2.4. ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Гигиенические требования к устройству, содержанию, организации режима работы в детских домах и школах-интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Санитарные правила
СП 2.4.990—00

gost.e-ecolog.ru

1. Разработаны: НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков Научного центра здоровья детей РАМН (В. Р. Кучма, Л. М. Сухарева, Б. З. Воронова, М. И. Степанова, В. И. Белявская, Н. Н. Куинджи, З. И. Сазанюк, Г. М. Сапожникова, К. Э. Павлович, Г. А. Шаршаткина); при участии Российской медицинской академии последипломного образования МЗ РФ (А. Г. Сухарев, Л. Я.Каневская); НИИ дезинфектологии МЗ РФ (Л. С. Федорова, А. И. Фролова); Института медицинской паразитологии и тропической медицины им. Е. И. Марциновского ММА им. И. М. Сеченова МЗ РФ (В. П. Сергиев, Н. А. Романенко, А. И. Чернышенко); Федерального научного центра гигиены им. Ф. Ф. Эрисмана МЗ РФ (И. И. Пономаренко); Департамента госсанэпиднадзора МЗ РФ (Б. Г. Бокитько, М. Ф. Глазкова); Министерства образования РФ (Л. К. Сидорова, Л. П. Рябова, И. Н. Володина, Т. Г. Балашова); Российского института общественных зданий (В. И. Степанов).

2. Рекомендованы Комиссией по государственному санитарно-эпидемиологическому нормированию при Минздраве России.

3. Утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации – Первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации 1 ноября 2000 г.

4. В государственной регистрации не нуждаются, т. к. носят технический характер, новых правовых норм не содержат (письмо Минюста России от 14 декабря 2000 г. № 10936-ЮД).

5. Введены взамен «Санитарных правил по устройству и содержанию детских домов», утвержденных Минздравом СССР 20.07.64.

Федеральный закон Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52-ФЗ от 30 марта 1999 г.

«Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (далее – санитарные правила) – нормативные правовые акты, устанавливающие санитарно-эпидемиологические требования (в том числе критерии безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания для человека, гигиенические или иные нормативы), несоблюдение которых создает угрозу жизни или здоровью человека, а также угрозу возникновения и распространения заболеваний».

«Соблюдение санитарных правил является обязательным для граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц» (статья 39).

«За нарушение санитарного законодательства устанавливается дисциплинарная, административная и уголовная ответственность» (статья 55).

Содержание

1. Общие положения и область применения 6
2. Гигиенические требования к устройству, содержанию, организации режима работы в детских домах и школах-интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 6
2.1. Требования к участку 6
2.2. Требования к зданию 9
2.3. Требования к внутренней отделке помещений и оборудованию 14
2.4. Требования к оборудованию помещений для детей дошкольного и школьного возраста 14
2.5. Требования к естественному и искусственному освещению 16
2.6. Требования к отоплению и вентиляции 19
2.7. Требования к водоснабжению и канализации 20
2.8. Требования к режиму дня и организации учебно-воспитательного процесса 21
2.9. Требования к организации медицинской профессиональной ориентации 26
2.10. Требования к организации физического воспитания 27
2.11. Требования к организации питания 29
2.12. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия 36
2.13. Профилактика контагиозных гельминтозов (энтеробиоз и гименолепидоз) 38
2.14. Основные мероприятия, проводимые медицинским персоналом в детских домах и школах-интернатах 40
Приложение 1 (рекомендуемое). Примерный состав и площади общевоспитательных помещений детского дома смешанного типа 41
Приложение 2 (рекомендуемое). Примерный состав и площади административно-хозяйственных, бытовых помещений детских домов 42
Приложение 3 (рекомендуемое). Примерный состав и площади помещений пищеблока детского дома 43
Приложение 4 (обязательное). Основные размеры мебели 43
Приложение 5 (обязательное). Размеры основного инвентаря для работы на приусадебном участке 44
Приложение 6 (рекомендуемое). Примерный режим дня воспитанников школ-интернатов и детских домов 45
Приложение 7 (обязательное). Нормы питания воспитанников детских домов и школ-интернатов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (на одного человека в граммах в день) 46
Приложение 8 (обязательное). Сроки хранения и реализации особо скоропортящихся продуктов 47
Приложение 9 (рекомендуемое). Перечень моющих и дезинфицирующих средств, допущенных для обработки столовой и кухонной посуды на предприятиях общественного питания и в быту 48
Приложение 10 (рекомендуемое). Журнал «Здоровье» 49
Приложение 11 (рекомендуемое). Мероприятия по борьбе с синантропными нелетающими насекомыми 50
Приложение 12 (рекомендуемое). Мероприятия по борьбе с мухами 51
Приложение 13 (рекомендуемое). Профилактика чесотки 52
Приложение 14 (рекомендуемое). Мероприятия по борьбе со вшами 53
Приложение 15 (обязательное). Санитарно-дезинфекционный режим в детских домах и школах-интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период карантина 55
Библиографические данные 57

УТВЕРЖДАЮ
Главный государственный санитарный врач
Российской Федерации – Первый
заместитель Министра здравоохранения
Российской Федерации
Г. Г. Онищенко
1 ноября 2000 г.
Дата введения: с момента утверждения

2.4. ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Гигиенические требования к устройству, содержанию, организации режима работы в детских домах и школах-интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Санитарные правила
СП 2.4.990—00

1. Общие положения и область применения

1.1. Настоящие санитарно-эпидемиологические правила (далее – *санитарные правила*) разработаны в соответствии с федеральным законом «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ, законом Российской Федерации «Об образовании» от 5 января 1996 г., «Положением о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 июля 2000 г. № 554.

Санитарные правила устанавливают гигиенические требования к устройству, содержанию, организации режима работы в детских домах и школах-интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и предназначены для работников органов и учреждений госсанэпидслужбы, здравоохранения и образования.

2. Гигиенические требования к устройству, содержанию, организации режима работы в детских домах и школах-интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

2.1. Требования к участку

2.1.1. Детские дома и школы-интернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – *интернатные учреждения*), следует размещать на обособленных земельных участках в озелененных районах городов, пригородных зонах и сельской местности. Детские дома необходимо размещать вблизи общеобразовательных школ, при новом их строительстве с учетом радиуса пешеходной доступности – не более 500 м. Земельный участок интернатных учреждений должен иметь ограждение высотой не менее 1,6 м и наружное электрическое освещение при норме освещенности 10 лк на земле.

2.1.2. Площадь земельных участков интернатных учреждений, вне зависимости от их вместимости, должна составлять не менее 150 м^2 на одного воспитанника, не считая площади хозяйственной зоны и площади застройки.

2.1.3. Земельный участок должен быть сухим, чистым, хорошо проветриваемым и инсолируемым, иметь не менее двух въездов (основной и хозяйственный) и удобные подъездные пути.

2.1.4. Санитарные разрывы от промышленных, коммунальных, сельскохозяйственных объектов, транспортных дорог и магистралей принимают в соответствии с требованиями, предъявляемыми к планировке и застройке городов, поселков и сельских населенных пунктов.

Санитарные разрывы между спальными и учебными корпусами в школах-интернатах должны составлять не более 50 м, от основных зданий интернатных учреждений до автомагистралей – не менее 150 м, до хозяйственной зоны – не менее 100 м, дорог местного значения – не менее 30 м.

Подходы к зданию, пути движения воспитанников на участке не должны пересекаться с проездными путями транспорта.

2.1.5. На земельном участке интернатных учреждений выделяют следующие функциональные зоны:

- зона застройки;
- физкультурно-спортивная;
- учебно-опытная;
- зона отдыха;
- хозяйственная зона.

В интернатных учреждениях смешанного типа выделяется зона групповых площадок для детей дошкольного возраста.

Для интернатных учреждений, расположенных в сельской местности, выделяется зона для подсобного хозяйства в непосредственной близости от этих учреждений.

Расстояние от ферм до жилых построек согласовывается территориальным центром госсанэпиднадзора (ЦГСЭН) с учетом местной ситуации.

2.1.6. Озеленение участка предусматривается из расчета не менее 50 % от общей площади территории интернатного учреждения. Во избежании снижения освещенности в помещениях, кустарники следует высаживать не ближе 5 м, а деревья – 10 м от здания. Ширина зеленой полосы со стороны улицы составляет 6 м, а с других сторон – 1,5 м. В целях предупреждения возникновения отравления при озеленении участка не допускается посадка деревьев и кустарников с ядовитыми плодами.

2.1.7. Площадь групповой площадки для детей дошкольного возраста принимается из расчета не менее 7,2 м^2 на одного ребенка.

Площадки закрепляются за каждой группой детей. Для защиты детей от солнца и осадков на территории групповой площадки устанавливается теневой навес площадью не менее 40 м^2. Полы делаются деревянными и устанавливаются на расстоянии не менее 15 см от земли.

В I, II, III климатических районах теневые навесы ограждаются с трех сторон, высота ограждения – не менее 1,5 м. В 1А, 1В, 1Г климатических подрайонах вместо теневых навесов оборудуются отапливаемые прогулочные веранды.

2.1.8. Общая физкультурная площадка должна иметь площадь не менее 200 м^2, травяное покрытие и оборудоваться:

- беговой дорожкой длиной 30 м;
- ямой для прыжков (4 × 4);
- зоной для спортивных игр;
- зоной для проведения закаливающих мероприятий, хорошо инсолируемой в дневное время;
- зоной для гимнастических снарядов;
- площадкой для профилактики плоскостопия.

Групповые площадки по периметру участка соединяются кольцевой дорожкой шириной 1,5 м – для езды на велосипеде, хождения на лыжах, изучения правил дорожного движения.

2.1.9. В III климатическом районе следует предусматривать устройство открытых ванн для обучения детей плаванию и плескательных ванн для игр детей, а также устройство гелиодушевых.

2.1.10. Физкультурно-спортивная зона для детей школьного возраста включает:

- площадки для спортивных игр (волейбола, баскетбола, тенниса);
- специализированную площадку (для гимнастики или занятий другого профиля);
- комбинированное поле для футбола, ручного мяча;
- два сектора для прыжков в высоту и длину;
- площадки для мини-футбола, хоккея, мини-волейбола, мини-тенниса, городков, лапты;
- бассейн (по возможности).

2.1.11. Устройство и оборудование площадок должно соответствовать росту и возрасту детей и исключать возможность травматизма детей во время игр и занятий.

2.1.12. Физкультурно-спортивную зону не размещают со стороны окон учебных помещений зданий интернатных учреждений.

Площадки для игр с мячом и метания спортивных снарядов следует размещать на расстоянии не менее 25 м от окон здания; при наличии ограждения площадок высотой 3 м расстояние от них может быть сокращено до 15 м, площадки для других видов физкультурно-спортивных занятий должны располагаться на расстоянии не менее 10 м.

2.1.13. Зона отдыха должна быть хорошо озеленена и располагаться вдали от источников шума (спортплощадок, гаражей, мастерских).

Состав, планировочная организация и оборудование площадок должны удовлетворять потребностям детей в различных видах игр.

Покрытие площадок должно быть хорошо дренирующим и беспыльным.

2.1.14. Учебно-опытная зона включает:

- участок овощных культур;
- участок плодово-ягодных культур;
- участок цветочно-декоративных растений;
- теплицу;
- живой уголок для мелких животных и птиц (животные и птицы обязательно должны проходить ветнадзор);
- площадку для занятий на воздухе (с навесом).

2.1.15. Площадь хозяйственной зоны принимается из расчета 3 м^2 на 1 человека.

Хозяйственная зона располагается на границе земельного участка вдали от групповых и физкультурных площадок и изолируется от остальной территории зелеными насаждениями.

Хозяйственная зона имеет самостоятельный въезд с улицы, удобную связь с пищеблоком и постирочной.

На территории хозяйственной зоны могут размещаться: котельная с соответствующим хранилищем топлива, сооружения водоснабжения с санитарно-защитной зоной (при отсутствии центрального водоснабжения), гараж, овощефрукто- картофелехранилище, складские помещения; выделяются места для сушки белья и выбивания ковровых изделий.

На хозяйственном дворе располагаются мусоросборники на специальной бетонированной площадке на расстоянии не менее 25 м от здания. Размер асфальтированной части площадки должен быть увеличен по отношению к площади мусоросборника на 1,5 м с каждой стороны.

2.2. Требования к зданию

2.2.1. Гигиенические требования к планировочной структуре здания исходят из содержания воспитательной работы с детьми и типа интернатного учреждения – традиционного воспитания и обучения детей в детских домах и школах-интернатах и нетрадиционного воспитания.

2.2.2. Интернатные учреждения традиционного типа:

2.2.2.1. Вместимость интернатных учреждений традиционного типа не должна превышать 300 мест, оптимальная вместимость детских домов – 60 мест.

Планировочное решение здания интернатного учреждения должно обеспечивать четкое деление на основные функциональные группы помещений: жилые, общевоспитательного назначения, медицинского обслуживания, административно-хозяйственные и бытовые с пищеблоком и постирочной. Для детей школьного возраста в детских домах, помимо перечисленных, выделяется группа помещений для внеучебных занятий: приготовления уроков, музыкальных и физкультурных занятий, трудовой деятельности и др.

Взаимное расположение отдельных групп помещений предусматривает удобные и короткие связи.

2.2.2.2. Интернатные учреждения размещают в отдельно стоящих зданиях, детские дома для детей дошкольного возраста – в двухэтажных зданиях, детские дома и школы-интернаты для детей школьного возраста и смешанного типа – в зданиях не более 3 этажей.

В детских домах смешанного типа допускается размещение дошкольных групп только ниже 3 этажа зданий.

2.2.2.3. В здании необходимо строго соблюдать принцип изоляции жилых помещений от административно-хозяйственных и помещений общего назначения, дошкольных групп от школьных, а также между группами детей дошкольного возраста.

2.2.2.4. В детских домах смешанного типа входы в здание для детей дошкольного и школьного возраста необходимо предусматривать раздельными.

В дошкольных детских домах одним входом могут пользоваться не более 4 дошкольных групп.

При небольшой вместимости (до 60 человек) допускается пользоваться общим входом детям дошкольного и младшего школьного возраста, а также централизованным гардеробом с помещением для сушки одежды и обуви.

Наружные входы в здания оборудуются тамбурами: одним – в IIIБ климатическом подрайоне, двойным – в IВ, IД, II и III климатических районах, тройным тамбуром под углом – в IА, IБ и IГ климатических подрайонах (наружная дверь должна открываться вовнутрь).

2.2.2.5. При входе в здание интернатного учреждения располагаются гардероб для персонала и посетителей и гостиная для встречи детей с родственниками (площадь не менее 12 м^2), санитарный узел с умывальником.

2.2.2.6. Комплекс помещений, необходимый для проживания группы детей, проектируется по принципу жилой ячейки.

Необходимый состав и площади помещений, входящих в жилые ячейки для детей разного возраста в интернатных учреждениях, приведены в табл. 2.1.

Площади помещений спальных, раздевальных и гардеробных в интернатных учреждениях, размещаемых в IА, IБ и IГ климатических подрайонах, следует увеличивать на 10 %.

Спальни для детей от 3 до 7 лет проектируются на группу из расчета 3,0 м^2 на одного ребенка. Норма площади на одного воспитанника школьного возраста должна быть не менее 6 м^2.

Для детей школьного возраста спальни для мальчиков и девочек предусматриваются раздельными и рассчитаны: для школьников до 11 лет – не более чем на 3 места, для школьников 11—15 лет – не более чем на 2—3 места, для школьников 16—18 лет – не более чем на 2 места, а для детей-родственников – на 2—3 места.

В IА, IБ и IГ климатических подрайонах для детей дошкольного возраста следует предусматривать отапливаемые прогулочные веранды из расчета 2,5 м^2 на одно место.

Таблица 2.1

Состав и площади помещений жилой ячейки на 1 группу детей дошкольного и школьного возраста

Наименование помещений в жилых ячейках	Площадь (м^2) на I группу детей (10 человек)	
	дошкольники	школьники
Раздевальная	16	18
Комната для сушки одежды и обуви	4	4
Игровая	50	–
Буфетная	5	–
Комната для индивидуальных занятий со специалистами (логопед, психолог)	9	9
Комната отдыха	9	36
Комната для приготовления уроков	–	36
Спальные	3,0 м^2/чел.	6,0 м^2/чел.
Санитарный узел	0,8 м^2/чел.	0,35 м^2/чел.
Комната для стирки и сушки мелких вещей	–	6
Комната для глажения и чистки одежды	–	5
Комната для хранения колясок, санок	6	6
Комната для хранения личных и сезонных вещей	6	9
Комната дежурного воспитателя	9	9
Комната гигиены девочек	–	4

Раздевальные помещения оборудуются встроенными шкафами для раздельного хранения одежды и обуви.

Вблизи раздевалок предусматриваются комнаты для сушки одежды и обуви, оборудованные подводкой горячей воды, вентиляцией, стеллажами и приспособлениями для сушки одежды.

Санитарные узлы на группу детей дошкольного возраста оборудуются из расчета: 5 детских умывальников, 4 детских унитаза в открытых кабинах с перегородками-экранами, 1 взрослый унитаз в закрытой кабине, 2 душевых поддона с душевой сеткой на гибком шланге, 1 полотенцесушитель, 4 ногомойки.

Высота установки детских санитарных приборов от пола до борта прибора составляет: умывальников для детей младшего дошкольного возраста – 0,4 м, умывальников для детей среднего и старшего дошкольного возраста – 0,5 м, ванн на постаментах – 0,6 м, глубокого душевого поддона для детей первой младшей группы (при высоте расположения душевой сетки над днищем поддона 1,5 м) – 0,6 м, мелкого душевого поддона для детей дошкольного возраста (при высоте расположения душевой сетки над днищем поддона 1,6 м) – 0,3 м. Душевые сетки должны быть с гибким шлангом.

Для детей старшего дошкольного возраста и школьного возраста туалетные комнаты проектируются раздельными для мальчиков и девочек и оборудуются: 1 умывальником на 4 человека, 3 ногомойками на 10 человек.

Туалетные оборудуются 2 унитазами на 5 девочек и 2 – на 5 мальчиков, 1 писсуаром на 5 мальчиков. Туалетные кабины оборудуются дверью.

Душевые кабины (с раздевальными) оборудуются из расчета 1 рожок не более чем на 5 человек.

Комнаты личной гигиены девочек оборудуются из расчета не менее 2-х кабин на 15 девочек, оборудованных биде или поддоном с гибким шлангом, умывальником и унитазом.

Необходимо предусмотреть помещения для уборочного инвентаря (площадью 3 м^2), оборудованные подводкой горячей и холодной воды, сливом и сушкой (для тряпок).

На каждом этаже предусматривается санитарный узел для персонала, оборудованный унитазом и умывальником в шлюзе.

2.2.2.7. Состав и площади помещений общевоспитательного назначения приведены в прилож. 1.

2.2.2.8. В детских домах для детей дошкольного возраста вместимостью 100 мест следует предусматривать один зал для музыкальных и гимнастических занятий, при увеличении вместимости детского дома более 100 мест – 2 зала. Залы для музыкальных и гимнастических занятий детей не должны быть проходными.

Для воспитанников школьного возраста в школах-интернатах площадь учебно-спортивного зала составляет не менее 288 м^2, в детских домах – не менее 162 м^2.

Необходимо выделить тренажерный зал и оборудовать его тренажерами: (например, типа «Здоровье», «Стенка здоровья», «Горка для бега», «Беговая дорожка» и др.), велотренажерами и велоэргометрами, гребными тренажерами (например, «Гребля», «Кавказец» и др.), переносимыми тренажерами (эспандеры, диски вращения) и другие.

2.2.2.9. Примерный состав и площади административно-хозяйственных и бытовых помещений детских домов приведены в прилож. 2.

2.2.2.10. Помещения для сдачи грязного и получения чистого белья должны быть раздельными и иметь отдельные входы (окна). Шлюз с окном для сдачи грязного белья должен открываться в сторону постирочной.

Не устраивают вход в постирочную против входов в помещения групповых ячеек и пищеблока.

В интернатных учреждениях, полностью обслуживаемых фабрикой-прачечной, следует предусматривать помещение площадью 4–6 м^2 в зависимости от количества мест в учреждении с отдельным наружным выходом для сортировки и сдачи грязного белья.

2.2.2.11. Состав и площади учебных помещений школ-интернатов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, должны соответствовать требованиям по проектированию школ и школ-интернатов общего типа и гигиеническим требованиям к общеобразовательным учебным заведениям.

2.2.2.12. Медицинские помещения размещаются на первом этаже в изолированном блоке. Медицинский блок состоит из приемно-карантинного отделения, изолятора и врачебно-процедурных кабинетов (табл. 2.2).

Изолятор отделяют от остальных помещений медицинского блока шлюзом с умывальником и он имеет самостоятельный выход на участок. Количество коек в палатах изолятора, включающего боксы, принимается из расчета не менее 2 % вместимости учреждения и рассчитано не менее чем на 3 инфекции.

Комната дежурной медицинской сестры размещается рядом с палатами изолятора и имеет отдельный вход из коридора.

Посудомоечная при буфетной-раздаточной оборудуется тремя моечными ваннами и баком для дезинфекции посуды. Примерный состав и площади группы медицинских помещений приведены в табл. 2.2.

Таблица 2.2

Примерный состав и размеры площади помещений медицинского назначения в интернатных учреждениях

Наименование помещений	Площадь ($м^2$)
Приемно-карантинное отделение:	
приемно-смотровая	6
изоляционные палаты: на 2 койки – I	12
на 1 койку – I	6
буфетная	4
Кабинет врача	21 (3 × 7)
Кабинет медсестры	9
Процедурная со стерилизационной	8
Физиотерапевтический кабинет	18
Стоматологический кабинет	12
Изолятор: палаты на 3 места – 1	18
на 2 места – 2	24
на 1 место – 1	6
– палата типа «бокс» на 1 место с санитарным узлом и отдельным входом	15
– комната дежурной медсестры	9
– буфетная-раздаточная с помещением для мытья посуды	3 + 5
– ванная	3
– туалет и комната для дезинфицирующих средств и хранения инвентаря	6
– веранда	2,5 $м^2$/чел.
Кабинет психологической разгрузки	15
Санитарный узел персонала	3
Кабинет ЛФК	50

2.2.2.13. Помещения столовой (обеденный зал, производственные и бытовые помещения) следует размещать на первом этаже с отдельным выходом на участок. Производственные цеха ориентируются на север и северо-восток, обеденные залы – на юг и юго-восток.

2.2.2.14. Набор и площади производственных помещений столовой рассчитаны для работы пищеблока на сырье (прилож. 3).

В производственных помещениях устанавливается технологическое оборудование, работающее на электричестве. В интернатных учреждениях небольшой вместимости (до 50 мест) с учетом местных условий допускается применение кухонных плит, работающих на газе или твердом топливе. В этих условиях топку кухонных плит необходимо вынести в отдельное помещение с выходом наружу.

2.2.2.15. Обеденные залы предусматривают одновременную посадку 100 % воспитанников из расчета 1,5 м² на одно место для школьников и 1,0 м² – для дошкольников.

2.2.2.16. Для разгрузки продуктовых машин оборудуются эстакады с возможностью использования малой механизации.

2.2.3. *Интернатные учреждения (детские дома) по семейному типу:*

2.2.3.1. Организация работы детского дома по семейному типу, организованного непосредственно в детском доме, строится по принципу проживания воспитанников по семейному типу (в семейной ячейке дети школьного и дошкольного возраста).

Семья состоит из детей разного возраста и пола при постоянном присутствии «мамы»-педагога-воспитателя.

Вместимость такого учреждения не превышает 100 человек, из которых 25 % – дети дошкольного возраста.

2.2.3.2. Жилая ячейка рассчитана на проживание не более 7 детей, из которых 2–3 ребенка дошкольного возраста.

2.2.3.3. Жилая ячейка на 7 человек детей и одного воспитателя состоит:

- из жилой комнаты для детей дошкольного возраста (количество – 3 человека) площадью 18 м² (из расчета 6 м² на одного ребенка). В жилой комнате выделяются функциональные зоны для сна и игровой деятельности;
- жилые комнаты для мальчиков и девочек школьного возраста (на 2 человека) предусматриваются отдельными, площадью 12 м² (из расчета 6 м² на одного ребенка). В жилой комнате предусматривается место для сна и для индивидуальных занятий, оборудованное секретерами и мягкой мебелью;
- комната воспитателя площадью 8 м² располагается рядом с жилой комнатой для дошкольников.

В связи с особенностями проживания детей «по семейному типу» приготовление пищи проводится на пищеблоке детского дома, а необходимость в общих обеденных залах отпадает, т. к. режимные моменты питания переносятся в жилые ячейки. С этой целью необходимо выделить помещение для столовой, площадью не менее 20 м², которая может быть использована для совместного досуга всех членов семьи. При столовой оборудуется буфетная, площадью не менее 9 м², с 2-гнездной мойкой для мытья посуды и плитой.

В жилую ячейку входят:

- раздевальная с сушильными шкафами площадью 10 м²;
- кладовые для хранения детских личных и сезонных вещей (2 помещения по 6 м²);
- кладовая для хранения уборочного инвентаря площадью 3 м²;
- 2 санитарных блока при жилых комнатах для девочек и мальчиков (площади в табл. 2.1). Каждый санитарный блок должен состоять из изолированной уборной с умывальником в шлюзе и ванной комнаты, оборудованной ванной с душем и ножной ванной.

2.2.3.4. В детских домах по семейному типу административно-хозяйственные, бытовые помещения, медицинский блок, пищеблок и общевоспитательные помещения для школьников должны соответствовать требованиям для детских домов традиционного типа (прилож. 1, 2, 3 и табл. 2.1).

Для детей дошкольного возраста взамен специальных залов для музыкальных и гимнастических занятий и кабинета ручного труда, указанных в приложении 2, в детских домах по семейному типу необходимо выделить 2 помещения площадью по 50 м^2 для учебно-воспитательной и трудовой деятельности, музыкальных и спортивных занятий.

2.3. Требования к внутренней отделке помещений и оборудованию

2.3.1. Гигиенические требования к внутренней отделке помещений.

2.3.1.1. Для внутренней отделки помещений используются материалы, разрешенные в строительстве образовательных учреждений и прошедшие гигиеническую оценку.

2.3.1.2. Стены учебных помещений окрашивают красками, имеющими санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам.

Стены в помещениях с влажным режимом (душевые, умывальные, постирочные), кладовых для хранения чистого и грязного белья, туалетах, панели в кухнях (на высоту 1,6 м^2) облицовываются керамической глазурованной плиткой или другими влагостойкими материалами.

Стены в коридорах и холлах должны иметь панель, отделанную облицовочными материалами, разрешенными к применению в установленном порядке, или окрашенную на высоту 1,8 м масляной краской.

2.3.1.3. Потолки в помещениях с обычным режимом эксплуатации следует отделывать с использованием меловой или известковой побелки. Допускается применение водоэмульсионной краски.

Потолки в помещениях с влажным режимом (душевые, постирочные, умывальные, туалеты и др.) окрашивают масляной краской.

2.3.1.4. Полы помещений интернатных учреждений должны быть гладкими, плотно пригнанными, без щелей и дефектов. Плинтуса должны плотно прилегать к стенам и полу. В качестве материалов для полов следует использовать дерево (дощатые полы, покрытие масляной краской).

Допускается покрытие полов синтетическими полимерными материалами, разрешенными к применению в строительстве образовательных учреждений в установленном порядке.

Полы в помещениях с влажным режимом: туалетах, подсобных помещениях (кладовых грязного белья и др.) покрывают метлахской плиткой.

Полы в помещениях душевых и постирочных оборудуют сливными трапами с соответствующими уклонами полов к отверстиям трапов.

2.4. Требования к оборудованию помещений для детей дошкольного и школьного возраста

2.4.1. Приемные и раздевальные оборудуют шкафами для верхней одежды детей, персонала и сушильными шкафами для одежды и обуви. Шкафы для одежды обязательно закрепляют и оборудуют индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды.

2.4.2. В групповых помещениях столы и стулья устанавливают по числу детей в группах: 4-местные столы в первой, второй младшей и средней группах, 2-местные столы с изменяющимся наклоном крышки до 30° – для детей старшей и подготовительной групп.

Размеры столов и стульев должны соответствовать требованиям, предъявляемым к функциональным размерам детской дошкольной мебели для каждой возрастной группы.

Стулья составляют комплект со столами одной группы и маркировки (прилож. 4).

2.4.3. При расстановке столов для занятий необходимо соблюдать следующие требования:

- столы устанавливают у светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении;
- 4-местные столы устанавливают не более чем в 2 ряда;
- 2-местные столы устанавливают не более чем в 3 ряда;
- расстояние между рядами столов должно быть не менее 0,5 м;
- расстояние первого ряда столов от светонесущей стены – 1 м;
- расстояние от первых столов до доски 2,5—3 м, угол рассматривания должен составлять не менее 45 °;
- высота подвеса нижнего края настенной доски – 0,7—0,8 м;
- размер настенной доски должен быть 0,75—1,5 м.

2.4.4. В групповых помещениях для хранения игрушек и пособий устанавливают специальные шкафы.

2.4.5. Для показа диафильмов следует применять стандартные диапроекторы и экраны с коэффициентом отражения 0,8. Высота подвеса экрана над полом должна быть не менее 1 м и не более 1,3 м.

Не проводить показ диафильмов непосредственно на стене.

2.4.6. Спальни для детей 3—7 лет оборудуют стационарными кроватями. Длина кровати – 140 см, ширина – 60 см.

В спальне не используют стационарные двухъярусные кровати.

В туалетных детских групп устанавливают настенные или навесные вешалки с индивидуальными ячейками для детских полотенец (личных и ножных), предметов личной гигиены, хозяйственные шкафы.

Все стационарное оборудование для детей плотно закрепляют.

2.4.7. Буфетные оборудуют 2-гнездными мойками (с обязательным устройством воздушных разрывов). Для сушки и хранения посуды устанавливают подвесные сушилки и шкафы.

2.4.8. Комнату ручного труда оборудуют в соответствии с гигиеническими требованиями к детским дошкольным учреждениям.

2.4.9. Спальные комнаты для детей школьного возраста обеспечивают твердым и мягким инвентарем в соответствии с требованиями, предъявляемыми к мебели.

Кровати в спальных комнатах расставляют с соблюдением минимальных разрывов: между длинными сторонами кроватей – 0,65 м, от наружных стен – не менее 0,6 м, от отопительных приборов – 0,2 м, между изголовьями двух кроватей – 0,3—0,4 м, ширина центрального прохода между кроватями – не менее 1,1 м.

Спальные комнаты оборудуют пристроенными или встроенными шкафами для одежды и обуви. Количество отделений во встроенных шкафах соответствует количеству спальных мест в комнате.

Количество тумбочек и стульев в спальных комнатах соответствует числу проживающих.

Покрытия столов, тумбочек, спинок кроватей, полок и другой мебели должны быть гладкими, легко доступными для влажной уборки и дезинфекции.

2.4.10. Оконные проемы учебных, спальных и других помещений оборудуют карнизами для штор.

2.4.11. Комнаты для отдыха и приготовления уроков оборудуют в соответствии с требованиями, предъявляемыми к столам и стульям ученическим.

2.4.12. В учебных помещениях школ-интернатов окрашивают: классные доски – в темно-коричневый или темно-зеленый цвета; мебель – в светлые тона желто-зеленой гаммы или цвета натурального дерева; стены – в светлые тона (светло-желтый, бежевый, розовый, светло-зеленый и др.).

2.5. Требования к естественному и искусственному освещению

2.5.1. Основные помещения интернатных учреждений имеют непосредственное естественное освещение.

Допускается проектировать без естественного света:

- снарядные, умывальные, душевые, уборные при гимнастическом зале; душевые и уборные персонала; комнаты для личной гигиены;
- помещения для сушки одежды и обуви;
- кладовые и складские помещения (кроме помещений для хранения легко воспламеняющихся и горючих жидкостей);
- помещения для хранения дезсредств;
- радиоузлы, кинофотолаборатории;
- книгохранилища;
- бойлерные, насосные водопровода и канализации; камеры вентиляционные и кондиционирования воздуха; узлы управления и другие помещения для установки и управления инженерным и технологическим оборудованием зданий.

2.5.2. Естественное освещение в помещениях для занятий детей осуществляется через боковые светопроемы, преимущественно с левосторонней направленностью света на рабочее место. Направление светового потока на рабочее место спереди и сзади недопустимо.

2.5.3. Допустимый коэффициент естественной освещенности (КЕО) в помещениях: не ниже 1,0 % – в раздевальной, 1,5 % – в групповой, комнате заболевшего ребенка, спальных комнатах, изоляторе, комнатах для приготовления уроков. Указанные значения нормируются для зданий, расположенных в I группе административных районов по ресурсам светового климата; для других районов проводятся расчеты в соответствии с требованиями строительных норм и правил.

2.5.4. Неравномерность естественного освещения учебных помещений не должна превышать 3 : 1.

2.5.5. Светопроемы в учебных помещениях, в спальных комнатах оборудуют регулируемыми солнцезащитными устройствами типа жалюзи, тканевыми шторами светлых тонов, сочетающимися с цветом стен.

2.5.6. Помещения для учебных занятий, отдыха детей, спальные помещения, палаты изолятора следует ориентировать преимущественно на южные румбы горизонта.

2.5.7. В помещениях, ориентированных на южную сторону, следует применять отделочные материалы и краски неярких холодных тонов (бледно-голубой, бледно-зеленый); в помещениях, ориентированных на север, следует применять теплые светлые тона (бледно-розовый, бледно-желтый, бежевый). Отдельные элементы интерьера можно окрашивать в более яркие цвета.

2.5.8. Для отделки помещений используют диффузно отражающие материалы, краски с коэффициентами отражения: для потолка – 0,7–0,8; стен и оборудования – 0,5–0,6; пола – 0,3–0,5.

2.5.9. Цветы рекомендуется размещать в простенках в подвесных или напольных цветочницах на высоте 65–70 см от пола, и в уголках природы.

2.5.10. Источники искусственного освещения должны обеспечивать достаточное и равномерное освещение помещений. Преимущество имеет люминесцент-

ное освещение. Нормируемые уровни искусственной освещенности в основных помещениях интернатных учреждений представлены в табл. 2.3.

При использовании ламп накаливания норму освещенности понижают на две ступени шкалы освещенности.

Таблица 2.3

Нормируемая освещенность в основных помещениях интернатных учреждений

№	Наименование помещений	Освещенность в лк*)	Поверхности, к которым относятся нормы освещения
1	2	3	4
I	Помещения для дошкольных групп детских домов:		
	раздевальная	200	На полу
	групповая	300*)	Горизонтальные поверхности на уровне 0,5 м
	спальня, веранда	75	–
	туалетная	75	На полу
	буфетная	200	На уровне 0,8 м
II	Помещения для школьных групп детских домов и школ-интернатов:		
	комната для отдыха и приготовления уроков	300	Горизонт. – 0,8 м
	спальные комнаты	75	–
	комната дежурных воспитателей	200	–
	уборные, умывальные	75	На полу
	комнаты личной гигиены девочек, душевые	75	На полу
	обеденный зал	200	Горизонт. – 0,8 м
	раздаточные	300	–
	холодные и горячие цехи, доготовочные и заготовочные	200	–
	моечные	200	–
	вестибюли и гардеробные	150	На полу
	лестницы главные	100	На полу на ступен.
	остальные лестничные клетки	50	–
	библиотека	300	Горизонт. – 0,8 м
III	Общие помещения для всех видов учреждений:		
	кабинет врача	300	Горизонт. – 0,8 м
	комната заболевшего ребенка	150	Горизонт. – 0,5 м
	изолятор	150	Горизонт. – 0,5 м

*) *Условия освещения приравниваются к нормам освещения подготовительных классов общеобразовательных школ.*

2.5.11. Выбор светильников для основных помещений интернатных учреждений осуществляется согласно табл. 2.4.

Таблица 2.4

Рекомендации по искусственному освещению основных помещений интернатных учреждений

Помещения	Система освещения	Тип и мощность светильников	Тип ламп (люминесцентных)	Размещение светильников
Раздевальные групповые, комнаты для отдыха и приготовления уроков	Общее равномерное	ЛСО02–2Х40 ЛПО28–2Х40 ЛПО34–4Х36 ЛПО02–2Х40 УСП-5–2Х40	ЛБ, ЛХБ	Вдоль преимущественного расположения рядов, столов, параллельно длинной стороне помещения
Спальные помещения, веранды	Общее равномерное + дежурное (ночное)	НПО-20 НПО-8 ПЛ-11 ЛПО28–2Х40 МО36–25	ЛН, ЛБ	Вдоль преимущественного размещения оборудования
Изолятор, комната заболевшего ребенка	Общее равномерное	ЛПО02–2Х40	ЛЕЦ, ЛХЕ, ЛТБЦ	Вдоль прохода и шкафов
Зал для музыкальных и гимнастических занятий	Общее равномерное	ЛПО02–2Х40	ЛЕЦ, ЛБ ЛТБЦ	–

Могут использоваться и другие светильники по типу приведенных с аналогичными характеристиками и конструктивным исполнением. Для помещений, предусмотренных для занятий учащихся различными видами деятельности, выбор светильников следует проводить с учетом их светотехнических параметров, конструктивного исполнения и в соответствии с условиями среды (нормальные, наличие пыли, повышенная влажность, химически активные вещества).

В комнатах отдыха, приготовления уроков могут использоваться светильники с лампами накаливания, например, типа ПКР-300, НСО-12–300; для освещения спален и палат изоляторов – светильники, например, типа НП020–1 × 100, ПЛ-11–1 × 100, НП010–1 × 100, НП016–1 × 100, НП07–1 × 100, НП006–1 × 100, НС002–1 × 100, НС011, НС008 и другие.

2.5.12. В помещениях с постоянным пребыванием детей штепсельные розетки и выключатели устанавливают на высоте 1,8 м от пола. В спортивных залах светильники и окна защищаются решетками.

2.5.13. В спальнях и палатах изолятора следует предусматривать устройства для дежурного (ночного) освещения, присоединенные к сети эвакуационного освещения.

2.5.14. Чистку стекол следует производить не реже 2 раз в год, осветительной арматуры светильников – не реже 3-х раз в год, и своевременно заменять перегоревшие лампы. К этой работе учащиеся не привлекаются.

Неисправные и перегоревшие люминесцентные лампы собирают и хранят до сдачи в местах, недоступных детям.

2.5.15. Профилактическое ультрафиолетовое облучение детей следует проводить в районах севернее 57,5 °с. ш. и в районах с загрязненной атмосферой. Для профилактического ультрафиолетового облучения рекомендуется использовать облучательные установки длительного действия или кратковременного (фотарии) в соответствии с действующими нормами и рекомендациями.

2.6. Требования к отоплению и вентиляции

2.6.1. Здания интернатных учреждений оборудуют системами центрального отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях.

2.6.2. Теплоснабжение зданий обеспечивается от ТЭЦ или районных и местных котельных.

2.6.3. Воздухозаборная шахта размещается в изолированных помещениях технических этажей.

2.6.4. Система отопления и вентиляции воздуха обеспечивает благоприятные микроклиматические условия среды помещений с равномерным прогревом ее в течение всего отопительного периода.

2.6.5. Температура воздуха в помещениях – дифференцирована в зависимости от назначения помещений и возраста детей и принимается согласно табл. 2.5.

В угловых помещениях расчетная температура воздуха принимается на 2 °С выше.

Относительная влажность воздуха в помещениях с пребыванием детей должна быть 50—60 %, в кухне и постирочной – до 60—70 %.

Таблица 2.5

Расчетные температуры воздуха и кратность воздухообмена в интернатных учреждениях

Помещения	Расчетная температура воздуха		Кратность обмена воздуха в 1 час			
	в IA, Б, Г климатических подрайонах	в IB, Д во II, III районах	В IA,Б,Г		в других, за исключением IA, Б, Г	
			приток	вытяжка	приток	вытяжка
1	2	3	4	5	6	7
Групповые, раздевальные: 2-й младшей группы	22	21	2,5	1,5	–	1,5
средней и старшей группы	21	20	2,5	1,5	–	1,5
Спальня дошкольной группы	20	19	2,5	1,5	–	1,5
Туалетные дошкольной группы	21	20	–	1,5	–	1,5
Буфетные	16	16	–	1,5	–	1,5
Залы для музыкальных и гимнастических занятий	20	19	2,5	1,5	–	1,5
Прогулочные веранды	12	–		по расчету, но не менее 20 м³ на I ребенка		
Помещения бассейна для обучения детей плаванию	30	30	–	–	–	–
Спальные комнаты школы-интерната	18	16	–	1,5	–	–
Кружковые помещения	21	18	–	–	–	–

2.6.6. В качестве нагревательных приборов могут применяться радиаторы, трубчатые нагревательные элементы, встроенные в бетонные панели, а также допускается использование конвекторов с кожухами.

2.6.7. Нагревательные приборы (радиаторы, конвекторы) в помещениях должны располагаться, как правило, под оконными проемами и иметь регуляторы температуры. Средняя температура поверхности нагревательных приборов не должна превышать 80 °С.

В случаях необходимости устройства двойных тамбуров с тройными дверями (при расчетной температуре – 30 °С) нагревательные приборы следует располагать во внутреннем тамбуре.

2.6.8. Отопительные приборы ограждаются съемными деревянными решетками. Не следует устраивать ограждения из древесно-стружечных плит и других полимерных материалов.

2.6.9. Все помещения ежедневно и неоднократно проветриваются. Наиболее эффективным считается сквозное и угловое проветривание помещений.

Не следует проветривать помещения через туалетные комнаты, мастерские и другие помещения, которые могут служить источником пыли, запахов, загазованности.

Длительность проветривания зависит от температуры наружного воздуха, направления ветра, эффективности отопительной системы. Сквозное проветривание проводят не менее 10 мин через каждые 1,5 ч. Проветривание проводят в отсутствие детей и заканчивают за 30 мин до их прихода с прогулки или занятий; в спальнях – за 30 мин до отхода ко сну. При проветривании допускается кратковременное снижение температуры воздуха в помещении не более чем на 2–4 °С (с учетом возраста детей).

В теплое время года необходима широкая односторонняя аэрация всех помещений в присутствии детей (во время занятий и во время сна).

Профилактический осмотр, ремонт и испытания систем отопления и вентиляции осуществляют 1 раз в год, при необходимости – чаще, с обязательным оформлением акта приемки.

2.6.10. Каждое учреждение должно иметь санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии его санитарным нормам и правилам.

2.7. Требования к водоснабжению и канализации

2.7.1. Здания интернатных учреждений оборудуют системами хозяйственно-питьевого, противопожарного, горячего водоснабжения, канализации и водостока.

2.7.2. Обеспечение питьевой водой осуществляют из расчета не менее 100 л/сутки на 1 ребенка.

2.7.3. Качество питьевой воды (в любой точке водопроводной сети вне зависимости от вида водоисточника и системы обработки воды) должно удовлетворять гигиеническим требованиям, предъявляемым к питьевой воде.

2.7.4. Проект водоснабжения необходимо разрабатывать одновременно с проектом канализования объектов с обязательным анализом водопотребления и отведения сточных вод в соответствии с требованиями, предъявляемыми к канализации, наружным сетям и сооружениям водоснабжения и канализации.

2.7.5. Расстояние по горизонтали между подземными инженерными сетями и фундаментом зданий и сооружений следует принимать в соответствии с требованиями, предъявляемыми к планировке и застройке городских и сельских поселений: от водопровода и канализации – 5 м, от самотечной канализации бытовой и дождевой – 3 м, от наружной стенки канала тепловой сети – 2 м, от тепловых сетей при бесканальной прокладке – 5 м, от кабелей силовых всех напряжений и кабелей связи – 0,6 м.

2.7.6. При выборе источника водоснабжения следует руководствоваться гигиеническими требованиями, предъявляемыми к источникам централизо-

ванного хозяйственного и питьевого водоснабжения и охране поверхностных вод от загрязнения.

2.7.7. При отсутствии централизованных поселковых или городских сетей водопровода и канализации вопрос о выборе и устройстве местных систем водоснабжения и канализации должен решаться по согласованию с территориальными центрами госсанэпиднадзора в зависимости от местных условий.

2.7.8. В неканализованных районах интернатные учреждения оборудуют внутренней канализацией при условии устройства местных очистных сооружений.

2.7.9. В неканализованных районах допускается оборудовать люфтклозетами или выгребами (с организацией вывоза стоков) интернатные учреждения вместимостью до 50 мест.

2.7.10. Подводкой горячей и холодной воды обеспечиваются столовая, кухня, буфетная, прачечная, постирочная, комнаты для чистки и глажения одежды, умывальные, ванные, душевые, санитарные узлы при спальных комнатах, ногомойки и кабины личной гигиены девочек, изолятор и другие помещения медицинского назначения, умывальники и водоразборочные краны для хозяйственных нужд.

2.7.11. При отсутствии централизованного водоснабжения должна быть обеспечена механизированная подача воды в следующие здания и сооружения: пищеблок, изолятор, прачечную, душевые, умывальные, ногомойки, кабины личной гигиены девочек.

Температура воды, подаваемой к душам и умывальникам, должна быть не ниже 37 °С и не выше 60 °С.

К системе горячего водоснабжения должны присоединяться нагревательные приборы в помещениях для сушки верхней одежды и обуви детей (в приемных и раздевальных), а также полотенцесушители при столовых и в туалетных и др.

2.8. Требования к режиму дня и организации учебно-воспитательного процесса

2.8.1. Программы, методики и режимы воспитания и обучения допускаются к использованию при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.

2.8.2. Режим дня и организация учебно-воспитательного процесса воспитанников интернатных учреждений строится с учетом особенностей учебно-воспитательной и оздоровительной работы данного учреждения дифференцированно для дошкольников и школьников различных возрастных групп.

Количество учебных занятий дошкольников в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает двух, а в старшей и подготовительной – трех. Их продолжительность в младшей и средней группах – не более 15 мин, в старшей – не более 25 мин, а в подготовительной – не более 30 мин.

Длительность перерывов между занятиями должна составлять не менее 10 мин. Их следует проводить в форме подвижных игр умеренной интенсивности. Для профилактики утомления в середине занятия необходимо проводить физкультминутки продолжительностью 1,5–2 мин.

Для предупреждения утомления и сохранения оптимального уровня работоспособности при составлении расписания занятий во всех группах следует:

- планировать равномерное распределение учебной нагрузки в течение дня, недели и года;
- в начале и конце недели отдавать предпочтение занятиям более легким по содержанию и сложности учебного материала.

В летний период учебные занятия (кроме музыкальных и спортивных) не проводятся. Спортивные и подвижные игры, физические упражнения, спортивные праздники следует проводить на открытом воздухе.

Длительность просмотра телепередач и диафильмов в младшей и средней группах – не более 20 мин, в старшей и подготовительной – не более 30 мин. Просмотр детских кинофильмов следует проводить не чаще одного раза в неделю.

2.8.3. Применение компьютеров в игровой и учебной деятельности воспитанников должно соответствовать гигиеническим требованиям, предъявляемым к видеодисплейным терминалам, персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

2.8.4. Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания (дежурства по столовой, помощь в подготовке к занятиям и др.). Его продолжительность не должна быть больше 20 мин.

2.8.5. В режиме дня дошкольников следует выделить не менее 1,5 ч для занятий и игр по интересам и желанию.

2.8.6. Дневная прогулка детей составляет не менее 2 ч в младших группах, 1,5 ч – в средней, старшей и подготовительной группах.

Длительность вечерней прогулки – не менее 2 ч в младшей и средней группах и 2,5 ч – в старшей и подготовительной.

2.8.7. Продолжительность дневного сна в младшей группе должна составлять не менее 2,5 ч, в средней и старшей – 2 ч, в подготовительной – 1,5 ч. Длительность ночного сна составляет не менее 11 ч в младших группах, 10 ч – в средней и подготовительной группах.

2.8.8. В первые классы принимаются дети 8-го или 7-го года жизни. Обязательным условием приема детей является достижение ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 мес. Прием детей в первые классы осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии о готовности ребенка к обучению.

Систематическое школьное обучение для воспитанников детских домов целесообразно начинать с 7-летнего возраста.

За год до поступления в школу проводится медицинский осмотр детей с определением их функциональной готовности к обучению в соответствии с действующими нормативными документами. Для детей с отклонениями в состоянии здоровья необходимо предусматривать проведение лечебных и оздоровительных мероприятий; с детьми, имеющими дефекты звукопроизношения или недостаточное развитие двигательных навыков, должна проводиться коррекционно-развивающая работа.

2.8.9. Допустимое количество учебных часов устанавливается в зависимости от продолжительности учебной недели.

Таблица 2.6

Гигиенические регламенты учебной нагрузки (в часах) в зависимости от продолжительности учебной недели

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка (в часах)	
	при 6-дневной неделе	при 5-дневной неделе
3-летняя начальная школа:		
1–3	25	22
4-летняя начальная школа:		
1	22	20
2–4	25	22
5	31	28
6	32	29
7	34	31
8–9	35	32
10–11	36	33

Примечание. *При введении 12-летнего обучения 3-летняя начальная школа исключается.*

Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий в школах должны входить в объем максимально допустимой нагрузки учащихся.

2.8.10. Продолжительность урока не превышает 45 мин. Продолжительность малых перемен – не менее 10 мин, большой перемены (после второго или третьего уроков) – 30 мин (вместо одной большой допускается проведение 2 перемен не менее 20 мин каждая). В 1-х классах в целях облегчения процесса адаптации детей к обучению в школе следует применять «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным нарастанием учебной нагрузки:

- в сентябре-октябре – 3 урока по 35 мин каждый;
- со II четверти – 4 урока по 35 мин каждый;
- со II полугодия – согласно п. 2.8.9.

Для обучающихся в 1 классах в течение года устанавливаются (в середине III четверти) дополнительные недельные каникулы.

2.8.11. В начальной школе не проводятся сдвоенные уроки.

Для учащихся 5—9 классов сдвоенные уроки допускаются для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры (плавание, лыжи).

Сдвоенные уроки по основным и профильным предметам допускаются при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 мин.

В 10—11 классах допускается проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам.

2.8.12. В классах компенсирующего обучения количество учащихся не должно превышать 20 человек. Продолжительность урока в таких классах составляет не более 40 мин. В соответствии с табл. 2.6, дневная учебная нагрузка учащихся классов компенсирующего обучения составляет 5 уроков в начальной школе и 6 уроков в средней ступени школы. Коррекционно-развивающие занятия в этих классах входят в объем предельно допустимой нагрузки, установленной для каждого возраста.

Для сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели учащиеся компенсирующих классов должны иметь облегченный учебный день в середине недели (среда).

Учащиеся классов компенсирующего обучения должны быть обеспечены необходимой медико-психологической помощью (психолог, педиатр, логопед), специально подготовленными педагогами.

2.8.13. Построение учебного процесса проводится с учетом биоритмологических закономерностей умственной работоспособности детей и подростков. Им соответствует:

- проведение школьных занятий в первую смену;
- преподавание наиболее трудных предметов на 2—3 уроках;
- приготовление домашних уроков в интервале 16—18 ч;
- организация в середине школьных занятий или после них спортивного часа;
- частичное ограничение учебной нагрузки в четверг за счет проведения вместо самоподготовки экскурсий, зрелищных мероприятий, занятий общественно полезным трудом;
- планирование контрольных работ, изложение нового материала с учетом того, что наиболее высокий уровень функционального состояния центральной нервной системы учащихся приходится на вторник и среду.

Контрольные работы следует проводить в соответствии с графиком, утвержденным директором образовательного учреждения, не более чем по одному предмету в день в одном классе в часы наивысшей работоспособности. Не реко-

мендуется проводить контрольные работы в первый и последний день учебной недели. Запрещается проведение контрольных работ на последних уроках.

2.8.14. В учебно-воспитательном процессе двигательная активность должна составлять для дошкольников и младших школьников – до 50 % дневного бюджета времени, а для старших школьников – до 30 %.

Организацию двигательного режима см. раздел 2.10.

2.8.15. Во второй половине дня организуется самоподготовка учащихся, а также различные виды активной деятельности и отдыха: прогулка на пришкольном участке в сочетании с подвижными играми, экскурсии на природу, общественно полезный труд на пришкольном участке – от 1 до 1,5 ч, производительный труд – в определенные дни учебной недели (табл. 2.7).

2.8.16. Самоподготовку следует начинать не раньше 16 ч после проведения мероприятий по восстановлению необходимого уровня работоспособности учащихся (спортивный час). Длительность выполнения домашних заданий не должна превышать: в 1 классе со второго полугодия – 1 ч (в I полугодии домашние задания не задаются), для учащихся 2-х классов – 1,5 ч, 3—4-х – 2,0 ч, 5—6-х – 2,5 ч, 7—8-х – 3 ч, 9—11-х классов – 4,0 ч.

Учащимся разрешается выбирать порядок выполнения домашних заданий по собственному усмотрению. По завершению отдельных этапов работы учащимся следует предоставлять возможность индивидуальных перерывов, поскольку общий для всех перерыв может нарушать рабочую установку отдельных школьников. Учащимся, заканчивающим подготовку уроков раньше остальных, разрешается приступать к занятиям по интересам. Необходимо учитывать индивидуальные привычки учащихся при подготовке устных заданий (только «вслух» или только сосредоточенно «про себя»). Для этих целей учащимся (особенно старших классов) следует использовать читальный зал или другие свободные помещения.

Домашние задания не задаются учащимся первого класса в первом полугодии, учащимся начальных классов – на выходные дни, всем учащимся – на каникулярное время.

2.8.17. После окончания самоподготовки и пребывания детей на воздухе внеучебное время заполняется видами деятельности эмоционального характера: зрелищные мероприятия, занятия в кружках, чтение, репетиции, тихие игры и т. д., общей продолжительностью не более 1,5 ч.

Виды деятельности эмоционального характера равномерно распределяются на протяжении учебной недели и сбалансированы с двигательно-активными мероприятиями в течение учебного дня, согласно примерной схеме (табл. 2.7).

2.8.18. Занятия в кружках и секциях проводятся не чаще двух раз в неделю длительностью до 1 ч для младших школьников и 1,5 ч – для старших.

Допускается участие одного воспитанника не более чем в 2 различных кружках, предпочтительно, чтобы один из них был с физической нагрузкой (спортивный, танцевальный и т. п.).

При проведении кружковых занятий с использованием компьютеров необходимо учитывать возрастные регламенты непрерывной работы с ними:

- для учащихся 1-х классов 6-летнего возраста не более 10 мин;
- для учащихся 1—5 классов – не более 15 мин;
- для учащихся 6—7 классов – не более 20 мин;
- для учащихся 8—9 классов – не более 25 мин;
- для учащихся 10—11 классов – не более 30 мин.

Для профилактики зрительного утомления после работы с компьютером проводится комплекс упражнений гимнастики для глаз – 1—2 мин, а в середине занятия – перерыв для организации подвижного отдыха длительностью 10 мин.

Таблица 2.7

Примерная схема рекомендуемых видов деятельности и их продолжительности в первой и во второй периоды внеучебного времени на протяжении недели для учащихся интернатных учреждений*)

Дни недели	Первый период внеучебного времени (перед приготовлением уроков)		Второй период внеучебного времени (после приготовления уроков)	
	виды деятельности	продолжительность (ч)	виды деятельности	продолжительность (ч)
Понедельник	Подвижные игры на воздухе	1,5	Занятия в кружках	1,5
Вторник	Одна из спортивных игр ***весной-осенью:*** волейбол бадминтон футбол ***зимой:*** катание на коньках или ходьба на лыжах	 1,5 1,5 1,0 1,5 2,0	Просмотр телепередач, диафильмов или тихие игры, рукоделие, чтение, просмотр кинофильмов	1,0—1,5
Среда	Экскурсия на природу	2,0	Общешкольный вечер самодеятельности, концерт, посещение театра, общешкольное мероприятие и т. д.	1,5 (не чаще 1—2 раза в месяц)
Четверг	Общественно полезный труд на пришкольном участке или производственный труд	1,5 2—4	Внеклассное мероприятие (литературный диспут или сбор класса)	1—1,5
Пятница	Прогулка	1,5	Занятия в кружках	1,5

*) *Продолжительность видов деятельности приводится для учащихся среднего и старшего школьного возраста.*

Не используется время всего занятия для проведения компьютерных игр с навязанным ритмом. Разрешается их проводить в конце занятия длительностью до 10 мин для учащихся 2—5 классов и 15 мин – для более старших.

Не используется компьютер одновременно для занятий двух и более детей, независимо от их возраста.

Просмотр телевизионных передач, сопряженный со значительной зрительно-психической нагрузкой, не должен превышать в день для младших школьников 1 ч, для более старших – 1,5 ч и не чаще 2 раз в неделю.

Массовые общешкольные вечера, концерты, посещение театров, кино, экскурсии лучше проводить в середине недели (среда, четверг), а также в субботу или воскресенье.

Мероприятия эмоционального и двигательного характера проводятся до ужина.

2.8.19. Трудовое обучение и воспитание организуется в соответствии с содержанием программ трудового обучения и интересами воспитанников на базе мастерских школ-интернатов и детских домов, учебно-производственных мастерских, учебно-производственных комбинатов, а также может включать в себя рабо-

ты по самообслуживанию. При организации трудового обучения на базе других учреждений и организаций их выбор согласуется с территориальными ЦГСЭН. Сырье и материалы, с которыми будут работать подростки, должны иметь санитарно-эпидемиологическое заключение.

2.8.20. Трудовое обучение выполняется воспитанниками только в специальной одежде (халаты, фартуки, косынки).

2.8.21. Перед выполнением тех или иных работ педагоги проводят обязательный инструктаж и обучают детей рациональным приемам и безопасным правилам при их выполнении.

2.8.22. Весь инвентарь для работы в здании и на земельном участке должен соответствовать росту и возрастным возможностям воспитанников (прилож. 5).

2.8.23. К трудовому обучению в полном объеме привлекаются только здоровые воспитанники. Дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья, допускаются к участию в труде согласно заключению врача.

2.8.24. При организации профессиональной подготовки воспитанников необходимо руководствоваться гигиеническими критериями допустимых условий и видов работ для профессионального обучения и труда подростков и «Перечнем тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе 18 лет», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации №163 от 25.02.00.

2.8.25. При организации сна воспитанников учитываются возрастные нормы суточной потребности в сне: для учащихся 6—7 лет – 11 ч, 8—9 лет – 11—10 ч 30 мин, 10 лет – 10 ч 30 мин – 10 ч, 11—12 лет – 10—9 ч, 13—14 лет – 9 ч 30 мин – 9 ч, 15 лет и старше – 9 ч – 8 ч 30 мин.

Для младших школьников с отклонениями в состоянии здоровья, выздоравливающих после инфекционных заболеваний, быстро утомляющихся, необходимо организовать дневной сон продолжительностью 1,5—2 ч.

2.8.26. Для воспитанников детских домов и школ-интернатов в режиме дня предусматривается свободное время.

Для организации рационального режима дня воспитанников школ-интернатов и детских домов рекомендуются следующие примерные варианты (прилож. 6).

2.8.27. В каникулярное время проводится оздоровление детей: увеличивается время пребывания на воздухе, организовываются спортивные соревнования, туристические походы и т. п. Лечебно-профилактические процедуры следует проводить с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья детей.

2.9. Требования к организации медицинской профессиональной ориентации

2.9.1. Профориентационная работа проводится медицинскими работниками, обслуживающими учащихся, совместно с педагогами и психологом в соответствии с действующими требованиями, предъявляемыми федеральными органами исполнительной власти в области здравоохранения и образования.

2.9.2. Медицинская профессиональная ориентация проводится врачом-педиатром, обслуживающим учащихся, и включает гигиеническое обучение и воспитание по вопросам выбора профессии и врачебно-профессиональную консультацию.

2.9.3. Врачебно-профессиональная консультация осуществляется на основе профилактических осмотров подростков, проводимых в 10, 12, 14—15, 16, 17-летнем возрасте.

2.9.4. Заключение о профпригодности школьника по медицинским показаниям дается на основании перечней медицинских противопоказаний к работе и

профессиональному обучению подростков и заносится в Медицинскую карту ребенка по мере проведения врачебной профессиональной консультации

2.9.5. По завершении неполного или полного общего образования заполняется Медицинская справка – по установленной форме (врачебное профессионально-консультативное заключение).

2.9.6. Площадь кабинета профориентации должна быть не менее 50 м². Кабинет оснащают мебелью для учащихся и профконсультантов, мебелью и приспособлениями для хранения предметов учебного и диагностического оборудования и документации, приспособлениями для экспонирования информационного материала.

2.10. Требования к организации физического воспитания

2.10.1. Физическое воспитание в интернатных учреждениях осуществляется в соответствии с типовыми программами воспитания и обучения.

2.10.2. Дети с отклонениями в состоянии здоровья занимаются по индивидуальным программам, составленным врачом и педагогом по физическому воспитанию с учетом рекомендаций врачей-специалистов.

По показаниям дети занимаются под наблюдением медицинского персонала учреждения лечебной физкультурой.

2.10.3. Реконвалесценты после острых заболеваний освобождаются врачом учреждения от физкультурных занятий на 5—7 дней или занимаются по щадящей программе (ограничения в беге, прыжках).

2.10.4. Работа по физическому воспитанию дошкольников осуществляется педагогом по физическому воспитанию при регулярном контроле со стороны медицинского персонала.

2.10.4.1. Физкультурные занятия детей 3—7 лет проводятся не менее трех раз в неделю, имеют четкую организационную структуру и состоят из вводной, основной и заключительной частей.

Общая продолжительность занятия и его структурных частей представлены в табл. 2.8.

Таблица 2.8

Общая продолжительность и длительность структурных частей физкультурных занятий детей 3—7 лет (в минутах)

Возрастная группа (в годах)	Продолжительность всего занятия	Длительность структурных частей				
		вводной	основной			заключительной
			общеразвивающие упражнения	обучение основным движениям	подвижные игры	
3—4	15—20	2—3	4—5	9—10	3—4	2—3
4—5	20—25	3—4	5—6	11—12	3—4	3—4
5—6	25—30	3—4	6—7	13—15	4	4—5
6—7	30—35	3—4	7—8	14—15	4	4—5

2.10.4.2. В системе физического воспитания дошкольников используют различные организационные формы двигательной активности: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, прогулки, подвижные игры, занятия на тренажерах, музыкальные занятия. Общая продолжительность двигательной активности составляет не менее 50 % времени бодрствования.

2.10.4.3. Проведение закаливающих мероприятий с детьми дошкольного возраста осуществляется в соответствии с рекомендациями по закаливанию в дошкольных учреждениях. Они включают комплекс мероприятий, входящий в общий

режим дня: воздушные ванны, водные процедуры (включая плавание при наличии бассейна), игры на открытом воздухе в легкой спортивной одежде и др.

2.10.5. Физическое воспитание детей школьного возраста проводят на основе комплексной программы физического воспитания учащихся I—XI классов общеобразовательной школы. Она включает различные формы двигательной активности детей: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, спортивный час, физкультурные минутки, подвижные игры и физические упражнения во время перемен и на прогулке, занятия в спортивных секциях, спортивные соревнования, по медицинским показаниям – лечебную физкультуру (ЛФК).

2.10.5.1. Основной формой физического воспитания школьников являются уроки физкультуры, которые проводят не реже 2 раз в неделю. Сдвоенные уроки допускаются только по лыжной подготовке.

2.10.5.2. Структура уроков физкультуры включает вводную часть продолжительностью 5—10 мин, основную – 25—30 мин, заключительную – 3—5 мин.

2.10.5.3. Медицинский персонал на основании данных о состоянии здоровья и физической подготовленности распределяет всех школьников для занятий физической культурой и спортом на группы: основную, подготовительную и специальную.

2.10.5.4. Дети, освобожденные по состоянию здоровья от занятий физической культурой, систематически занимаются лечебной физкультурой. Эти занятия проводят как индивидуально, так и малыми группами в залах лечебной физкультуры (ЛФК). Комплексы ЛФК назначает врач в соответствии с основным заболеванием ребенка.

2.10.5.5. Ежедневно в режиме учебного дня следует проводить спортивный час на открытом воздухе. Наиболее приемлемой формой его проведения являются подвижные игры, проводимые под наблюдением воспитателя или учителя физкультуры.

Во время большой перемены учащиеся проводят игры на открытом воздухе, при неблагоприятных погодных условиях игры следует проводить в хорошо проветренных за время уроков рекреациях, спортивных, актовых, тренажерных залах.

2.10.5.6. Обязательны прогулки на открытом воздухе для детей всех возрастных групп: в зимнее время – прогулки на лыжах, катание на санках и коньках, в летнее время – катание на велосипедах, самокатах и др.

2.10.5.7. Дни здоровья следует проводить не реже 1 раза в месяц и включать: подвижные и спортивные игры, туристические походы, массовые соревнования. Перед их проведением необходимо проводить медосмотр учащихся.

2.10.6. Для детей школьного возраста закаливающие мероприятия включают: воздушные ванны, солнечные ванны, водные процедуры, обучение плаванию.

2.10.6.1. Летом купания проводят ежедневно один раз, а при температуре воздуха выше 25 °С разрешается повторное купание.

Продолжительность купания в первый день составляет 5—7 мин. Время пребывания в воде ежедневно увеличивается и может достигать 25—30 мин.

Для проведения занятий по плаванию следует руководствоваться следующими нормами температуры воды:

- в открытых бассейнах для плавания – не ниже 25 °С;
- для обучения плаванию – не ниже 30 °С;
- в закрытых бассейнах: для плавания – 25 °С, для обучения – 29 °С.

Раздевалки бассейнов следует оборудовать сушилками для волос.

В открытых водоемах (по согласованию с территориальными центрами госсанэпиднадзора) следует начинать занятия при температуре не ниже 20 °С воды и 24 °С воздуха. Через 8—10 дней занятия можно проводить и при более низкой тем-

пературе, но не ниже 17 °С. Для не умеющих плавать температура воды должна быть на 1—2 °С выше.

2.10.7. Контроль за физическим воспитанием детей осуществляется медицинскими работниками и воспитателями.

2.11. Требования к организации питания

2.11.1. Питание воспитанников детских домов и школ—интернатов должно полностью обеспечивать растущий организм энергией и основными пищевыми веществами. Следует учитывать общее количество белков, жиров, углеводов, их соотношение (белки : жиры : углеводы – 1 : 1 : 4), потребности организма в витаминах, особенно С, А, Д, Е и группы В и минеральных веществ (кальций, фосфор, магний, железо и др.).

Нормы физиологических потребностей основных пищевых веществ для детей разного возраста представлены в табл. 2.9.

Таблица 2.9

Физиологические нормы суточной потребности детей от 1 года до 17 лет в пищевых веществах и энергии*)

Пищевые вещества	Возраст детей (лет)					
	1—3	4—6	6 (школьники)	7—10	11—13	14—17
Белки (г)	53	68	69	77	90/82	98/90
в т. ч. животные	37	44	45	46	54/49	59/54
Жиры (г)	53	68	67	79	92/84	100/90
Углеводы (г)	212	272	285	335	390/355	425/360
Минеральные вещества (мг):						
кальций	800	900	1000	1100	1200	1200
фосфор	800	1350	1500	1650	1800	1800
магний	150	200	250	250	300	300
железо	10	10	12	12	15/18	15/18
цинк	5	8	10	10	15/12	15/12
йод	0,06	0,07	0,08	0,10	0,10	0,13
Витамины:						
С (мг)	45	50	60	60	70	70
А (мкг рет. экв)	450	500	500	700	1000/800	1000/800
Е (мг ток. экв)	5	7	10	10	12/10	15/12
Д (мкг)	10	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
B_1 (мг)	0,8	0,9	1,0	1,2	1,4/1,3	1,5/1,3
B_2 (мг)	0,9	1,0	1,2	1,4	1,7/1,5	1,8/1,5
B_6 (мг)	0,9	1,3	1,3	1,6	1,8/1,6	2,0/1,6
Ниацин (мг)	10	11	13	15	18/17	20/17
Фолац (мкг)	100	200	200	200	200	200
B_{12}	0,9	1,3	1,3	1,6	1,8/1,6	2,0/1,6
Энергетическая ценность (ккал)	1540	1970	2000	2350	2750/2500	3000/2600

*) *Через дробь указана потребность в пищевых веществах мальчиков (числитель), девочек (знаменатель)*

2.11.2. Организация рационального питания предусматривает строгое выполнение режима. Оптимальным является 5-кратный прием пищи с интервалами в 3,5—4 ч. Суточная калорийность рациона должна распределяться: завтрак – 25 % калорий, второй завтрак – 10 %, обед – 35—40 %, полдник – 10 %, ужин – 20—25 %.

2.11.3. Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов. Нормы продуктов питания даны в прилож. 7.

2.11.4. Следует в каждом учреждении иметь примерное 2-недельное меню, разработанное на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и утвержденных наборов продуктов.

Такие продукты как хлеб, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи входят в меню ежедневно. Рыбу, яйцо, сыр, творог, сметану можно давать 2—3 раза в неделю.

В течение декады количество этих продуктов следует израсходовать в полном объеме соответственно установленным нормам (прилож. 7).

2.11.5. На основании примерного меню ежедневно медицинской сестрой, поваром и кладовщиком составляется меню-раскладка. Для детей в возрасте от 3 лет и старше может быть составлено единое меню, однако раскладка с указанием расхода продуктов и выхода блюд должна быть разной в зависимости от возраста ребенка и с учетом норм продуктов. Рекомендуемые объемы порций для детей дошкольного и школьного возраста представлены в табл. 2.10.

Таблица 2.10

Рекомендуемые объемы отдельных блюд для детей разного возраста (г, мл)

Наименование блюд	Возраст детей	
	от 3 до 6 лет	школьники
Завтрак		
Каша (овощное блюдо)	200	300
Яичное, творожное, мясное блюдо	80	100
Кофе	180—200	200
Обед		
Салат (закуска)	60	80—100
Первое блюдо	200	300—400
Блюдо из рыбы, мяса	80	100—120
Гарнир	130—150	180—230
Третье блюдо (компот, сок)	180—200	200
Полдник		
Кефир, молоко	200	200
Булочка, пирог	80	100
Фрукты, ягоды	150	200
Ужин		
Овощное, творожное блюдо или каша -	200	300
Печень, рыба, сосиски	60	80—100
Молоко, чай	200	200
Хлеб (суточная норма)		
пшеничный	100	150
ржаной	60	200

При составлении меню следует учитывать природно-климатические условия, национальные традиции и местные особенности питания населения.

При отсутствии какого-либо продукта в целях сохранения пищевой и биологической ценности рациона следует производить его замену.

Зимой и весной при отсутствии свежих овощей и фруктов рекомендуется использовать свежезамороженные овощи, фрукты, плодоовощные консервы, соки при соблюдении сроков их реализации.

В воскресные и праздничные дни меню рациона может расширяться за счет деликатесных мясных и рыбных продуктов, кондитерских изделий.

В целях профилактики йоддефицитных состояний воспитанников используется йодированная соль в районах с дефицитом йода.

2.11.6. Для воспитанников, страдающих хроническими заболеваниями желудочно-кишечного тракта, печени, почек необходимо организовать щадящее питание.

2.11.7. С целью обеспечения детей витамином С следует проводить витаминизацию сладких блюд и напитков аскорбиновой кислотой из расчета 35 % средней суточной потребности. Содержание аскорбиновой кислоты в одной порции витаминизированного блюда должно составлять:

- для детей 3—6 лет – 17 мг;
- для школьников 6—10 лет – 20 мг;
- для подростков 11—17 лет – 25 мг.

Витамин вводится в компот после его охлаждения до температуры 12—15 °С (перед реализацией), а в кисели при охлаждении до 30—35 °С, после чего кисель тщательно перемешивают и охлаждают до температуры реализации. Витаминизацию проводит и регистрирует в журнале медицинский работник.

Витаминизированные блюда не подогреваются.

Всем детям в зимне-весенний период с ноября по май включительно, а в северных регионах (территориях) и приравненных к ним – в течение всего года необходимо проводить профилактическую витаминизацию поливитаминными препаратами в соответствии с требованиями по профилактической витаминизации детей в дошкольных, школьных, лечебно-профилактических учреждениях и домашних условиях.

В этих целях могут быть использованы витаминно-минеральные комплексы, рекомендуемые специалистами для разных возрастных групп.

2.11.8. Пищеблок, его оборудование, инвентарь, обработка сырья, приготовление пищи, а также личная гигиена персонала должны соответствовать гигиеническим требованиям, предъявляемым к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них продовольственного сырья и пищевых продуктов.

2.11.9. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом, имеющим оформленные в установленном порядке санитарные паспорта. Лицам, занятым погрузкой и выгрузкой продуктов, следует пользоваться санитарной одеждой (халат, колпак, рукавицы) и иметь медицинскую книжку с отметкой о прохождении медицинских обследований.

2.11.10. Продукты перевозятся в закрытой и маркированной таре, которую не используют для хранения сырья и готовой продукции на пищеблоке. После каждого употребления тару очищают и промывают в специальной мойке горячей водой с добавлением кальцинированной соды (20 г препарата на 1 л воды), затем ополаскивают проточной водой температурой не ниже 65 °С; тара хранится на стеллажах в специально отведенном месте. Рекомендуется пользование оборотной тарой.

2.11.11. Пищевые продукты, поступающие в учреждение, должны соответствовать требованиям действующей нормативно-технической документации и иметь

санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам. Качество продуктов проверяет кладовщик и медицинский работник (бракераж сырых продуктов), последний делает запись в специальном журнале.

2.11.12. Не принимаются к употреблению: мясо всех видов сельскохозяйственных животных без клейма и ветеринарного свидетельства; сельскохозяйственная птица и яйца без ветеринарного свидетельства, а также из неблагополучных по сальмонеллезу хозяйств; утиные и гусиные яйца; консервы с нарушением герметичности, бомбажем; крупа, мука, сухофрукты и другие продукты, зараженные амбарными вредителями; овощи и плоды с признаками гниения; грибы; особо скоропортящиеся продукты с истекшими сроками реализации или на грани его истечения; продукция растениеводства без удостоверения о качестве.

2.11.13. Хранение продуктов следует организовывать в кладовых помещениях либо в таре поставщика (ящики, коробки, бидоны), либо в маркированной производственной таре. Не используются кладовые для складирования хозяйственного инвентаря и в других целях.

Муку, сахар, крупу, макаронные изделия следует размещать в кладовых для сухих продуктов, оборудованных стеллажами и ларями; овощи – в погребах, овощехранилищах, кладовых для овощей; скоро- и особо скоропортящиеся продукты – в холодильных камерах, снабженных термометрами. Следует выделять отдельные камеры (шкафы, бытовые холодильники) для хранения сырых, готовых продуктов, а также суточного запаса продуктов. Хлеб рекомендуется хранить в отдельной кладовой.

Хранение скоропортящихся продуктов осуществляется в соответствии с температурными режимами, установленными для конкретных видов продукции. Особо скоропортящиеся продукты хранятся в соответствии с гигиеническими требованиями, предъявляемыми к условиям, срокам хранения особо скоропортящихся продуктов (прилож. 8).

При установлении факта порчи продуктов их отбраковка осуществляется в установленном порядке.

2.11.14. Обработка сырых и готовых продуктов проводится раздельно в специально оборудованных цехах, используется инвентарь с соответствующей маркировкой. В учреждении вместимостью до 50 мест допускается обработка сырья и готовой продукции в одном помещении на разных разделочных столах.

Для разделки сырых и готовых продуктов используют набор ножей и гладко выструганных без щелей и зазоров досок. Доски и ножи маркируются: «СМ» – сырое мясо, «ВМ» – вареное мясо, «СР» – сырая рыба, «ВР» – вареная рыба, «СО» – сырые овощи, «ВО» – вареные овощи, «Гастрономия», «Зелень», «Хлеб», «Сельдь»; в целях профилактики сальмонеллеза для обработки кур необходимо иметь отдельную доску.

Доски и ножи хранят непосредственно на рабочих местах, либо установленными на ребро в металлических стеллажах.

Производственные столы, предназначенные для обработки пищевых продуктов, покрывают без швов антикоррозийным материалом, допущенным для контакта с пищевыми продуктами.

2.11.15. Мясо, субпродукты (печень, языки), тушки птицы размораживают на воздухе в мясном или заготовочном цехе на производственных столах. Не размораживают мясо в воде или около плиты.

Рыбу размораживают на воздухе или в холодной воде (температура не выше 20 °С). Для сокращения потерь минеральных веществ в воду рекомендуется добавить соль из расчета 7—10 г на 1 л. Не рекомендуется размораживать в воде рыбное филе.

Овощи и корнеплоды чистят непосредственно перед их приготовлением. Допускается при необходимости очищенный картофель хранить в холодной воде не более 3 ч; очищенные овощи и корнеплоды хранятся неразрезанными не более 3 ч.

2.11.16. Кулинарная обработка пищевых продуктов проводится в соответствии с рецептурой блюд и кулинарных изделий для детей.

Овощи, предназначенные для винегретов и салатов, варят в неочищенном виде, а затем очищают в варочном цехе. Не следует заблаговременно варить овощи (накануне дня их использования). Заправляют винегреты и салаты растительным маслом непосредственно перед их выдачей.

Овощи, употребляемые в натуральном виде (целиком, в салатах), тщательно перебирают, удаляя нестандартные корнеплоды, хорошо промывают проточной водой, очищают и повторно тщательно промывают. Для профилактики иерсинеоза овощи урожая прошлого года, употребляемые в виде салатов, допускаются только до марта месяца.

В целях профилактики иерсинеоза и псевдотуберкулеза не проводится предварительное (до кулинарной обработки) замачивание овощей. При приготовлении салата из капусты снимают 3 верхних листа, которые могут быть использованы для приготовления супов, солянок.

Любые фрукты, включая цитрусовые, тщательно моют водой.

Следует соблюдать правила сохранности витаминов в корнеплодах и овощах: кожуру чистить тонким слоем, закладывать только в кипящую воду (вода должна покрывать овощи), варить под крышкой в течение времени, регламентированного для варки разных овощей.

Котлеты и биточки из мясного и рыбного фарша, порционные куски рыбы обжаривают с двух сторон до образования поджаристой корочки, а затем доводят до готовности в жарочном шкафу при температуре 250—280 °С в течение 5—7 мин. Допускается жарка в жарочном шкафу без предварительного обжаривания на плите при температуре 250—270 °С в течение 20—25 мин.

Отварное мясо, птицу для первых и вторых блюд после порционирования заливают бульоном и кипятят в течение 5—7 мин. Сосиски, вареные колбасы отваривают без оболочки в течение 5 мин с момента закипания воды, закладывая их в кипяток небольшими партиями.

При приготовлении омлета смесь яиц с другими компонентами выливают на смазанный жиром противень слоем 2,5—3,0 см и готовят 8—10 мин при температуре жарочного шкафа 180—200 °С. Омлет из меланжа не готовится.

Творожную запеканку выпекают в жарочном шкафу при температуре 180—200 °С в течение 20—30 мин, при высоте слоя 3—4 см. Сырники из творога подлежат повторной 3—5-минутной термической обработке.

Яйцо варят 10 мин с момента закипания воды.

Молоко кипятят не более 2—3 мин. Молоко повышенной кислотности (самоквас) может быть использовано только для приготовления изделий из теста, подвергающихся воздействию высокой температуры (250—270 °С).

2.11.17. В целях предупреждения возникновения и распространения пищевых токсикоинфекций:

- не использовать остатки пищи от предыдущего приема и пищу, приготовленную накануне;
- не изготавливать простоквашу, блинчики с мясом, макароны по-флотски, кондитерские изделия с кремом, напитки и морсы, квас, студни, заливные блюда (мясные и рыбные), форшмаки из сельди, изделия во фритюре;

• не употреблять грибы, фляжное молоко без кипячения, непастеризованный творог, сметану и зеленый горошек без термической обработки, блинчики с творогом из непастеризованного молока, консервированные продукты домашнего приготовления в герметической упаковке.

Кефир, ряженку, простоквашу порционируют непосредственно из бутылок или пакетов в стаканы, чашки.

Загрязненная тара подлежит предварительной обработке.

Не рекомендуется использовать в питании детей пищевые продукты, содержащие в своем составе пищевые добавки (ароматизаторы, красители) искусственного происхождения, в том числе безалкогольные напитки, кондитерские изделия, жевательную резинку и др.

Не рекомендуется использовать в питании детей сливочное масло, которое содержит в своем составе более 30 % растительных компонентов.

2.11.18. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы медицинским работником с обязательной отметкой вкусовых качеств и готовности, а также соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Медработник контролирует выход (вес) кулинарных изделий, для чего взвешивается 5—10 порций (котлет, рулета, запеканки). Вес порционных продуктов (сливочное масло, сыр) контролируется взвешиванием всех порций, отпускаемых на дошкольную группу, класс. Для правильного отпуска первых, вторых и третьих блюд используется вымеренная посуда, разливательные и гарнирные ложки. Вес порции должен соответствовать выходу блюда, указанному в меню-раскладке.

При нарушении технологии приготовления пищи, а также в случае неготовности, блюдо допускается к выдаче только после устранения выявленных кулинарных недостатков. В бракеражном журнале готовых блюд необходимо отмечать закладку основных продуктов: масла в каши и гарниры, сахара в третьи блюда и пр.

2.11.19. Ежедневно суточную (24-часовую) пробу готовой продукции в объеме 100,0 г (штучные изделия целиком) отбирают в стерильную стеклянную посуду с крышкой (гарниры и салаты в отдельную посуду), сохраняют в холодильнике при температуре 2—6 °С. Контроль за правильностью отбора и хранения осуществляет медицинский работник.

2.11.20. В целях профилактики пищевых отравлений и желудочно-кишечных заболеваний на пищеблоке необходимо четко выполнять санитарный режим.

В помещениях пищеблока ежедневно проводится тщательная влажная уборка: подметание и мытье полов, удаление пыли с мебели, радиаторов, подоконников, мытье и дезинфекция раковин и унитазов. Еженедельно с применением моющих средств моют стены, очищают стекла и осветительную арматуру. Генеральную уборку следует проводить один раз в месяц с применением дезинфицирующих средств.

Инвентарь для уборки обеденного зала, производственных и бытовых помещений должен быть раздельным. Ведра и ветошь для уборки туалетов должны иметь сигнальную окраску и храниться в специально отведенных местах.

Для забора воды, предназначенной для мытья полов, в тамбуре туалета должен быть отдельный кран на уровне 0,5 м от пола.

Для сбора отходов и мусора в производственных помещениях необходимо устанавливать педальные бачки или металлические ведра с крышками, которые в конце рабочего дня очищают, промывают горячим 2 %-ным раствором кальцинированной соды, ополаскивают и просушивают.

2.11.21. Мытье кухонной посуды и инвентаря проводят в двухсекционных моечных ваннах, подсоединенных к канализационной сети с воздушным разрывом

не менее 20 мм от верха приемной воронки. Варочные котлы после освобождения от остатков пищи моют горячей водой (50 °С) с добавлением моющего средства, ополаскивают, просушивают.

2.11.22. Мытье столовой посуды производится ручным способом или механическими моечными машинами.

Для мытья ручным способом оборудуются трехсекционные ванны для столовой посуды и приборов и двухсекционные ванны – для стаканов, чашек. Ванны должны иметь воздушные разрывы в месте присоединения к канализационной сети.

Независимо от наличия посудомоечной машины в моечной столовой посуды рекомендуется иметь пятисекционную моечную ванну.

В группах для детей дошкольного возраста допускается мытье всей посуды в двухсекционной ванне.

Режим мытья посуды ручным способом:

- удаление остатков пищи щеткой или деревянной лопаткой в бачки для отходов;
- мытье в воде температурой не ниже 40 °С с добавлением моющих средств (прилож. 9);
- мытье в воде той же температуры с добавлением моющих средств, но в количестве в два раза меньше, чем в первой секции;
- ополаскивание посуды, помещенной в металлические сетки с ручками, горячей проточной водой температурой не ниже 65 °С или с помощью гибкого шланга с душевой насадкой;
- просушивание посуды на решетчатых полках, стеллажах.

Режим мытья стеклянной (чайной) посуды:

- мытье водой температурой не ниже 40 °С с добавлением моющих средств;
- ополаскивание проточной водой температурой не ниже 65 °С.

Вымытые столовые приборы ошпаривают кипятком, либо прокаливают в жарочных шкафах (шкафных стерилизаторах) в течение 2–3 мин.

Чистые столовые приборы хранят в вертикальном положении (ручками вверх) в металлических кассетах, которые ежедневно промывают.

При использовании посудомоечной машины обработка посуды проводится согласно инструкции к машине.

Чистую посуду хранят в специальных шкафах и на закрытых полках. В качестве столовой посуды не используется посуда из алюминия и пластмассы (тарелки, кружки).

Щетки, мочалки для мытья посуды ежедневно в конце рабочего дня тщательно промывают горячей водой с моющим средством, кипятят 10–15 мин либо дезинфицируют (0,5 %-ный раствор хлорамина – 30 мин), ополаскивают, просушивают и хранят в промаркированной таре.

Дезинфекцию посуды проводят в случае карантина в учреждении, а также в период подъема инфекционных заболеваний в городе (см. раздел 2.12).

Обеденные столы после каждого приема пищи промывают горячей водой с моющим средством и ополаскивают чистой водой.

2.11.23. На каждого работника пищеблока заполняется личная медицинская книжка, в которой отмечают результаты периодических медицинских обследований и сведения о сдаче санитарного минимума.

2.11.24. Персонал обязан соблюдать правила личной гигиены: приходить на работу в чистой одежде и обуви, надевать санитарную форму, подбирать волосы (под колпак или косынку), коротко стричь ногти, перед началом работы и после

посещения туалета тщательно с мылом мыть руки, снимать санитарную одежду при посещении туалета.

2.11.25. Ежедневно перед началом рабочего дня каждый работник пищеблока обязан делать запись в журнале «Здоровье» (прилож. 10).

2.11.26. Медицинский работник осуществляет контроль за своевременным и правильным заполнением журнала «Здоровье», а также проводит осмотр зева и открытых поверхностей тела на наличие гнойничковых заболеваний у работников пищеблока и детей, дежурных по столовой. Результаты осмотра заносятся в специальный журнал.

Сотрудники пищеблока во время работы не носят ювелирные украшения, не покрывают лаком ногти, не застегивают одежду булавками, не курят на рабочем месте.

2.11.27. Руководитель интернатного учреждения обеспечивает организацию рационального питания. Медицинские работники проводят:

- составление ежедневной меню-раскладки, с использованием примерного меню;
- проверку качества поступающих продуктов с записью в журнале бракеража сырой продукции;
- контроль за условиями хранения продуктов и соблюдением сроков их реализации;
- оценку с гигиенических позиций технологии приготовления блюд (сохранность биологической ценности сырья и безопасность пищи);
- бракераж готовой пищи (выполнение меню, вкусовые качества, готовность) с регистрацией в журнале;
- осуществление С-витаминизации третьих блюд и напитков;
- контроль за правильностью отбора и хранением суточной пробы;
- контроль за санитарным содержанием пищеблока и качественной обработкой инвентаря и посуды;
- контроль за выполнением правил личной гигиены персоналом пищеблока, заполнением журнала «Здоровье»;
- осмотр сотрудников пищеблока и детей – дежурных по столовой на наличие гнойничковых заболеваний и порезов;
- каждые 10 дней контроль за выполнением утвержденных норм продуктов питания для проведения своевременной коррекции в меню следующей декады;
- один раз в месяц подсчет количества пищевых веществ (белки, жиры, углеводы) и калорийности рациона (среднее за месяц на одного ребенка в день);
- индивидуализация питания детей с отклонениями в здоровье и после перенесенных заболеваний;
- гигиеническое обучение персонала, а также гигиеническое воспитание детей по вопросам правильного питания.

2.12. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия

2.12.1. В эпидемически благополучный период в учреждении необходимо проводить санитарно-гигиенические мероприятия и профилактическую дезинфекцию.

При проведении профилактической дезинфекции обязательной обработке с применением дезинфицирующих средств подлежат места общего пользования: туалеты, ванные комнаты, душевые, буфет, столовая, а также санитарный пропускник, медицинский кабинет, изолятор.

В помещениях пищеблока (кухни, кладовые и пр.) проводится борьба с мухами, тараканами и грызунами (прилож. 11, 12). На территории участка необходимо дезинфицировать площадки для сбора мусора и мусоросборники. Необходимо

проводить также дезинсекционные (борьба с мухами, вшами и др.) и дератизационные (борьба с грызунами) мероприятия (прилож. 11, 12, 13, 14).

2.12.2. Уборку помещения проводят ежедневно 2 раза в день при открытых фрамугах или окнах с применением моющих средств (мыло, кальцинированная сода). Особо тщательно следует мыть часто загрязняющиеся поверхности (ручки дверей, шкафов, подоконники, выключатели, жесткую мебель и др.) и места скопления пыли (полы у плинтусов и под мебелью, радиаторы, арматура осветительных приборов, вентиляционные решетки и др.).

В спальнях влажную уборку проводят после ночного и дневного сна; в столовых – после каждого приема пищи.

Ковры ежедневно необходимо пылесосить и чистить влажной щеткой.

Генеральную уборку помещений с применением не только моющих, но и дезинфицирующих средств необходимо проводить один раз в месяц (табл. 2.11, прилож. 9).

Окна снаружи, изнутри и оконные проемы необходимо мыть не реже 2 раз в год (весной и осенью).

В теплое время года с целью предупреждения залета в помещение мух засетчивают окна. Механические методы борьбы с мухами: липкие ленты, мухоловки и наиболее безопасные химические средства (прилож. 12).

При проведении текущей дезинфекции, после освобождения столовой и чайной посуды от остатков пищи, ее погружают в один из дезинфицирующих растворов, указанных в табл. 2.11, или кипятят в 2 %-ном растворе соды 15 мин. После этого посуду моют, ополаскивают горячей водой и высушивают.

Белье больного инфекционным заболеванием обрабатывается средствами, указанными в прилож. 15.

2.12.3. Санитарно-техническое оборудование подлежит ежедневному обеззараживанию независимо от эпидситуации. Сидения на унитазах, ручки сливных бачков и ручки дверей необходимо мыть теплой водой с мылом. Ванны, раковины, унитазы следует чистить квачами или щетками чистяще-дезинфицирующими средствами (прилож. 15).

2.12.4. В медицинском кабинете подлежат дезинфекции медицинские инструменты многоразового пользования способом погружения в один из растворов, указанных в приложении, или используются физические методы обеззараживания (кипячение, сухой горячий воздух). Подлежат дезинфекции и предметы ухода за больными (протирание или погружение их в дезраствор).

Для проведения процедур, требующих стерильности, необходимо пользоваться изделиями разового пользования с последующей их утилизацией в установленном порядке.

2.12.5. Правила мытья посуды изложены в п. 2.11.22.

2.12.6. На территории участка проводится ежедневная уборка. Очистку мусоросборников следует производить при их заполнении на 2/3 объема. После опорожнения мусоросборники следует дезинфицировать. Дезинфекцию мусоросборников, помойных ям, мусорных ящиков следует проводить орошением 10 %-ным раствором хлорной извести (или извести белильной термостойкой), 5 %-ным раствором нейтрального гипохлорита кальция (НГК) или 7 %-ным раствором водорастворимого гипохлорита кальция (ВГК) при времени обеззараживания 60 мин. Мусор необходимо залить одним из растворов: 10 %-ным раствором хлорной извести в соотношении 2 : 1 на 120 мин, 20 %-ным хлорно-известковым молоком 2 : 1 на 60 мин, 5 %-ным раствором НГК 2 : 1 на 120 мин.

С целью предупреждения выплода мух и уничтожения личинок 1 раз в 5—10 дней места сбора отходов необходимо обработать одним из средств по борьбе с мухами (прилож. 12).

Песочницы на ночь закрывают крышками, 1 раз в месяц проводят в них смену песка. В летние месяцы не реже 1 раза в месяц необходимо проверить песок на содержание яиц глистов.

2.12.7. Не реже 1 раза в 7 дней следует проводить банные дни и одновременно менять постельное, нательное белье и полотенца. При необходимости белье меняют чаще. Грязное белье собирается и сортируется в отдельном помещении для сбора грязного белья. Разбор грязного белья следует проводить в спецодежде. Грязное белье необходимо сложить в двойной мешок из материи, клеенки или пластика и отправить в прачечную. Матерчатые мешки потом необходимо выстирать, клеенчатые и пластиковые – протереть горячим мыльным или содовым раствором (прилож. 14).

Чистое белье из прачечной должно поступать в двух мешках. Перед поступлением белья в группу верхний мешок следует снять. Чистое белье необходимо хранить в шкафах или стеллажах в специальном помещении для хранения чистого белья.

2.12.8. При возникновении у ребенка инфекционного заболевания его помещают в изолятор до госпитализации или до выздоровления. В учреждении устанавливается карантин; у постели больного проводится текущая дезинфекция. В период карантина обеззараживанию подлежат все объекты, имеющие эпидемиологическое значение при том инфекционном заболевании, по которому установлен карантин (прилож. 15).

Остатки пищи в изоляторе обеззараживают кипячением в течение 15 мин или засыпают хлорной известью.

2.12.9. После госпитализации инфекционного больного или его выздоровления и окончания карантина проводится заключительная дезинфекция. Заключительная дезинфекция проводится юридическими лицами или индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на этот вид деятельности.

Во время генеральных уборок постельные принадлежности и ковры проветривают и выколачивают на улице.

Профилактическую и текущую дезинфекцию осуществляет медицинский персонал и сотрудники учреждений.

Для проведения дезинфекции необходимо использовать наиболее доступные и простые в употреблении, а также безопасные для окружающих физические и химические средства обеззараживания.

2.12.10. С целью выявления и санации детей, пораженных педикулезом, медицинский персонал учреждения с привлечением воспитателей должен проводить регулярные (1 раз в неделю) осмотры детей. В случае обнаружения пораженных педикулезом детей необходимо провести истребительные противопедикулезные мероприятия (прилож. 14).

2.13. Профилактика контагиозных гельминтозов (энтеробиоз и гименолепидоз)

2.13.1. Профилактика энтеробиоза и гименолепидоза включает: меры по оздоровлению источников инвазии, предупреждение передачи возбудителя, санитарное просвещение, инструктаж медицинского и другого обслуживающего персонала.

2.13.2. Оздоровление источников контагиозных гельминтозов осуществляется плановым обследованием детей и персонала детских организованных коллективов (школы-интернаты, детские дома) один раз в год в соответствии с гигиеническими требованиями к профилактике энтеробиоза и гименолепидоза.

Обследованию подвергается одновременно весь контингент детей дошкольного возраста, школьники первых-четвертых классов и обслуживающий персонал. Для более полного выявления инвазированных необходимо троекратное обследование через 1—3 дня на пораженность острицами, 10—20 дней – на пораженность карликовым цепнем.

Когда при однократном обследовании выявляется 15 % и более инвазированных острицами, необходимо проводить химиопрофилактику всем детям и обслуживающему персоналу.

При переводе детей из одного детского учреждения в другое, а также вновь поступающих необходимо обследовать на наличие контагиозных гельминтозов.

Всех выявленных инвазированных необходимо зарегистрировать в журнале «Инфекционные заболевания» (учетная форма № 069) и провести химиотерапию (химиопрофилактику) силами медицинского персонала детского учреждения.

2.13.3. Во время эпиднеблагополучия по контагиозным гельминтозам при лечении детей и на ближайшие 3 дня после окончания лечения, для предупреждения рассеивания яиц остриц и карликового цепня во внешней среде и их уничтожения, профилактики суперинвазий и реинвазий и заражения окружающих необходимо:

- ежедневно проводить 2 раза (утром и вечером) влажную уборку помещений с применением мыльно-содового раствора с последующей обработкой тряпок крутым кипятком;
- ковры, дорожки, мягкие игрушки пропылесосить или обработать камерной дезинфекцией (если невозможно, то проветрить на открытом воздухе или облучить бактерицидными лампами на расстоянии не более 25 см в течение 30 мин и убрать до завершения заключительной дезинвазии);
- в течение 3 дней, начиная с первого дня лечения, одеяла, матрацы, подушки обрабатывать пылесосом; одеяла и постельное белье не рекомендуется встряхивать в комнате;
- нательное и постельное белье ежедневно менять или проглаживать горячим утюгом;
- каждый ребенок должен иметь ежедневно сменяемое полотенце;
- ногти на руках детей и персонала детских учреждений должны быть коротко острижены;
- осуществлять надзор за соблюдением детьми правил личной и общественной гигиены;
- на ночь перед сном и утром после сна больных энтеробиозом детей мыть под душем теплой водой с мылом. Особенно тщательно мыть промежности, бедра, ягодицы, поясницу, руки; на ночь больным энтеробиозом рекомендуется надевать плотные трусики с резинками на бедрах, а в перианальную область закладывать ватный тампон с вазелином. Утром тампон удалить и обдать кипятком перед уничтожением.

2.13.4. Заключительную дезинвазию необходимо проводить на 3 день после окончания курса лечения:

- сменить постельное и нательное белье, полотенца, одежду, занавески, скатерти;
- игрушки, поддающиеся мытью, вымыть горячей водой с мылом (температура не ниже 60 °С);
- кукольную одежду выстирать и прогладить;
- сменить песок в песочницах.

2.13.5. Текущие мероприятия: после заключительной дезинвазии необходимо осуществлять комплекс следующих мероприятий:

а) детям прививать навыки личной гигиены, персоналу следить за тем, чтобы ногти на руках детей были коротко острижены;

б) бороться с привычкой грызть ногти и сосать пальцы;

в) проводить 2 раза в день влажную уборку помещений с применением мыльно-содового раствора с последующей обработкой тряпок кипятком;

г) проводить занятия по санитарному минимуму с обслуживающим персоналом;

д) систематически проводить противомышиные мероприятия, дератизацию.

Необходимо также осуществлять комплекс следующих мероприятий: обеспечение нормативным количеством постельного белья, чехлами на матрацы, индивидуальными полотенцами, достаточным количеством мыла; строгое соблюдение маркировки постельного белья, полотенец, уборочного инвентаря; хранение зубных щеток и посуды для полоскания рта в отдельных ячейках в помещениях, изолированных от санитарного блока; ежедневная обработка поддающихся мытью игрушек горячей водой с мылом, проглаживание кукольной одежды; ежедневная очистка от пыли мягких игрушек; ежедневная обработка умывальников, кранов, ручек дверей, стульчаков, пола в уборных и горшков после их употребления горячей водой с применением моющих средств; обслуживающий персонал должен мыть руки и менять халаты после уборки помещений и обработки горшков; инвазированных детей не назначать дежурными по раздаче пищи; песок в песочницах необходимо менять один раз в месяц.

В спортивных залах после занятий необходимо проводить сквозное проветривание, ежедневную влажную уборку, кварцевание матов на расстоянии 25 см в течение 30 мин.

2.14. Основные мероприятия, проводимые медицинским персоналом в детских домах и школах-интернатах

2.14.1. Медицинские работники в интернатных учреждениях проводят:

- медицинские осмотры детей при поступлении в учреждение с целью выявления больных;
- систематическое наблюдение за состоянием здоровья детей, особенно за детьми с отклонениями в состоянии здоровья;
- работу по организации профилактических осмотров детей;
- распределение детей на медицинские группы для занятий физкультурой;
- информирование руководителей учреждения, воспитателей, работника по физическому воспитанию и трудовому обучению о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья;
- ежедневный амбулаторный прием с целью оказания медицинской помощи (при необходимости), выявление заболевших детей; своевременную их изоляцию, оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев; транспортирование в стационар;
- сообщение в территориальные учреждения здравоохранения и госсанэпиднадзора о случаях инфекционных заболеваний среди детей учреждения;
- систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием всех помещений и территории учреждения, соблюдением правил личной гигиены детьми и персоналом;
- организацию и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- проведение работы по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми. Организация «Дней здоровья», игр, викторин на медицинскую тему;
- медицинский контроль за организацией физического воспитания и трудового обучения, за состоянием и содержанием мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья детей;
- а также мероприятия, изложенные в п. п. 2.11.26, 2.11.27.

Приложение 1
(рекомендуемое)

Примерный состав и площади общевоспитательных помещений детского дома смешанного типа

Наименование помещений	Площадь, м²
Зал для музыкальных и гимнастических занятий для детей дошкольного возраста	100 или 100 + 75 при вместимости больше 100 мест
Кладовая при зале	6
Кабинет ручного труда для дошкольников	50
Универсальный зал (для спортивных занятий и общественных мероприятий) для детей школьного возраста, куда входят:	162
– раздевальные	16 × 2
– снарядная	16
– лыжехранилище	18
– эстрада	27
– кинопроекционная с радиоузлом	24
– инвентарная	6
Гостиная для встреч детей с родственниками	12
Методический кабинет – комната старшего воспитателя	12
Библиотека-абонемент	20 + 15
Фотолаборатория	12
Мастерская производительного общественно-полезного труда	90
Мастерская для швейного дела	50
Кабинет домоводства	36 + 12
Комната дежурного воспитателя	6 × 2
Кружковые помещения	36 × 2
Помещения для индивидуальных музыкальных занятий	9
Помещения бассейна:	
– зал с ванной	10 (12,5) × 6 м
– раздевальные	0,72 – на дошкольника 1,2 – на 1 школьника
– душевые	2 на 1 чел., (1 сетка на 3 занимающихся)
– туалеты	2 на 1 чел., (1 уборная на 4 душ. сетки)
– комната медсестры	9
– узел управления, хлораторная и лаборатория для анализа воды	8
– комната тренера	6

Приложение 2
(рекомендуемое)

Примерный состав площади административно-хозяйственных, бытовых помещений детских домов

Наименование помещений	Площадь, м²
Кабинет директора или главного врача	20
Кабинет зам. директора или зам. главного врача	10
Кабинет зам. директора по учебно-воспитательной работе	8
Методический кабинет	18
Канцелярия	8
Туалет для персонала	3+3
Комната личной гигиены	3
Кладовые: – новых вещей – старых вещей – мелкого инвентаря	 15 15 15
Помещения кастелянной: – кастелянная с примерочной – комната временного хранения вещей, подлежащих стирке и чистке – кладовая хранения нательного белья – кладовая хранения обуви – кладовая хранения постельных принадлежностей	 16 6 6 6 6
Комната починки белья	8
Комната глаженья и чистки	18 (9 × 2)
Постирочная	16
Гладильная	8
Сушильная	12
Разборочная	8
Кладовая грязного белья	8
Комната для хранения чистого белья	12
Комната починки обуви	8
Комната рабочих по обслуживанию здания	20 (10 × 2)
Столярная мастерская	30
Комната тех. персонала с кладовой	10
Парикмахерская	8

Приложение 3
(рекомендуемое)

Примерный состав и площади помещений пищеблока детского дома

Наименование помещений	Типы зданий детских домов площадь, м²		
	на 100 мест	на 160 мест	на 210 мест
1. Обеденный зал	75	75	100
2. Кухня (на сырье)	25	35	46
3. Раздаточная*)	3	3	4
4. Заготовочный цех	6	8	8
5. Овощной цех	9	9	9
6. Мясо-рыбный цех	6	8	8
7. Моечные (столовой, кухонной посуды и тары)**)	8	12	16
8. Охлаждаемая камера с местом для фреоновой установки	10	10	10
9. Кладовая овощей	12	14	16
10. Кладовые сухих продуктов	18	18	20
11. Загрузочная-тарная	8	10	10
12. Гардеробная, бельевая, санузел и душевая для персонала	8	12	15
13. Комната хранения посуды	6	8	8
14. Топочная (для плит на твердом и жидком топливе)	5	6	6

Примечание. *При возможности необходимо добавить цех первичной обработки овощей и холодный цех*

Приложение 4
(обязательное)

Основные размеры мебели

Группа мебели	Группа роста детей (см)	Высота		Цвет маркировки
		столы	стулья	
00	до 85	34	18	черный
0	85—100	40	22	белый
1	100—115	46	26	оранжевый
2	115—130	52	30	фиолетовый
3	130—145	58	34	желтый
4	145—160	64	38	красный
5	160—175	70	42	зеленый
6	более 175	76	46	голубой

*) – при наличии групп дошкольного возраста;
**) – разделенные неполными перегородками.

Приложение 5
(обязательное)

Размеры основного инвентаря для работы на приусадебном участке

Ведра

Возраст (лет)	Емкость (л)
8—10	не более 3
11—12	не более 4
13—14	не более 6
15—16	не более 8

Лопаты

Возраст (лет)	Ручка		Диаметр рукоятки (мм)	Лоток
	длина (мм)	диаметр (мм)		
8—9	600—650	30	35	210—140
10—12	650—700	30	35	210—140
13—14	700—750	32—35	40	250—170
15—17	770—800	32—35	40	250—170

Грабли

Вид граблей	Возраст ребенка (лет)	Длина зубьев (мм)	Ручка	
			диаметр (мм)	длина
Железные 8-зубовые	8—11	54	25	Рост ребенка + 8—10 см
Железные 10-зубовые	12—17	64	25—27	Рост ребенка + 8—10 см
Деревянные 7-зубовые	8—11	70—100	25	Рост ребенка + 18—30 см
Деревянные 9-зубовые	12—17	70—100	25—27	Рост ребенка + 18—30 см

Приложение 6
(рекомендуемое)

**Примерный режим дня
воспитанников интернатных учреждений**

Режимные моменты	Время суток (ч)	
	I–III классы	IV–XI классы
Подъем	7.00	7.00
Зарядка	7.05–7.20	7.05–7.20
Уборка спален, утренний туалет	7.20–7.40	7.20–7.40
Завтрак	7.40–8.00	7.40–8.00
Прогулка	8.00–8.30	8.00–8.30
Учебные занятия*)	8.30–12.30	8.30–11.20
Спортивный час	12.30–13.30	11.20–12.20
Учебные занятия	–	12.20–14.00
Обед	13.30–14.00	14.00–14.30
Дневной сон	14.00–15.30	–
Полдник	15.30–16.00	–
Прогулка, общественно-полезный труд на воздухе	–	14.30–16.00
Самоподготовка **)	16.00–16.45	16.00–18.00
Внеклассные занятия, производительный труд	16.45–17.45	18.00–19.30
Прогулка, свободное время	17.45–19.00	–
Ужин	19.00–19.30	19.30–20.00
Свободное время, прогулка, уход за одеждой, вечерний туалет	19.30–20.30	20.00–22.00
Сон	20.30–7.00	22.00–7.00

*) Второй завтрак проводится после второго урока.
**) Полдник для учащихся IV–XI классов проводится в период самоподготовки.

Приложение 7
(обязательное)

Нормы питания воспитанников детских домов и школ-интернатов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (на одного человека в граммах в день), утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 20.06.92 № 409

Продукты	Возраст детей	
	от 3 до 6 лет	Школьники
1	2	3
Хлеб ржаной	60	150
Хлеб пшеничный	100	200
Мука пшеничная	35	35
Мука картофельная	3	3
Крупа, бобовые, макаронные изделия	45	75
Картофель	300	400
Овощи, зелень	400	470
Фрукты свежие	260	250
Соки	200	200
Фрукты сухие	10	15
Сахар	60	75
Кондитерские изделия	25	25
Кофе (кофейный напиток)	2	4
Какао	1	2
Чай	0,2	0,2
Мясо	95	105
Птица	25	70
Рыба (сельдь)	60	110
Колбасные изделия	10	25
Молоко, кисломолочные продукты	550	550
Творог	50	70
Сметана	10	10
Сыр	10	12
Масло сливочное	35	50
Масло растительное	12	18
Яйцо (штук)	1	1
Специи	2	2
Соль	8	8
Дрожжи	1	1
Продукты специального назначения (ЭНПИТ белковый и ЭНПИТ противоанемический)	–	–

Примечание.

1. В летний оздоровительный период (до 90 дней), в воскресенье, праздничные и каникулярные дни сложившаяся норма расходов на питание увеличивается на 10% в день на каждого человека.

2. Разрешается производить замену отдельных продуктов питания в соответствии с таблицей замены продуктов, по основным пищевым веществам.

3. Разрешается выдавать продукты питания или денежную компенсацию на время пребывания детей в семьях родственников или других граждан во время каникул, в праздничные и выходные дни.

Приложение 8
(обязательное)

**Сроки хранения
и реализации особо скоропортящихся продуктов**

Наименование продукта	Сроки хранения и реализации при температуре 2 + 6 °С не более (час)
Мясные крупнокусковые полуфабрикаты	48
Печень замороженная	48
Печень охлажденная	24
Мясо птицы, кролика охлажденное	48
Мясо птицы, кролика замороженное	72
Колбасы вареные: высшего сорта первого сорта	 72 48
Сосиски, сардельки мясные высшего, первого и второго сорта	48
Молоко пастеризованное, сливки, ацидофилин	36
Кефир	36
Простокваша	24
Творог жирный, обезжиренный, диетический	36
Сметана	72
Сырково-творожные изделия	36 при температуре 0 + 2 °С
Сыры сливочные в коробочках из полистирола и др полимерных материалов: сладкий и фруктовый, острый, советский	 48 72
Масло сливочное брусочками	6
Рыба всех наименований охлажденная	24 при температуре 0—2 °С
Рыба и рыбные товары всех наименований мороженные	48 при температуре 0—2 °С
Овощи отварные неочищенные	6

Приложение 9
(рекомендуемое)

Перечень моющих и дезинфицирующих средств, допущенных для обработки столовой и кухонной посуды на предприятиях общественного питания и в быту

№№ п/п	Наименование средства	Назначение	Способ применения
1	2	3	4
1	Блик	Для автоматического и ручного мытья всех видов посуды	Для ручного мытья растворить 5 г (1 ч. л.) средства в 2 л воды; для автоматического – 10 г (1 ст. л.) в 10 л воды. После обработки средством посуду тщательно промыть водой
2	Блик-2	Для мытья всех видов посуды (обладает отбеливающим и антимикробным действием)	Для мытья посуды растворить 2,5 г (1/2 ч. л.) средства в 1 л теплой воды. Для обеспечения антимикробного действия посуду выдержать в растворе 20 г средства в 1 л теплой воды 20 мин. Посуду промыть водой
3	Посудомой	Для автоматического и ручного мытья всех видов посуды	Для ручного мытья растворить 5 г (1 ч. л.) средства в 1 л воды; для автоматического – 10 г (1 ст. л.) в 10 л воды. После обработки средством посуду тщательно промыть водой
4	Жемчуг-2	Для любой посуды, ванн, раковин, газовых плит, кафельных и керамических, пластмассовых и крашенных масляной и эмалевыми красками поверхностей, а также изделий из искусственной кожи	Для посуды 16 г средства в 2 л воды
5	Жемчуг	Для любой посуды, ванн, раковин, газовых плит, кафельных и керамических, пластмассовых и крашенных масляной и эмалевой красками поверхностей, а также изделий из искусственной кожи	Для посуды 25 г средства в 2,5 л воды
6	Жемчуг-М	Для посуды, хрусталя, стекла, зеркал, пластмассовых и крашенных поверхностей, моющихся обоев, линолеума, облицовочных полимерных материалов и плитки, изделий из искусственной кожи, полов, ванн, раковин, газовых плит	Для посуды 12 г средства на 4 л воды
7	Агат	Для всех видов посуды, а также пластмассовых и крашенных поверхностей, стекла и зеркал	Для посуды 5 г средства на 1 л воды

Продолжение приложения 9

1	2	3	4
8	Вильва	Для всех видов посуды и пластмассовых поверхностей	Для посуды 5 г средства на 1 л воды
9	Синтетическое моющее средство «Прогресс»	Для ручного мытья столовой посуды, тары, оборудования	5 г препарата на 1 л воды
10	Санита		По инструкции, указанной на этикетке
11	И другие средства (в т. ч. импортные), разрешенные в установленном для указанных целей порядке		

Приложение 10
(рекомендуемое)

Журнал «Здоровье»

№№ п/п	Дата	Фамилия, имя, отчество	Отметка об отсутствии у работника ОКЗ*) и в его семье	Отметка об отсутствии у работника ангины и гнойничковых заболеваний кожи	Контроль за больничными листами, в т. ч. по уходу	Личная подпись работника пищеблока

*)ОКЗ – острое кишечное заболевание.

Приложение 11
(рекомендуемое)

Мероприятия по борьбе с синантропными нелетающими насекомыми

Вид насекомых	Средства и методы борьбы
Тараканы	Карандаш «НИКА» – надрезать полиэтиленовую упаковку, выдвинуть мелок на необходимую длину и нанести полосами шириною 2 см на места передвижения тараканов. В случае большого скопления насекомых, обрабатываемое место плотно заштриховать. Применять 1 мелок на помещение площадью 15—20 м². Через 24 ч после обработки поверхности, с которыми может соприкасаться человек или домашние животные, смыть теплым мыльно-содовым раствором. На участках, недоступных детям и животным, препарат оставляют на 2—3 недели. Дусты «НИКА-1» и «МАЛКОРД» – пакетик с дустом осторожно открывают и, нажимая на него, обрабатывают места скопления насекомых или их возможного обитания: плинтуса, дверные коробки, стыки кафельных плит, вентиляционные отдушины, трубы водопроводной, отопительной и канализационной систем, по всему периметру помещения по стенам, вокруг раковин и т. п. Обработку проводят одновременно во всех помещениях, где обнаружены тараканы, при большой заселенности насекомых обрабатывают смежные помещения в целях ограждения их от заселения тараканами. Расход дуста «НИКА» составляет 2,5—3 г на 1 м² обрабатываемой поверхности. Одной упаковки весом 30 г достаточно для обработки помещения площадью 100 м². Норма расхода дуста «МАЛКОРД» составляет 10—20 г на 1 м² обрабатываемой поверхности, в зависимости от степени заселенности помещений насекомыми. После проведения дезинсекции в помещениях препарат убирают в перчатках влажным способом через 24 ч с тех мест, где он может загрязнить продукты и пищевую посуду. В местах, где такой опасности нет, его убирают только после гибели всех насекомых или окончания срока его действия.
Рыжий домовый муравей	Карандаш «НИКА» – наносят полосами шириной 2 см по местам передвижения рабочих насекомых. Применять 1 мелок на помещение площадью 20 м². Через 24 ч обработки поверхности, с которыми может соприкасаться человек или домашние животные, смыть теплым мыльно-содовым раствором. На участках, недоступных детям и животным, препарат оставляют на 2—3 недели. Дуст «НИКА-1» – обрабатывают поверхности стен и пола по путям передвижения насекомых. Расход препарата составляет 2,5—3 г на 1 м² обрабатываемой поверхности. Препарат наносится из открытого пакетика при осторожном нажимании на него. После проведения дезинсекции в помещениях убирают в перчатках влажным способом через 24 ч.

Приложение 12
(рекомендуемое)

Мероприятия по борьбе с мухами

Наименование проводимых мероприятий	Средства и методы борьбы с мухами
1. Санитарно-профилактические	
а) предупреждение залета мух в помещения	Засетчивание окон, форточек, дверей металлической сеткой или синтетическими материалами с размером ячеек не более 2—1,2 мм.
б) предупреждение выплода мух на территории	Соблюдение санитарного режима сбора, временного хранения, вывоза и утилизации отходов в населенном пункте.
2. Истребительные	
а) уничтожение преимагинальных фаз развития мух в отходах	*Использование ларвицидов* 1 %-ная водная эмульсия карбофоса, 0,5 %-ного дуста «Малкорд». Равномерно заливают (засыпают) поверхность отходов из расчета 2—5 л на 1 м² при толщине слоя отходов 0,5 м. Норма расхода дуста 100—200 г на 1 м². Кратность обработки – один раз в 5—10 дней.
б) уничтожение окрыленных мух внутри помещения	*Использование химических средств* приманки – 1 %-ный раствор хлорофоса + 10 % сахаристых веществ с добавлением 0,5 %-ного сухого углекислого аммония (1 сосуд на 10—20 м² площади пола). Водный 2 %-ный раствор хлорофоса + 0,5 %-ного углекислого аммония в 40 %-ном сиропе (100 мл на 50 м²). Обе приманки можно наносить на невпитывающие поверхности (места посадки мух: плафоны, оконные рамы и т. д.). «Мусканол» – кистью наносят на места посадок мух – 100 мл на 50 м². Аэрозольные баллоны предназначены для уничтожения летающих насекомых. *Использование механических средств* липкие ленты или листы, мухоловки.
в) уничтожение окрыленных мух вне помещения	Порошок «Интавир» – орошение водяной суспензией мест посадок мух – 50 мл на 1 м²; приманки из 1 %-ного водного раствора хлорофоса с 0,5 % сухого углекислого аммония и добавлением привлекающих мух веществ (рыбные или мясные отходы).

Приложение 13
(рекомендуемое)

Профилактика чесотки

При постановке диагноза у больного необходимо выяснить источник заражения контактных лиц и взаимоотношения с ними. Все члены коллектива, в котором имеется больной, должны быть вызваны и осмотрены врачом. Выявленные больные подлежат лечению, здоровым назначается профилактическая обработка, которая проводится однократно одним из противочесоточных препаратов. Во избежании реинвазии лечение больных и обработка здоровых должны проводиться одновременно.

Члены организованных коллективов (группы в детских учреждениях, учебных заведениях, классы) осматриваются медицинским работником на местах. Особое внимание уделяется наличию общих спален (детские учреждения с круглосуточным пребыванием детей, интернаты, детские дома, дома престарелых, стационары, общежития и т. п.). При обнаружении чесотки у школьников и детей, посещающих ясли, сады, они должны быть отстранены от посещения ими детского учреждения на время проведения полноценного лечения. Только после завершения всего комплекса лечебно-профилактических мероприятий, подтвержденных справкой от врача дерматовенеролога (или врача, на которого возложены его обязанности), дети могут быть снова допущены в детские коллективы. Вопрос о профилактическом лечении лиц, бывших в контакте с больным чесоткой в организованном коллективе, должен решаться дифференцированно с учетом эпидемиологической обстановки. К указанному лечению привлекаются те из них, которые находились в тесном бытовом контакте, а также целые группы, классы, где зарегистрировано несколько случаев заболевания чесоткой или, если там в процессе наблюдения за очагом выявляются новые больные.

В организованном коллективе при полном профилактическом лечении всех членов, осмотр проводится дважды – при выявлении больного и через 2 недели. В организованных коллективах, где профилактическое лечение контактных лиц не проводилось, осмотр осуществляется трижды с интервалом 10 дней.

В очагах чесотки необходима организация и проведение текущей дезинфекции по четкой рекомендации лечащего врача. У каждого больного должны быть: отдельная кровать, постельные принадлежности и предметы индивидуального пользования (мочалка, полотенце и т. п.). Обеззараживание постельных принадлежностей, полотенец, нательного белья производится кипячением в 1—2 %-ном растворе соды или любом стиральном порошке в течение 5—10 мин с момента закипания. Верхнюю одежду (платья, костюмы, джемпера, брюки и т. п.) проглаживают с обеих сторон горячим утюгом, обращая внимание на карманы. Часть вещей может быть обеззаражена путем вывешивания на открытом воздухе в течение 3 дней. При дезинфекции некоторых вещей (мягкие детские игрушки, обувь, верхняя одежда) можно пользоваться временным исключением их из пользования на 5 дней, помещая в отдельный полиэтиленовый мешок.

В комнате больного ежедневно проводится влажная уборка помещения 1—2 %-ным мыльно-содовым раствором, включающая мытье пола, протирание предметов обстановки. Уборочный материал после употребления погружают в дезинфицирующий раствор, руки тщательно моют с мылом.

Текущая дезинфекция помещения проводится средним медицинским персоналом. Нательное белье, одежду, обувь, снятые с больного, подвергают камерной обра-

ботке. После окончания лечения больного камерной дезинфекции должны также подвергаться матрацы, подушки, одеяла, которыми он пользовался.

Заключительная дезинфекция проводится юридическими лицами или индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на осуществление данного вида деятельности, в очагах чесотки после госпитализации больного или по окончании амбулаторного лечения и обязательного осмотра всех контактных лиц. В случае изоляции больного в общежитии или детском коллективе (ясли, сады, школы-интернаты, пансионаты и т. д.) заключительная дезинфекция проводится дважды: после выявления больного – во всей группе, по окончании его лечения – в изоляторе.

Приложение 14
(рекомендуемое)

Мероприятия по борьбе со вшами

Наименование проводимых мероприятий	Средства и методы борьбы со вшами
1	2
Истребление а) уничтожение головных и лобковых вшей	Обработку детей проводят в специальном отведенном для этих целей помещении, где должна находиться педикулицидная укладка Помещение должно быть оборудовано хорошей приточно-вентиляционной системой. Педикулицидные средства применяются строго в соответствии с этикеткой или методическими указаниями по применению каждого средства. *Например* Лосьон «ЛОНЦИД» – обработке подлежат дети старше 5 лет. Волосы головы или волосистые части тела (при лобковом педикулезе) смочить лосьоном, слегка втирая его в кожу. Голову повязать х/б косынкой. Через 30 мин препарат смыть теплой водой с мылом или шампунем, голову ополоснуть 5 % раствором уксусной кислоты. Волосы расчесать частым гребнем. Норма расхода средства составляет 30—50 мл, в зависимости от длины, густоты волос и степени зараженности насекомыми. «ИНСЕКТОКРЕМ» – обработке подлежат дети старше 3 лет. Препарат наносят на волосы головы или другие волосистые части тела (при лобковом педикулезе), слегка втирая в кожу. Норма расхода средства составляет 10—30 г на одного человека в зависимости от длины, густоты волос и степени зараженности насекомыми. Через 20 мин препарат смывают теплой водой, затем моют с мылом или шампунем обработанные участки тела. Волосы головы ополаскивают 5 %-ным раствором уксусной кислоты и прочесывают частым гребнем для удаления погибших насекомых. Через 7—10 дней проводят повторную обработку.

Продолжение приложения 14

1	2
	Твердое мыло «ВИТАР» – обработке подлежат дети старше 3 лет. Волосы головы или волосистые части тела (при лобковом педикулезе) сильно смачивают водой и интенсивно намыливают инсектицидным мылом до образования стабильной пены. Средство наносят из расчета 1/4 – 1/2 бруска мыла весом 20 г на одного человека в зависимости от степени зараженности насекомыми, густоты и длины волос. Через 15 мин препарат смывают водой с обработанных частей тела, а затем моют их мылом или шампунем. Волосы головы ополаскивают 5 %-ным раствором уксусной кислоты, расчесывают частым гребнем для удаления погибших насекомых и яиц. Обработку необходимо повторить через 7—10 дней. *Использование механических средств* Детям до 3 лет, детям с заболеваниями кожи (дерматиты, экзема), а также с проявлениями аллергии к медицинским и косметическим средствам запрещено применять педикулицидные средства. Им рекомендуется стрижка волос или ежедневное прочесывание волос частым гребнем (2—3 раза в день).
б) уничтожение платяных вшей	Твердое мыло «ВИТАР» – предварительно смоченные мягкие вещи хорошо намыливаются и оставляют на 20 мин. Затем стирают обычным способом с обязательным добавлением кальцинированной соды (1 ст. л. на 1 л воды), после чего тщательно прополаскивают. Норма расхода мыла в виде стружки или бруска составляет 50 г на 2,5 л воды для комплекта нательного белья; 100 г на 4,5 л воды для комплекта постельного белья или на 1 кг сухих вещей. *Использование физических методов* Постельное белье (наволочки, простыни, пододеяльники) кипятят в 2 %-ном растворе кальцинированной соды в течение 20 мин. Постельные принадлежности (матрац, одеяла, подушки) сдают в дезкамеру санпропускника или в дезотдел территориального центра госсанэпиднадзора. Платья, костюмы проглаживают, особенно швы и складки, горячим утюгом.
в) уничтожение вшей в помещении	Помещение моют горячей водой с мылом и кальцинированной содой. При дезинсекции используют порошок «Пиретрума» из расчета 10—15 г на 1 м^2. Уборку помещения производят не ранее 2 ч после окончания дезинсекции.

Приложение 15
(обязательное)

Санитарно-дезинфекционный режим в детских домах и школах-интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период карантина

Наименование объекта	Способ и режим обеззараживания
1	2
1. Помещение (пол, стены, двери, подоконники и др.), жесткая мебель	Обработку проводят способом протирания ветошью, смоченной в одном из дезинфицирующих растворов: 0,5 %-ный раствор хлорамина – 60 мин; 0,5 %-ный раствор хлорной извести или извести белильной термостойкой – 60 мин; 0,25 %-ный раствор НГК*) , ДОСГК **) – 60 мин; 0,2 %-ный раствор сульфохлорантина – 60 мин; 3 %-ный (по ДВ)***) раствор перекиси водорода с моющим средством (0,5 %) – 60 мин; 1 %-ный (по ДВ) раствор перамина – 60 мин; 1 %-ный (по ДВ) раствор полисепта – 60 мин; 3 %-ный раствор амфолана – 60 мин; 0,5 %-ный раствор катамина АБ – 30 мин.
2. Ковры	Дважды почистить щеткой, смоченной: 0,5 %-ным раствором хлорамина; 0,2 %-ным раствором сульфохлорантина; 1 %-ным раствором перамина; 0,5 %-ным раствором катамина АБ и на время карантина убрать.
3. Игрушки	Кипячение в 2 %-ном содовом растворе 15 мин (кроме пластмассовых и мягконабивных игрушек). Протирание или погружение в один из растворов на 60 мин: 0,5 %-ный раствор хлорамина; 0,5 %-ный раствор хлорной извести; 0,25 %-ный раствор НГК; 0,1 %-ный раствор сульфохлорантина; 3 %-ный раствор амфолана.
4. Посуда больного, освобожденная от остатков пищи	Кипячение в воде или 2 %-ном растворе соды – 15 мин. Погружение в один из дезинфицирующих растворов на 60 мин: 1 %-ный раствор хлорамина; 1 %-ный осветленный раствор хлорной извести; 0,5 %-ный раствор НГК; 0,2 %-ный раствор сульфохлорантина; 3 %-ный раствор амфолана; 1 %-ный раствор катамина АБ. Посуду после дезинфекции вымыть, сполоснуть и высушить.
5. Остатки пищи	Кипячение – 15 мин. Засыпание хлорной известью (или известью белильной термостойкой) 200 г/кг – 60 мин. НГК, ДОСГК 100 г/кг.
6. Белье без видимых следов загрязнений	Кипячение в 2 %-ном растворе соды или растворе СМС – 15 мин с последующей стиркой, полосканием, глажением.

*) НГК – нейтральный гипохлорит кальция;
**) ДОСГК – двуосновная соль гипохлорита кальция;
***) ДВ – действующее вещество.

Продолжение приложения 15

1	2
7. Белье, загрязненное выделениями	Замачивание в одном из растворов с последующей стиркой и полосканием: 1 %-ный раствор хлорамина – 240 мин; 0,2 %-ный раствор сульфохлорантина – 60 мин; 3 %-ный раствор амфолана – 60 мин; 1 %-ный раствор катамина АБ – 30 мин; 1 %-ный раствор полисепта – 60 мин.
8. Постельные принадлежности	Двукратно чистить щеткой, смоченной 1 %-ным раствором хлорамина, через 1 ч – проветрить.
9. Выделения больного (оформленные и жидкие фекалии, смешанные с мочой или водой в соотношении 1 : 5, рвотные массы, моча , ополоски зева)	Засыпание дезинфицирующим средством с последующим размешиванием (хлорная известь или известь белильная термостойкая) 200 г/кг – 60 мин НГК, ДОСГК 150 г/кг – 120 мин метасиликат натрия 15 %-ный раствор (2 : 1) – 240 мин Хлорная известь 10 г/л – 15 мин НГК 5 г/л – 15 мин.
10. Посуда из-под выделений	Погружение в один из дезинфицирующих растворов с последующим мытьем: 1 %-ный раствор хлорамина – 60 мин; 1 %-ный раствор хлорной извести – 60 мин; 0,5 %-ный раствор НГК – 60 мин; 0,2 %-ный раствор сульфохлорантина – 90 мин; 6 %-ный раствор амфолана – 60 мин; 2 %-ный раствор метасиликата натрия – 90 мин.
11. Санитарно-техническое оборудование (раковины, унитазы и др.)	Крышки унитазов мыть горячей мыльной водой. Унитазы, ванны, раковины протереть дважды одним из растворов, указанных в п. 1, или протереть чистяще-дезинфицирующим средством: Белка, Блеск-2, Санита, ПЧД, Санитарный, Дезус, Дезэф и др., в соответствии с рекомендациями по применению средства на этикетке. Использованные квачи, уборочный материал погружают в 0,5 %-ный раствор НГК или 1 %-ный раствор хлорной извести – на 30 мин, прополаскивают и высушивают. Хранят чистые квачи и уборочный материал в специальной промаркированной таре в хозяйственном шкафу.
12. Изделия медицинского назначения из стекла, металла, резин, пластмасс	Погружение или протирание одним из дезинфицирующих растворов: 1 %-ный раствор хлорамина – 30 мин; 2,5 %-ный (0,5 % ДВ) раствор хлоргексидина биглюконата – 30 мин; 3 %-ный (по ДВ) раствор перекиси водорода с 0,5 %-ным раствором моющего средства – 80 мин.
13. Изделия медицинского назначения (кроме изделий, изготовленных из пластмасс)	Физические методы обеззараживания: кипячение в воде или 2 %-ном растворе соды – 15 мин; сухой горячий воздух 120 °С – 45 мин (в воздушных стерилизаторах).
14. Руки персонала	Для гигиенического обеззараживания руки обрабатывают ватным тампоном в течение 2 мин одним из растворов: 2,5 %-ный (0,5 %-ный) водный раствор хлоргексидина биглюконата; 1 %-ный раствор йодопирона; 0,5 %-ный раствор хлорамина; а затем моют мылом.

Библиографические данные

1. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

2. Федеральный закон «Об образовании».

3. Федеральный закон «О качестве и безопасности продуктов питания» от 02.01.00.

4. Постановление Правительства Российской Федерации № 554 от 24.07.00 «Положение о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании».

5. Постановление Правительства Российской Федерации № 163 от 25.02.00 «Перечень тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц, моложе 18 лет».

6. Приказ Минздрава РФ и Минобразования РФ «Совершенствование системы медицинского обеспечения детей в общеобразовательных учреждениях» от 30.06.92 № 186/272 изменения и дополнение к нему, утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 1998 г. № 680.

7. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации «Об утверждении норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную» от 07.04.99 № 7.

8. Приказ Минздрава СССР «Об усилении борьбы с гельминтозами в стране» № 1089 (1986 г.).

9. Приказ Минздрава СССР «О дальнейшем усилении и совершенствовании мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом» от 05.03.87 № 320.

10. «Классификатор санитарно-гигиенических и эпидемиологических нормативных и методических нормативных документов», утв. Госкомсанэпиднадзором РФ 09.04.93.

11. Руководство Р 1.1.004—94 «Государственная система санитарно-эпидемиологического нормирования РФ. Общие требования к построению, изложению и оформлению санитарно-гигиенических и эпидемиологических нормативных и методических документов», утв. Госкомсанэпиднадзором РФ 09.02.94.

12. ГОСТ 17.1.5.02—80 «Гигиенические требования к зонам рекреации водных объектов».

13. ГОСТ 2761—84 «Источники централизованного, хозяйственного и питьевого водоснабжения. Гигиенические, технические требования и правила выбора».

14. ГОСТ 19301.1—94 – ГОСТ 19301.3—94 «Мебель детская дошкольная. Функциональные размеры».

15. ГОСТ 11015—93 «Столы ученические, типы и функциональные размеры» и ГОСТ 11016—93 «Стулья ученические».

16. «Санитарные правила устройства и содержания детских дошкольных учреждений», утв. Минздравом СССР 20.03.85 № 3231—85.

17. СанПиН 2.1.4.559—96 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества», утв. Минздравом РФ.

18. СанПиН 42—123—4117—86 «Условия, сроки хранения особо скоропортящихся продуктов», утв. Минздравом СССР.

19. СП 2.3.6.959—00 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них продовольственного сырья и пищевых продуктов», утв. Минздравом РФ.

20. Санитарные правила устройства и содержания мест занятий по физической культуре и спорту.—М., 1978.

21. СанПиН 4630—88 «Санитарные правила и нормы охраны поверхностных вод от загрязнения», утв. Минздравом СССР.

22. СанПиН 2.1.2.729—99 «Полимерные и полимерсодержащие строительные материалы, изделия и конструкции. Гигиенические требования безопасности», утв. Минздравом РФ.

23. СанПиН № 42—125—4216—86 «Санитарно-гигиенические нормы и правила по организации обучения детей шестилетнего возраста», утв. Минздравом СССР.

24. СанПиН 2.2.2.542—96 «Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам, персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы», утв. Минздравом РФ.

25. СанПиН 2.4.6.664—97 «Гигиенические критерии допустимых условий и видов работ для профессионального обучения и труда подростков», утв. Минздравом РФ.

26. СанПиН 3.5.2.541—96 «Требования к организации и проведению мероприятий по уничтожению бытовых насекомых и комаров подвальных помещений».

27. СанПиН 3.2.569—96 «Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации».

28. Нормы питания воспитанников детских домов, детских домов семейного типа, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в школах-интернатах всех типов, утв. постановлением Правительства РФ 20.06.92 № 409 (письмо Минобразования РФ от 22.09.93 № 164-М).

29. Нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для детей и подростков (в день), утв. Главным государственным врачом Минздрава РФ 29.05.91 № 5786—91.

30. СНиП 2.04.03—85 «Канализация. Наружные сети и сооружения».

31. СНиП 3.05.04—85 «Наружные сети и сооружения водоснабжения и канализации».

32. СНиП 2.04.05—86 «Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха».

33. СНиП 2.07.01—89 «Градостроительство, планировка и застройка городских и сельских поселений».

34. СНиП 0.2.08—89 «Общественные здания и сооружения».

35. СНиП 23—05—95 «Естественное и искусственное освещение».

36. Перечень документации детского дошкольного учреждения. Приказ Госкомитета СССР по народному образованию и Минздрава СССР от 04.10.88 № 369/745.

37. Перечень новых отечественных дезинфекционных средств и зарубежных препаратов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации, утв. Госкомсанэпиднадзором РФ 17.02.92 № 0001—92; 09.07.93 № 0012—93; 20.12.93 № 0015—93; 11.07.94 № 0019—94.

38. Методические рекомендации «Методические подходы к оценке влияния физического воспитания на организм школьников», утв. Минздравом СССР (1990).

39. Методические рекомендации «Организация лечебно-профилактической помощи в школах-интернатах и детских домах», утв. Минздравом СССР 06.04.88 № 11—10/6—29.

40. Методические рекомендации «Проведение физкультурных занятий на открытом воздухе с детьми 5—7 лет в дошкольных учреждениях», утв. Минздравом СССР 29.10.84 № 11—14/26—6.

41. Методические рекомендации «Эпидемиология, диагностика, клиника, лечение и профилактика чесотки», утв. Минздравом СССР 29.08.84 № 06—14/15.

42. Методические рекомендации «Медико-педагогический контроль за физическим воспитанием детей дошкольного возраста», утв. Минздравом СССР 29.12.82 № 08—14/12.

43. Методические рекомендации «Использование физической культуры и спорта для подростков в оздоровительных целях», утв. Минздравом СССР 09.12.86 № 10—11/127.

44. Медицинские рекомендации «Основные принципы организации питания детей раннего и дошкольного возраста». Бюллетень Госкомитета СССР по народному образованию, 1990 №№ 8—10; 1991 №№ 1—12.

45. Рекомендации по проектированию детских домов и домов ребенка.— М., 1988.

46. Рекомендации по проектированию зданий школ-интернатов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.— М., 1989.

47. Комплексная программа физического воспитания учащихся I—XI классов общеобразовательной школы.—М., 1992.

48. Информационное письмо Министерства здравоохранения РФ «Профилактическая витаминизация детей дошкольных, школьных, лечебно-профилактических учреждений и в домашних условиях», 1994.

49. Положение о психологической службе в системе народного образования Госкомитета СССР по народному образованию, 19.09.90.

gost.e-ecolog.ru

цированная методика изучения физиолого-гигиенических аспектов профессиональной ориентации и профессионального отбора молодежи.—М., 1985.

51. Учебно-методический кабинет профессиональной ориентации.—М.: Просвещение, 1986.