировая, фруктовая) вместо стационарной камеры могут применяться холодильные шкафы 2-3-х камерные.

*) – Помещения предусматриваются только в пищеблоке, работающем на полуфабрикатах;

**) – Помещения предусматриваются только в пищеблоке, работающем на сырье;

***) – Комната временного размещения заболевшего ребенка. В дежурных группах кратковременного присмотра проектируется совместно с отдельным туалетом площадью 6 м^2 (в столбце 4 настоящего приложения указан как туалет изолятора).

Приложение 13 (обязательное)

Состав и площади сопутствующих и служебно-бытовых помещений ДОУ общего типа и ЦДВ

№№ п/п	Наименование помещений	Площадь, м² (не менее)			
		ДОУ общего типа		Центры дошкольного воспитания	
		4-6 групп	7-14 групп	6-8 групп	12-14 групп
1	2	3	4	5	6
1	Методический кабинет	10	12	12	14
2.	Медицинские помещения: Медицинский кабинет	12	12	12	24 12+12
	Процедурный кабинет	8	8	8	8
	Изолятор: приемная	4	6	4	6
	палаты	6	10 (6+4)	6	10 (6+4)
	туалет с местом для приготовления дезинфицирующих средств	6	6	6	6
3.	Пищеблок:				
	горячий цех Раздаточная	) 30	) 42	) 60	) 80
	холодный цех***)	10	12	12	14
	доготовочный цех (мясных и рыбных полуфабрикатов)*)	10	12	-	-
	мясо-рыбный цех**)	8	10	13	16
	цех первичной обработки овощей**)	5	8	8	10
	овощной цех**)	5	10	10	12

Приложение 13 (продолжение)

1	2	3	4	5	6
	моечная кухонной посуды	4	6	8	10
	кладовая сухих продуктов	4	6	7	8
	кладовая овощей**)	4	6	7	8
	помещение для хранения скоро- и особо скоропортящихся продуктов с холодильными камерами (мясо-рыбная, гастрономия, молочно-жировая, фруктовая)	5	8	12	16
	помещение заведующего производством	-	-	6	10
	загрузочная	4	6	8	12
	кладовая и моечная обменной тары**)	4	6	8	-
	моечная оборотной тары*)	6	6	-	18
	кладовая и моечная термоконтейнеров	-	-	12	16
	экспедиция	-	-	10	16
	кладовая уборочного инвентаря	3	3	4	4
	гардероб, душ и туалет персонала	9	15	18	22
4	Постирочная:				
	помещение приема и сортировки грязного белья	3	3	6	10
	стиральная	14	16-18	18	40
	гладильная	10	10-12	17	27
5.	Служебно-бытовые помещения:				
	кабинет заведующего	10	12	12	12
	кабинет заместителя заведующего	-	6	10	10
	комната завхоза	6	16	6	8
	гардероб, обеденная персонала	12	15	12	16
	туалеты, комната личной гигиены	9	6	9	15
	кладовая уборочного инвентаря и моющих средств	4	4	4	6
	кладовая чистого белья	4	6	8	10
	комната кастелянши	-	6	6	6

Примечания. 1. В составе Центров дошкольного воспитания состав и площади специализированных помещений, а также пищеблока и прачечной даны с учетом обслуживания центром дошкольного воспитания на 6 групп еще 18 детских групп, центром дошкольного воспитания на 8-10 групп – еще 36 детских групп в групповых отделениях Иные варианты определяются технологическим заданием при согласовании с органами Роспотребнадзора.

2. Площади гладильных в Центрах дошкольного воспитания даны с учетом установки гладильного аппарата.

3. При проектировании пищеблока в одном здании с ЦДВ, при пищеблоке предусматривается кладовая тележек (сервировочных столиков) для доставки пищи в групповые ячейки.

*) – помещения предусматриваются только в пищеблоках, работающих на полуфабрикатах.

**) – помещения предусматриваются только в пищеблоках, работающих на сырье.

***) – в пищеблоке, работающем на сырье, проектируется отдельным помещением. В пищеблоке, работающем на полуфабрикатах, может предусматриваться в едином помещении с горячим цехом, моечной кухонной посуды и раздаточной, с выделением соответствующих технологических зон перегородками-экранами.

Приложение 14 (обязательное)

Состав и площади групповых ячеек дошкольных образовательных учреждений для детей с нарушениями развития (кроме ДОУ для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата)

Помещения	Площади помещений, м^2			
	Слуха (глухих и слабослышащих), для детей с туберкулезной интоксика-цией	Зрения		Интеллекта и для детей со сложными дефектами
		Слабовидящих	С косоглазием и амблиопией	
1.Раздевальная (приемная)	10	10	10	10
2. Помещение для личных вещей детей	2	2	2	2
3 Групповая	30	40	30	40
4.Класс для занятий	25	30	-	-
5. Спальня	25	33	25	30
6 Буфетная	3	3	3	3
7 Туалетная	8	8	8	12
8. Плеопто-ортоптическая комната	-	20	16	-
9. Комната логопеда	-	-	-	12

Примечания 1. Групповые ячейки проектируются универсальными для детей ясельного и дошкольного возраста.

2. В ДОУ для детей с косоглазием и амблиопией плеопто-ортоптическую комнату допускается предусматривать одну на каждые 2 группы.

3. Для детей со сложными дефектами вместо комнаты логопеда допускается предусматривать универсальную комнату коррекции.

Приложение 15 (обязательное)

Состав и площади помещений групповых ячеек дошкольных образовательных учреждений для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата

Помещения	Площадь, м^2	
	Групповых ячеек детей ясельного возраста	Групповых ячеек детей дошкольного возраста
1. Приемная	10	-
2. Раздевальная	-	12
3 Помещение для личных вещей детей	3	5
4 Игровая-столовая	25	-
5 Групповая	-	25
6 Спальня	25	25
7 Буфетная	3	3
8. Помещение для хранения постельных принадлежностей	1,5	2
9 Туалетная	8	8
10 Комната логопеда для групповых и индивидуальных занятий с детьми	-	12
11. Процедурная комната	9	-
12. Остекленная веранда (для 50% детей)	18	25

Примечание В ДОУ для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата комнату логопеда допускается предусматривать одну на каждые 2 группы

Приложение 16 (обязательное)

Санитарно-техническое оборудование для дошкольных образовательных учреждений общего типа

Помещения	Умывальники		Унитазы		Слив (видуар) со смеси-тел	Водоразборный кран	Ванна с комбинированным смесителем	Поддон душевой с сеткой на гибком шланге	Мойка со смесителем	Полотенцесушитель
	детские с туалетным краном	для взрослых со смесителем	Детские	для взрослых						
Буфетная	—	—	—	—	—	—	—	—	1 (трехгнездная)	—
Туалетная группы детей до 3 лет	3	1	3	—	1	1	1 (детская)	1 глубокий	—	1
Туалетная группы детей 3-6 (7) лет	4	1	4	—	—	1	—	1 мелкий	—	1
Душевая при физкультурном зале	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—
Зал с ванной бассейна	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—
Душевая и туалет при раздевальных бассейна	1	—	1	—	—	—	—	6 (3x2)	—	—
Медицинская комната	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—
Комната коррекции	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—
Процедурный кабинет	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—
Приемная изолятора	—	—	—	—	—	—	—	—	1 (двухгнездная)	—
Палата изолятора	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Туалет изолятора	—	1	1	—	1	—	—	1	—	1
Туалет персонала	—	1	—	1	—	1	—	—	—	—
Комната личной гигиены женщин	—	1	—	Биде	—	—	—	—	—	—
Комната персонала	—	—	—	—	—	—	—	—	1 (двухгнездная)	—
Душевая персонала	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—
Помещение для подстирки (в малых ДОУ)	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—

Примечание Для других типов ДОУ используется как примерное

Научно - техническое издание

Дошкольные образовательные учреждения

Ответственная за выпуск Бычкова Л. А.

ГУП города Москвы «Управление экономических исследований, информатизации и координации проектных работ»
ГУП «НИАЦ»

125047. Москва. Триумфальная пл.. д.1

Подписано к печати 25. 11. 2006 г. Бумага офсетная. Формат 60x901/16.

Право распространения указанного документа принадлежит ГУП «НИАЦ». Любые другие организации, распространяющие документ нелегально, тем самым нарушают авторские права разработчиков. Материалы издания не могут быть переведены или изданы в любой форме (электронной или механической, включая фотокопию, репринтное воспроизведение, запись или использование в любой информационной системе) без получения разрешения от издателя.

За информацией о приобретении нормативно-методической литературы обращаться в ГУП «НИАЦ»

(125047 г. Москва, Триумфальная площадь, д.1, здание Москомархитектуры, 5этаж. ком.5176)
Тел.:(495) 251-99-58. Факс: (495) 250-99-28
e-mail: salamova@mka.mos.ru
www. mka.mos.ru
ГУП «НИАЦ» принимает заказы на разработку методических рекомендаций по ценообразованию.
Тел.: (495) 250-99-28
ГУП «НИАЦ» оказывает консультации по применению нормативно-методической литературы только своим клиентам. Тел.:(495) 250-99-28

КРАТКИЙ ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РАСПРОСТРАНЯЕМОЙ ГУП «НИАЦ»

1	Градостроительный кодекс РФ № 191-ФЗ от 29 12 2004 (с изменениями от 31 12.2005)
2	Доп №1 к МГСН 3 01-01 Жилые здания «О размещении на первых этажах жилых домов объектов общественного назначения»
3	Доп №1 к МГСН 5 01-01 Стоянки легковых автомобилей
4	Закон г Москвы от 09 07 03 №50 «О порядке подготовки и получения разрешений на строительство, реконструкцию объектов»
5	Постановление от 28 09.04 № 671-ПП «Об обеспечении реализации Закона г Москвы от 09 07 03 №50» (включает «Порядок подготовки Акта разрешенного использования участка территории градостроительного объекта для строительства»)
6	Постановление от 28 12.04 №954-ПП «О совершенствовании порядка выдачи Москомархитектурой документов в режиме «одного окна»
7	Постановление от 25 01.05 №43-ПП «О порядке рассмотрения обращений по размещению градостроительных объектов в Москве»
8	Изменения к МГСН 1 01-99 о нормировании расчетных показателей требуемого количества машиномест для объектов жилого, общественного и производственного назначения (постановление Правительства Москвы от 04 10.2005 № 769-ПП)
9.	Изменения к МГСН 1.01-99 о нормативных показателях по проектированию размещения объектов торговли
10	Изменения к МГСН 1 01-99 о нормативных показателях по проектированию размещения объектов общественного питания
11	Изменения к МГСН 1 01-99 о нормативных показателях по проектированию размещения объектов бытового обслуживания
12	Изменения и дополнения к МГСН 1 02-02 по нормированию крышного и вертикального озеленения и цветочного оформления
13	Изменения №1 к МГСН 4 04-94 Многофункциональные здания и комплексы
14	Изменения №1 к МГСН 4 12-97 Лечебно-профилактические учреждения
15.	Изменения №1 и Изменения №2 к МГСН 4 13-97 Предприятия розничной торговли
16.	Изменения №3 к МГСН 4 13-97 Предприятия розничной торговли
17	Изменения №1 к МГСН 4 14-98 Предприятия общественного питания
18	Изменения №2 к МГСН 4.14-98 Предприятия общественного питания
19	Изменения и дополнения №1 к МГСН 5 02-99 Проектирование городских мостовых сооружений
20	Инструкция по инженерно-геологическим и геоэкологическим изысканиям (2004)
21	Инструкция по проектированию и устройству свайных фундаментов зданий и сооружений (2001)
22	Инструкция по составу, порядку отбора и комплектования проектной документации для территориального страхового фонда документации города Москвы (2005)
23	МГСН 1 01-99 Нормы и правила проектирования планировки и застройки
24	МГСН 1 02-02 Нормы и правила проектирования комплексного благоустройства на территории города Москвы
25	МГСН 1 03-02 Пешеходные переходы вне проезжей части улиц Объекты мелкорозничной торговли и сервиса в пеш переходах
26	МГСН 1 04-2005 Временные нормы и правила проектирования планировки и застройки участков территории высотных зданий-комплексов, высотных градостроительных комплексов в городе Москве
27	МГСН 2 01-99 Энергосбережение в зданиях. Нормативы по теплозащите и тепловодоэлектроснабжению
28	МГСН 2 04-97 Допустимые уровни шума, вибрации и требования к звукоизоляции
29	МГСН 2 06-99 Естественное, искусственное и совмещенное освещение
30	МГСН 2 07-01 Основания, фундаменты и подземные сооружения
31	МГСН 2 08-01 Защита от коррозии бетонных и железобетонных конструкций жилых и общественных зданий
32	МГСН 2 09-03 Защита от коррозии бетонных и железобетонных конструкций транспортных сооружений
33	МГСН 3 01-01 Жилые здания
34	МГСН 4 04-94 Многофункциональные здания и комплексы
35	МГСН 4 06-03 Общеобразовательные учреждения
36	МГСН 4 07-96 Дошкольные учреждения
37	МГСН 4 08-97 Массовые типы физкультурно-оздоровительных учреждений
38	МГСН 4 09-97 Здания органов социальной защиты населения
39	МГСН 4 10-97 Здания банковских учреждений
40	МГСН 4 12-97 Лечебно-профилактические учреждения
41	МГСН 4 13-97 Предприятия розничной торговли
42	МГСН 4 14-98 Предприятия общественного питания
43	МГСН 4 16-98 Гостиницы
44	МГСН 4 17-98 Культурно-зрелищные учреждения
45	МГСН 4 18-99 Предприятия бытового обслуживания населения
46	МГСН 4.19-2005 Временные нормы и правила проектирования многофункциональных высотных зданий и комплексов в Москве
47	МГСН 5 01-01 Стоянки легковых автомобилей
48	МГСН 5 02-99 Проектирование городских мостовых сооружений
49	МГСН 6 01-03 Бестраншейная прокладка коммуникаций и реконструкция трубопроводов с применением спецоборудования
50	МГСН 6 02-03 Тепловая изоляция трубопроводов различного назначения
51	МГСН 6 03-03 Проектирование и строительство тепловых сетей с индустриальной теплоизоляцией из пенополиуретана
52	МГСН 8 01-00 Приемка и ввод в эксплуатацию законченных строительством объектов Основные положения
53	МГСН 301-01-96 Положение по организации капитального ремонта жилых зданий в г Москве
54	Методика назначения объема инженерно-геологических изысканий (2000)
55	Методика расчета обеспеченности жилой застройки районов Москвы школами, детскими садами и поликлиниками (2004)

56	Социальные нормативы обеспеченности населения города услугами стационарных лечебных учреждений (693-РП от 26 04 06)
57	МРР-2.2 04 02-01 Рекомендации по заключению договоров подряда на выполнение проектных работ
58	МРР-2 2 07-98 Методика проведения обследований зданий и сооружений при их реконструкции и перепланировке
59	МРР-2 2 08-98 Положение о техническом надзоре заказчика за строительством
60	МРР-2.2.16-00 Рекомендации по организации и проведению маркетинговых исследований до разработки ПЗД и ПД
61	МРР-2.3.02-02 Методика определения стоимости разработки разбивочных чертежей-актов линий градостр-го регулирования
62	МРР-3 1 03-93 Рекомендации по определению укрупненных показателей стоимости строительства и проектных работ
63	**МРР-3.1.10.02-04** Нормы продолжительности проектирования объектов строительства в городе Москве
64	МРР-3 1 12-96 Нормы продолжительности разработки предпроектной градостроительной и ИРД
65	МРР-3.2 01-04 Общие указания по применению нормативно-методических документов по определению стоимости разработки предпроектной и проектной документации на новое строительство, реконструкцию и капитальный ремонт в г Москве
66	МРР-3 2 03 1-2000 Временный порядок определения стоимости разработки проектов планировки территории
67	МРР-3 2 03 1 1-03 Врем рекомендации для определения стоимости разработки проектов планировки улично-дорожной сети
68	МРР-3 2 04 02-04 Рекомендации по определению продолжительности выполнения изыскательских работ для строительства
69	**МРР-3.2.05.03-05 Рекомендации по определению стоимости работ по обследованию технического состояния строительных конструкций зданий и сооружений** *(в ценах на 01 01 2000)*
70	**МРР-3.2.06.06-06 Сборник базовых цен на проектные работы для строительства в г. Москве** *(в ценах на 01 01 2000)*
71	**МРР-3.2 07.03-05** Временная методика определения стоимости авторского надзора за строительством зданий в г Москве
72	МРР-3 2 09 02-00 Рекомендации по определению стоимости работ, связанных с согласованием ПЗД и ПД для строительства
73	**МРР-3.2.10-06** Методика определения стоимости разработки проектов планировки территорий природного комплекса в Москве
74	МРР-3 2 12 02-00 Порядок определения стоимости оказания маркетинговых, консалтинговых услуг, менеджмента и др услуг
75.	**МРР-3.2.13.03-05 Сборник базовых цен для определения стоимости проектных работ по реставрации и реконструкции зданий и сооружений** *(в ценах на 01 01 2000)*
76	**МРР-3.2.13.1 03-05 Сборник базовых цен на разработку ИРД по реставрации и реконструкции зданий и сооружений** *(в ценах на 01 01 2000)*
77	МРР-3 2 14-05 Сборник базовых цен на проектные работы по комплексному благоустройству территорий (парки, сады, скверы, бульвары и др)
78	**МРР-3.2.16.03-04 Временные рекомендации по определению стоимости работ по подготовке материалов АРИ** *(в ценах на 01 01 2000)*
79	МРР-3 2 18-02-01 Порядок определения стоимости проектирования фонтанов в условиях г Москвы (2-я редакция)
80	**МРР-3.2.18 03.02-05 Рекомендации по определению стоимости разработки проекта архитектурной колористики фасадов зданий, сооружений в городе Москве** *(в ценах на 01 01 2000)*
81	**МРР-3.2.19.02-05 Методические рекомендации по определению стоимости проектирования систем противопожарной защиты и охранной сигнализации** *(в ценах на 01 01 2000)*
82	**МРР-3.2.21-04** Рекомендации по определению стоимости разработки ПСД для городских систем видеонаблюдения
83	МРР-3.2 22.02-00 Порядок определения стоимости «привязки» типовых проектов жилых домов
84	МРР-3 2 26-99 Порядок определения стоимости разработки технической документации на АСУТП для объектов Москвы
85.	**МРР-3.2.27.03-05 Методика определения стоимости археологических исследований при градостроительных работах** *(в ценах на 01 01 2000)*
86.	**МРР-3.2.30.02-05 Методика определения стоимости разработки проекта архитектурного освещения для формирования световой среды и создания световых ансамблей в городе Москве** *(в ценах на 01 01 2000)*
87	МРР-3 2 32-99 Порядок определения стоимости разработки паспортов жилых домов
88	МРР-3 2 33-01 Рек-ции по составу ПСД, необходимой для проведения тендеров подряда строительных работ по горзаказу
89	МРР-3.2 37 1-02 Методика определения стоимости работ по визуально-ландшафтному анализу
90	МРР-3.2 38-02 Сборник цен на проектные работы для капитального ремонта жилых домов, ДДУ и школ
91	МРР-3 2 39-03 Временная методика определения стоимости разработки градостроительного обоснования размещения объекта
92.	МРР-3 2 40-04 Рекомендации по определению стоимости изготовления демонстрационных материалов (макеты, буклеты и пр)
93	МРР-3 2 41-04 Методика определения стоимости разработки архитектурно-градостроительного решения
94	**МРР-3.2.42.02-06 Методика расчета стоимости разработки раздела естественного освещения и инсоляции жилых и общественных помещений проектируемых (реконструируемых) и существующих зданий прилегающей застройки** *(в ценах на 01 01 2000)*
95	МРР-3 2.43-03 Методика определения стоимости работ по экологическому сопровождению проектно-инвестиционной деятельности
96	МРР-3 2 44-04 Сборник базовых цен на проектные работы по организации дорожного движения
97	МРР-3.2.45-05 Рек-ции по расчету стоимости разработки технологических регламентов обращения с отходами строительства и сноса
98	Нормати типовых деталей и узлов полистиролбетонных ограждающих конструкций теплоэффективных зданий системы «Юни-кон» для проектирования и строительства в г Москве (2005) – *издание второе, переработанное и дополненное*
99	Общие положения к техническим требованиям по проектированию жилых зданий высотой более 75 м (2002)
100	Положение о городском заказчике по объектам капитального строительства и реконструкции (2000)
101	Положение о едином порядке предпроектной и проектной подготовки строительства в г Москве (2-я редакция) (2000)
102	Положение о едином порядке предпроектной и проектной подготовки строительства инженерных коммуникаций, сооружений и объектов дорожно-транспортного обеспечения в г Москве (2002)
103	Положение об авторском надзоре за строительством (1997 г)
104	Пособие к МГСН 2 01-99 Энергосбережения в зданиях Выпуск 1 «Проектирование теплозащиты в жилых и обществ зданиях»

105	Пособие к МГСН 2 04-97 Выпуски 1-3 Проектирование защиты от шума и вибрации инженерного оборудования в жилых и обществ. зданиях
106	Пособие к МГСН 2 04-97 Проектирование звукоизоляции ограждающих конструкций жилых и общественных зданий
107	Пособие к МГСН 2.04-97 Проектирование защиты от транспортного шума и вибраций жилых и общественных зданий
108.	Пособие к МГСН 2 06-99 Расчет и проектирование искусственного освещения помещений общественных зданий
109	Пособие к МГСН 2 07-01 Обследования и мониторинг при строительстве и реконструкции зданий и подземных сооружений
110	Пособие к МГСН 2 09-03 Защита от коррозии бетонных и железобетонных конструкций транспортных сооружений
111	Пособие к МГСН 3 01-01 Жилые здания
112	Пособие к МГСН 4 06-03 Общеобразовательные учреждения Выпуски 1 и 2
113	Пособие к МГСН 4 06-97 Массовые типы физкультурно-оздоровительных учреждений. Выпуски 1-3
114	Пособие к МГСН 4 09-97 Здания органов социальной защиты населения
115	Пособие к МГСН 4 10-97 Здания банковских учреждений Выпуск 1 «Коммерческие банки»
116	Пособие к МГСН 4 12-97 Лечебно-профилактические учреждения Выпуски 1-5.
117	Пособие к МГСН 4.18-99 Предприятия бытового обслуживания населения Выпуски 1 и 2
118	Правила определения размера вознаграждения (гонорара) автора (творческого коллектива) за создание произведений изобразительного искусства, художественного проектирования и конструирования, сценариев произведений
119	Правила подготовки и производства земляных работ, обустройства и содержания строительных площадок в г.Москве (2004)
120	Рекомендации по проектированию и применению фасадной системы с вентилируемым воздушным зазором «КраспанВст», «Гранитогрес», «Марморок», «Метроспецстрой», «Интерал», «Триол», «U-KON», «Диат-2000», «Сем-Система», «SPIDI», «Стоун-строй», «Арт-система»
121	Рекомендации по проектированию и устройству оснований, фундаментов и подземных сооружений при реконструкции (1996)
122	Рекомендации по проектированию нового поколения блоков-пристроек к существующим зданиям общеобразоват. школ (2004)
123	Рекомендации по проектированию и устройству оснований и фундаментов при возведении зданий вблизи существующих
124	Рекомендации по проектированию энергоэкономичных технических решений систем отопления, вентиляции и водоснабжения
125	Рекомендации по проектированию шумозащищенных жилых домов (1999)
126	Рекомендации по расчету, проектированию и устройству свайных фундаментов нового типа (1997)
127	Рекомендации по проектированию системы легких эффективных конструкций для реконструкции жилых домов (1999)
128	Рекомендации по проектированию озеленения и благоустройства крыш зданий и других искусственных оснований (2000)
129	Рекомендации по проектированию энергоэффективных ограждающих конструкций зданий системы «ЮНИКОН» (2002)
130	Рекомендации по реконструкции зданий школ и дошкольных учреждений в районах комплексной реконструкции (2001)
131	Рекомендации по реконструкции и модернизации сети и зданий амбулаторно-поликлинических учреждений (1999)
132	Рекомендации по реконструкции сети и зданий предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания
133	Рекомендации по заключению договоров строительного подряда
134	Рекомендации по развитию и реконструкции сети объектов образования (учреждений дошкольного образования) (2001)
135	Рекомендации по развитию и реконструкции сети объектов образования (общеобразовательные школы) 2005
136	Рекомендации по рельефной отделке крупнопанельных наружных стен жилых домов массовых серий (2001)
137	Рекомендации по установке энергоэффективных окон в наружных стенах вдоль строящихся и реконструируемых зданий (2004)
138	РМ-2559 Инструкция по проектированию учета электропотребления в зданиях (1997)
139	РМ-2696-01 Временная инструкция по расчету электрических нагрузок жилых зданий (2001)
140	РМ-2776 Инструкция по проектированию, монтажу и приемке в эксплуатацию охранно-защитных дератизационных систем
141	РМ-2798 Инструкция по проектированию систем связи, информатизации и диспетчеризации объектов жилищного строит-ства
142.	Дополнение №1 к РМ-2798 «Автоматизированные системы коммерческого учета потребления энергоресурсов (АСКУЭ)»
143	Дополнение №2 к РМ-2798 «Телефонизация объектов с применением концентраторов абонентского доступа»
144	Руководство по комплексному освоению подземного пространства крупных городов (2004)
145	Руководство по применению тепловых насосов с использованием вторичных энергетических ресурсов (2001)
146	Руководство по проектированию автономных источников теплоснабжения (2001)
147.	Руководство по проектированию дренажей зданий и сооружений (2000)
148.	Руководство по проектированию и монтажу внутренних систем водоснабжения и канализации из полипропиленовых труб (2001)
149	Руководство по проектированию и устройству несущих ограждающих конструкций из буросавинчивающихся ж/б свай
150	Эталон градостроительного обоснования размещения (реконструкции) отдельного градостроительного объекта (2004)

Также в продаже имеются протоколы заседаний Межведомственного совета по ценовой политике в строительстве

Информация о приобретении: (495) 251-99-58, местный тел: 389, факс: (495) 250-99-28.
http://www.mka.mos.ru/ e-mail: salamova@mka.mos.ru
Консультации по применению: тел. (495) 250-99-28
Адрес: м. Маяковская, Триумфальная пл., д. 1. Здание Москомархитектуры
далее через гардероб до лифта, 5 этаж, ком. 517б.
ПРИЕМНЫЕ ДНИ: ПОНЕДЕЛЬНИК И ЧЕТВЕРГ. Часы работы: с 10 до 17. Обед с 13 до 13[45].
Для приобретения литературы в НЕ приемные дни необходимо предварительно заказать пропуск по тел. 251-99-58

При наличном и безналичном расчете за литературу юридическим лицам необходимо иметь доверенность

gost.e-ecolog.ru