

Правительство Москвы

СИСТЕМА НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ
МОСКОВСКИЕ ГОРОДСКИЕ СТРОИТЕЛЬНЫЕ НОРМЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

МГСН 4.15-98

1998

gost.e-ecolog.ru

ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ	МОСКОВСКИЕ ГОРОДСКИЕ СТРОИТЕЛЬНЫЕ НОРМЫ	МГСН 4.15 -98 РАЗРАБОТАНЫ ВПЕРВЫЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

ВНЕСЕНЫ Москомархитектурой	УТВЕРЖДЕНЫ Постановлением Правительства Москвы от 05.05.98 № 361	СРОК ВВЕДЕНИЯ в действие с 5 мая 1998 г.

ПРЕДИСЛОВИЕ

1. РАЗРАБОТАНЫ МНИИП объектов культуры, отдыха, спорта и здравоохранения Москомархитектуры (канд. арх. Тхор Э.А., архитектор Любомудрова К.И., инженеры Герасина Л.А., Тихомирова И.Б.), при участии МГЦ Госсанэпиднадзора (зав. отделом Синякова Д.В., санитарный врач Пронина Л.И.) и НИИ охраны здоровья детей и подростков РАМН (канд. медицинских наук Воронова Б.З., Белявская Б.И.)

2. ВНЕСЕНЫ Москомархитектурой.

3. ПОДГОТОВЛЕНЫ к утверждению и изданию Управлением перспективного проектирования и нормативов Москомархитектуры (архитектор Шалов Л.А., инженер Щипанов Ю.Б.)

4. СОГЛАСОВАНЫ УГПС ГУВД г.Москвы, МГЦ Госсанэпиднадзора, Московским Комитетом образования, Мосгорэкспертизой, Москомархитектурой.

5. ПРИНЯТЫ И ВВЕДЕНЫ В ДЕЙСТВИЕ постановлением Правительства Москвы от 05.05.1998г. № 361.

Настоящий нормативный документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения Москомархитектуры.

© Государственное унитарное предприятие «Управление экономических исследований, информатизации и координации проектных работ» (ГУП «НИАЦ») Москомархитектуры, 1998 г

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ 4
2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ 5
3. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ 6
4. ТРЕБОВАНИЯ К УЧАСТКУ 9
5. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЪЕМНО-ПЛАНИРОВОЧНЫМ РЕШЕНИЯМ 12
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 (справочное) Типы Детских домов для сирот . . .26
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 (справочное) Основные принципы проектирования жилых помещений с учетом организации учебного-воспитательного процесса и питания 28
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 (справочное) Размещений санитарных узлов, состав помещений и оборудования 30
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 (справочное) Рекомендуемые состав и площадь помещений Детского дома для дошкольников на 80 мест 32
ПРИЛОЖЕНИЕ 5 (справочное) Рекомендуемые площади помещений проживания, проектируемых по типу коридорной системы 36
ПРИЛОЖЕНИЕ 6 (справочное) Рекомендуемые площади помещений проживания, проектируемых по типу семейной квартиры 38
ПРИЛОЖЕНИЕ 7 (справочное) Рекомендуемые состав и площади помещений культурно-массового обслуживания в Школах-интернатах и в Учебно-воспитательных комплексах на 100 мест 40
ПРИЛОЖЕНИЕ 8 (справочное) Рекомендуемые состав и площади помещений учебно-профессиональной подготовки в Школах-интернатах и в Учебно-воспитательных комплексах на 100 мест 43
ПРИЛОЖЕНИЕ 9 (справочное) Рекомендуемые состав и площади помещений столовой и производственных помещений кухни в Школах-интернатах и Учебно-воспитательных комплексах на 100 мест 46
ПРИЛОЖЕНИЕ 10 (справочное) Рекомендуемые состав и площади помещений административно-бытового и медицинского обслуживания в Школах-интернатах и Учебно-воспитательных комплексах на 100 мест 48
ПРИЛОЖЕНИЕ 11 (справочное) Рекомендуемые состав и площади помещений изолятора 50

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящие нормы разработаны в соответствии с требованиями СНиП 10-01-94 (см. раздел 2) для г. Москвы как дополнение к нормативным документам в строительстве, действующим на территории г.Москвы, и распространяются на проектирование новых и реконструкцию существующих Образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Требования настоящего документа не распространяются на Дома для детей-сирот раннего возраста (до 3-х лет) и Санаторные детские дома для детей-сирот, которые должны проектироваться по индивидуальным заданиям, содержащим помимо прочих соответствующие медицинские требования.

1.2. Настоящие нормы устанавливают основные положения и требования к размещению, участку, архитектурно-планировочным решениям и инженерному оборудованию Образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

1.3. Настоящие нормы содержат обязательные, рекомендательные и справочные положения.

Пункты настоящих норм, отмеченные знаком * , являются обязательными.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ.

В настоящих нормах приведены ссылки на следующие нормативные документы:

1. СНиП 10-01-94 "Система нормативных документов в строительстве. Основные положения."
2. СНиП 2.08.02-89* "Общественные здания и сооружения."
3. СНиП 21-01-97 "Пожарная безопасность зданий и сооружений".
4. СНиП 2.07.01-89* "Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений".
5. СНиП 2.04.01-85*"Внутренний водопровод и канализация зданий".
6. СНиП 2.04.05-91* "Отопление, вентиляция и кондиционирование".
7. СНиП 2.04.09-84 "Пожарная автоматика зданий и сооружений".
8. СНиП 23-05-95 "Естественное и искусственное освещение".
9. ВСН 59-88 "Электооборудование жилых и общественных зданий".
10. МГСН 4.07-96 "Дошкольные учреждения".
11. МГСН 4.06-96 "Общеобразовательные учреждения".
12. МГСН 1.01-97 "Временные нормы и правила проектирования, планировки и застройки Москвы".
13. МГСН 2.01-94 "Энергосбережение в зданиях".
14. МГСН 3.01-96 "Жилые здания".

3. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

3.1. Образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в настоящих нормах обобщающе названы "Учреждениями". "Учреждения" предназначены для проживания, воспитания, обучения и обслуживания детей и подростков, лишенных попечения родителей или родственников.

Планировка зданий и помещений, их обустройство и оборудование должны способствовать созданию в учреждении семейной обстановки.

3.2. Рекомендуемая номенклатура типов "Учреждений", контингент проживающих, возраст воспитанников, вместимость учреждений приводится в таблице 3.1.

При общей вместимости более 120 мест"Учреждение" должно состоять из отделений, включающих, кроме помещений проживания и питания, также помещения первичного медицинского обслуживания.

3.3. "Учреждения" обеспечивают воспитанникам следующие необходимые условия:

- проживание;
- питание;
- воспитание и обучение;
- культурно-массовое обслуживание;
- медицинское обслуживание;
- социальную адаптацию, профессиональную подготовку (в зависимости от индивидуальных склонностей и возможностей);
- административно-бытовое обслуживание.

Одной из главных задач функционирования "Учреждений" является воспитание личности, полноценного члена общества, его профессиональная подготовка, которая станет средством его существования, и психологическая подготовка его к самостоятельной жизни в обществе.

*3.4. В "Учреждениях" предусматриваются следующие варианты комплектования групп детей:

- в одновозрастных группах, с комплектацией групп и групп-классов из детей и подростков одного уровня развития и учебной подготовки;
- в разновозрастных группах, с комплектацией групп из детей разного возраста по принципу совместимости и образованием "семей."

Примечание. Как вариант, возможно комплектование "семей" из одновозрастных групп.

*3.5. Количество этажей в зданиях следует принимать:

- в Детских домах для дошкольников - не более двух;
- в Школах-интернатах и Учебно-воспитательных комплексах - не более трех; если в состав учреждения входит дошкольное отделение, его следует располагать не выше второго этажа;
- в Домах проживания молодежи- в соответствии с требованиями МГСН 3.01-96 "Жилые здания";
- учреждения типа"Приемная семья", располагаемые в жилых зданиях по согласованию с органами Государственного противопожарного надзора и органами Госсанэпиднадзора, допускается размещать на любом этаже. Предпочтительное размещение - на нижних этажах.

Примечание. На затесненных территориях в Школах-интернатах число этажей может быть увеличено до четырех при условии устройства противодымной защиты путей эвакуации, устройства в здании автоматического пожаротушения и по согласованию в каждом конкретном случае с органами Государственного противопожарного надзора.

*3.6. Ширину лестничных маршей, также как и всех эвакуационных проходов следует принимать в соответствии с пожарной безопасностью зданий и сооружений. В учреждениях типа "Приемная семья", располагаемых в жилых зданиях, ширина лестничных маршей принимается в соответствии с нормами проектирования жилых зданий, но не менее 1,35 м.

3.7. Необходимость мероприятий гражданской обороны определяется в каждом конкретном случае заданием на проектирование.

3.8. Высоту помещений следует принимать в соответствии с требованиями СНиП 2.08.02-89*. Требования к инженерному оборудованию и другие требования, в том числе и пожарной безопасности, следует принимать в соответствии с нормами проектирования СНиП 2.08.02-89* и СНиП 2.04.01-85* СНиП 2.04.05-91* СНиП 21-01-97, ВСН 59-88, МГСН 2.01-94, а также другими нормативными документами, действующими на территории г. Москвы.

*3.9. Требования к внутренней среде зданий следует принимать: в Детских домах для дошкольников и дошкольных отделениях Учебно-воспитательных комплексов - в соответствии с МГСН 4.07-96; в остальных учреждениях - в соответствии с МГСН 4.06-96; в учреждениях, рассчитанных на проживание разновозрастных "семей" в помещениях квартирного типа следует учитывать требования обоих вышеуказанных документов. Во всех учреждениях следует учитывать требования СНиП 23-05-95.

Примечание. В учреждениях типа"Приемная семья" требования к внутренней среде необходимо в каждом конкретном случае согласовывать с органами **Госсанэпиднадзора.**

Таблица 3.1.

Рекомендуемые номенклатура типов "Учреждений", контингент проживающих, возраст воспитанников, вместимость учреждений.

№	Наименование типов учреждений	Контингент	Возраст лет	Вместимость мест
1.	Детские дома для дошкольников	Дети-сироты	3-7	60-80
2.	Школы-интернаты для детей:	Дети-сироты		
	-с нормальным интеллектом		7-18	100-120
	-с задержкой умственного развития		7-18	80-120
	-с нарушением умственного развития		7-18	80-100
3.	Учебно-воспитательные комплексы	Дети и подростки-сироты с нормальным интеллектом	3-18	60-120
4.	"Приемная семья"	Дети-сироты с нормальным интеллектом	3-18	4-8
5.	Дома проживания молодежи	Молодежь, требующая постинтернатской социальной адаптации	16-23	60-80

Примечания: 1. В состав Школ-интернатов и Учебно-воспитательных комплексов допускается включать постинтернатские группы для подростков и молодежи в возрасте 16-23 лет, неприспособленных к самостоятельному проживанию и требующих социальной адаптации.

2. Типологическая характеристика учреждений приводится в Приложении 1.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УЧАСТКУ.

*4.1. Площадь участка следует принимать, как правило, из расчета 50-60 м2 на 1 место в учреждениях для дошкольников, а также в Домах для проживания молодежи и 100-120 м2 на 1 место в учреждениях для школьников.

Примечания: 1. На затесненных территориях площадь участка может быть сокращена на 15-20%.

2. Для учреждений типа "Приемная семья", располагаемых в жилых зданиях, специальный участок допускается не предусматривать. Дети данных учреждений могут пользоваться общей территорией жилого района.

3. При расположении учреждений типа "Приемная семья" в первых этажах зданий при согласовании с органами архитектурного, санитарного и противопожарного надзора **допускается пристраивать открытые прогулочные террасы**

*4.2. В составе территорий"Учреждений", за исключением учреждений типа "Приемная семья", должны быть предусмотрены следующие функциональные зоны:

а) зона проживания воспитанников с расположенными в ней игровыми площадками и теневыми навесами для отдельных групп детей, спортивными площадками;

б) зона обслуживания, в которой размещается площадка при кухне с мусоросборником и пожарным постом;

в) зона изолятора, приемного и карантинного отделения;

г) хозяйственная зона, в которой в зависимости от конкретных условий располагаются гараж, котельная, прачечная, складские помещения, ремонтные мастерские, овощехранилище и т.д..

Примечания: 1. В Домах проживания для молодежи зона изолятора, приемного и карантинного отделения не предусматривается.

2. На затесненных территориях для размещения хозяйственных, инженерных и подсобных помещений рекомендуется использовать подземное пространство, в том числе под зданиями при условии выполнения противопожарных требований, а также требований других действующих нормативных документов.

*4.3. Площадь игровых площадок следует принимать 6-8 м2 на одного ребенка из расчета одновременного присутствия всех детей дошкольного возраста и 40-50 % детей школьного возраста. Площадки

должны иметь травянисто-песчаный покров. Теневые навесы - 2 м2 на 1 место должны примыкать к игровым площадкам и быть рассчитаны на проведение игр в плохую погоду, а также на возможность проведения устных уроков для дошкольников и младших школьников. Теневые навесы должны иметь дощатый пол и должны быть закрыты с трех сторон, а открытой стороной ориентированы на солнечную сторону. Возможна организация игровых площадок и теневых навесов, общих на 2-3 группы.

4.4. На игровых площадках рекомендуется предусматривать следующее оборудование:

- для детей дошкольного и младшего школьного возраста - качели, качалки, грибки, домики, скамейки для отдыха, песочные дворики с ящиками для хранения песка, столами для игр с песком, а также площадка для развития всех основных видов движения(для лазания, скатывания, перелезания);
- для детей среднего и старшего школьного возраста - беседки и скамейки для отдыха и чтения, столы для игр.

Примечания: 1. Набор оборудования следует уточнять в каждом конкретном случае заданием на проектирование.

2. К песочным дворикам должен быть подведен летний водопровод для мойки игрушек после игр.

4.5. На территории "Учреждений" предусматривается физкультурная площадка и спортивная площадки для игр в настольный теннис, волейбол, бадминтон, футбол и т.п. Эти площадки располагаются вблизи игровых площадок для детей среднего и старшего школьного возраста.

Размеры спортивных площадок рекомендуется принимать: для настольного тенниса - 2,8х1,5 м; для волейбола - 9х18 м; для футбола - 40х60 м; для бадминтона - 13,5х6 м; для физической культуры - 80-100 м2. Набор площадок и их размеры определяются в каждом конкретном случае заданием на проектирование.

4.6. Озеленение участка включает групповые и рядовые посадки деревьев и кустарников, декоративные растения, цветники и газоны. Площадь зеленых насаждений следует принимать из расчета не менее 40% **участка.** Не допускается применение колючих и ядовитых растений

4.7. Вопросы размещения "Учреждений" в системе застройки населенных пунктов, удаление от промышленных объектов, транспортных магистралей и т.п., а также вопросы природоохранных мероприятий, следует решать в соответствии с градостроительными требованиями МГСН 1.01-97, СНиП 2.07.01-89* и других нормативных документов, действующих на территории г. Москвы.

*4.8. Территория "Учреждений" должна быть ограждена, на участок должно быть предусмотрено не менее двух въездов с устройством дорог с твердым покрытием, запроектированным исходя из расчетной нагрузки от пожарных машин - 20 тонн на ось. Один из въездов должен быть хозяйственным. К зданию должны быть предусмотрены подъезды с двух противоположных сторон.

*4.9. Изолятор (приемно-карантинное отделение) должен иметь подъездные пути, обеспечивающие возможность проезда пожарных машин и специального транспорта для эвакуации заболевших детей.

*4.10. Расход воды на наружное пожаротушение должен приниматься не менее 100 л/с от 3-х пожарных гидрантов, установленных в радиусе не более 150 метров от зданий, при одновременном расходе воды на хозяйственно-питьевые нужды. На стенах зданий и сооружений следует предусматривать светоуказатели пожарных гидрантов.

4.11. В дополнение к требованиям настоящего документа при проектировании территорий "Учреждений" следует руководствоваться требованиями МГСН 4.07-96 и МГСН 4.06-96, а также СНиП 2.07.01-89*

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЪЕМНО-ПЛАНИРОВОЧНЫМ РЕШЕНИЯМ.

5.1. В состав "Учреждений", за исключением учреждений типа "Приемная семья", входят следующие основные группы помещений:

- помещения проживания детей и подростков;
- помещения обслуживания (включающие помещения учебного, культурно-массового, медицинского, административно-бытового обслуживания, помещения профессиональной подготовки и социальной адаптации, помещения, обеспечивающие питание детей и персонала);
- изолятор, приемно-карантинное отделение;
- хозяйственные сооружения.

Примечания. 1. Состав помещений "Учреждений" уточняется заданием на проектирование.

2. В Домах проживания молодежи изолятор (приемно-карантинное отделение) не предусматривается.

3. В учреждениях типа "Приемная семья" предусматриваются помещения проживания, а также кухня и некоторые хозяйственные помещения в зависимости от местных условий (сарай, гараж, огород, теплица и т.п.).

*5.2. Помещения проживания детей и подростков, а также помещения обслуживания следует размещать в отдельных корпусах или блоках, непосредственно примыкающих друг к другу, либо соединенных отапливаемым переходом.

Отделения дошкольников и постинтернатские группы должны быть выделены в блоки или корпуса с отдельными входами и соответствующим зонированием участка.

Группы семейного типа допускается размещать в отдельно стоящих коттеджах, рассчитанных на одну или несколько семей.

Учреждения типа "Приемная семья" разрешается размещать как в коттеджах, так и в квартирах многоэтажных жилых домов при согласовании в каждом конкретном случае с органами Госсанэпиднадзора и Государственного противопожарного надзора.

Изолятор, совмещенный с приемно-карантинным отделением, допускается располагать в отдельном корпусе или в изолированном блоке, примыкающем к корпусу помещений обслуживания, с отдельным входом.

Хозяйственные сооружения (котельная, гараж, прачечная и др.)должны располагаться в отдельном блоке или отдельных корпусах, размещаемых в хозяйственной зоне с отдельным въездом.

*5.3.Здания"Учреждений" следует проектировать не ниже 2 степени огнестойкости.

Отдельные блоки проживания детей вместимостью до 120 мест каждый, непосредственно примыкающие друг к другу, следует отделять противопожарными стенами 1 типа.

Примечание. Учреждения типа "Приемная семья" при размещении их в малоэтажной застройке допускается размещать в зданиях 3 и 4 степени огнестойкости высотой не более одного этажа при согласовании с органами Государственного **противопожарного надзора.**

5.4. Помещения проживания проектируются следующих основных типов:

- по типу дошкольных учреждений, когда раздевальная, групповая, спальня и туалетная образуют единый блок помещений;
- по типу коридорной системы, когда спальни с другими помещениями жилой ячейки связаны через коридор (систему коридоров);
- по квартирному типу, когда жилые помещения проектируются для группы детей, образующих "семью"(одновозрастную или разновозрастную).

Примечания. 1.Принципы проектирования жилых помещений для групп детей младшего школьного возраста могут приниматься как по типу **дошкольных учреждений, так и по типу коридорной системы.**

2.В Школах-интернатах,а также в Учебно-воспитательных комплексах могут быть приняты как коридорная система проживания, так и проживание по квартирному типу в расчете на одновозрастные или разновозрастные "семьи". Выбор типа проживания определяется заданием на проектирование.

*5.5. Численность детей и подростков в жилых группах следует принимать:

- в дошкольных группах - 6-8 человек;
- в группах-классах для детей школьного возраста с нарушениями умственного развития - 6-8 человек;
- в остальных группах детей школьного возраста Школ-интернатов и Учебно-воспитательных комплексов - 8-10 человек;
- в учреждениях типа"Приемная семья" и "Учреждениях" с прожи-

ванием по квартирному типу - 4-8 человек;

- в Домах проживания молодежи и постинтернатских группах - 16-20 человек.

Примечания. 1. Комплектование детей в жилых группах для дошкольников, а также младшего и среднего школьного возраста следует осуществлять в соответствии с организацией учебных классов (групп) с учетом количества, возраста, уровня подготовки, характера заболевания ребенка. Комплектование жилых групп подростков старшего школьного возраста и постинтернатских групп осуществляется исключительно из соображений совместимости, при этом комплектование классов не связано с комплектованием жилых ячеек.

2. Численность групп детей с дополнительной умственной отсталостью (спецгруппы) может составлять 4-6 человек.

3. Если в Школах-интернатах для детей с нарушениями умственного развития находятся дети, требующие коррекции, то для них должна быть предусмотрена возможность изоляции каждой жилой ячейки при запирании на ключ дверей между ними.

5.6. Жилые помещения могут образовывать секции: для дошкольников - на 2-3 группы, для школьников - на 4-8 групп или групп-классов.

В каждую секцию для дошкольников следует предусматривать отдельный вход. Допускается предусматривать общий вход для двух секций, расположенных на втором этаже.

Входы в помещения жилых групп для детей школьного возраста могут быть предусмотрены или через отдельный вестибюль для одной-двух секций, или через главный вестибюль.

Возможен вариант, когда в жилые группы для детей младшего школьного возраста входы предусматриваются через отдельные вестибюли для каждой секции, а для среднего и старшего школьного возраста - через главный вестибюль.

Для постинтернатских групп, входящих в состав Школ-интернатов и Учебно-воспитательных комплексов, рекомендуется предусматривать вестибюль с самостоятельным входом.

В Домах проживания молодежи предусматривается один из входов через вестибюль с постом дежурного.

5.7. Входы в помещения жилых групп всех типов, за исключени-

ем Домов проживания молодежи, организуются через раздевальные.

В случае, если входы в группы жилых помещений для школьников предусматриваются через общий вестибюль, раздевальные предусматриваются при нем, они располагаются в открытых помещениях, выгороженных оборудованием. Допускается предусматривать общие раздевальные на 2-4 группы.

В составе оборудования раздевальных предусматриваются сушильные шкафы для одежды и обуви с подогревом и вытяжкой, а также секционные шкафы для хранения детской одежды и обуви.

Примечания. 1. При вестибюлях необходимо предусматривать гардероб для посетителей и санитарные узлы для мужчин и женщин (по 1-2 очка) с умывальником в шлюзе.

2. Устройство наружных входов в помещения жилых групп детей-дошкольников проектируются в соответствии с нормативными требованиями МГСН 4.07-96.

5.8. В составе "Учреждений" предусматриваются комнаты для свидания детей с посетителями — 18-20 м2, со входом из вестибюля.

5.9. В зависимости от принятого планировочного решения допускается предусматривать дополнительно отдельный вход в помещения административно-бытового обслуживания с вестибюлем-18-30 м2.

*5.10. Вместимость спальных комнат в зависимости от типа проживания (п. 5.4.) следует принимать:

- по типу дошкольных учреждений - 6-8 мест;
- по типу коридорной системы для детей школьного возраста - 3-4 места (при наличии одной одноместной спальной комнаты с санитарным узлом на каждую группу), в постинтернатских группах и Домах проживания молодежи - 2-4 места;
- по типу жилой квартиры для Школ-интернатов и Учебно-воспитательных комплексов - 2-4 места, для учреждений типа "Приемная семья" - 1-4 места.

5.11. Туалетные комнаты в жилых группах, проектируемых по типу дошкольного учреждения, размещаются смежно с групповой.

Санитарные узлы в жилых группах при коридорной системе могут предусматриваться при каждой спальной комнате или общими в коридоре. Выбор варианта определяется заданием на проектирование.

В группах, комплектуемых по "семейному" принципу, санитарные узлы предусматриваются общими на квартиру.

Размещение, состав помещений и санитарного оборудования са-

нитарных узлов в различных типах жилых помещений следует принимать в соответствии с Приложением 3.

5.12. В "Учреждениях" питание организуется, как правило:

- для детей дошкольного возраста - в групповой комнате;
- для детей школьного возраста при коридорной системе проживания - в общих столовых на секцию или на все учреждение;
- при "семейном" проживании в Школах-интернатах или Учебно-воспитательных комплексах - в общей столовой при кухне или в общей комнате квартиры; в учреждениях типа "Приемная семья" - в общей комнате или в кухне-столовой.

В Домах проживания молодежи общая столовая и кухня не предусматриваются, поскольку воспитанники готовят себе сами. Для этого в составе секций предусматривается кухня (см. Приложение 2). В состав учреждений рекомендуется включать буфет с подсобным помещением.

Для дошкольников допускается предусматривать в составе секций специальную столовую с буфетной на 2-3 группы.

Вариант организации питания определяется заданием на проектирование.

*5.13. Расчетные показатели площади основных жилых помещений следует принимать в соответствии с табл. 5.1.

Рекомендуемые состав и площадь помещений жилых групп различных типов следует принимать в соответствии с Приложениями 4-6.

*5.14. Наполняемость классов следует принимать:

- в Школах-интернатах для детей с нарушениями умственного развития - 6-8 человек или 4-6 человек (см. п. 5.5.);
- в остальных типах Школ-интернатов, а также Учебно-воспитательных комплексах - 8-10 человек для детей младшего и среднего школьного возраста и 16-20 человек для детей старшего школьного возраста.

5.15. В "Учреждениях" учебный процесс для младшего школьного возраста может быть организован в помещениях учебно-игровых комнат жилой ячейки. В этом случае классы для детей этого возраста не предусматриваются, а в состав учебных помещений включаются только классы для учебных занятий детей среднего и старшего школьного возраста, а также кабинеты, требующие специального оборудования (физики, химии, биологии, компьютерной техники, иностранного языка т.п.), с лаборантскими, кабинеты социальной адаптации и профессиональной подготовки.

Расчетные показатели площади основных жилых помещений различных типов.

№	Наименование помещений	Площадь помещений м2/место	Примечания
	Проектируемых по типу дошкольных учреждений.		
1.	Групповая	3,2	
2.	Спальная	3,2	
	Проектируемых по типу коридорной системы.		
3.	Спальные комнаты:		
	- на 3-4 места	5,0	Если приготовление уроков предусматривается в спальных комнатах, их площади должны быть увеличены на 15-20%
	- на 2 места	6,0	Только в Домах проживания молодежи и постинтернатских группах Учебно-воспитательных комплексов
	- на 1 место	8,0-9,0	
4.	Учебно-игровые комнаты:		
	- для детей младшего и среднего школьного возраста	3,6	Предусмотреть зону психологической разгрузки
	- для детей старшего школьного возраста	3,2	
	Проектируемых по типу жилой квартиры.		
5.	Спальные комнаты на 2-4 места	4,5-5,0	По согласованию с органами Госсанэпиднадзора разрешается применение откидных или раздвижных кроватей
6.	Комната "родителей" или воспитателей на 2 места	5,0-6,0	

При "семейной" системе проживания классы, также как и все остальные учебные помещения , предусматриваются в едином блоке.

Примечание. По согласованию с органами Образования допускается организовывать учебный процесс на площади учебно-игровых комнат жилой ячейки также и для детей среднего школьного возраста.

5.16. Независимо от принципа организации учебного процесса, воспитанникам "Учреждений" должны быть обеспечены условия выполнения домашних заданий (или на площади учебно-игровых комнат или в спальных комнатах). Допускается предусматривать специальные помещения для этих целей.

*5.17. Площадь классов и учебно-игровых комнат на 1 место следует принимать: - для детей младшего и среднего школьного возраста - 3,6 м2; - для детей старшего школьного возраста - 3,2 м2.

В классах и учебно-игровых комнатах для детей младшего и среднего школьного возраста следует предусматривать зону психологической разгрузки, в которой следует располагать кушетку или кресло, а также шведскую стенку. Зону психологической разгрузки следует огораживать мебелью или экраном.

5.18. При "семейном" проживании в Учебно-воспитательных комплексах в составе помещений учебного блока необходимо предусматривать учебно-игровые комнаты для детей-дошкольников (детсадовские группы) с раздевальной и туалетной.

*5.19. В состав помещений учебно-профессиональной подготовки "Учреждений" всех типов следует включать лингофонные кабинеты с подсобными помещениями из расчета 1 кабинет на 8-10 мест на каждые 70-80 детей.

*5.20. Кабинеты физики, химии, географии, математики, истории, литературы и русского языка, компьютерной техники следует предусматривать только для детей среднего и старшего школьного возраста из расчета на 1 место: физики и химии - 3,4 м2; в остальных кабинетах - 3,2 м2.

При кабинетах следует размещать лаборантские или кладовые - 14-18 м2.

Примечания. 1. Кабинеты физики и химии в учреждениях малой вместимости могут быть совмещены в одном помещении, но при этом помещения лаборантских должны быть предусмотрены раздельными.

2. Специальные кабинеты - географии, математики, истории, литературы и русского языка, не требующие стационарного оборудования, допускается не предусматривать, а занятия по этим предметам проводить в классах в составе блока учебных помещений или учебно-игровых комнатах, расположенных в составе жилых секций.

*5.21. При помещениях учебно-профессиональной подготовки, расположенных в едином блоке, следует предусматривать рекреационные помещения из расчета-1,0-1,2 м2 на одно место в классе или кабинете.

5.22. В Школах-интернатах и Учебно-воспитательных комплексах предусматриваются:

- кабинет биологии-живой уголок-60-70 м2 с лаборантской-18 м2;
- компьютерный класс из расчета - 6 м2 на 1 место с кладовой-16-18 м2;
- кабинет черчения-36-54 м2 с подсобным помещениям-14-16 м2;
- кулинарный класс-кабинет социальной адаптации с комнатой приема гостей-70 м2 и кладовой-10 м2;
- класс парикмахерского дела-28-30м2 с подсобным помещением-10-12 м2;
- комнату музыкальных занятий-36-40 м2 с кладовой инструментов-18 м2;
- класс рисования-изостудия-36-40 м2 с кладовой-18 м2;
- библиотеку с книгохранилищем и читальным залом-54-60 м2 для детей с недостатками умственного развития; в учреждениях остальных типов - 80-100 м2;
- методический кабинет-24-30 м2;
- кабинет заместителя директора по педагогической части-14-16 м2;
- кабинет заведующего учебной частью-14-16 м2;
- учительскую комнату-30-36 м2, которую можно совмещать с комнатой мастеров.

5.23. В "Учреждениях" для детей школьного возраста рекомендуется предусматривать учебно-производственные мастерские площадью из расчета на 1 место:

- в швейной, электромонтажной, обувной, мастерской ручных ремесел, механической сборки, ремонта аппаратуры и бытовой техники - 4,0-4,2 м2;
- картонажно-переплетной, столярной, ткацкой, токарно-фрезерной, гончарной - 5,0-5,6 м2.

При учебно-производственных помещениях следует предусматри-

вать кладовые для хранения материалов и готовых изделий.

Число мест в помещениях учебно-производственных мастерских следует принимать 6-8; специализацию мастерских и их количество следует определять заданием на проектирование в зависимости от конкретных условий: назначения, вместимости учреждения, местных традиций, наличия специалистов, возможности дальнейшего трудоустройства и т.п..

При проектировании учебно-производственных помещений и кладовых для хранения материалов и готовых изделий должны быть учтены **требования Государственного противопожарного надзора.**

5.24. Воспитанники Домов проживания молодежи и постинтернатских групп Учебно-воспитательных комплексов, как правило, учатся в городских учебных заведениях или работают на городских предприятиях. Возможен вариант, когда в составе учреждений предусматриваются учебно-производственные мастерские, являющиеся также местом приложения труда воспитанников. Выбор варианта организации обучения и трудоустройства в каждом конкретном случае определяется заданием на проектирование.

5.25. В "Учреждениях" допускается предусматривать специальный класс для подготовки младшего персонала для этих учреждений – 24-30 м2 с кладовой учебных пособий-8-10 м2.

5.26. В составе"Учреждений"предусматриваются бассейны и физкультурно-спортивные залы.

В Детских домах для дошкольников:

- физкультурный зал - 70-72 м2;
- бассейн с ванной-3х7 м, глубиной - 0,6 - 0,8 м.

В "Учреждениях" остальных типов:

- спортивный зал-12х24 м;
- бассейн с ванной-5х10 м или-6х12,5 м, глубиной - 0,8 - 1,1 м.

Примечания. 1.Физкультурно-спортивные залы должны быть оборудованы в расчете на возможность использования для занятий лечебной физкультурой.

2.В Детских домах для дошкольников физкультурный зал используется также для проведения музыкальных занятий.

3.В Школах-интернатах для детей с нарушениями умственного развития, требующих коррекции, вместо спортивного зала следует предусматривать 2-3 помещения для занятий физкультурой не более чем на 4-6 детей из расчета-4,5-5 м2 на 1 ребенка.

4. В соответствии с заданием на проектирование допускается проектировать бассейны с большими размерами ванн и залы большей площади.

*5.27. В Школах-интернатах и в Учебно-воспитательных комплексах следует проектировать актовые залы на 120% от числа детей школьного возраста (в расчете на персонал и гостей) площадью не менее 1,2 м2 на 1 место в зале.

Примечания. 1. По заданию на проектирование допускается предусматривать актовые залы на 60% детей школьного возраста (в расчете на проведение раздельных мероприятий для детей разных возрастов).

2. В Школах-интернатах для детей с нарушениями умственного развития актовый зал с фойе, техническими помещениями и помещениями для артистов не предусматриваются.

3. Если в состав Школ-интернатов и Учебно-воспитательных комплексов входит отделение для дошкольников, в состав его помещений включаются зал универсального назначения - не менее 54 м2 с кладовой инвентаря-12-14 м2.

*5.28. В состав помещений при актовом зале входят: эстрада - 54 м2, кинопроекционная с перемоточной и радиоузлом (по заданию на проектирование), фойе (используемое как зал для танцев и игр) из расчета 1,0-1,2 м2 на 1 место в зале, помещение артистов - 30-35 м2 с санитарным узлом - 3-4 м2, помещение пожарного поста - 15-16 м2, студия кабельного телевидения - 18-20 м2, фильмовидеотека - 16-18 м2, кладовая аппаратуры - 10-12 м2, кладовая мебели и реквизита - 20-24 м2.

5.29. В "Учреждениях" для детей школьного возраста рекомендуется проектировать следующие кружковые помещения:

- кукольного театра, лепки, макрамэ, вязания и вышивки и др. - 30-36 м2 с кладовыми для хранения материалов и готовых изделий-16-18 м2;
- танцевальную студию - 54-72 м2 с раздевальной - 14-18 м2, санитарным узлом и душевой;
- театральный кружок - 30-36 м2 с кладовой - 16-18 м2;
- шахматный кружок - 24-36 м2 с кладовой - 8-10 м2.

Примечание. Состав и площади кружковых помещений определяются заданием на проектирование.

5.30. В "Учреждениях" рекомендуется предусматривать помещения для хранения спортивного инвентаря (лыж, санок, велосипедов и т.п.).

5.31. В Школах-интернатах всех типов и Учебно-воспитательных комплексах предусматриваются кабинеты логопеда - 12-14 м2 ; для дошкольников - 1 кабинет на секцию, в остальных типах - 1 кабинет на учреждение.

Примечание. В Школах-интернатах для детей с нарушениями умственного развития вместо кабинета логопеда следует предусматривать кабинет дефектолога.

*5.32. В состав медицинских помещений "Учреждений" для детей дошкольного и школьного возраста должны входить кабинеты: педиатра - 12 м2, стоматолога - 15-16 м2, психоневролога-психолога - 14 м2, психотерапии - 18 м2, кабинет медицинской сестры-процедурная - 14 м2.

В Домах проживания молодежи предусматриваются только кабинет врача и кабинет медицинской сестры (процедурная) по одному на все учреждение.

*5.33. Производственные помещения пищеблока кроме питания детей, обеспечивают питание персонала. Для всех типов учреждений питание детей организуется в одну смену.

В Домах проживания молодежи централизованный пищеблок не предусматривается. В состав помещений включаются кухни, рассчитанные на самостоятельное приготовление пищи.

*5.34. В случае, если питание детей предусматривается в общей столовой при помещениях пищеблока, площадь обеденного зала принимается из расчета не менее 1,6 м2 на 1 место; при зале предусматривается умывальная из расчета 3 м2 (1 умывальник) на каждые 18-20 мест, а в составе помещений пищеблока: раздаточная-18-24 м2, сервизная-хлеборезка-6-8 м2, а также моечная столовой посуды - 16-18 м2 при ручной мойке и не менее 30 м2 в расчете на механизированную мойку.

Для питания персонала следует предусматривать специальные столы в общем обеденном зале.

*5.35. Изолятор следует проектировать вместимостью из расчета 6-8% от числа мест для детей дошкольного возраста и детей с недостатками умственного развития и 4-5% от числа детей школьного возраста остальных учреждений. Изолятор должен включать мельцеровские боксы и служить одновременно приемным и карантинным отделением, при этом любой из мельцеровских боксов, представляющий

собой одно-двухместные палаты с полным санитарным узлом (унитаз, умывальник, ванна) и выходом на участок, может служить приемно-смотровым боксом.

*5.36. Мельцеровские боксы должны соединяться с помещениями изолятора через переходные тамбур-шлюзы. Между боксами и коридором следует предусматривать глухое (неоткрывающееся) окно, которое служит для наблюдения за детьми.

5.37. Изолятор размещается в отдельном корпусе или в отдельном блоке. Изолятор свыше 10 мест рекомендуется размещать в отдельно стоящем корпусе.

Размещение изолятора устанавливается в задании на проектирование.

*5.38. В случае, когда изолятор размещается в отдельном блоке, он может быть или полностью изолированным, или связан через специальный тамбур-шлюз с остальными помещениями, кроме спальных. В тамбур-шлюзе следует размещать умывальник и вешалку для смены халатов; кроме того в нем должен быть обеспечен подпор воздуха при пожаре.

*5.39. В помещения изолятора, включающие комнату персонала, процедурную, инвентарную, буфетную, санитарную комнату, кабинет врача или медицинской сестры, а в изоляторах свыше 10 мест, кроме того, помещения хранения аппаратуры (для физиотерапевтических процедур), необходимо предусматривать самостоятельный вход.

*5.40. Площадь мельцеровского бокса вместе с тамбур-шлюзом и санитарным узлом следует принимать не менее 24 м2 в боксах на 1 место и 30 м2 в боксах на 2 места.

При наружных входах в мельцеровские боксы следует предусматривать пандусы с уклоном не более 1:8.

*5.41. Состав и площади помещений изолятора рекомендуется принимать в соответствии с Приложением 11.

*5.42. В состав Домов проживания молодежи следует включать изоляционные палаты на 1 место с санитарным узлом-5-6 м2.

5.43. Помещения медицинского обслуживания и изолятора следует проектировать с учетом действующих нормативных документов по проектированию лечебно-профилактических учреждений.

5.44. В составе помещений "Учреждений" всех типов рекомендуется предусматривать компьютерный центр с установкой персональных компьютеров- 36-40 м2 с архивом- 16-18 м2 .

*5.45. Ширину дверей в помещениях, где находится 15 и более человек следует принимать не менее 0,9 м.

*5.46. В зданиях высотой 2 и более этажей следует проектировать открытые лоджии глубиной не менее 2 м и шириной не менее 6 м (не менее одной лоджии на 1-2 жилых секции), рассматривая их как противопожарные отсеки для отстоя людей при пожаре. Простенки должны быть шириной не менее 1,6 м, а ограждение высотой не менее 1 м.

*5.47. В целях противопожарной безопасности из каждой жилой группы должно быть предусмотрено не менее двух эвакуационных выходов.

Примечание. В "Учреждениях", с организацией проживания по квартирному типу, и в учреждениях типа"Приемная семья", расположенных в жилых квартирах, могут быть применены требования к эвакуации на случай пожара, как для жилых домов (МГСН 3.01-96).

*5.48. На путях эвакуации из здания должно быть предусмотрено аварийное и эвакуационное освещение.

5.49. Хозяйственные сооружения - котельная, дезкамера, гараж, прачечная (или постирочная), ремонтные мастерские, склады, холодильники, тепличные хозяйства и прочее - проектируются в зависимости от местных условий в соответствии с заданием на проектирование. Их мощность, состав и площади помещений определяются расчетами и техническими условиями на инженерное обеспечение объекта, а также требованиями действующих Строительных норм и правил.

Примечание. В "Учреждениях" на базе гаража рекомендуется предусматривать подготовку специалистов по ремонту автомобилей.

*5.50. В зданиях "Учреждений" должна быть предусмотрена автоматическая пожарная сигнализация в соответствии с требованиями СНиП 2.04.09-84. Перечень помещений, в которых необходимо предусматривать автоматическую пожарную сигнализацию, следует определять в соответствии с действующими нормативными документами.

Сигнал о срабатывании системы АПС (автоматической пожарной сигнализации) выводится в помещение с круглосуточным пребыванием дежурного персонала (помещение охраны) и в ближайшую пожарную часть.

5.51. Системы внутреннего противопожарного водопровода, автоматического пожаротушения, противодымной защиты следует проектировать с учетом требований действующих на территории г. Москвы нормативных документов.

5.52. При разработке Программ и Заданий на проектирование "Учреждений" для определения состава и площади помещений рекомендуется пользоваться справочными Приложениями 1-11.

Состав и площади помещений обслуживания Домов проживания молодежи определяется в соответствии с МГСН 3.01-96.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.
(справочное)

Типы "Учреждений"

№	"Учреждения"	Типологическая характеристика
1	2	3
1.	Детский дом для дошкольников	Контингент воспитанников: дети-сироты в возрасте от 3 до 7 лет с нормальным интеллектом, с задержкой умственного развития и нарушением умственного развития. Основные функции учреждения: ранняя диагностика, медицинская реабилитация, возможная коррекция на ранней стадии, уход и воспитание. **Данное учреждение является первой ступенью фильтрации детей по уровню интеллекта.**
2.	Школы-интернаты:	
	-для детей с нормальным интеллектом	Контингент воспитанников: дети-сироты с нормальным интеллектом в возрасте от 7 до 18 лет. Основные функции учреждения: воспитание, обучение, социальная адаптация, возможная профессиональная ориентация, уход. Для старших школьников предусматриваются классы профессиональной подготовки.
	-для детей с задержкой умственного развития	Контингент воспитанников: дети-сироты в возрасте от 7 до 18лет с задержкой умственного развития. Основные функции учреждения: воспитание, обучение, профессиональное обучение, уход. Функции профессионально-технического обучения превалируют над общеобразовательными.
	-для детей с нарушениями умственного развития	Контингент воспитанников: дети-сироты в возрасте от 7 до 18 лет, требующие коррекции. Основные функции учреждения: воспитание, обучение, профессиональное обучение, уход.

1	2	3
		Особенностью архитектурно-планировочного решения является возможность изоляции функциональных блоков помещений, отсутствие больших по площади помещений (так как такие дети плохо переносят большое скопление людей в одном объеме) и расширенная номенклатура мастерских профессиональной подготовки.
3. Учебно-воспитательный комплекс		Контингент воспитанников: дети-сироты с нормальным интеллектом в возрасте от 3 до 18 лет. Основные функции учреждения: воспитание, обучение, социальная адаптация, возможность профессиональной подготовки, уход. Образ жизни приближен к "семейному".
4. "Приемная семья"		Контингент воспитанников: дети-сироты в возрасте от 3 до 19 лет с нормальным интеллектом. Количество детей в "семье" должно быть в пределах 4-8. "Семьи" могут образовывать "деревни" из 8-10 "семей", располагаемых на отдельной территории, а также могут располагаться в многоквартирных жилых домах. Особенностью данного учреждения является то, что дети живут в среде наиболее приближенной к нормальной семейной обстановке.
5. Дом проживания молодежи		Контингент проживающих: сироты в возрасте от 16 до 23 лет, не приспособившиеся к самостоятельной жизни. Основные функции учреждения: воспитание, снятие бытовых нагрузок, социальная адаптация. Как правило, воспитанники работают или учатся вне учреждения, но при данном Доме может быть создано собственное производство.

Примечание. В состав Школ-интернатов и Учебно-воспитательных комплексов могут входить постинтернатские группы, расчитанные на подростков 16-23 лет, которые не приспособлены к самостоятельному проживанию и нуждаются в дополнительной социальной адаптации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.
(справочное)

Основные принципы проектирования жилых помещений с учетом организации учебно-воспитательного процесса и питания.

№	Принципы проектирования жилых помещений	Организация учебного процесса	Организация питания
1	2	3	4
1. По типу **дошкольного учреждения**		В групповой комнате	В групповой комнате
2. По типу коридорной системы:			
-в Школах-интернатах, а также в отделениях для детей школьного возраста Учебно-воспитательных комплексов		Повседневное обучение в классах или классах -игровых; специальное обучение - в кабинетах и мастерских, общих на учреждение	В столовых, предусматриваемых общими на учреждение, или на каждые 2-4 группы
-в Домах проживания молодежи		В учебно-производственных мастерских при учреждении или на производственной базе вне учреждения	В жилой комнате или в кухнях на этаже. В составе учреждения предусматривается буфет с подсобным помещением
3. По типу жилой квартиры:			
-в Школах-интернатах и в Учебно-воспитательных комплексах		В одновозрастных "семьях" повседневное обучение - в учебных комнатах, специальное обучение - в мастерских, кабинетах общих на учреждение; в разновозрастных "семьях" - в школь-	Как правило -в общей столовой; допускается частично (завтрак или ужин) - в квартире

1	2	3	4
		ных помещениях при учреждении	
	-в учреждениях типа "Приемная семья"	В детских садах и школах	В квартире жилого района

Примечание. В исключительных случаях по согласованию с органами Образования допускается предусматривать обучение детей в школах жилого района. При этом состав и площадь учебно-воспитательных помещений "Учреждений" в каждом конкретном случае определяется заданием на проектирование.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.
(справочное)

Размещение санитарных узлов, состав помещений и оборудования.

№	Тип помещений проживания	Расположение санитарного узла	Тип санитарного узла	Состав санитарного оборудования
1	2	3	4	5
1.	По типу **дошкольного учреждения**	В составе помещений групповой ячейки	Общая туалетная	-два унитаза в кабинках, огороженных экранами -один душевой рожок с поддоном -три умывальника -две ногомойки
2.	По типу коридорной системы	1. Санитарные узлы для мальчиков и девочек, общие на секцию, располагаются в коридоре	1. Уборные для мальчиков и девочек	На каждые 15-20 мест -по два унитаза для мальчиков и девочек -писсуар в уборной для мальчиков
			2. Кабины личной гигиены для девочек	-умывальник -бидэ
			3. Умывальные для мальчиков и девочек	-по три умывальника -по две ногомойки
			4. Душевые кабины с раздевальными	-2-3 душевые кабины по одному рожку
		2. Санитарный узел размещается при каждой спальне на 3-4 места	Совмещенный санитарный узел	-душ -унитаз -умывальник

1	2	3	4	5
3. По типу квартиры		Санитарные узлы в составе каждой квартиры	1. Уборная с умывальником 2. Туалетная	-унитаз -умывальник -унитаз -умывальник - душ **или ванна**

Примечания. 1. Все помещения санитарных узлов, за исключением уборных и ванных учреждений типа"Приемная семья", должны иметь в полу трап для спуска воды.

2. В умывальных, туалетных, в совмещенных санитарных узлах предусмотреть полотенцесушитель.

3. В учреждениях типа "Приемная семья" располагаемых в квартирах жилых домов, по согласованию с органами **Госсанэпиднадзора** допускается предусматривать санитарный узел, включающий раздельную уборную и ванную.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4.
(справочное)

Рекомендуемые состав и площади помещений
Детского дома для дошкольников на 80 мест.

№	Наименование помещений	Площадь помещений м 2	Примечания
1	2	3	4
	ЖИЛАЯ ГРУППА		
1.	Раздевальная	10-12	
2.	Групповая	20-22	
3.	Спальная	20-22	Может представлять собой единое помещение или состоять из двух помещений - для мальчиков и девочек
4.	Туалетная	14-16	
5.	Буфетная	5-6	
6.	Комната индивидуальной работы с ребенком	12-14	
7.	Кладовая	6-8	
8.	Комната хранения уборочного инвентаря	4	В составе оборудования предусматривается умывальник и слив
	ЖИЛАЯ СЕКЦИЯ		
9.	Столовая	36-40	Необходимость определяется заданием на проектирование
10.	Буфетная	14-16	- " -
11.	Кабинет логопеда	12-14	
12.	Санитарный узел персонала	5-6	В санитарном узле предусматривается душ, унитаз, умывальник
13.	Кладовая чистого белья	6-8	
	ПОМЕЩЕНИЯ КУЛЬТУРНО-МАССОВОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ		
14.	Зал гимнастических и музыкальных занятий	72	Используется также как зал ЛФК
15.	Кладовая спортивных принадлежностей	10	Смежная с залом гимнастических и музыкальных занятий

1	2	3	4
16.	Бассейн с ванной 3х7 м	60	
17.	Инвентарная	10	
18.	Раздевальная для мальчиков и девочек	10х2	В раздевальной для девочек предусмотреть установку для сушки волос
19.	Душевые при раздевальных, включая ножную ванну	4х2	По две душевых сетки и одной ножной ванне на каждую душевую
20.	Уборные при раздевальных с умывальником в шлюзе	4х2	
21.	Комната методиста с санитарным узлом	10+4	В состав санитарного узла входят унитаз, душ, умывальник
22.	Комната медсестры	10	Должны располагаться смежно и иметь выход на обходную дорожку
23.	Лаборатория анализа воды	8	
24.	Узел управления	6	
	ПОМЕЩЕНИЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ		
25.	Кабинет врача-педиатра	12	
26.	Кабинет медицинской сестры-процедурная	14	
27.	Кабинет стоматолога	15	
28.	Кабинет психоневролога	14	
29.	Кабинет психологической разгрузки	18	
30.	Кладовая	4-6	
31.	Санитарный узел с умывальником в шлюзе	4	
32.	Санитарная комната	5	
	ПОМЕЩЕНИЯ АДМИНИСТРАТИВНО-БЫТОВОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ		
33.	Вестибюль с гардеробом для посетителей	54	Используется как помещение для собраний персонала
34.	Санитарный узел с умывальником в шлюзе	3	
35.	Комната свиданий детей с посетителями	12	
36.	Кабинет заведующего	18	

1	2	3	4
37.	Кабинет заместителя заведующего по медицинской части	12	Может располагаться в составе помещений медицинского обслуживания
38.	Кабинет завхоза	10	
39.	Канцелярия и бухгалтерия	16	
40.	Библиотека персонала, методический кабинет	18	
41.	Комната персонала	10	
42.	Душевая при комнате персонала с уборной	6	В состав санитарного оборудования должно входить бидэ
43.	Хозяйственная кладовая	10	
44.	Инвентарная	8	
45.	Кладовые чистого и грязного белья	8+6	
46.	Комната кастелянши	10	
47.	Постирочная:		Предусматривается в случае, если в составе помещений хозяйственного обслуживания прачечная не предусмотрена
	- стиральная	18	
	- сушильная	8	
	- гладильная	6	
48.	Дезкамера	по заданию на проектирование	Может располагаться в подвале или в хозяйственной зоне при прачечной
	ПОМЕЩЕНИЯ ПИЩЕБЛОКА		
49.	Горячий цех	30	
50.	Заготовочные:		
	- рыбы и мяса	10	
	- овощей	8	
51.	Помещение первичной обработки овощей	6	
52.	Холодный цех	8	
53.	Моечная кухонной посуды	10	
54.	Охлаждаемые камеры:		
	- продуктов	12	Не менее двух камер
	- отходов	4	С выходом наружу

1	2	3	4
55.	Кладовая сухих продуктов	6	
56.	Кладовая суточного запаса	8	
57.	Кладовая овощей	12	
58.	Загрузочная	10	
59.	Кладовая и моечная тары	10	
60.	Комната персонала с душевой и санузлом	12	
61.	Раздаточная	12	

Примечания. 1. Требования к проектированию бассейна принимать в соответствии с МГСН 4.07-96.

2. Для доставки пищи в изолятор в раздаточную возможно предусматривать дополнительный вход с участка.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5.
(справочное)

Рекомендуемые площади помещений проживания, проектируемых по типу коридорной системы.

№ №	Наименование помещений	Площадь помещений м 2	Примечания
1	2	3	4
	НА ЖИЛУЮ ГРУППУ		
1.	Спальные комнаты:		
	- на 3 места	15	Соотношение комнат различной вместимости определяется заданием на проектирование
	- на 4 места	20	
	- на 2 места	12	
	- на 1 место	8-9	
2.	Учебно-игровая комната:		
	- для детей младшего и среднего школьного возраста	36	Предусмотреть зону психологической разгрузки
	- для детей старшего школьного возраста	32	
3.	Гостиная	36	В Домах проживания молодежи и постинтернатских группах Учебно-воспитательных комплексов
4.	Комната хранения личных вещей	6-8	
5.	Инвентарная	6-8	
6.	Санитарные узлы:		
	- при каждой спальной комнате	5-6	
	- общие на группу	Проектируются в соответствии с данными Приложения 3	
7.	Комната воспитателей с санитарным узлом	18	На два места
8.	Кухня	14-16	Только в Домах проживания молодежи, в постинтернатских группах
9.	Кладовая при кухне	4-6	

1	2	3	4
		НА ЖИЛУЮ СЕКЦИЮ	
10.	Гостиная	30-36	Только для детей школьного возраста
11.	Кухня (смежная с гостиной)	10-12	- " -
12.	Раздевальная с сушильшкафом	18-20	Кроме Домов проживания молодежи и постинтернатских групп
13.	Бытовая комната	8-10	
14.	Изоляционная палата с санитарным узлом	18	Только в Домах проживания молодежи
15.	Кладовая чистого белья	6-8	
16.	Комната хранения уборочного инвентаря	4	
17.	Санитарный узел персонала	5	В состав оборудования входят душ унитаз, умывальник

Примечание. При одной постинтернатской группе в учреждении бытовую комнату, кладовую чистого белья, санитарный узел персонала, комнату хранения уборочного инвентаря следует предусматривать в составе жилой группы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6.
(справочное)

Рекомендуемые площади помещений проживания, проектируемых по типу "семейной" квартиры.

№	Наименование помещений	Площадь помещений м 2		Примечания
		в "Учреждениях"	в типе "Приемная семья"	
1	2	3	4	5
1.	Комната "родителей"	-	10-12	
2.	Спальные комнаты:			По согласованию с органами
	- на 2 места	9-10	8-10	Госсанэпиднадзора разрешается применение откидных или раздвижных кроватей
	- на 3 места	13-15	12-15	
	- на 4 места	18-20	16-20	
	- на 1 место	-	7-9	
3.	Учебно-игровая комната	13-26	12-26	
4.	Инвентарная	6-8	4-6	
5.	Общая комната,	26-32	24-32	Предусматривать возможность просмотра телевизора
6.	Кухня-столовая	-	8-16	
7.	Кухня-буфетная	6-8	-	
8.	Кухня	-	8-10	
9.	Санитарные узлы:			
	- уборная с умывальником	3	2-3	
	- туалетная	6	4-6	В состав оборудования входят унитаз, умывальник, ванна
10.	Кабинет руководителя	-	6-8	
11.	Комната хранения уборочного инвентаря	4	3-4	Оборудуется сливом, умывальником

1	2	3	4	5
12.	Комната воспитателей	12	-	
13.	Передняя-раздевальная с сушильным шкафом	6-8	4-6	
14.	Гардеробная	4-6	6-8	
15.	Кладовая	3-4	3-4	

Примечания. 1. В случае, если в учреждении типа"Приемная семья" предусмотрена кухня-столовая, то отдельно кухню можно не предусматривать, а площадь общей комнаты-столовой допускается сократить на 20-25 %.

2. В учреждениях типа "Приемная семья", расположенных в квартирах жилых домов, кабинет руководителя, комнату хранения уборочного инвентаря возможно не предусматривать.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7.
(справочное)

Рекомендуемые состав и площади помещений культурно-массового обслуживания в Школах-интернатах и Учебно-воспитательных комплексах на 100 мест.

№	Наименование помещений	Площадь м 2	Примечания
1	2	3	4
1.	Актовый зал на 120 мест	144	Расчет на 120% детей школьного и постинтернатского возраста. Если в состав учреждения входит дошкольное отделение вместимость актового зала соответственно уменьшится
2.	Эстрада при зале	54	
3.	Кинопроекционная с перемоточной и радиоузлом	27	
4.	Фойе	120	Используется как выставочный зал, зал для танцев и игры в настольный теннис
5.	Помещения для артистов	15x2	
6.	Санитарный узел с умывальником в шлюзе	3	
7.	Радиоузел	12	
8.	Фильмовидеотека	18	
9.	Помещения пожарного поста	10	
10.	Студия кабельного телевидения	18	
11.	Кладовая мебели и реквизита	20	
12.	Кладовая аппаратуры	10	
13.	Музей	54	
14.	Комната художника	12	

1	2	3	4
15.	Кружковые помещения:		
	-кружок кукольного театра с подсобным помещением	54+18	
	-танцевальный класс с помещением для переодевания и санитарным узлом	72+18+3	
	-кружок лепки с кладовыми инвентаря и готовых изделий	36+8+10	
16.	Инвентарная	36	
17.	Санитарные узлы с умывальниками в шлюзе	18х2	
18.	Уборные персонала	3х2	
19.	Кабины личной гигиены	4х2	Разместить при женских уборных
20.	Спортивный зал 12х24 м	288	За исключением Школ-интернатов для детей с нарушениями умственного развития
21.	Залы для индивидуальных занятий физкультурой на 5-6 человек	32х3	В Школах-интернатах для детей с нарушением умственного развития
22.	Хранение спортивного инвентаря	16	
23.	Раздевальные для девочек и мальчиков с душевыми и санитарными узлами	36х2	По два душевых рожка и одному унитазу на каждую раздевальную
24.	Комната инструктора-методиста	12	
25.	Лечебно-оздоровительный бассейн с ванной 5х10 м	160	На 10-12 детей из расчета 4-5 м2 на 1 место
26.	Комната методиста с санитарным узлом	10+4	В состав санитарного узла входят унитаз, душ, умывальник
27.	Раздевальные для мальчиков и девочек	16х2	В раздевальной для девочек предусмотреть установку сушки для волос

Продолжение приложения 7.

1	2	3	4
28.	Душевые при раздевальных, включая ножную ванну	5х2	По две душевые сетки и одной ножной ванне на каждую душевую
29.	Уборные при раздевальных с умывальником в шлюзе	5х2	
30.	Узел управления	6	Должны располагаться смежно и иметь выход на обходную дорожку
31.	Лаборатория анализа воды	8	
32.	Комната медсестры	10	
33.	Кладовая спортивного инвентаря	8	
34.	Помещение уборочного инвентаря	4	

Примечание. В Школах-интернатах для детей с нарушениями умственного развития актовый зал с эстрадой, кинопроекционной, фойе, помещениями для артистов и санитарным узлом (позиции 1-6) не предусматриваются.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8.

(справочное)

Рекомендуемые состав и площади помещений учебно-профессиональной подготовки в Школах-интернатах и в Учебно-воспитательных комплексах на 100 мест.

№	Наименование помещений	Площадь помещений м 2	Примечания
1	2	3	4
1.	Учебно-игровые комнаты для дошкольников на 8-10 мест	28-30	Для разновозрастных групп "семейного" проживания
	- раздевальная	14	
	- туалетная	12	
2.	Классы:		
	- для детей младшего и среднего школьного возраста	30-36	Наполняемость классов 8-10 детей
	- для детей старшего школьного возраста	48-60	Наполняемость классов 16-20 детей
3.	Рекреационные помещения	90-100	
4.	Кабинет занятий физикой с лаборантской	54+18	Кабинеты могут быть **объединены** в одном помещении
5.	Кабинет для занятий химией с лаборантской	54+18	
6.	Класс рисования-изостудия с кладовой	40+18	
7.	Класс парикмахерского дела с подсобным помещением	30+10	
8.	Компьютерный класс с подсобным помещением	54+18	
9.	Кабинет черчения с подсобным помещением	36+14	
10.	Класс биологии-живой уголок с лаборантской	72+18	

1	2	3	4
11.	Комната музыкальных занятий с кладовой инструментов	36+18	
12.	Кинофотолаборатория с помещением для обработки пленки	21+10	
13.	Кабинет социально-бытовой адаптации для приема гостей с кухней и кладовой	72+10	
14.	Библиотека с книгохранилищем и читальным залом:		
	- для детей с недостатками умственного развития	60	
	- для остальных детей	100	
15.	Методический кабинет	30	
16.	Кабинет заведующего учебной частью	16	
17.	Комната учителей, мастеров	36	
18.	Кладовая мебели, инвентаря	24	
19.	Санитарные узлы для мальчиков и девочек	по расчету	Распределить поэтажно
20.	Учебно-производственные мастерские с инвентарными и подсобными помещениями:		Для средних и старших школьников с недостатками умственного развития
	- швейная	36+12+10	
	- картонажно-переплетная	72+18+10	
	- столярная	54+18+10	
	- ткацкая	54+18+10	
	- механической сборки	36+18	
	- электромонтажная	36+18	
	- токарно-фрезерная	72+18	
	- гончарная	54+18+10	
	- обувная	36+12+10	
	- ручных ремесел (вязания, лозоплетения, пр.)	36+12+10	

1	2	3	4
	- ремонта аппаратуры и бытовой техники	36+18+10	
	- слесарная мастерская по ремонту автомобилей	-	На базе гаража
21.	Класс подготовки медицинского персонала с кладовой учебных пособий	30+10	

ПРИЛОЖЕНИЕ 9.
(справочное)

Рекомендуемые состав и площади помещений столовой и производственных помещений кухни в Школах-интернатах и Учебно-воспитательных комплексах на 100 мест.

№	Наименование помещений	Площадь помещений м 2	Примечания
1	2	3	4
1.	Обеденный зал на 100 мест	160	Если в состав учреждения входит отделение для дошкольников, то число мест в обеденном зале сокращается соответственно их количеству
2.	Умывальные	3 м2 (1 умывальник на каждые 18-20 мест)	
3.	Раздаточная	24	
4.	Сервизная	8	
5.	Моечная столовой посуды	30-36	
6.	Горячий цех	70	
7.	Хлеборезка, хранение хлеба	8	
8.	Моечная кухонной посуды	10	
9.	Холодный цех	14	
10.	Цех мучных изделий	14	
11.	Мясо-рыбный цех	24	
12.	Овощной цех	18	
13.	Комната заведующего производством	8	
14.	Кладовая суточного запаса продуктов	10	
15.	Кладовая сухих продуктов	14	

1	2	3	4
16.	Охлаждаемые камеры:		Не менее двух камер с непосредственным выходом наружу
	- продуктов	32	
	- отходов	4	
17.	Помещение первичной обработки овощей	16	
18.	Загрузочная, кладовая тары	18	
19.	Кладовая белья:		
	- чистого	8	
	- грязного	6	
20.	Кладовая и моечная тары	16	
21.	Комната персонала с душевой и санитарным узлом	24	
22.	Комната кладовщика	6	
23.	Кладовая овощей	16	
24.	Комната хранения предметов уборки	4	
25.	Раздаточная	20	Для дошкольного отделения

ПРИЛОЖЕНИЕ 10.
(справочное)

Рекомендуемые состав и площади помещений
административно-бытового и медицинского обслуживания
в Школах-интернатах и Учебно-воспитательных комплексах
на 100 мест.

№ №	Наименование помещений	Площадь помещений м 2	Примечания
1	2	3	4
1.	Вестибюль с гардеробом	72-90	Если входы в жилые помещения предусмотрены через общий вестибюль, его площадь увеличивается за счет раздевальной для детей, из расчета 0,4 м2 на 1 место
2.	Санитарные узлы мужские и женские с умывальником в шлюзе	5х2	
3.	Помещение дежурного	10	
4.	Комната свиданий детей с посетителями	18	
5.	Кабинеты врачей:		
	- педиатра	12	
	- стоматолога	15-16	
	- психоневролога	14	Используется как кабинет психолога
	- логопеда	12-14	В Школах-интернатах для детей с нарушениями умственного развития - кабинет дефектолога
6.	Кабинет психотерапии	18-20	
7.	Кабинет медицинской сестры-процедурная	14	
8.	Кабинет директора	24	
9.	Канцелярия-приемная	14	

1	2	3	4
10.	Кабинет заместителя директора по хозяйственной части	14	
11.	Бухгалтерия с кассой	18+4	
12.	Комната отдыха персонала	18	
13.	Комната сестры-хозяйки	12+8	
14.	Кладовая грязного белья	16	
15.	Кладовая чистого белья с починочной	20	
16.	Компьютерный центр с архивом	36+16	
17.	Гардероб персонала с душевой и санитарным узлом	24	Могут располагаться в подвале
18.	Кладовые, инвентарные	40	- " -
19.	Ремонтная мастерская с подсобным помещением	14+6	
20.	Комната хранения предметов уборки	4х2	
21.	Постирочная с помещением для разборки белья и кладовой	10+22+8	В случае, если в составе помещений хозяйственного обслуживания прачечная не предусмотрена
22.	Дезкамера	по заданию на проектирование	Может располагаться в подвале или в хозяйственной зоне при прачечной

ПРИЛОЖЕНИЕ 11.
(справочное)

Рекомендуемые состав и площади помещений изолятора.

№ №	Наименование помещений	Площади помещений м 2		Примечания
		в изоляторе до 10 мест	в изоляторе свыше 10 мест	
1	2	3	4	5
1.	Мельцеровский бокс на 1 место	24	24	Число боксов определяется расчетом
2.	Мельцеровский бокс на 2 места	30	30	- " -
3.	Санитарная комната	6	6	
4.	Процедурная	18	18	
5.	Кабинет врача, медицинской сестры	14	14	
6.	Комната персонала с раздевальной и душем	10	12	
7.	Буфетная	8	12	
8.	Комната хранения переносной аппаратуры	-	12	
9.	Инвентарная	8	12	
10.	Уборная с умывальником в шлюзе	3	3	Располагается рядом с комнатой персонала

Научно-техническое издание

Образовательные учреждения
для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения
родителей

МГСН 4.15-98

Ответственная за выпуск Л.А.Бычкова

**Управление экономических
исследований, информатизации
и координации проектных работ
ГУП "НИАЦ"**

125047, Москва, Триумфальная пл. д.1

Подписано к печати 08 06 98 Бумага писчая Формат 60x84 1/16

Право распространения указанного сборника принадлежит ГУП «НИАЦ». Любые другие организации, распространяющие сборник нелегально, тем самым нарушают авторские права разработчиков.
Материалы издания не могут быть переведены или изданы в любой форме (электронной или механической, включая фотокопию, репринтное воспроизведение, запись или использование в любой информационной системе) без получения разрешения от издателя.

ГУП «НИАЦ» оказывает консультации по применению сборника только своим клиентам.

Для информации о приобретении издания обращаться:
г. Москва, Триумфальная пл., д. 1
(м.Маяковская, Главный вход в здание напротив театра Сатиры. Проход: направо, вниз по лестнице, направо через раздевалку, до лифта, 5 этаж, ком. 517 б).
Часы работы: с 10 до 17, перерыв с 13-00 до 13-45.
тел.(095) 251-99-58, 251-89-66
Факс: 251-31-60

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УНИТАРНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ, ИНФОРМАТИЗАЦИИ
И КООРДИНАЦИИ ПРОЕКТНЫХ РАБОТ»
ГУП «НИАЦ»

Перечень

новых Московских городских строительных норм (МГСН), разработанных, утвержденных и изданных в период 1994-1997гг.

1. Энергосбережение в зданиях Нормативы по теплозащите и тепловодоэлектроснабжению (МГСН 2.01-94)
2. Дополнения N 1, N 2 и N 3 к МГСН 2 01-94
3. Допустимые уровни ионизирующего излучения и родона на участках застройки (МГСН 2 02-97)
4. Допустимые уровни электромагнитных излучений в помещениях жилых и общественных зданий и на селитебных территориях (МГСН 2.03-97)
5. Допустимые параметры шума, вибрации и требования к звукоизоляции в жилых и общественных зданиях (МГСН 2.04-97)
6. Жилые здания (МГСН 3.01-96)
7. Дополнение N 1 к МГСН 3.01-96. Реконструкция и модернизация пятиэтажных жилых домов первого периода индустриального домостроения
8. Хосписы (МГСН 4 01-94)
9. Дома-интернаты для детей - инвалидов (МГСН 4.02-94)
10. Дома-интернаты для инвалидов и престарелых(МГСН 4.03-94)
11. Многофункциональные здания и комплексы (МГСН 4.04-94)
12. Школы-интернаты для детей - инвалидов (МГСН 4.05-95)
13. Общеобразовательные учреждения (МГСН 4.06-96)
14. Дошкольные учреждения (МГСН 4.07-96)

15 Массовые типы физкультурно-оздоровительных учреждений (МГСН 4 08-97)

16 Здания органов социальной защиты населения (МГСН 4 09-97)

17 Здания банковских учреждений (МГСН 4 10-97)

18 Здания, сооружения и комплексы похоронного назначения (МГСН 4 11-97)

19 Лечебно-профилактические учреждения (МГСН 4 12-97)

20 Стоянки легковых автомобилей (МГСН 5 01-94*)

21 Пособие к МГСН 4 06-96 «Общеобразовательные учреждения»

22 Рекомендации по реконструкции и модернизации зданий дошкольных учреждений

23 Рекомендации по проектированию домов сестринского ухода

24 Рекомендации по проектированию сети и зданий детских внешкольных учреждений для г Москвы (выпуск 2) Центры детского творчества

* * * *

За информацией о приобретении издания обращаться:
ГУП «НИАЦ» тел. (095) 251-51-23, 251-99-58, 251-89-66
Факс: 251-31-60
gost.e-ecolog.ru
здание москомархитектуры, Триумфальная пл.,д.1,ком.517,518